



**Felberova**

Základní škola Svitavy, Felberova 2

**Koncepce rozvoje Základní školy Svitavy, Felberova 2  
pro období 2020 - 2026**

Máte před sebou zjednodušený návrh koncepce rozvoje ZŠ Svitavy, Felberova 2 na období šesti let. Proč je koncepce rozvoje školy nutná? Při úvahách o dalším rozvoji naší školy musíme vycházet ze tří základních otázek:

- 1. Kam se chceme dostat?**
- 2. Jak se tam dostaneme?**
- 3. Co pro to uděláme?**

### **1. Kam se chceme dostat?**

Hlavním posláním školy je poskytnout co nejpestřejší a zároveň kvalitní nabídku vzdělávacích a zájmových aktivit nabízejících nejen široké možnosti vzdělávání, ale zejména aktivní partnerství rodinám v oblasti výchovy dětí.

#### **1.1. Principy**

**Orientace na budoucnost.**

**Jedinečnost každého.**

**Vnitřní motivace.**

**Osobní vztahy.**

**Fair play.**

#### **1.2. Naše hodnoty**

Věříme, že v každém člověku je velký potenciál, který pomáháme objevovat a rozvíjet. Respektujeme potřeby dětí, rodičů, učitelů a společnosti a snažíme se je skloubit a uspokojit. Cítíme, že věřit a podporovat je víc, než řídit a hlídat. Vzdělávání chápeme jako spolupráci, která rozvíjí kritické myšlení a schopnost být úspěšný a spokojený ve všech sociálních prostředích a kulturách. Jsme průvodci na cestě ke spokojenému a úspěšnému životu.

#### **1.3. Profil absolventa Základní školy Svitavy, Felberova 2**

- Přemýšlení staví výše než dovednosti a znalosti, umí přemýšlet v souvislostech.
- Vzdělání vnímá jako užitečný nástroj k uchopování světa.
- Věří, že on sám je tvůrcem svého vlastního života a vnímá, že svět kolem něj se neustále vyvíjí.
- Zajímá se o sebe, o druhé a vůbec o život v celé jeho hloubce a šíři.

#### **1.4. Priority školy**

- Nový školní vzdělávací program Začít spolu.
- Kooperativní výuka.
- Polytechnická výchova (pracovní činnosti, pracovní výchova, ICT).
- Pohyb a sport.
- Přírodní vědy.
- Rozvoj měkkých dovedností našich žáků i učitelů.
- Školní poradenství – inkluze.
- Celoživotní vzdělávání našich učitelů.

### **2. Jak se tam dostaneme?**

Rozhodujícím činitelem při výchově a vzdělávání žáků je učitel. Snažíme se, aby v naší škole nebyl učitel jenom ten, kdo ví, sděluje, řídí, kontroluje, hodnotí..., ale aby působil především jako průvodce

na cestě za poznáním a ten, kdo pomáhá dětem nalézt orientaci v okolním světě a vnímat ho vlastníma očima, kdo inspiruje, podněcuje, ale také garantuje řád a pravidla školního života.

### **Hlavní cíle, k nimž bude škola v následujícím období směřovat:**

Nejdůležitějším úkolem školy pro následující období bude vybudování kvalitního zázemí pro jednu z hlavních priorit, kterou je zavedení dalšího školního vzdělávacího programu. Dále to je zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích technických a řemeslných oborů a práce s digitálními technologiemi. Nesmíme opomenout ani další prioritu, kterou je pohyb a sport. V neposlední řadě je naší prioritou také rozvoj školního poradenství, které má úzkou návaznost na inkluzi.

### **Personální podmínky:**

- Stále rozvíjet pedagogické dovednosti pedagogů a odborné znalosti pracovníků školy.
- Rozvíjet týmovou spolupráci a kolegiální vztahy ve škole.
- Oslovovat a získávat kvalitní učitele v rámci dynamického rozšiřování pedagogického týmu.
- Neustále zlepšovat organizační strukturu školy tak, aby vyhovovala její velikosti a umožňovala její efektivní fungování.

### **Materiální podmínky:**

- Zajistit kvalitní nové učebny.
- Rekonstruovat staré hřiště – venkovní víceúčelový areál.
- Při veškerém rozšiřování kapacit zajistit vybavení v nastaveném standardu školy.
- Pořizovat moderní a aktuální učebnice – obměňovat fond učebnic a doplňovat jej o interaktivní učebnice a elektronické studijní materiály.

### **Finanční podmínky:**

- Usilovat o získání dalších finančních prostředků prostřednictvím nejrůznějších projektů a grantů.
- Usilovat o zvýšení objemu prostředků získaných vlastní hospodářskou činností (ŠJ, pronájmy, školení...).

### **Oblast vzdělávání:**

- Každou hodinu připravit tak, aby byla kvalitní a zajímavá pro děti a aby odpovídala zásadám zdraví.
- Při vyučování klást na práci přiměřené nároky a vytvářet přívětivou a motivující atmosféru.
- K žákům přistupovat individuálně, učivo diferencovat vzhledem ke schopnostem jednotlivců.
- Využívat vhodné a pestré metody a alternativní přístupy.
- Při vyučování dávat přednost dialogickým metodám, samostatné práci, rozvoji tvořivosti a nácviku metod sebevzdělávání a využívat přirozené aktivity dětí.
- Výuku spojovat s konkrétními skutečnými životními problémy (názornost, problémová výuka...).
- Systematicky využívat testy pro evaluaci výsledků vzdělávání.
- Výsledky vzdělávání pravidelně hodnotit, vést žáky k objektivnímu sebehodnocení, k odpovědnosti za sebe sama a výsledky své práce.

### **Oblast výchovy:**

- Stále usilovat o harmonizaci mezilidských vztahů na celé škole. V nejnižších ročnících se zaměřit na podporu elementárních etických vlastností a slušného chování, na druhém stupni postupně rozvíjet samostatnost, aktivitu, tvořivost, schopnost kooperace, zdravé sebevědomí, učit žáky zásadám asertivního chování, vést je k pozitivnímu myšlení.

- Preventivně předcházet výchovným problémům (vytipování problémových dětí, společné působení...).
- Stále vyhodnocovat a zlepšovat režim školy (postupně i s pomocí žáků, aby se s ním mohli ztotožnit) maximálně akceptovat zájem dětí.
- Maximálně využívat iniciativy samotných žáků.

#### **Práce s žákovskou samosprávou:**

- Rozvíjet a podporovat činnost žákovského parlamentu.

#### **Oblast řízení:**

- Stále doplňovat koncepci rozvoje školy o nové prvky, průběžně s ním a jeho záměry seznamovat všechny žáky, zaměstnance i rodiče a postupně je uvádět do života.
- Usilovat o maximální informovanost pedagogů a zaměstnanců školy.
- Průběžně upřesňovat vnitřní směrnice, kompetence a odpovědnost jednotlivých pracovníků a pracovních funkcí v režimu školy, promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly.
- Upřesňovat systém kontrol plnění režimových povinností zaměstnanci školy a systém hospitací a zlepšit kontrolní systém, který by umožňoval porovnávat úroveň znalostí žáků v jednotlivých letech.

#### **Vztahy s rodiči:**

- Zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů o životě školy prostřednictvím písemných informací a informací na školním webu a FB školy.
- Zvat rodiče na školní akce (různá vystoupení, Den otevřených dveří, Den dětí, Velikonoční výstava...).
- Organizovat pro rodiče odborné semináře.

#### **Vytváření pozitivního obrazu o škole - image školy:**

Dobrá pověst školy je fundamentální podmínkou pro její prosperitu. Tento podstatný prvek obrazu školy je třeba vhodnými nástroji budovat a upevňovat.

### **3. Co pro to uděláme?**

#### **3.1. Udržení vysoké odborné úrovně pedagogického sboru**

Cíl 1: Pečovat o odborný růst pedagogického sboru.

Cíl 2: Motivovat pedagogické pracovníky.

Cíl 3: Vyhledávat potencionální odborníky.

#### **3.2. Evaluační koncepce školy**

Evaluační je řízené hodnocení práce školy. Jejím úkolem je ověření a zvýšení kvality výchovy a vzdělávání.

V období 2020 – 2026 se zaměříme na evaluaci tří oblastí:

- Evaluace kurikula školy (vždy květen – červen).
- Evaluace výsledků vzdělávání (SCIO, kvartální srovnávací testy).
- Evaluace práce učitelů (vždy říjen – květen).