



# VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2022 – 2023



# OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje, a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků na střední školy
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
7. Školní poradenské pracoviště
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
9. Informace o jednotlivých vyučovacích předmětech
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Informace o zájmovém vzdělávání a vícedenních akcích pořádaných školou
12. Informace o školním stravování
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Zapojení školy v projektech
16. Závěr





1.

ZÁKLADNÍ  
ÚDAJE  
O ŠKOLE

## **ZÁKLADNÍ ŠKOLA SVITAVY, FELBEROVA 2**

Adresa: Felberova 669/2  
568 02 Svitavy-Lány

IČ: 49328280

DIČ: CZ49328280

Telefon: 461 534 935, 461 532 815, 461 534 325

Fax: 461 534 935

E-mail: skola@zsfelberova.svitavy.cz

Web: <http://www.zsfelberova.svitavy.cz>

### **Zřizovatel školy**

Město Svitavy, T. G. Masaryka 5/35, 568 02 Svitavy

### **Vedení školy**

Ředitelka: Mgr. Jana Pazderová

Zástupci ředitelky: Jiří Petr, DiS.,

Mgr. Marcela Gajdošová, Mgr. Hana Preclíková

### **Kontaktní osoby**

Výchovné poradkyně: Mgr. Jana Pazderová,

Mgr. Věra Tláskalová

Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kembitzká

Vedoucí školní družiny: Lenka Kvasničková

Vedoucí školní jídelny: Hana Bolcková (do 30. 9. 2022)

Luboš Popelka (od 1. 8. 2022)

Ekonomka školy: Helena Kadlecová

Mzdová účetní: Miluše Pokorná

Pokladník: Miluše Pokorná

Školník: Pavel Smola

REDIZO

Základní škola Svitavy, Felberova 2: 600 100 901

### **Organizace:**

Základní škola IZO: 049 328 280

Školní družina IZO: 117 800 627

Školní jídelna IZO: 002 890 780

**Zahájení činnosti od 1. 9. 1991**

**Zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 1998**

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Provoz školy byl zahájen 1. 9. 1991. Zápis do rejstříku škol proběhl 1. 1. 2005. V průběhu let prošla škola různými úpravami, mezi nejzásadnějšími bylo dobudování tělovýchovného pavilonu, který byl s učebnovým pavilonem propojen spojovací chodbou. Provoz této části školy byl zahájen od 1. 9. 1994.

V roce 2011 prošla budova revitalizací, při níž bylo provedeno její zateplení spolu s výměnou oken a dveří. V roce 2012 byla na části střechy školy vybudována fotovoltaická elektrárna.

V roce 2019 začala ve stravovacím pavilonu kompletní rekonstrukce, která byla ukončena v lednu 2021. Jídlna byla vybavena novým nábytkem, nově zde byl vybudován pultový salátový bar, který nabízí saláty, čerstvé či kompotované ovoce, případně dresinky, které si každý může vybrat dle vlastní chuti. Kuchyň získala řadu moderních zařízení a přístrojů a také nové odvětrávání.

Budova školy slouží prvnímu i druhému stupni. Je rozdělena do několika vzájemně propojených částí, které zahrnují učebnový, tělovýchovný a stravovací pavilon. Všechny kmenové učebny mají přípojky na počítačovou síť a internet, všechny učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Interaktivní tabule je k dispozici také v jedné z učeben druhého stupně a ve většině odborných učeben.

Díky zasíťování školy mohou žáci v jednotlivých učeb-

nách využívat při výuce také iPady. V současné době máme 82 iPadů pro práci s žáky a 30 iPadů a 15 MacBooků pro učitele.

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami. Jedna z nich je vybavena 28 stolními počítači a lze ji využít pro výuku celé třídy. Druhá učebna je vybavena hlavním serverem s šestnácti jednotlivými zobrazovacími jednotkami. Díky možnosti využívat dvě samostatné učebny můžeme třídy dělit na menší skupiny a individualizovat výuku.

Každým rokem se snažíme o obnovu různých částí školy, v letošním roce proběhla další část výměny stávajícího osvětlení za LED a výměna střešní krytiny nad učebnovým pavilonem a budovou polytechniky.

Ve čtyřech třídách prvního stupně byly vyměněny školní tabule. Podle přání a požadavků třídních učitelů jsou na nich linky a čtverce, část je magnetická a část popisovatelná fixem.

Vzhledem k častému využívání interaktivních tabulí ve třídách prvního stupně musíme postupně obnovovat projektorové lampy. V letošním roce jsme tak učinili ve čtyřech třídách.

Během tohoto školního roku byla schválena dotace u Integrovaného operačního programu na rekonstrukci části školy v celkové výši bezmála 50 milionů Kč. Díky této podpoře by se nám mohlo podařit zrekonstruovat celé přízemí školy včetně družin. Dalším prostorem, který by měl být zrekonstruován, je místnost v 1. podlaží tělovýchovného pavilonu, kde by měly vzniknout

prostory pro cvičnou kuchyň a multimediální učebnu. I v letošním školním roce jsme plnili udržitelnost u dvou investičních projektů, a to IROP a IROP MAS, díky kterým se uskutečnila rekonstrukce odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu a chemické laboratoře a přebudování bývalého školnického bytu na učebnu polytechnické výchovy. Tato učebna byla z těchto investic také velmi dobře vybavena nejen dílenským nářadím, ale i moderními technologickými přístroji. Využívají je především žáci devátého ročníku, kteří si zde svépomocí vyrábějí absolventská trička či mikiny.

V prvním patře učebnového pavilonu se nachází interaktivní učebna, kde se kromě výuky pořádají také přednášky pro pedagogy a informativní schůzky pro zákonné zástupce žáků. Pro výuku zde máme k dispozici tři přenosné kufry PARAT s šedesáti tablety pro žákovské potřeby.

Mezi další učebny patří hudebna, školní knihovna, jejíž prostory slouží i k běžnému vyučování, cvičný byt pro výuku vaření a učebna pro výuku výtvarné výchovy, jejíž součástí jsou i prostory pro tvorbu keramických výrobků s pecí na jejich vypalování. Z původní školní dílny byla vytvořena přípravná materiálů pro výuku pracovní výchovy a pracovních činností.

V druhém patře učebnového pavilonu je pedagogickým pracovníkům, žákům i jejich zákonným zástupcům k dispozici Školní poradenské pracoviště. Zde mohou využít služeb výchovného poradce, metodika prevence, školního speciálního pedagoga a školního psychologa.

Zázemí pracoviště má i další místnost sloužící pro potřeby konzultací se školním psychologem. V letošním školním roce se nám podařilo díky dotaci z programu OP JAK rozšířit tým školního poradenského pracoviště o pozici sociálního pedagoga.

Nezbytnou součástí zázemí školy jsou odborné kabiny s přístupem na internet, které jsou buď vybavené počítačem, nebo se v nich učitelé mohou připojovat přes wifi na školní tablety nebo MacBooky. Dále jsou zde sklady učebnic a půjčovna lyžařské výstroje.

V každém patře učebnového pavilonu se nacházejí odpočinkové a sportovní zóny.

Oblečení a obuv si žáci odkládají do samostatných uzamykatelných skříněk v přízemí budovy.

Interiéry školy jsou světlé, čisté a vkusně zařízené. Na jejich vzhledu se ve velké míře podílejí sami žáci, učitelé, asistenti pedagoga a vychovatelé školní družiny. V uplynulém roce jsme estetické prostředí školy i nadále vylepšovali drobnějšími i většími úpravami a doplněním květinové výzdoby na chodbách a ve třídách.

Poloha budovy a její vybavení nabízí velmi dobré podmínky pro sportovní vyžití. Tělovýchovný pavilon využívají nejen žáci školy, ale i cizí pronajímatelé. Pro všechny jsou zde k dispozici šatny a kompletní sociální zařízení.

Kromě dvou tělocvičen a malého tanečního sálu může škola využívat také sportovní areál. Venkovní sportoviště je však bohužel dlouhodobě ve velmi špatném technickém stavu. Urbanistická studie na revitalizaci okolí



Základní školy Svitavy, Felberova 2 je zpracovaná již několik let, ale zatím se stále čeká na vhodné dotační tituly, které budou v souladu s prioritními investičními záměry Města Svitavy. Záměr na celkovou rekonstrukci je též součástí Strategického plánu MAP pro ORP Svitavy.

V přízemí učebnového pavilonu je umístěna školní družina, která je určena pro žáky 1. – 5. ročníku. V letošním roce byla její kapacita plně využita, tj. bylo otevřeno šest věkově smíšených oddělení se 180 dětmi. Ty mají k dispozici tři herny v přízemí a tři učebny v prvním patře, které jsou vybavené stolními hrami, stavebnicemi a dalšími hračkami. Pod vedením vychovatelů mohou využívat také ostatní prostory školy.

V odpoledních hodinách mají žáci možnost navštěvovat nízkoprahový klub Díra, spravovaný neziskovou organizací Bonanza, kde jsou pro ně připraveny různé činnosti, hry a krátké výlety do okolí.

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo školu celkem 468 žáků, z toho 264 na prvním stupni ve dvanácti třídách a 204 na druhém stupni v devíti třídách. Školní družinu využívalo 180 žáků v šesti odděleních.

V letošním roce jsme uspořádali již pátou školní akademii Felberádu. Naši žáci na ní svým rodičům, prarodičům, sourozencům a kamarádům předvedli svá vystoupení, která si nacvičili pod vedením učitelů a asistentů. Během dopoledního představení byli po úvodním slově

paní ředitelky vyhlášení Borci roku, čili všichni žáci, kteří postoupili v soutěžích alespoň do okresního kola, a pak už následovala jednotlivá vystoupení tříd i jednotlivců. Program zahájila třída I. C, která si připravila pohádku Domeček plný zvířátek doplněnou společným tanečním vystoupením. Tanec nejrůznějších stylů a provedení si letos zvolila i většina dalších tříd. I. B si k němu vybrala písničku Dedoles, I. A předvedla sestavu nazvanou Twist. Následoval svižný country tanec kovbojů z III. B, Jak se staví sen třídy IV. B a Rebelové v provedení III. A. Tanec pak vystřídal veselé představení Pidilidi třídy IV. A, za kterým následovaly Televizní noviny – ohlednutí třídy V. B za uplynulými dvěma roky ve škole.

Poté přišla na řadu další taneční vystoupení – VII. B a její Yeah! Macarena, sportovně laděná sestava k písni We Will Rock You v provedení VII. A a vtipné vystoupení nazvané Odhalení, v kterém nám děti z VI. B ukázaly, co dělají naše peřiny, když není nikdo doma.

VI. C pobavila diváky svým Pohádkovým vlogem, v kterém jim předvedla, jak by vypadaly klasické pohádky, kdybychom je převedli do moderní podoby.

Umělecký tanec s vlastní choreografií nazvaný Mix&Max si připravily Sára Drahošová a Nelly Mlčochová ze VII. B a pak už se postupně přišli rozloučit žáci devátých tříd. Třída IX. A zvolila mix písní od skupiny ABBA. Nejdříve svou úžasnou hrou na housle zazářila Ludmila Nahodilová a poté následovalo taneční číslo třídy. Také IX. B se rozloučila tancem – moderní sestavou s vlastní choreografií nazvanou Black and White. Obě třídy

zakončily svá vystoupení poděkováním učitelům a prezentacemi fotografií.

V odpoledním představení pro rodiče chybělo vyhlášení Borců roku a rozloučení deváťáků s učiteli. Přibýlo naopak překvapení večera, za kterým se skrývala tři vtipná taneční vystoupení pedagogických pracovníků, která publikum pobavila a vyvolala zasloužené ovace. Atmosféra byla opět úžasná a my se už teď můžeme těšit na další pokračování v příštím roce.

## ŠKOLSKÁ RADA

Usnesením Rady města Svitavy ze dne 3. října 2005 byla s účinností od 1. listopadu 2005 na dobu neurčitou zřízena školská rada při ZŠ Svitavy, Felberova 2.

Činnost školské rady se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Rada je v současné době šestičlenná a v tomto složení byla zvolena na období tří let, od 12. 7. 2021.

Její složení je následující:

Za zřizovatele	Za rodiče	Za pracovníky školy
Ivana Samuelová	Kateřina Píkovská – předseda	Mgr. Kateřina Kemberitzká
Mgr. Ludmila Valenová	Karina Zaoralová	Mgr. Alena Ancinová – zapisovatelka



# 2.

PŘEHLED OBORŮ  
ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,  
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE,  
A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Žáci prvního až devátého ročníku se v uplynulém školním roce vzdělávali v oboru 79-01-C/01 Základní škola podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání DUHOVÁ ŠKOLA ŠVP ZV/49328280/2021, jehož verze vstoupila v platnost od 1. 9. 2021.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy vydalo s účinností od 1. 9. 2021 Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. V RVP ZV je tak vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie nahrazena vzdělávací oblastí Informatika s novým

obsahem. Zároveň je mezi klíčové kompetence doplněna kompetence digitální.

Náš školní vzdělávací program jsme na základě výše uvedeného upravili a zredukovali jsme vzdělávací obsah v českém jazyce na prvním stupni a v dějepise a výtvarné výchově na druhém stupni.

Škola vzdělává podle revidovaného školního vzdělávacího programu vytvořeného podle revidovaného RVP ZV od 1. 9. 2021 ve všech ročnících prvního i druhého stupně.

# 3.

RÁMCOVÝ POPIS  
PERSONÁLNÍHO  
ZABEZPEČENÍ  
ČINNOSTI ŠKOLY

## PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno, titul	Funkční zařazení	Kvalifikace (dosažené vzdělání)	Úvazek
Pazderová Jana, Mgr.	ředitelka školy, výchovná poradkyně	vysokoškolské magisterské	1,0
Petr Jiří, DiS.	zástupce ředitelky školy, koordinátor ICT	vyšší odborné	1,0
Gajdošová Marcela, Mgr.	zástupkyně ředitelky školy	vysokoškolské magisterské	1,0
Ancinová Alena, Mgr.	učitelka, koordinátorka ŠVP	vysokoškolské magisterské	1,0
Černá Eva, Mgr.	učitelka (do 30. 6. 2023)	vysokoškolské magisterské	1,0
Čuhelová Monika, Mgr.	školní psycholog	vysokoškolské magisterské	0,2
Dědič Pavel, Mgr.	učitel, koordinátor EVVO	vysokoškolské magisterské	1,0
Dobešová Lenka, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Dondová Ema	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Ducháčková Věra, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Ehrenbergerová Renáta	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Hořovská Jana, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75
Karbašová Eva	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Kembitzká Kateřina, Mgr.	učitelka, školní metodik prevence	vysokoškolské magisterské	1,0
Kilianová Michaela	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Klossová Dana, Mgr.	učitelka – druhý pedagog	vysokoškolské magisterské	0,5
Klusoňová Markéta, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75

Kopecký Pavel, Mgr.	učitel	vysokoškolské magisterské	1,0
Korcová Radka, DiS.	vychovatelka	vyšší odborné	1,0
Kotková Kateřina, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Kotková Kateřina	asistentka pedagoga	základní	0,75
Kvasničková Lenka	Vedoucí vychovatelka	středoškolské	1,0
Kudrnová Michaela, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Kynclová Kateřina	asistentka pedagoga	vyučená	1,0
Lanzhotská Vlasta, Mgr., Bc.	učitelka (do 31. 7. 2023)	vysokoškolské magisterské	1,0
Lorenc Milan, DiS.	vychovatel, učitel	vyšší odborné	0,6428 0,5454
Machová Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Machová Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Machová Lenka, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Maivaldová Jiřina, Bc.	asistentka pedagoga	vysokoškolské bakalářské	0,8889
Maková Soňa	asistentka pedagoga	středoškolské	1,0
Manca Andrea	učitelka (do 31. 12. 2022), asistentka pedagoga (od 1. 1. 2023), sociální pedagog (od 1. 2. 2023)	vysokoškolské bakalářské	1,0 0,5 0,5
Marková Miroslava	vychovatelka	středoškolské	1,0
Mauerová Hana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Mlatečková Tereza, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0

Mužíková Michaela	učitelka – druhý pedagog	vysokoškolské magisterské	0,5
Myšková Lenka	asistentka pedagoga (do 31. 7. 2023)	vyučená	0,75
Navrátil Jan, Bc.	vychovatel, učitel	vysokoškolské bakalářské	0,7499 0,4090
Ovadová Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Pallová Veronika, Bc.	asistentka pedagoga	vysokoškolské bakalářské	0,75
Pavelková Kateřina, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Pavlu Veronika	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Plevák Gabriela	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Precílková Hana, Mgr.	speciální pedagožka	vysokoškolské magisterské	1,0
Rabhi Dana, Mgr.	asistent pedagoga (do 31. 12. 2022), učitelka (od 1. 1. 2023)	vysokoškolské magisterské	0,75 1,0
Ryšánková Zuzana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Smolej Miroslav, Mgr.	učitel (do 31. 7. 2023)	vysokoškolské magisterské	1,0
Sejkorová Hana, DiS.	vychovatelka, učitelka	vyšší odborné	0,8571 0,2727
Šafářová Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Šiková Hana, DiS.	2. speciální pedagožka	vyšší odborné	0,5454
Tlaskalová Věra, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně	vysokoškolské magisterské	1,0
Tomšů Karolína, Ing.	učitelka – druhý pedagog	vysokoškolské inženýrské	1,0
Trtílková Hana, PaedDr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0



Tulpová Jana	asistentka pedagoga	středoškolské	1,0
Uhlířová Magdaléna, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Vaisová Hana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Valentínyová Petra	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Veselá Renata, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Víšková Petra	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Vlčková Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Vrba Tomáš, Mgr.	učitel, koordinátor ICT	vysokoškolské magisterské	1,0
Zemánková Pavlína	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75

## PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno	Funkční zařazení	Kvalifikace (dosažené vzdělání)	Úvazek
Bolcková Hana	vedoucí ŠJ (do 30. 9. 2022)	středoškolské	1,0
Francová Zdeňka	pomocná kuchařka	základní	1,0
Hrušková Renáta	uklízečka	středoškolské	1,0
Jarošová Kateřina	kuchařka	vyučená	1,0
Jelínková Jana	uklízečka	vyučená	1,0
Kadlecová Helena	ekonomka	středoškolské	1,0
Křivánková Zdenka	uklízečka	základní	1,0

Křížková Lenka	pracovnice provozu	vyučená	1,0
Popelka Luboš	vedoucí ŠJ (od 1. 8. 2022)	středoškolské	1,0
Pokorná Miluše	admin. pracovnice, mzdová účetní, pokladní	středoškolské	1,0
Smola Ladislav	kuchař	vyučen	1,0
Smola Pavel	školník	středoškolské	0,75
Šmerdová Dominika	kuchařka (od 20. 2. 2023)	středoškolské	1,0
Šudomová Marie	kuchařka	vyučená	1,0
Teplá Zdeňka	uklízečka, vedoucí uklízečka	základní	1,0
Tomanová Eva	pomocná kuchařka (od 7. 3. 2022)	středoškolské	1,0
Trtílková Lucie	kuchařka	základní	1,0
Žáček Vlastimil	správce IT	středoškolské	0,25

## VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20	0	0	0	0
21–30	1	4	5	8
31–40	6	13	19	31
41–50	0	20	20	32
51–60	0	13	13	21
61 a více	0	5	5	8
	7	55	62	
%	11,3	88,7		100

## VĚKOVÁ STRUKTURA NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20	0	0	0	
21–30	0	1	1	5
31–40	1	2	3	17
41–50	1	4	5	28
51–60	1	5	6	33
61 a více	1	2	3	17
	4	14	18	
%	22	78		10

## POČTY PRACOVNÍKŮ

	<b>Třídní</b>	<b>Netřídní</b>	<b>Vychovatelé</b>	<b>Asistenti</b>	<b>Nepedagogičtí</b>	<b>Celkem</b>
Ženy	20	10	4	19	14	67
%	30	15	6	28	21	100
Muži	2	5	2	0	4	13
%	15	39	15	0	31	100
Celkem	22	15	6	19	18	80



**4.**

**ZÁPIS K POVINNÉ  
ŠKOLNÍ DOCHÁZCE  
A PŘIJETÍ ŽÁKŮ  
NA STŘEDNÍ ŠKOLY**

## VÝSLEDKY ZÁPISU DO 1. TŘÍD

Počet 1. tříd	Přijatí	Z toho po odkladu	Odklady pro 2023/2024
2	48	17	15

## VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

SŠ ukončené maturitní zkouškou a učební obory:

	Maturitní obor	Učební obor		
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky
Z 9. ročníku	12	21	5	2
Z nižších ročníků				
Z 5. ročníku	4	1		
Celkem	16	22	5	2

## PŘEHLED ŠKOL

Škola	Počet žáků
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy	13
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	3
Střední odborné učiliště Svitavy	1
Gymnázium Jevíčko	1
Integrovaná střední škola Moravská Třebová	1
Česká zemědělská akademie v Humpolci	1
Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	3
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmána	4
Masarykova střední škola Letovice	1

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Polička	1
Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička	3
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	1
Sportovní gymnázium Pardubice	1
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	2
Vyšší odborná zdravotnická a Střední zdravotnická škola Hradec Králové	1
Vyšší odborná škola a Střední škola stavební Vysoké Mýto	1
Střední zdravotnická škola Svitavy	3
Střední škola technická Vysoké Mýto	1
Střední škola umění a designu a Vyšší odborná škola Brno	1

Konzervatoř Pardubice	1
Střední škola technická a ekonomická Brno	1

## PŘEHLED OBORŮ

Obor	Počet žáků
Všeobecné	12
Gymnázium se sportovní přípravou	1
Chovatelství	1
Aplikovaná chemie	1
Zedník	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	3
Autotronik/Autoelektrikář	1
Hudba – hra na housle	1
Obchodní akademie	2
Elektrikář	1
Scénická a výstavní tvorba	1
Veřejnosprávní činnost	2

Laboratorní asistent	1
Informační technologie	4
Stavebnictví	1
Praktická sestra	3
Opravář zemědělských strojů	1
Mechanizace a služby	2
Prostor a média	1
Kuchař-číšník	1
Instalatér	1
Autoelektrikář	1
Kadeřník	1
Bezpečnostně právní činnost	1

### Vycházející žáci

Celkem: 40

**Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku:**

Devátý ročník: 40





**5.**

**VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ  
PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH  
ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY  
A PODLE POSKYTOVANÉHO  
STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**

## POČET TŘÍD A ŽÁKŮ

I. stupeň

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	Počet tříd
1.	55	31	24	3
2.	43	19	24	2
3.	45	23	22	2
4.	53	22	31	3
5.	67	36	31	3
Celkem	263	131	132	13

II. stupeň

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	Počet tříd
6.	63	29	34	3
7.	46	23	23	2
8.	51	21	30	2
9.	40	17	23	2
Celkem	200	90	110	9

Průměrný počet žáků na třídu: 21,04

## DOJÍŽDĚJÍCÍ ŽÁCI

(k 30. 9. 2022)

Obec	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Hradec nad Svitavou	16	11	27
Jedlová	0	1	1
Koclířov	3	1	4
Opatov	2	2	4
Opatovec	1	0	1
Banín	2	1	3
Polička	1	0	1
Mikuleč	1	0	1
Rohozná	3	3	6
Kamenná Horka	5	0	5
Javorník	1	4	5
Radiměř	1	0	1
Pohledy	2	0	2
Česká Třebová	1	0	1
Lavičné	1	0	1

## ŽÁCI CIZINCI

(k 30. 9. 2022)

Ročník	Počet ve třídě	Národnost
1.	1	ukrajinská
2.	2	ukrajinská
5.	1	kosovská
5.	1	ukrajinská
6.	2	ukrajinská

## HODNOCENÍ ŽÁKŮ

I. stupeň

1. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	55	54	1	0	0
2.	43	43	0	0	0
3.	45	43	2	0	0
4.	53	37	16	0	0
5.	67	38	29	0	0
Celkem	263	215	48	0	0

## 2. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1	55	55	0	0	0
2.	43	42	1	0	0
3.	44	42	2	0	0
4.	53	37	16	0	0
5.	67	35	31	1	0
Celkem	262	211	50	1	0

## II. stupeň

### 1. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
6.	64	32	32	0	0
7.	46	24	21	0	1
8.	51	27	23	1	0
9.	40	15	24	1	0
Celkem	201	98	100	2	1

## 2. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
6.	63	31	31	0	0
7.	46	14	31	0	1
8.	51	26	25	0	0
9.	40	18	20	2	0
Celkem	200	89	107	2	1

## Opravné zkoušky

Třída	Předmět	Uspěl	Neuspěl	Opakuje
IX. A	Matematika	1	0	0
IX. B	Matematika	1	0	0

# CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

## I. stupeň

### 1. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	55	55	0	0
2.	43	43	0	0
3.	45	45	0	0

4.	53	53	0	0
5.	67	67	0	0
Celkem	263	263	0	0

## 2. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	55	55	0	0
2.	43	43	0	0
3.	44	44	0	0
4.	53	53	0	0
5.	67	67	0	0
Celkem	262	262	0	0

## II. stupeň

### 1. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
6.	64	64	0	0
7.	46	46	0	0
8.	51	51	0	0
9.	40	40	0	0
Celkem	201	201	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
6.	63	63	0	0
7.	46	46	0	0
8.	51	51	0	0
9.	40	39	1	0
Celkem	200	200	1	0

## VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

I. stupeň

1. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	1	1	0	9
5.	5	2	1	10
Celkem	6	3	1	19



## 2. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
1.	1	0	0	20
2.	0	0	0	18
3.	2	0	0	41
4.	6	2	0	36
5.	0	0	0	20
Celkem	9	2	0	135

## II. stupeň

### 1. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
6.	4	2	1	5
7.	7	4	6	28
8.	2	2	0	3
9.	0	1	0	29
Celkem	13	9	7	65

2. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
6.	3	4	0	3
7.	4	2	0	46
8.	9	2	1	35
9.	4	2	1	64
Celkem	20	10	2	151

## ZAMEŠKANÉ HODINY

I. stupeň

1. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
1.	2731	0	2731
2.	1718	0	1718
3.	1926	0	1926
4.	2272	0	2272
5.	2908	0	2908
Celkem	11 555	0	11 555

## 2. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
1.	3124	0	3124
2.	2791	0	2791
3.	3171	0	3171
4.	2248	0	2248
5.	3773	0	3773
Celkem	15 107	0	15 107

## II. stupeň

### 1. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
6.	3041	0	3041
7.	1920	0	1920
8.	2875	0	2875
9.	2459	0	2459
Celkem	10 295	0	10 295

## 2. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
6.	4193	0	4193
7.	2663	0	2663
8.	3226	0	3226
9.	3270	1	3269
Celkem	13 352	1	13 351

## Průměrná absence na žáka

Hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
	47,40	0	61,47	0,002



# 6.

VYHODNOCENÍ  
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ  
ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO  
PROGRAMU

Hlavní cíle našeho ŠVP vychází z cílů vzdělávání zakotvených v RVP. Základní vzdělávání má žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

Základními stavebními kameny našeho ŠVP jsou:

- vzdělávání v souvislostech,
- práce s různými zdroji informací,
- individualizace vzdělávání a individualizované hodnocení,
- partnerské vztahy,
- plánování delších časových období,
- dobrá návaznost základního vzdělávání na předškolní vzdělávání a výchovu v rodině,
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a vzdělávání žáků nadaných.

Proto jsme v letošním školním roce pracovali především na naplňování těchto cílů:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení,
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů,
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci,
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých,

- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti,
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací,
- rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě,
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný,
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s jinými lidmi,
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.



7.

ŠKOLNÍ  
PORADENSKÉ  
PRACOVISŤE

V této kapitole jsou mimo jiné i údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) působilo na Základní škole Svitavy Felberova 2 již sedmým rokem. Mgr. Hana Preclíková byla v tomto roce zvolena jako vedoucí ŠPP a zároveň vykonávala funkci speciální pedagožky a zástupkyně ředitelky jakožto nadřízená pro asistenty pedagoga. Na stejných pozicích zůstaly ředitelka školy Mgr. Jana Pazderová (jako druhá výchovná poradkyně), školní psycholožka Mgr. Monika Čuhelová, výchovná poradkyně Mgr. Věra Tláskalová a školní metodička prevence Mgr. Kateřina Kembitzká. Od září 2022 nastoupila Hana Šíková, DiS., do pozice druhého školního speciálního pedagoga a od února 2023 Bc. Andrea Manca jako sociální pedagožka.

Školní psycholožka měla výrazně snížený úvazek a ve škole v tomto roce vykonávala spíše podporu pro učitele, někdy pracovala s třídními kolektivy. Určitou péčí o žáky za ni přebrala Mgr. Hana Preclíková, která začala v minulém roce psychoterapeutický výcvik.

Nová funkce sociálního pedagoga se od února 2023 do chodu školy zaváděla pozvolna. V dalším školním roce se očekává plné využití této služby.

Stejně jako v minulých letech měli zákonní zástupci, žáci nebo pracovníci školy možnost využívat služeb

ŠPP formou individuálních pohovorů během konzultačních hodin nebo kdykoli po domluvě s jednotlivými členy. Žáci a zákonní zástupci měli také k dispozici schránku důvěry, která je umístěna naproti kanceláři ŠPP, a online schránku důvěry.

V rámci školního poradenského pracoviště jsme opět řešili péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o nadané žáky, péči o cizince a žáky s OMJ, rizikové chování, ale také přípravu žáků na budoucí povolání.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2022/2023 působila na škole jako hlavní školní speciální pedagožka Mgr. Hana Preclíková.

V tomto roce vyučovala předměty speciálně pedagogické péče jen okrajově. Stěžejní obsah její práce tvořily konzultace se ŠPZ v okolí, s žáky, se zákonnými zástupci a s asistenty pedagoga. Podílela se na dalších aktivitách organizovaných zvenčí, jež plnily především preventivní a kooperační cíle. Účastnila se např. setkání sociálních pracovníků a dalších odborníků, setkání učitelů z mateřských škol, setkání s pedopsychiatrem, působícím v našem kraji aj. Nadále pravidelně docházela do SVP Alfa na setkání speciálních pedagogů z okolí.

Pokračovala také v úzké spolupráci s blízkou mateřskou školou. Výsledkem této činnosti byla spolupráce



se zákonnými zástupci budoucích žáků prvních tříd. Proběhlo několik diagnostik těchto žáků, a podařilo se nám tak nastavit určitá podpůrná opatření ještě před jejich nástupem do školy.

Logopedická péče byla zachována ve stejné míře jako vloni, včetně logopedické depistáže ve spolupráci s Mgr. Lenkou Novotnou, která proběhla až v lednu. V tomto školním roce jsme tedy nejprve provedli logopedický screening sami. Mohli jsme tak dříve nastavit logopedické reedukace a zajistit odbornou péči o žáky s vadami řeči.

Administrativní zátěž zůstává zhruba stejná a pokrývá značnou část náplně práce. Individuálních plánů bylo sepsáno výrazně méně, přibylo několik plánů podpor. Pro zhruba 80 žáků byly sepsány snímky školy a jiné potřebné dokumenty k vyšetření ve školských poradenských zařízeních.

Nadále se snažíme věnovat pozornost i vybavení kabinetů ŠPP novými pomůckami, které jsou zakoupeny buď na základě doporučení ze státního rozpočtu, nebo samotnou školou.

Další vzdělávání za účelem rozšíření kvalifikace je samozřejmostí, proto proběhlo několik dalších školení a pokračuje studium v oblasti psychoterapie.

Péče o asistenty je stále další klíčovou aktivitou. Počet asistentů pedagoga v tomto školním roce zůstal téměř nezměněn, zvýšil se počet druhých pedagogů ve třídě. Preventivní aktivity směřující k včasné identifikaci žáků s potřebou podpůrných opatření zajistily především

pravidelné konzultace a diagnostiky dětí. Počet provedených diagnostik se v tomto roce výrazně zvýšil, stejně jako počet žáků s podpůrnými opatřeními. Politická situace na Ukrajině na tuto skutečnost neměla vliv, neboť ukrajinských žáků jsme ve škole vzdělávali velmi málo.

Narůstá také počet žáků s vadami řeči. Logopedická péče o žáky ve školách základních i mateřských již nyní vyžaduje pozornost a změnu v nastavení českého školství.

#### **Počet asistentů a druhých pedagogů ve třídách v závěru školního roku:**

1. ročník	3
2. ročník	2
3. ročník	2
4. ročník	3 + 2
5. ročník	3
6. ročník	3 + 1
7. ročník	2
8. ročník	0
9. ročník	1

Celkem: 18 asistentů (jeden asistent působil zároveň ve dvou třídách, kde byl nižší úvazek) + 3 další pedagogové. Asistenti byli většinou sdílení, celkový počet žáků s přiděleným asistentem se pohyboval kolem třiceti.

**Počet žáků s PO ve školním roce 2022/2023 (stav k červnu 2023):**

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	IVP	Celkem žáků s PO
1. ročník	6	5	4	0	0	0	15
2. ročník	4	7	1	1	0	1	13
3. ročník	6	5	4	0	0	1	15
4. ročník	3	11	7	0	0	5	21
5. ročník	2	7	4	0	0	3	13
6. ročník	8	12	7	1	0	3	28
7. ročník	1	7	2	0	0	4	10
8. ročník	7	3	0	0	0	0	10
9. ročník	1	3	2	0	0	0	6
Celkový počet:	38	60	31	2	0	17	131

Kromě IVP bylo sepsáno i několik plánů podpor, především pro žáky s odlišným mateřským jazykem.

## Počet provedených diagnostik školního speciálního pedagoga v jednotlivých ročnících:

Budoucí žáci (děti z MŠ)	2
1. ročník	13
2. ročník	1
3. ročník	5
4. ročník	0
5. ročník	0
6. ročník	4

Celkový počet provedených diagnostik: 25

*Poznámka k tabulkám:*

*Uvedené počty jsou orientační, v průběhu školního roku se některé počty mění v závislosti např. na kontrolních újstupech z poraden, přestupech žáků z jiných škol, vypršení platnosti doporučení ze ŠPZ a jiných dalších faktorech.*

## VÝROČNÍ ZPRÁVA DRUHÉHO ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Ve školním roce 2022/2023 působila na škole druhá školní speciální pedagožka Hana Šiková DiS., která se věnovala především žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Většinu její pracovní náplně tvořily reedukace ve formě předmětu speciálně pedagogické

pěče, který se vyučuje na doporučení ŠPZ. Počet žáků s přiděleným předmětem se během školního roku změnil. Pohyboval se kolem počtu čtyřiceti.

Dále úzce spolupracovala se speciální pedagožkou Mgr. Hanou Preclíkovou a pomáhala s evidencí a databází integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

### Výuka cizinců na naší škole

Cizinci se běžně vzdělávají s ostatními žáky v kmenové třídě, kam spadají dle věku a příslušného ročníku. V některých případech jsou po dohodě se zákonnými zástupci zařazeni o jeden ročník níže.

Každému žákovi nastavujeme individuální podpůrné opatření, které vychází z jeho aktuální znalosti českého jazyka. Řídíme se platnou legislativou určenou přímo pro vzdělávání cizinců. Při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP) spolupracujeme se školními poradenskými zařízeními.

V letošním školním roce byl dle IVP vzděláván jeden žák čtvrtého ročníku. Stejně jako v minulém roce mu byly navíc přiděleny 3 hodiny českého jazyka týdně. Tyto hodiny byly vyučovány z disponibilních hodin, nebo jimi byly nahrazeny jiné předměty. Výuka tří hodin českého jazyka probíhala individuálně s vyučujícím mimo kmenovou třídu. Obsah výuky byl zaměřen na rozvoj slovní zásoby a dle potřeby na opakování gramatiky.

V září nastoupily kvůli politické situaci na Ukrajině do

školy 4 ukrajinské žákyně, později přibyla ještě jedna. Jejich obsah vzdělávání byl specifikován v plánu pedagogické podpory. Vzdělávání bylo zaměřené především na výuku českého jazyka s cílem osvojit si základy nového jazyka a poskytnout žákyním klidné a bezpečné prostředí. Probíhalo buď individuálně s vyučujícím, nebo v kmenové třídě, do které byly přiděleny.

V rámci výuky se žákyně detailně seznámily s českou abecedou a latinkou obecně. Osvojily si základy čtení v českém jazyce a naučily se psát latinkou. Výuka byla doplněna o osvojování jednoduchých frází, rozšiřování slovní zásoby a podporu pochopení kontextu mluvy.

Postupně byly do výuky zařazovány gramatické poučky a jednoduché tematické okruhy (počasí, naše tělo, učební pomůcky atd.), které pomáhaly upevňovat již naučenou látku.

Na konci května dvě ukrajinské žákyně školu opustily a vrátily se zpět do rodné země.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE

Ve školním roce 2022/2023 působila na pozici školního metodika prevence Mgr. Kateřina Kembitzká. Na začátku školního roku vypracovala Preventivní program školy, který byl naplňován ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky během celého školního roku. Část preventivních aktivit byla součástí přímé výuky,

část byla naplněna v rámci různých besed a preventivních programů, které realizovaly externí organizace. V letošním roce škola upevnila spolupráci s organizací Semiramis, která realizuje program všeobecné dlouhodobé primární prevence zaměřený na rizikové chování a zdravý životní styl. Zároveň se nám také podařilo více prohloubit spolupráci s policejní preventistkou pro územní odbor Svitavy, por. Mgr. Nikol Zavřelovou. Dalšími společnostmi, které se podílely na naplňování cílů, byly ACET ČR z Chrudimi, MPEdu z Hrusic, Ministerstvo pro místní rozvoj a společnost Mezipatra z Prahy.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili projektu Kraj pro bezpečný internet, který podporuje prevenci kybernetické kriminality. Zaregistrovali jsme se do online portálu Edukace pro školy, který je určený pro pedagogy v rámci prevence rizikového chování žáků. Žáci naší školy přispěli svými díly na téma Nepít je umění do výzvy Suchý únor, kterou pořádala Policie České republiky.

Škola i v letošním roce používala výukové materiály z projektu Desatero pro primární prevenci od společnosti Presafe, z. s., z Brna. Jedná se o projekt na poskytování aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Pokračovali jsme v projektu Domluvíme se, který realizuje Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. Do projektových dnů se zapojily dvě třídy 2. stupně a pedagogové.

Pedagogickým pracovníkům a rodičům našich žáků jsme zprostředkovali účast na online streamu Nebez-

pečné výzvy, který vedli zkušení lektori Kamil Kopecký a René Szotkowski z týmu E-Bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci.

### **Specifická primární prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech ve školním roce 2022/2023:**

- adaptační pobyt ve Zderazi (pro žáky 1. ročníku),
- adaptační pobyt v Budislavi (pro žáky 6. ročníku),
- beseda Vlastní bezpečí od PČR o bezpečném chování (pro žáky 1. ročníku),
- preventivní program Kyberšikana od PČR o bezpečném chování v online prostředí (pro žáky 3. ročníku),
- preventivní program Plavba po online moři od společnosti ACET ČR v Chrudimi zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu (pro žáky 4. ročníku),
- preventivní program Skrytá nebezpečí internetu 1 + 2 od společnosti ACET ČR v Chrudimi zaměřený na prevenci kyberšikany a netolismu (pro žáky 5. a 6. ročníku),
- besedy Dospívání bez stresu 1 + 2 od společnosti MPEdu z Hrusic o fyzických a psychických změnách v období dospívání, správných hygienických návycích a vhodné životosprávě (pro žáky 6. ročníku),
- projekce filmu V síti o problémech kybernetického a sexuálního zneužívání dětí (pro žáky 6. ročníku),
- preventivní programy Vyplouváme, Táhneme za je-

den provaz, Když se někdo topí, Nemůžu žít bez..., Já mezi lidmi, Já a ty od společnosti Semiramis z Pardubic na upevnění vztahů v třídním kolektivu (pro žáky 6., 7. a 8. ročníku),

- beseda Tvoje cesta načisto od PČR o zneužívání návykových látek (pro žáky 7. ročníku),
- interaktivní program Hrou proti AIDS zaměřený na prevenci nechtěného těhotenství a sexuálně přenosných infekcí včetně HIV pořádaný Střední zdravotnickou školou ve spolupráci se Státním zdravotnickým ústavem v Praze (pro žáky 8. ročníku),
- beseda s názvem Bud' sám sebou od společnosti Mezipatra z Prahy o dospívání a gender identitě (pro žáky 8. ročníku),
- preventivní program Umím řešit problém od Ministerstva pro místní rozvoj ČR na téma efektivní komunikace a řešení konfliktů (pro žáky 9. ročníku),
- preventivní program Sex, AIDS a vztahy od společnosti ACET ČR v Chrudimi o zodpovědném přístupu k sexu a hodnotě trvalých partnerských vztahů (pro žáky 9. ročníku),
- projekce filmu Abstinent o rizikovém pití alkoholu (pro žáky 9. ročníku).

### **Výskyt rizikového chování ve školním roce 2022/2023**

Třídní kolektivy se během školního roku setkávaly se školním psychologem, popřípadě speciálním pedagogem nebo školním metodikem prevence, a společně s třídním učitelem pracovaly na posílení tolerance, respektu a vzájemných vztahů mezi žáky a také na předcházení vzniku šikany a agrese v kolektivu. Byla zdůrazňována smysluplnost vztahů ve třídě a ohleduplné chování. Žáci se učili umění naslouchat a přijmout odlišný názor druhého.

V průběhu školního roku byly několikrát řešeny špatné vztahy mezi žáky. V takových případech byly konflikty ihned řešeny rozbořem, vysvětlením situace a domluvou ze strany třídního učitele. Někdy třídní učitelé požádali o pomoc při řešení situace pracovníka ŠPP. K zmapování vzájemných vztahů bylo v jedné třídě realizováno sociometrické šetření. V několika případech bylo nutné přistoupit k udělení výchovných opatření.

Někdy přešlo řešení sporů do kyberprostoru, avšak celá záležitost byla podchycena v samém začátku. Žákům i jejich rodičům byla vysvětlena závažnost celé situace, žákům byly navrženy vhodnější formy řešení kamarádkových neshod. I proto naše škola od pololetí přistoupila ke změně školního řádu a zakázala používání mobilních telefonů v prostorách školy.

V tomto školním roce jsme také dvakrát řešili případy závažného porušení školního řádu z důvodu užívání návykových látek ve škole. Z důvodu prevence byl vydán zákaz používání toalet během vyučování. Dále jsme posílili dozory o přestávkách, zejména na toaletách.

Během tohoto školního roku jsme několikrát řešili opakované absence několika žáků. V těchto případech byl vždy třídní učitel v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci a společně se snažili nastavit taková pravidla, aby v budoucnu již k podobným situacím nedocházelo. Od žáků bylo vyžadováno potvrzení absence od lékaře.

Jelikož jsme zaznamenali vyšší zájem našich žáků o tzv. Happy Pills, předali jsme rodičům informaci o této látce, především o jejích negativních účincích na lidský organismus.

V průběhu letošního roku byla zjištěna jedna drobná krádež, kterou se podařilo vyřešit.

Základní škola Svitavy, Felberova 2 pracovala již šestým školním rokem v online systému evidence preventivních aktivit, který slouží k evaluaci realizovaných preventivních aktivit. V průběhu školního roku pomáhá monitorovat oblast rizikového chování a zaznamenávat skutečně preventivní aktivity.

## **VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA**

Od února školního roku 2022/2023 působila na pozici školního sociálního pedagoga Bc. Andrea Manca. Většinu náplně její práce tvořily individuální schůzky s žáky a zákonnými zástupci, občasná dopomoc s přípravou na výuku a nácvik sociálních dovedností a jejich aplikace ve vrstevnickém prostředí.



# 8.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ  
PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ  
A ODBORNÝ ROZVOJ  
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

## PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

DATUM	NÁZEV SEMINÁŘE	POŘADATEL	JMÉNO
8. 9. 2022	Online setkání výchovných poradců	PPP Ústí nad Orlicí	Hana Preclíková
14. 9. 2022	Jak pracovat se „zlobivým“ žákem	Eduall, Ostrava	Tereza Mlatečková
18. 9. 2022	Základní kurz školní vodní turistiky	BP VZDĚLÁVÁNÍ, s. r. o.	Jiří Petr
18. 9. 2022	Základní kurz školní vodní turistiky	BP VZDĚLÁVÁNÍ, s. r. o.	Tomáš Vrba
18. 9. 2022	Základní kurz školní vodní turistiky	BP VZDĚLÁVÁNÍ, s. r. o.	Lenka Machová
18. 9. 2022	Základní kurz školní vodní turistiky	BP VZDĚLÁVÁNÍ, s. r. o.	Kateřina Kotková
4. 10. 2022	Jak na projekty v rámci programu Erasmus+ v letech 2021–2027	Seminaria, s. r. o.	Jana Pazderová
4. 10. – 15. 11. 2022	Online kurz Učíme badatel-sky	TEREZA, vzdělávací centrum	Jiřina Maivaldová
25. 10. 2022	Basketbal ve škole – jedno-duše a zábavně	AŠSK ČR	Pavel Kopecký
1. 11. 2022	Komunikace s teenagery	Mgr. Monika Čuhelová, psycholožka	Jana Tulpová
1. 11. 2022	Emoce nás a našich teens	Mgr. Monika Čuhelová, psycholožka	Jana Tulpová



9. 11. – 10. 11. 2022	Podpora pozitivního chování u lidí s PAS nebo s intelektovým znevýhodněním	Mgr. Jaromíra Staňková, DiS.	Jana Tulpová
6. 12. 2022	Setkání školních metodiků prevence, psychohygienu	Semiramis	Kateřina Kembitzká
18. 1. 2023	Fonetika francouzštiny jako základ rozvoje řečových dovedností	NPI	Lenka Machová
25. 1. 2023	Přísnější revize technických zařízení ve školách	Forum	Jana Pazderová
25. 1. 2023	Online setkání metodiků prevence	PPP Ústí nad Orlicí	Hana Preclíková
14. 2. 2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 1. část	Eduall, Ostrava	Tereza Mlatečková
14. 2. 2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 2. část	Eduall, Ostrava	Tereza Mlatečková
14. 2. 2023	Stereotypy a předsudky ve školním prostředí	Eduall, Ostrava	Tereza Mlatečková
15. 2. 2023	Online setkání metodiků prevence	PPP Ústí nad Orlicí	Hana Preclíková
15. 2. 2023	Jak učit dějepis badatelsky?	Životní vzdělávání, z. s.	Marcela Gajdošová
16. 2. 2023	Online setkání výchovných poradců	PPP Ústí nad Orlicí	Hana Preclíková
16. 2. 2023	Varovné signály šikany a prevence šikany	Eduall, Ostrava	Tereza Mlatečková

21. 2. 2023	Rozvíjení digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka	NPI	Lenka Machová
27. 2. 2023	Jak učit dějepis badatelsky?	Životní vzdělávání, z. s.	Marcela Gajdošová
2. 3. – 30. 3. 2023	Jak řešit šikanu a kyberšikanu ve vaší škole	Forum	Andrea Manca
3. 3. 2023	ADHD: Prakticky	Eduall, Ostrava	Tereza Mlatečková
10. 3. 2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 1. část	Eduall, Ostrava	Jana Tulpová
10. 3. 2023	Mediální výchova a kritické myšlení	ACADEMIA IREAS	Michaela Kilianová
13. 3. 2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 1. část	Eduall, Ostrava	Jana Machová
21. 3. 2023	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Taktik, s. r. o.	Magdaléna Uhlířová
21. 3. 2023	Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	Taktik, s. r. o.	Jana Machová
22. 3. 2023	Slohová výchova a tvůrčí psaní	Taktik, s. r. o.	Jana Machová
27. 3. 2023	Jak nalákat žáky k četbě	Taktik, s. r. o.	Jana Machová
28. 3. 2023	Tipy na aktivní práci s učebnicí v českém jazyce – 2. stupeň	Taktik, s. r. o.	Magdaléna Uhlířová

29. 3. 2023	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	Taktik, s. r. o.	Magdaléna Uhlířová
29. 3. 2023	Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	Taktik, s. r. o.	Jana Machová
29. 3. 2023	Legislativní sprcha pro ředitele ZŠ a SŠ v roce 2023/2024	Forum, s. r. o.	Jana Pazderová
30. 3. 2023	Párové čtení	Taktik, s. r. o.	Jana Machová
3. 4. 2023	Sdílení – plánujeme spolu centra aktivit	ZaS centrum ZŠ Brno, Vejrostova 1	Kateřina Pavelková
3. 4. 2023	Sdílení – plánujeme spolu centra aktivit	ZaS centrum ZŠ Brno, Vejrostova 1	Eva Karbašová
3. 4. 2023	Sdílení – plánujeme spolu centra aktivit	ZaS centrum ZŠ Brno, Vejrostova 1	Kateřina Kynclová
5. 4. 2023	Varovné signály šikany a prevence šikany	Eduall, Ostrava	Jana Machová
10. 4. 2023	Jak na bezpečné klima ve třídě	Eduall, Ostrava	Jana Machová
11. 4. 2023	Jak na třídnické hodiny? Praktický průvodce pro pedagogy	Eduall, Ostrava	Jana Machová
12. 4. 2023	Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	Infra, s. r. o.	Magdaléna Uhlířová

12. 4. 2023	Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	Infra, s. r. o.	Jana Machová
12. 4. 2023	Výuka francouzštiny jako druhého/dalšího cizího jazyka po angličtině	NPI	Lenka Machová
17. 4. 2023	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu	Taktik, s. r. o.	Jana Machová
20. 4. 2023	Práce s kartami – emoce, komunikace, sociální dovednosti, zpětná vazba...	Životní vzdělávání, z. s.	Jana Tulpová
24. 4. 2023	Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	Taktik, s. r. o.	Jana Machová
24. 4. 2023	Interaktivita – nové trendy (1. stupeň)	Taktik, s. r. o.	Hana Mauerová
25. 4. 2023	Jak na náročnou komunikaci s rodičem – 2. část	Eduall, Ostrava	Jana Machová
27. 4. 2023	ADHD: Prakticky	Eduall, Ostrava	Jana Tulpová
27. 4. 2023	ADHD: Prakticky	Eduall, Ostrava	Markéta Klusoňová
29. 4. 2023	Fake news a kritické myšlení	Eduall, Ostrava	Jana Machová
30. 4. 2023	Argumentační fauly a kritické myšlení	Eduall, Ostrava	Jana Machová
3. 5. 2023	Online kurz – Jak na genetic-kou metodu výuky čtení a psaní	Fraus	Dana Rabhi

9. 5. 2023	Riziko nadužívání technologií	Eduall, Ostrava	Jana Machová
14. 5. 2023	Instruktor vodní turistiky, základní kurz školní vodní turistiky	BP VZDĚLÁVÁNÍ, s. r. o.	Pavel Kopecký
14. 5. 2023	Instruktor vodní turistiky, základní kurz školní vodní turistiky	BP VZDĚLÁVÁNÍ, s. r. o.	Pavel Dědič
15. 5. 2023	Prevence syndromu vyhoření	Eduall, Ostrava	Jana Machová
22. 5. 2023	Jak motivovat dítě k učení?	Eduall, Ostrava	Jana Machová
23. 5. 2023	Konec školní nudy: aktivizační metody do výuky	Eduall, Ostrava	Jana Machová
30. 5. 2023	Kurz administrátorů testů kognitivních schopností Woodcock-Johnson IV	DYS-centrum Praha	Hana Preclíková
12. 6. 2023	Učitel jako parní válec: jemná, ale důsledná komunikace	Eduall, Ostrava	Jana Machová
30. 6. 2023	Podpůrná skupina pro asistenty pedagoga	Mgr. Jaromíra Staňková, DiS.	Jana Tulpová
29. 7. 2023	Asistent pedagoga: prakticky	Eduall, Ostrava	Jana Machová
7. – 10. 8. 2023	Letní škola s iPady	Westtech Solution, s. r. o.	Marcela Gajdošová
7. – 10. 8. 2023	Letní škola s iPady	Westtech Solution, s. r. o.	Jiří Petr
7. – 10. 8. 2023	Letní škola s iPady	Westtech Solution, s. r. o.	Karolína Tomšů

18. 8. 2023	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	Eduall, Ostrava	Jana Machová
21. – 22. 8. 2023	Letní škola EduScrum	Step by Step ČR, o. p. s.	Tereza Mlatečková
21. – 25. 8. 2023	Letní škola Začít spolu	Step by Step ČR, o. p. s.	Dana Rabhi
21. – 25. 8. 2023	Letní škola Začít spolu	Step by Step ČR, o. p. s.	Kateřina Pavelková
21. – 25. 8. 2023	Letní škola Začít spolu	Step by Step ČR, o. p. s.	Michaela Kudrnová

## NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

-



9.

INFORMACE  
O JEDNOTLIVÝCH  
VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH

# ČESKÝ JAZYK

## I. stupeň

Časový a tematický plán výuky českého jazyka byl projednán a aktualizován již v přípravném týdnu na schůzce předmětové komise pro český jazyk, ve stejném období byly provedeny kontroly ŠVP.

Členové předmětové komise českého jazyka se během roku sešli celkem pětkrát, často probíhaly vzájemné konzultace a neformální porady. Po celý rok spolu úzce spolupracovali především vyučující paralelních tříd.

ŠVP byl splněn, všechny tematické celky byly probrány.

## Kulturní programy a společné kulturní akce

I. stupeň:

### **Divadlo radost v Brně – Mauglí**

- IV. C, V. A, V. C (9. 11. 2022)

### **Čertovská škola**

- II. A, III. A, IV. C, V. A, V. B, V. C (5. 12. 2022)

### **Vánoční české tradice**

- II. A, III. A, IV. C, V. A, V. B, V. C (20. 12. 2022)

### **Šoumen Krokodýl**

- I. a II. ročník (30. 1. 2023)

### **Princezna zakletá v čase 2**

- 3. – 5. ročník (31. 1. 2023)

### **Člověk a fyzika**

- IV. A, IV. B, V. B, V. C (17. 2. 2023)

## **Áňa, Pó a pes**

- I. A, I. B, I. C (19. 4. 2023)

## **Celostátní přehlídka dětských divadel Dětská scéna**

### **– Linda**

- IV. C (12. 6. 2023)

## **Celostátní přehlídka dětských divadel Dětská scéna**

### **– Rozum a štěstí**

- I. B (14. 6. 2023)

## **Spolupráce s knihovnou**

- Pokračování v projektu Kufr plný knih - IV. C
- Seznámení s katalogem knihovny (10. 9. 2022)
- Kufr plný knih (16. 9. 2022)
- Podzimní literární kvíz (14. 10. 2022)
- Jak se rodí knížka (11. 11. 2022)
- Český betlém (2. 12. 2022)
- Rozloučení s Vánoci s Pipi (6. 1. 2023)
- Pod sněhem (17. 2. 2023)
- Detektivové (17. 3. 2023)
- Příběhostroj (14. 4. 2023)
- Dopis (12. 5. 2023)
- Trpělivé kamarádství (16. 6. 2023)

## **Abecedov**

- I. C (10. 10. 2022)

## **Kluk a pes**

- IV. B (14. 10. 2022), V. C (19. 10. 2022)

## **Poezie**

- IV. A (3. 1. 2023)



### **Kamil neumí létat**

- I. C (13. 2. 2023)

### **Beseda se spisovatelkou Markétou Pilátovou**

- III. A (24. 2. 2023)

### **Seznámení s provozem knihovny**

- I. A (28. 3. 2023)

### **Jak se rodí knížka**

- III. B (18. 4. 2023)

### **Kouzelná aktovka**

- III. A (3. 5. 2023)

### **Ostrov v ptačí ulici**

- V. C (17. 5. 2023)

### **Pasování na čtenáře**

(Ottendorferův dům)

- I. A, I. B, I. C (20. 6. 2023)

### **Soutěže**

V letošním školním roce se ve všech ročnících prvního stupně uskutečnila třídnická kola soutěže v recitaci Dětská scéna. Školního kola se dne 14. 2. 2023 zúčastnilo 31 recitátorů, kteří přednesli připravené básně a také hezky zvládnuté prozaické texty.

Do oblastního kola postoupili:

#### **0. kategorie**

Jakub Špaček, Vilém Báča, Adam Bačovský

#### **1. kategorie**

Hank Müller

#### **2. kategorie:**

Ondřej Vraspír, Eliška Gloserová, Alexandra Macinková

#### **Oblastní kolo**

3. místo – Hank Müller

Čestné uznání – Alexandra Macinková

# TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

## Testování žáků 3. ročníku

III. A (Mgr. Renata Veselá)

Výsledky v procentech:	Počet žáků z 22 Test	Čtenářská gramotnost	Výsledky ve známkách:	Diktát
100 – 90 %	13	19	1	4
89 – 75 %	6	3	2	17
74 – 50 %	3	0	3	0
49 – 25 %	0	0	4	1
24 – 0 %	0	0	5	0
Celkový průměr:	88,11 %	95,8 %		1,91

III. B (Mgr. Dana Machová)

Výsledky v procentech:	Počet žáků z 23 Test	Čtenářská gramotnost	Výsledky ve známkách:	Diktát
100 – 90 %	19	23	1	15
89 – 75 %	3	0	2	5
74 – 50 %	1	0	3	2
49 – 25 %	0	0	4	1
24 – 0 %	0	0	5	0
Celkový průměr:	93,7 %	97,7 %		1,52

## Testování žáků 5. ročníku

V. A (Mgr. Hana Trtílková)

	Diktát 22/22	Mluvnické kategorie 22/22	Pravopisná cvičení 22/22	Čtenářská gramotnost 22/22	Klasifikace v 2. pololetí 22/22
Výborně	0	4	8	4	4
Chvalitebně	5	7	3	10	5
Dobře	4	8	9	6	10
Dostatečně	1	2	2	2	3
Nedostatečně	12	1	0	0	0
Průměr	3,9	2,5	2,2	2,3	2,5

V. B (Mgr. Dana Rabhi)

	Diktát 22/23	Mluvnické kategorie 20/23	Pravopisná cvičení 20/23	Čtenářská gramotnost 19/23	Klasifikace v 2. pololetí 23/23
Výborně	6	1	5	2	5
Chvalitebně	4	8	7	9	8
Dobře	4	8	10	5	9
Dostatečně	3	3	0	6	2
Nedostatečně	5	0	0	0	0
Průměr	2,9	2,7	2,2	2,7	2,3

V. C (Mgr. Zuzana Ryšánková)

	Diktát 22/22	Mluvnické kategorie 22/22	Pravopisná cvičení 22/22	Čtenářská gramotnost 22/22	Klasifikace v 2. pololetí 22/22
Výborně	6	1	6	9	3
Chvalitebně	5	7	9	6	12
Dobře	3	9	7	5	4
Dostatečně	3	4	0	2	3
Nedostatečně	5	1	0	0	0
Průměr	2,8	2,8	2,0	2,0	2,3

## II. stupeň

Výuka probíhala v rámci ŠVP, jehož obsah byl naplněn. Členové předmětové komise se sešli během školního roku celkem čtyřikrát, a pokud bylo potřeba, scházeli se k dalším konzultacím a poradám průběžně. Časová dotace výuky českého jazyka je 5 hodin týdně v 6. – 9. ročníku. Všichni žáci druhého stupně pracují podle novějšího vydání učebnic českého jazyka z nakladatelství SPN. Stejně jako v minulém roce, i v tomto používali novější vydání literatury pouze žáci sedmého ročníku, ostatní využívali k četbě a rozborům původní čítanky. Žáci devátého ročníku měli možnost jednu hodinu týdně navštěvovat přípravu k přijímacím zkouškám z českého jazyka.

## Filmová představení

V prosinci 2022 navštívili žáci celého druhého stupně filmové představení Poslední závod v kině Vesmír.

## Exkurze

Literárně-historickou exkurzi do Prahy, která je určena pro žáky devátého ročníku, absolvovala třída IX. B dne 24. 5. 2023. Žáci navštívili Vyšehrad, prohlédli si Národní divadlo a kostel svatého Cyrila a Metoděje, místo úkrytu atentátníků na Reinharda Heydricha.

## Účast žáků v soutěžích

Olympiáda v českém jazyce  
Školní kolo soutěže proběhlo 2. 12. 2022.

Zúčastnilo se ho celkem 37 žáků z osmých a devátých tříd – pět žáků z VIII. A (Vendula Jandová, Lucie Konečná, David Škývara, Miroslav Švihel, Kateřina Václavíková), šest žáků z VIII. B (Kateřina Konečná, Veronika Partyšová, Vendula Píkovská, Tereza Pipková, Adam Pospíšil, Magdaléna Trčková), deset žáků z IX. A (Aneta Doskočilová, David Hrubeš, Kateřina Kaplanová, Monika Karlíková, Eliška Lipská, Lucie Pavlišová, Anna Reznerová, Sára Straková, Anna Šimková, Natálie Valešová) a šestnáct žáků z IX. B (Zdeněk Brázda, Nicola Klara Cheung, Karolína Helena Janků, Šárka Jelínková, David Maljarčík, Štěpán Milota, Kateřina Nováková, Štěpán Procházka, Veronika Prosecká, Diana Roušarová, Lenka Říhová, Simeona Ines Šindlerová, Nela Šmídová, Denisa Trávníčková, Adam Trnka, Miroslav Vacek). Nejvíce bodů získali David Hrubeš – 37 a Lucie Konečná – 31.

Okresního kola se 5. 4. 2023 ve Fabrice zúčastnili David Hrubeš z IX. A a Lucie Konečná z VIII. A. Ze 40 zúčastněných skončila Lucie Konečná na 16. a David Hrubeš na 21. místě.

### **Svitavská čtečka**

Na svitavském gymnáziu se dne 22. 3. 2023 uskutečnil další ročník literárního klání Svitavská čtečka. Za naši školu se zúčastnili David Maljarčík a Karolína Helena Janků, oba ze třídy IX. B.

### **Recitační soutěž**

#### **Školní kolo**

Také v letošním školním roce se na druhém stupni uskutečnila recitační soutěž Dětská scéna. Školního kola, které se konalo 16. 2. 2023, se zúčastnilo celkem 17 mladých recitátorů. Ti přednesli většinou krásně zvládnuté texty básní, ale i prózy. Z VI. A to byli Jakub Fránek, Jakub Kovář, Tina Karalová a Michaela Motyčková, z VI. B David Dohnal, Adam Musil, Nela Hanáčková a Laura Novotná, z VI. C Patrik Vojta, Ketrin Zaoralová a Magdaléna Nováková, ze VII. A Hana Barborková, Magdaléna Čejková a Adéla Kořistková, z VIII. A Kateřina Václavíková a Lucie Zavadilová a z IX. A Ludmila Nahodilová.

Do oblastního kola postoupily ve 3. kategorii Magdaléna Čejková a Michaela Motyčková, ve 4. kategorii Kateřina Václavíková a Lucie Zavadilová.

Čestné uznání obdrželi ve 3. kategorii Patrik Vojta a Magdaléna Nováková a ve 4. kategorii Ludmila Nahodilová.

Kateřina Václavíková a Lucie Zavadilová se probojovaly dále a 28. 3. 2023 se zúčastnily okresního kola pořádaného v divadle Trám.

### Testování žáků 9. ročníku

17. a 18. 5. 2023 bylo provedeno vyhodnocení práce v českém jazyce pomocí již tradičního evaluačního testu určeného žákům 9. ročníku. Skládal se z diktátu a z všeobecného jazykového rozboru. Testování se

zúčastnilo celkem 39 žáků ze dvou devátých tříd, 23 žáků z IX. A a 16 žáků z IX. B. Žáci nebyli na test speciálně připravováni.

IX. A (Mgr. Lenka Machová) – 60,65 %

IX. B (Mgr. Jana Machová) – 49,25 %

#### IX. A (Mgr. Lenka Machová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 23
100 – 81 %	4
80 – 61 %	9
60 – 41 %	6
40 – 21 %	4
20 – 0 %	0

Celkový průměrný výsledek: 60,65 %

#### IX. B (Mgr. Jana Machová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 16
100 – 81 %	0
80 – 61 %	7
60 – 41 %	4
40 – 21 %	2
20 – 0 %	3

Celkový průměrný výsledek: 49,25 %

## ANGLICKÝ JAZYK

### I. stupeň

Výuka v jednotlivých ročnících proběhla v souladu s ŠVP, jehož obsah byl naplněn.

Žáci prvních a druhých tříd měli do rozvrhu zařazenu jednu hodinu anglického jazyka týdně a pracovali s učebnicemi Happy House 1 a 2, New Edition, z nakladatelství Oxford University Press. Účelem výuky je přirozená absorpce jazyka (zpočátku pasivní) prostřednictvím názorné výuky, her, písniček a seznamování se základními pokyny.

Od třetího ročníku je anglický jazyk vyučován s tříhodinovou týdenní dotací. Žáci třetího ročníku pracovali s učebnicí Happy Street 1, žáci čtvrtého ročníku s učebnicí Happy Street 2, (obě z řady Third Edition z nakladatelství Oxford University Press). Žáci pátého ročníku pracovali s učebnicí Project 1, Fourth Edition, taktéž z nakladatelství Oxford University Press.

## TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

### Testování žáků 5. ročníku

V květnu 2023 bylo provedeno vyhodnocení práce v anglickém jazyce pomocí evaluačního testu určeného žákům 5. ročníku. Test byl vybrán z učebnice Příprava na testování žáků pátých tříd nakladatelství Oxford University Press a následně upraven. Skládal se z poslechové části a z práce s textem. Testování se zúčastnilo 64 žáků ze tří pátých tříd, které byly v letošním školním roce rozděleny do čtyř jazykových skupin (V. A, V. B, V. C a V. ABC). Žáci nebyli na test speciálně připravováni.

### Výsledky testování žáků 5. ročníku

Výsledky jednotlivých skupin v procentech (seřazeno sešupně podle úspěšnosti):

V. A (Mgr. Kateřina Kembitzká) – 78 %

V. B (Milan Lorenc, DiS.) – 76 %

V. A, B, C (Mgr. Lenka Machová) – 73 %

V. C (Mgr. Jana Machová) – 68 %

Celkový průměrný výsledek: 74 %

Výsledky v procentech	Počet žáků (64 ze 67)
100 – 81 %	21 žáků
80 – 61 %	32 žáků
60 – 41 %	9 žáků
40 – 21 %	1 žák
20 – 0 %	1 žák

## II. stupeň

Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn. Časová dotace výuky anglického jazyka na druhém stupni jsou 3 hodiny týdně ve všech ročnících.

V 6., 7., 8. i 9. ročníku jsou používány učebnice z řady Project, konkrétně Project 2 Fourth Edition z nakladatelství Oxford University Press. Vzhledem k tomu, že tyto učebnice obsahují dostatečné množství rozšiřujících témat, není nutné zavádět jiné aktivity k rozšiřování základního učiva.

V rámci předmětové komise pravidelně probíhala kontrola plnění tematických plánů i průřezových témat.

## Účast žáků v soutěžích

### Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 14. února 2023 se konalo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo 11 žáků z 9. ročníku – Beáta Soukupová (IX. A), Matouš Chládek

(IX. A), Šimon Chládek (IX. A), Filip Knotek (IX. A), Josef Kořístek (IX. A), Dominik Němec (IX. A), Adam Petlička (IX. A), Nicola Klara Cheung (IX. B), Lenka Říhová (IX. B), David Maljarčík (IX. B) a Miroslav Vacek (IX. B).

Na základě poslechové části bylo vybráno 7 finalistů. Tito žáci pak museli předvést své dovednosti v několika oblastech – představení se, popis obrázků a konverzace na vylosované téma. Výsledky všech byly velmi vyrovnané, ale vítězem se nakonec stala díky nejvyššímu počtu bodů a svým komunikačním dovednostem Nicola Klara Cheung. Okresního kola, které se konalo 23. 3. 2023 v Litomyšli, se bohužel nezúčastnila.

### Testování žáků 9. ročníku

V červnu proběhlo plánované srovnávací testování žáků 9. ročníku. Byly opět použity upravené Cambridge testy úrovně KET, což je jazyková úroveň, které by měli žáci



v rámci školní jazykové výuky dosáhnout. Navíc jsou tyto testy porovnatelné v rámci celé Evropy.

### Výsledky testování – 9. ročník

Výsledky jednotlivých skupin v procentech (seřazeno sestupně podle úspěšnosti):

Výsledky v procentech	Počet žáků 39 ze 40
100 – 81 %	26 žáků
80 – 61 %	8 žáků
60 – 41 %	3 žáci
40 – 21 %	1 žák
20 – 0 %	1 žák

IX. A – Aj 1 (Mgr. Kateřina Kembitzká) – 85 %  
IX. AB – Aj 3 (Mgr. Tereza Mlatečková) – 84 %  
IX. B – Aj 2 (Mgr. Jana Machová) – 79,5 %  
Celkový průměrný výsledek: 83 %

## NĚMECKÝ JAZYK

Německý jazyk se jako druhý cizí jazyk vyučoval s dvouhodinovou dotací v 7., 8. a 9. ročníku podle učebnic Beste Freunde 1 a 2 z nakladatelství Hueber Verlag. Pro zatraktivnění a zefektivnění výuky využívali vyučující v hodinách také tablety s aplikacemi Kahoot a Wordwall.

Vyučování v jednotlivých ročnících probíhalo v souladu s tematickými plány a obsah ŠVP byl naplněn.

Členové předmětové komise se během roku sešli čtyři-

krát, vedle toho byly realizovány pravidelné konzultace.

### Účast žáků v soutěžích

#### Olympiáda v německém jazyce

Dne 16. 2. 2023 se konalo školní kolo Olympiády z německého jazyka, kterého se zúčastnili Kateřina Karkulíková a Filip Knotek (oba z IX. A) a Lukáš Konečný z VIII. A.

Do okresního kola, které se od letošního roku koná ve Svitavách, postoupila K. Karkulíková, která se umístila na 4. místě a postoupila do kola krajského (konaného v Pardubicích), kde obsadila 6. místo.

## RUSKÝ JAZYK

Ruský jazyk se jako druhý cizí jazyk vyučuje s dvouhodinovou dotací v 7., 8. a 9. ročníku. V sedmém ročníku si ruský jazyk zvolilo 24 žáků, v osmém ročníku pokračovalo s výukou 22 a v devátém ročníku 9 žáků.

Žáci jsou vzděláváni podle učebnice Raduga po novomu (I., II. a III. díl) z nakladatelství Fraus. Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn.

### Účast žáků v soutěžích

#### Olympiáda v ruském jazyce

Školního kola Olympiády z ruského jazyka se dne 14. 2. 2023 zúčastnili tři žáci z devátého ročníku – Anna Gabriela Šimková a Monika Karlíková (obě IX. A) a Adam Trnka (IX. B).

## DĚJEPIS

Výuka proběhla podle ŠVP.

### Exkurze a projekty

V šestých ročnících se uskutečnilo projektové vyučování Mumifikace a Dobývání Olympu, VI. A a VI. B se zúčastnily výukového programu Expedice pravěk v muzeu ve Svitavách, třídy VII. A, VIII. A, VIII. B, IX. A a IX. B zhlédly výukový program Síla lidskosti, žáci devátého ročníku

absolvovaly v rámci projektu Hledání Hvězdy Davidovy 2023 besedu s RNDr. Michaelou Vidlákovou, třída IX. A navštívila Institut Paměti národa v Pardubicích.

### Účast žáků v soutěžích

#### Olympiáda v dějepise

Na škole se uskutečnilo školní kolo Dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 13 žáků, dva žáci postoupili do okresního kola.

## MATEMATIKA

### I. stupeň

#### Účast žáků v soutěžích

Žáci se zájmem o matematiku se v rámci rozšiřujícího učiva a podpory talentovaných žáků každoročně pod vedením třídních učitelů zapojují do několika matematických soutěží. Letos se žáci 2. – 5. tříd zapojili do soutěže Klokán, Matýsek a do Matematické olympiády.

#### Matematický klokan

##### kategorie Cvrček (2. – 3. ročník)

Zúčastnili se žáci všech tříd. Nejúspěšnějšími byli žáci III. B. V pořadí, ve kterém obsadili přední místa ve škole, se také umístili v okresním kole. O náš letošní největší úspěch se tak zasloužili žáci Ondřej Šimperský na prvním

místě, Petr Háp na druhém místě a Denisa Svobodová, která byla třetí.

#### **kategorie Klokánek (4. – 5. ročník)**

I do této soutěže se zapojily všechny třídy. Ve školním kole zvítězila Mariia Illyk z V. B, na druhém až třetím místě se se stejným počtem bodů umístili Teodor Brusenbauch a Adam Škavrada z V. C.

Počtem bodů se žáci v této kategorii nezařadili mezi úspěšné řešitele ve vyšším kole soutěže.

#### **Matýsek (4. – 5. ročník)**

Matýsek je tříkolová domácí soutěž s celostátní působností pořádaná SPgŠ Litomyšl. Zábavné úlohy řešilo celkem 13 žáků. Úspěšnými řešiteli se stali Mariia Illyk z V. B a David Michael Cheung z V. A.

#### **Matematická olympiáda žáků 5. ročníku**

Tato soutěž je nejnáročnější. Zapojili se čtyři žáci, kteří projevili zájem o studium na gymnáziu. Nejvíce dařilo Adamu Škavradovi z V. C, který postoupil do okresního kola soutěže, kde se stal úspěšným řešitelem. Všichni čtyři zúčastnění žáci budou v příštím roce studenty gymnázia.

## **TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ**

### **Testování žáků 3. ročníku**

III. A (Mgr. Renata Veselá)

<b>Výsledky v procentech</b>	<b>Počet žáků z 22</b>
100 – 90 %	15
89 – 75 %	5
74 – 50 %	2
49 – 25 %	0
24 – 0 %	0

Celkový průměrný výsledek: 88,7 %

### III. B (Mgr. Dana Machová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 23
100 – 90 %	17
89 – 75 %	6
74 – 50 %	0
49 – 25 %	0
24 – 0 %	0

Celkový průměrný výsledek: 91,8 %

### Testování žáků 5. ročníku

#### V. A (PaedDr. Hana Trtílková)

	Aritmetika 22/22	Geometrie 22/22	Klasifikace 2. pololetí 22/22
Výborně	2	3	3
Chvalitebně	6	5	7
Dobře	9	8	8
Dostatečně	3	4	4
Nedostatečně	2	1	0
Průměr	2,9	2,7	2,6

V. B (Mgr. Dana Rabhi)

	<b>Aritmetika 21/24</b>	<b>Geometrie 24/24</b>	<b>Klasifikace 2. pololetí 24/24</b>
Výborně	2	0	6
Chvalitebně	6	4	9
Dobře	5	14	6
Dostatečně	6	3	3
Nedostatečně	2	3	0
Průměr	3,0	3.2	2,3

V. C (Mgr. Zuzana Ryšánková)

	<b>Aritmetika 22/22</b>	<b>Geometrie 22/22</b>	<b>Klasifikace 2. pololetí 22/22</b>
Výborně	2	5	2
Chvalitebně	5	7	12
Dobře	8	5	6
Dostatečně	5	4	2
Nedostatečně	2	1	0
Průměr	3,0	2,5	2,3

## II. stupeň

Předmět Matematika se vyučuje v 6. a 9. ročníku 4 hodiny týdně, v 7. a 8. ročníku 5 hodin týdně.

Vzdělávání v matematice je zaměřeno na využití matematických znalostí v reálném životě, rozvoj logického a kritického usuzování, osvojování pojmů, matematických postupů, rozvoj systematickosti, vytrvalosti, přesnosti a tvořivosti, schopnost vyhledat a vyhodnotit data z tabulek a grafů, rozvoj abstraktního a exaktního myšlení.

Ve výuce jsou využívány učebnice a pracovní sešity pedagogického nakladatelství SPN.

## Účast žáků v soutěžích

### Matematický klokan (6. – 9. ročník)

Matematického klokana se v letošním roce zúčastnilo 80 žáků 2. stupně. Ve dvou kategoriích hledali řešení matematických úloh, které běžně nenacházejí v učebnicích. Výsledky byly zaslány k okresnímu zpracování. V rámci okresu se letos žádný žák nedostal mezi 3 nejlepší.

V níže uvedené tabulce je uveden přehled vyhodnocení školního kola.

Kategorie	Počet bodů	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
BENJAMÍN	89	1.	Charlotte Valešová	VI. B
	87	2.	Tereza Chudobová	VI. C
	82	3.	Lucas Šindler	VII. B
KADET	87	1.	David Maljarčík	IX. B
	85	2.	Zdeněk Brázda	IX. B
	72	3.	Barbora Pešinová	VIII. A

### Pythagoriáda (6. – 9. ročník)

V říjnu 2022 proběhlo školní kolo Pythagoriády. Úkolem bylo vyřešit 15 úloh během 60 minut. Úspěšným řešitelem se stal žák, který správně vyřešil alespoň 9

z nich. Účast byla dobrovolná.

### 6. ročník

Soutěže se zúčastnilo 28 žáků, žádný z nich se nestal

úspěšným řešitelem. Nejlepšího výsledku dosáhli žáci VI. B Charlotte Valešová se 7 body a Denisa Hápová a Adam Musil se 6 body, ale na postup do okresního kola to nestačilo.

### **7. ročník**

Soutěže se zúčastnilo 22 žáků. V této kategorii byl jeden úspěšný řešitel. Lucas Šindler ze VII. B získal 11 bodů a postoupil do okresního kola, kde obsadil 6. místo.

### **8. ročník**

V 8. ročníku řešilo Pythagoriádu 26 žáků. Žádný z nich nebyl úspěšným řešitelem. Šesti žákům se podařilo získat 6 bodů. Žádný žák tedy nesplnil podmínky pro postup do okresního kola.

### **9. ročník**

V 9. ročníku bylo nejméně řešitelů (18), ale nejvíce úspěšných řešitelů. David Maljarčík z IX. B nasbíral 11 bodů, Matouš a Šimon Chládkovi získali shodně 9 bodů. V okresním kole naši školu reprezentoval David Maljarčík 11. místem.

### **Matematická olympiáda (6. – 9. ročník)**

Školní kolo pro 9. ročník probíhalo od listopadu 2022 do ledna 2023, pro 6., 7. a 8. ročník bylo ukončeno v březnu 2023. Účastníci řešili 6 úloh ve dvou kolech. Úspěšným řešitelem se stal žák, který získal alespoň poloviční počet bodů.

V letošním roce se školního kola zúčastnilo 14 žáků ze 6., 7. a 9. ročníku a 7 z nich se probouvalo do okresního kola.

### **6. ročník**

V 6. ročníku řešili školní kolo 4 žáci ze VI. B, 3 z nich postoupili do okresního kola. V okresním kole zvítězila Charlotte Valešová! Denisa Hápová obsadila 7. místo, Laura Novotná se umístila na 19. místě.

### **7. ročník**

V této kategorii řešilo MO 6 žáků ze VII. A a VII. B, z nichž Lucas Šindler a Matouš Báča postoupili do okresního kola. Zde byl úspěšným řešitelem Lucas Šindler, který získal plný počet bodů. Vzhledem k nižšímu počtu bodů ve školním kole obsadil 9. místo.

### **8. ročník**

V 8. ročníku se žáci letos nezapojili.

### **9. ročník**

V 9. ročníku řešili Matematickou olympiádu 4 žáci. Do okresního kola postoupily Lucie Pavlíšová (13. v okresním kole) a Kateřina Karkulíková (15. v okresním kole).

### **Mates**

Jako každý rok, i letos se naši žáci šestých a sedmých tříd účastnili čtyřkolové matematické soutěže Mates, kterou organizuje Gymnázium Polička. 30 nejlepších řeši-

telů může prožít 3 dny zábavy a poučení pod vedením studentů gymnázia. Z naší školy se mezi nejlepší probojovali Matouš Báča (VII. A), Laura Novotná (VI. B) a Barbora Vacková (VII. B). Matouš Báča se zúčastnil i matematického soustředění, velmi se mu tam líbilo a něco nového se přiučil.

## TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Testování žáků, které se uskutečnilo v květnu 2023, se zúčastnili žáci tříd IX. A a IX. B. Žáci řešili testy ve stylu současných přijímacích zkoušek.

IX. A dosáhla úspěšnosti 45,2 %, IX. B 42,1 %. Výsledky testů odpovídají běžné klasifikaci.

V závěru školního roku proběhla přednáška na téma Finanční gramotnost. Přednášející byla Mgr. Lenka Zimmermannová z finanční společnosti Fingo. Žákům přinesla spoustu praktických informací a rad ze světa financí.

## FYZIKA

Časová dotace pro výuku fyziky, jejíž součástí jsou také laboratorní práce, je 2 hodiny týdně v 6., 7. a 9. ročníku a 1 hodina týdně v 8. ročníku.

Ve všech ročnících bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány. Laboratorní práce byly prováděny v daných tématech.

Pokračovali jsme v práci s aplikací Vividbooks, se kterou jsme velmi spokojeni. Na základě školení EduScrum byl v šesté třídě uskutečněn projekt Magnety.

### Exkurze

V tomto roce byla uspořádána exkurze do vodní elektrárny Dlouhé Stráně a do papíren ve Velkých Losinách. Exkurze se uskutečnila 20. 6. 2023 a absolvovali ji žáci devátého ročníku spolu s vybranými žáky z osmého ročníku.

### Účast žáků v soutěžích

Žáci se nezúčastnili žádné fyzikální soutěže.

## CHEMIE

Vyučovací předmět Chemie je zařazen do výuky 2 hodiny týdně v osmém a devátém ročníku. Jeho součástí jsou laboratorní práce, které slouží k vlastnímu bádání, pochopení i upevňování probíraného učiva.

### Exkurze

V tomto roce byla uspořádána exkurze do vodní elektrárny Dlouhé Stráně a do papíren ve Velkých Losinách. Exkurze se uskutečnila 20. 6. 2023 a absolvovali ji žáci devátého ročníku spolu s vybranými žáky z osmého ročníku.



## Účast žáků v soutěžích

### Hledáme nejlepšího mladého chemika

V letošním školním roce se všichni žáci devátého ročníku zúčastnili soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2022/2023. Pro první kolo získala každá registrovaná škola zadání, řešení tedy proběhlo přímo ve výuce.

Do krajského kola postoupili tři nejlepší řešitelé: Kateřina Karkulíková (IX. A), Nela Šmídová a Zdeněk Brázda (oba IX. B). Tito žáci se zúčastnili také krajského kola soutěže, které proběhlo na Střední průmyslové škole v Pardubicích.

## INFORMATIKA

### I. stupeň

Na prvním stupni probíhá výuka předmětu Informatika ve čtvrtém a pátém ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Obsah výuky je přizpůsoben požadavkům revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v digitální oblasti.

Nová podoba RVP ZV přinesla řadu změn. Byla začleněna nová klíčová kompetence (digitální) a došlo k výrazné změně vzdělávacího oboru informatika, který se nyní zaměřuje především na rozvoj inforatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií. Škola proto u žáků rozvíjí znalosti a dovednosti v oblasti realizace konferenčních hovorů a užívání různých edukačních aplikací a softwarů.

### II. stupeň

Na druhém stupni je předmět Informatika vyučován od šestého do devátého ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně.

Obsah výuky je nastaven podle požadavků revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v digitální oblasti. Nová podoba informatiky je zaměřena na řešení problémů. Rozvíjí inforatické myšlení žáků, pomáhá jim rozpoznávat inforatické aspekty světa a využívat inforatické prostředky k jejich porozumění. Žáci se učí zacházet s moderními digitálními technologiemi, získávají přehled o tom, co digitální technologie kolem nás ovlivňují, a schopnost na to vědomě a s porozuměním reagovat. Velký důraz je kladen na oblast inforativního myšlení a robotiku. V letošním roce jsme ověřovali a lehce upravovali nově vytvořený Školní vzdělávací program předmětu Informatika z důvodu vhodného nastavení vzdělávacího obsahu vzhledem k možnostem naší školy.

I nadále pracujeme na modernizaci vybavení našich dvou učeben informatiky. Letos se nám podařilo v jedné z nich modernizovat polovinu počítačů. V jedné z učeben jsme nově nainstalovali virtuální realitu, která přinesla do výuky nové možnosti. Díky nepřebornému množství různorodých aplikací se naši žáci například podívali na známá místa ve světě, do hlubokého deštného pralesa nebo do útroby lidského těla, mohli si také „zaskákat přes švihadlo“.

Celé zázemí je uzpůsobeno tak, aby se výuky mohli zúčastnit všichni žáci, ne pouze ten, který má právě nasazené VR brýle. Jeho součástí je 55palcový LCD displej určený k projekci včetně ambientního osvětlení okolí, stropní závěsný systém na VR brýle, který umožňuje nerušený pohyb bez omezení délkou kabelu, a v neposlední řadě také sedací pytle pro žáky.

Virtuální realita obohatila nejen výuku informatiky a pracovních činností zaměřených na digitální technologii, ale také výuku zeměpisu, přírodopisu či matematiky.

## OBČANSKÁ VÝCHOVA

Výuka předmětu Občanská výchova probíhá podle učebního plánu ve všech ročnících druhého stupně s časovou dotací 1 hodina týdně.

Žáci jednotlivých tříd pracovali na různých projektech:

6. ročník – Naše významné osobnosti,
7. ročník – Stát, obalový materiál, třídění odpadu,
8. ročník – Politické strany,
9. ročník – Globální problémy lidstva, ekonomika, firmy.

### Exkurze

Plánovaná exkurze třídy IX. B do Brna se neuskutečnila.

### Účast žáků v soutěžích

Každoroční soutěž Právo na každý den se v letošním školním roce nekonala.

## VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Předmět Výchova ke zdraví vede žáky k aktivnímu rozvoji a ochraně zdraví a učí je být za své zdraví odpovědný. Ve školním roce 2022/2023 byl vyučován v šestém a devátém ročníku s jednohodinovou časovou dotací týdně. Učivo bylo probíráno dle tematických plánů, které byly vypracovány v souladu se ŠVP.

V předmětu Výchova ke zdraví probírali žáci 6. ročníku principy zdravého životního stylu a odpovědnost jedince za své zdraví, mezilidské vztahy, komunikaci a reprodukční zdraví, byli seznámeni s riziky spojenými s užíváním návykových látek a poučení o bezpečném chování na internetu. Získali informace o poskytování první pomoci, prohloubili si svoji znalost pravidel silničního provozu i dopravních značek a získali základní přehled o zásadách zdravého stravování. V předmětu Výchova ke zdraví v 9. ročníku si žáci upevnili svoje poznatky z oblasti sexuálního dospívání a reprodukčního zdraví, osvojili si některé relaxační techniky k překonání stresových situací a k posilování duševní odolnosti. Dozvěděli se informace o nemocech a příčinách jejich vzniku a byli upozorněni na rizika spojená s užíváním návykových látek. Rozšířili si své znalosti v oblasti poskytování první pomoci a pravidel silničního provozu a byli seznámeni s tím, jak se má člověk chránit za mimořádných událostí. Ve školním roce 2022/2023 se žáci druhého stupně zúčastnili několika preventivních programů a besed, které podpořily učivo výchovy ke zdraví.

# PRACOVNÍ VÝCHOVA A PRACOVNÍ ČINNOSTI

## I. stupeň

Na prvním stupni byla pracovní výchova vyučována ve všech ročnících s časovou dotací 1 hodina týdně. Kvůli vyšší individualizaci výuky byly třídy při hodinách děleny do dvou skupin, každá z nich pracovala samostatně s jiným pedagogem. Obsah výuky byl přizpůsoben možnostem moderně vybavené polytechnické učebny.

Vyučovací hodiny probíhaly v kmenových třídách, v polytechnické učebně a v dalších odborných učebnách. Při práci se využíval především přírodní a odpadový materiál.

Do obsahu výuky byly zařazeny pěstitelské práce, jednoduchá příprava pokrmů, dopravní výchova a prvky lidových tradic a řemesel.

## Návštěvy muzea

### Dřevěné intarzie

- V. C (2. 11. 2022)

### Vánoční dílny a Vánoce v muzeu

- I. B, I. C, III. B, IV. A, IV. B, V. C (5., 6., 7. 12. 2022)

## Exkurze

### Ravensburger Polička

- I. C (9. 5. 2023)

## VÚ Polička Pomezí

- II. A (20. 6. 2023)

## Zemědělské družstvo Vendolí

- II. A, IV. C (23. 6. 2023)

## Třídní projekty

### Harry Potter

- II. A (celý školní rok)

### Afrika ve třídě

- I. C, II. A (celý školní rok)

### Hallowenské pečení perníčků

- duch, dýně

- I. B (19. 10. 2022)

### Šiška ve vodě

- I. B (3. 11. 2022)

### Třídít odpad – to je hračka

- I. A, I. C, II. B, II. C (únor 2023)

Domeček plný zvířátek

- kulisy

- I. C (březen 2023)

### Chci mít zdravé zoubky

- I. A, I. C (březen 2023)

### Jak se vyrábí žele z zvířátka?

- I. B (19. 4. 2023)

### Vítáme jaro!

- velikonoční osení

- I. A, I. B (duben 2023)

## **Uklidíme Česko**

- I. A, II. A, III. A, III. B (duben 2023)

## **Sázení stromů ve Vodárenském lese**

- I. B (24. 5. 2023)

## **Práce na záhoně, setí**

- ředkvička, salát, mrkev

- II. A (květen, červen 2023)

## **Ze semínka velká radost**

- aksamitník

- I. C (únor–květen)

## **Keramická dílna**

- dárky pro radost, ozdoby na stromek, literární postavy, tácky, misky atd.

- všechny třídy 1. stupně (v průběhu školního roku)

## **Dopravní hřiště**

- I. A, I. B, I. C, II. A, III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. C (září–říjen, květen–červen)

## **II. stupeň**

Pracovní výchova na druhém stupni je vyučována v každém ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. I na druhém stupni jsou pro vyšší individualizaci výuky třídy děleny do dvou skupin. Každá skupina pracovala samostatně s jiným pedagogem v některé z odborných učeben.

Obsah výuky je zaměřen především na tradiční řemesla v kombinaci s moderními technologiemi. V osmém a devátém ročníku je vyučován tematický celek Člověk a svět práce, který žáky směřuje k jejich bu-

doucímu pracovnímu uplatnění.

Volitelný předmět Pracovní činnosti se vyučoval v šestém, osmém a devátém ročníku. Časová dotace v učebním plánu je 1 hodina týdně. Tento předmět vede žáky k prohlubování základních dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření jejich životní a profesní orientace.

## **Exkurze**

Během školního roku 2022/23 navštívili žáci osmého ročníku Střední odborné učiliště Svitavy a výrobní závod Schaeffler Svitavy.

# **VÝTVARNÁ VÝCHOVA**

## **I. stupeň**

V 1., 2. a 3. ročníku byla výtvarná výchova vyučována v rozsahu jedné hodiny týdně a ve 4. a 5. ročníku dvě hodiny týdně dle ŠVP. Výtvarné práce žáků byly využívány na výzdobu tříd, chodeb a vestibulu školy, na výzdobu vstupní haly v nemocnici a také jako dárky pro rodinu a kamarády.

## **Spolupráce**

V rámci naší dlouholeté spolupráce se Svitavskou nemocnicí jsme na podzim a na jaře vyzdobili pracemi žáků její vstupní halu. Nemocnice nám následně poskytl výtvarné materiály k další výtvarné práci.

V průběhu školního roku probíhaly ve třídách projekty na různá témata.

### **Společné projekty**

#### **Dýňobraní**

- dlabání dýní a jejich výstava před školou
- I. A, I. C, II. B, III. A, III. B, IV. C (24. 10. 2022)

#### **Den otevřených dveří, dílničky**

- všechny třídy 1. stupně (28. 2. 2023)

#### **Velikonoční výstava**

- všechny třídy 1. stupně (4. 4. 2023)

### **Návštěvy muzea**

#### **Intarzie**

- IV. B (14. 10. 2022), V. C (2. 11. 2022)

#### **Přehlídka výtvarníků Svitavska**

- V. A (27. 1. 2023)

#### **Na vlnách umění**

- I. C (22. 3. 2023)

#### **Tajemství barev**

- I. C (25. 5. 2023)

### **Projektové vyučování**

#### **Podzimní hraní se skřítky**

- I. C (září 2022)

#### **Korálkové jmenné tvoření**

- I. B (6. 10. 2022)

#### **Pět malých dýní**

- I. C, III. B (25. 10. 2022)

### **Zima pokaždé trochu jinak**

- I. C (leden, únor 2023)

#### **Náš hrdina (Kamil)**

- I. C (březen 2023)

#### **Na zahrádce pod jabloní**

- o včelách
- II. A (květen 2023)

### **Soutěže**

#### **Co mi dělá radost? (městská knihovna)**

- II. A (duben 2023)

### **II. stupeň**

Výtvarná výchova na druhém stupni byla vyučována s časovou dotací 2 hodiny týdně v 6. ročníku a 1 hodina týdně v 7., 8. a 9. ročníku.

### **Soutěže**

Žáci všech ročníků se během školního roku průběžně zúčastnili výtvarných soutěží, připravovali výzdobu do nemocnice, na Velikonoční výstavu a na Felberíadu.

### **Ekoznámka 2023**

#### **Absolutní vítěz**

Lucie Zavadilová (VIII. A)

#### **Kategorie Voda – 2. místo**

Sára Drahošová (VII. B)

## Kategorie Třídíme odpad – 2. místo

Hikaru Krátký (VII. B)

### Společné projekty

#### Světová náboženství

- plakáty
- IX. B

#### Design – obaly CD

- IX. B

### Exkurze

Neuskutečnily se žádné exkurze.

## HUDEBNÍ VÝCHOVA

### I. stupeň

Výuka probíhala ve všech třídách v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně dle ŠVP.

### Hudební pořady

#### Jak se z Veselova vytratilo štěstí

- hudební pohádka (Pohádkové dechové kvinteto)
- I. A, I. B, I. C, II. A, III. A, III. B, IV. A, IV. C (4. 11. 2022)

#### Koncert žáků ZUŠ

- III. A, III. B, IV. B (9. 11. 2022)

### Louskáček

- balet (Janáčkovo divadlo, Brno)
- II. A, IV. C (15. 12. 2022)

### Áňa, Pó a pes

- hudební pořad (Fabrika)
- I. A, I. B, I. C (19. 4. 2023)

### Taneční vystoupení žáků ZUŠ

- V. A, V. B, V. C (1. 6. 2023)

### Projekty

#### Adventní videa na webové stránky školy

- všechny třídy 1. stupně (prosinec 2022)

### Společné projekty

#### Dýňobraní

- zpívání před školou
- I. A, I. C, II. A, III. A (24. 10. 2022)

#### S čerty nejsou žerty

- společné zpívání a tancování na 1. patře
- II. B, II. A, III. A, III. B, IV. C, V. A, V. C (5. 12. 2022)

#### Adventní zpívání na náměstí

- I. C, III. A, III. B (14. 12. 2022)

#### Felberjáda

- vystoupení s hudbou
- I. A, I. B, I. C, III. A, III. B, IV. A, IV. B, V. B (7. 6. 2023)

### Třídní projekty

#### Zvířátka a Vánoce

- I. C (prosinec 2022)

### **Zazpívejme si koledu**

- I. A, III. B (prosinec 2022)

### **Dva mrazíci**

- I. B (prosinec 2022)

### **Hudba**

- integrovaná tematická výuka

- II. B (leden 2023)

### **Zazpívej svou píseň**

- I. B (březen 2023)

### **Vítáme jaro**

- pásmo lidových písní, her a tanců

- IV. C (březen 2023)

### **Domeček plný zvířátek**

- I. C (květen 2023)

### **Noc na Karlštejně**

- středověké skladby a umění

- IV. C (květen 2023)

### **Knížky a písničky**

- I. C (červen)

### **Exkurze**

**Kultura regionu – B. Martinů** (Muzeum Polička)

- V. A (19. 5. 2023)

### **Muzikoterapie**

- etno nástroje, Kateřina Rouse

- II. B (20. 2. 2023)

- II. B (22. 2. 2023)

### **Soutěže**

#### **Pěvecká soutěž Slavíček**

- zpívání lidových písní

- I. A, I. C, II. B, III. A, III. B, IV. C, V. A (21. 3. 2023)

### **II. stupeň**

Výuka proběhla v rozsahu ŠVP. Žáci v plné míře využili vybavení učebny hudební výchovy (bicí soupravy, kytary, bubny djembe a cajon).

### **Kulturní pořady**

Třída IX. B navštívila 1. 6. 2023 absolventské taneční představení ZUŠ Svitavy.

## **VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA A PRVOUKA**

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. V rámci hodin vlastivědy a přírodovědy absolvovali žáci různé exkurze a historické vzdělávací akce, které napomáhaly k rozšíření a prohloubení učiva. Zúčastnili se přírodovědné soutěže v Moravské Třebové.

### **Kulturní programy (i EVVO\*)**

Plavba po online moři, Vlastní bezpečí (ZŠ Felberova)

- preventivní program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu

- 1. – 3. ročník (průběžně)

**Skrytá nebezpečí internetu** (ZŠ Felberova)

- preventivní program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu

- 4. – 5. ročník (průběžně)

**Pravěk** (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

- interaktivní výstava s pravěkou tematikou

- IV. C (10. 9. 2022)

**Houby Svitavska** (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

- mykologická výstava

- IV. A, V. A (23. 9. 2022)

**Jablíčkový den** (ZŠ Felberova)

- ochutnávka různých druhů, péče o jabloně, skladování jablek

- II. B (29. 9. 2022)

**Dýňobraní** (ZŠ Felberova)

- zvyky svátku Halloween

- 1. stupeň (říjen 2022)

**Ottendorferův dům** (Svitavy)

- historie budovy "Červené knihovny", prohlídka s výkladem se svitavskou historičkou

- V. C (13. 10. 2022), III. A (16. 11. 2022)

**Ježek** (ZŠ Felberova)

- živý ježek ve třídě, domácí chov ježka, potrava, přezimování

- I. B (14. 11. 2022)

**Asistenční pes** (Městská knihovna ve Svitavách)

- ukázka výcviku asistenčního psa

- IV. A (15. 2. 2023)

**Člověk a fyzika** (Fabrika)

- naučný pořad s fyzikálními jevy

a názornými pomůckami

- IV. A, IV. B, V. B, V. C (17. 2. 2023)

**Třídít odpad – to je hračka** (ZŠ Felberova)

- třídění, recyklace a likvidace odpadu

- I. A (27. 2. 2023)

**Místo, kde žijeme** (Svitavy)

- historická procházka městem

- IV. B (21. 3. 2023)

**Vesmír** (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

- interaktivní výstava

- IV. C (24. 2. 2023), V. B (4. 4. 2023)

**Velikonoční zvyky** (dům a zahrada paní Turkové)

- seznámení s velikonočními zvyky (pečení jídášů, kraslice)

- I. B (5. 4. 2023)

**Ochrana člověka za běžných rizik**

**a mimořádných událostí** (ZŠ Felberova)

- teoretický základ IZS s praktickou ukázkou se členy HZS Svitavy

- 1. stupeň (15. 5. 2023)

**Exkurze**

**Praktický výcvik pravidel silničního provozu a zásad bezpečné jízdy na kole**



(Dopravní hřiště Svitavy)

- 1. stupeň (průběžně)

### **MÚ Svitavy**

- prevence kriminality, centrum městské policie, historie budovy

- V. A (14. 9. 2022)

### **Záchranná stanice Pasíčka\***

- záchrana zvířat z volné krajiny, expozice zvířat, prohlídka zámku, zahrad a přírodní bludiště

- I. A, I. B, I. C (27. 9. 2022)

### **Den v lese (Vodárenský les)**

- environmentální výchova, ekosystém les, poznávání stromů, význam lesa

- II. B (3. 10. 2022)

### **Hasičský sbor (HZS Svitavy)**

- požární prevence, prohlídka požární stanice, přiblížení práce hasičů

- I. B (18. 10. 2022), II. B (12. 10. 2022)

### **Hvězdárna a planetárium (Brno)**

- program Planety: Cesta sluneční soustavou

- IV. C, V. A, V. B, V. C (9. 11. 2022)

### **Seniorcentrum Svitavy (Svitavy)**

- pomoc seniorům

- I. B (16. 12. 2022)

### **Minizoo v SZAT Litomyšl**

- chovatelství a chov zvířat

- V. B (14. 2. 2023)

### **Vida! Science Centrum (Brno)**

- interaktivní expozice ve čtyřech oblastech – Planeta,

Civilizace, Člověk, Mikrosvět

- IV. A, IV. B (22. 2. 2023), V. A, V. C (14. 6. 2023)

### **Pavilon Anthropos (Moravské zemské muzeum Brno)**

- život v pravěku, výstava nálezů z nejranějších období lidských dějin

- IV. A, IV. B (22. 2. 2023)

### **Králova zahrada\*(chráněná oblast, Semanín)**

- chráněné rostliny, orientace v jízdním řádu, jízda vlakem

- IV. B (5. 4. 2023)

### **Výrobce puzzle a her Ravensburger (Polička)**

- ukázka výroby puzzle a her

- I. C (9. 5. 2023)

### **Legiovlak Svitavy**

- ukázka repliky legionářského vlaku + vybavení, originální exponáty a fotografie

- III. B, V. B (11. 5. 2023)

### **Farma Koclířov**

- návštěva rodinné farmy, chovatelství a chov zvířat

- I. B (17. 5. 2023)

### **Dinosauria Muzeum Prague (Praha)**

- prohlídka archeologických pozůstatků a modelů dinosaurů, prohlídka minerálů

- II. B (12. 5. 2023)

### **Krajina v okolí Svitav\* (Svitavy)**

- pozorování ekosystémů, sázení lísky

- I. B (24. 5. 2023)

### **Traktor (Farma Sedliště u Jimramova)**

- chovatelství a chov zvířat,

ukázka zemědělských strojů

- I. B (29. 5. 2023)

### **Javoříčské jeskyně, hrad Bouzov**

- exkurze do podzemního systému jeskyní, prohlídka hradu Bouzov a jeho podhradí

- II. A, IV. C (30. 5. 2023)

### **Historická Praha (Praha)**

- významné historické památky Prahy

- IV. A (13. 6. 2023)

### **Farma Na tý louce zelený (Velenov)**

- chovatelství a chov zvířat, jízda na koních

- III. A (15. 6. 2023)

### **Zoologická zahrada\* (Olomouc)**

- chov exotických zvířat

- I. A, I. C (13. 6. 2023), II. B (19. 6. 2023)

### **Den otevřených dveří Zemědělské družstvo Vendolí**

- chovatelství a chov zvířat, ukázka zemědělských strojů

- II. A, IV. C (23. 6. 2023)

### **Den s Lesy ČR (Boršov)**

- přírodovědná procházka naučnou stezkou

- V. A (26. 6. 2023)

## **Projekty**

### **Stromy v parku Jana Palacha\***

- poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů

- IV. B (14. 9. 2022)

### **Práce s mapou a kompasem, orientace v krajině**

(ZŠ Felberova a její okolí)

- IV. A, IV. B, IV. C (září 2022)

### **Kyberšikana (ZŠ Felberova)**

- přednáška ve spolupráci s PČR o prevenci nevhodného zacházení s elektronickými médii

- II. B (1. 11. 2022)

### **Cesta kolem světa (ZŠ Felberova)**

- multikulturní výchova, poznávání různých zemí a jejich kultur

- II. B (28. 11. 2022)

### **Lidské tělo (ZŠ Felberova)**

- V. B (únor 2023), V. C (červen 2023)

### **Badatelské aktivity\* (ZŠ Felberova)**

- vzduch, voda, půda, setí semen, sadba

- II. B (únor – duben 2023)

### **Den Země, Uklidíme Česko\***

- práce s odpadovými materiály, třídění a recyklace odpadků v okolí školy

- 1. stupeň (22. 4. 2023)

### **Zdravá výživa, příprava zdravého pokrmu**

(ZŠ Felberova)

- 1. stupeň (průběžně)

### **Cestujeme po Evropě (ZŠ Felberova)**

- evropské státy

- V. A, V. B, V. C (duben – květen 2023)

### **Cestujeme po ČR (ZŠ Felberova)**

- povrch, vodstvo, poloha

- IV. B (září 2022 – leden 2023)

### **Tobiášův strom\*** (okolí ZŠ Felberova)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – strom jako živý organismus, zkoumání
- II. A, II. B (červen 2023)

### **Půda\*** (okolí ZŠ Felberova)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – rostliny, živočichové, zkoumání
- III. A, III. B (červen 2023)

### **Voda\*** (rybník Rosnička)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – koloběh vody, rostliny, živočichové, zkoumání
- IV. A, IV. B, IV. C (červen 2023)

### **Život smrku\*** (lesy v okolí školy, Svratouch)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – životní fáze smrku, určování věku smrku
- V. A, V. B, V. C (červen 2023)

## **Pobyty v přírodě**

### **Adaptační pobyt\*** (Zderaz u Proseče)

- poznávání ekosystému les – rostliny, živočichové, lesní pedagogika
- I. A, I. B, I. C (26. – 27. 9. 2022)

### **Environmentální pobyt v Oucmanicích\***

- seznámení s ekosystémy les, rybník, louka a zahrada pomocí praktických činností, pozorování a experimentování
- IV. A, IV. B (26. – 27. 9. 2022)

### **Škola v přírodě\*** (obec Suchý)

- lesní pedagogika, projekt EVVO Půda, prohlídka

města Boskovice (zámek, zámecký areál, náměstí, radniční věž, židovská ulička, hrad)

- III. A (14. – 16. 6. 2023)

### **Škola v přírodě\*** (obec Trstěnice)

- lesní pedagogika, projekt EVVO Život smrku
- V. B (19. – 21. 6. 2023)

## **Účast žáků v soutěžích**

### **Miniolympiáda z přírodovědy**

- Moravská Třebová

V. A – Vanesa Borůvková, Adéla Marková, Petra Navrátilová

V. B – Matyáš Trčka, Marie Konečná, Kimika Krátká

V. C – Jakub Dědič, Karel Dědič, Adam Škavrada, Teodor Brusenbauch

## **PŘÍRODOPIS**

V 6. a 9. ročníku se žáci i nadále vzdělávali podle učebnic z nakladatelství Fraus, v 7. a 8. ročníku zůstávají v užívání učebnice z nakladatelství Nová škola. Žáci sedmého a osmého ročníku si zakoupili vlastní pracovní sešity (rostliny, živočichové, člověk).

V 6. – 8. ročníku byla časová dotace pro přírodopis 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 1 hodina týdně.

V přípravném týdnu proběhla kontrola průřezových témat v tematických plánech. Tematické plány byly dále průběžně kontrolovány.

### **Exkurzně-adaptační kurz**

V termínu 13. 9. – 16. 9. 2022 proběhl biologicko-geografický adaptační kurz pro žáky šestého ročníku v Budislavi. Jeho přípravu a průběh zajistil Mgr. P. Dědič, dalšími pedagogy na kurzu byly Mgr. Dana Šafářová, Mgr. Alena Ancinová, Mgr. Lenka Dobešová, Ing. Karolína Tomšů a asistent učitele Michaela Kilianová.

### **Učebna přírodovědných předmětů**

O živočichy v teráriích se v tomto školním roce staral Mgr. Pavel Dědič a členové školního parlamentu.

### **Exkurze**

#### **Burza minerálů Tišnov**

Exkurze proběhla 4. 11. 2022 a zúčastnili se jí žáci IX. A a IX. B. Součástí programu byla i vycházka do terénu s geologickou tematikou. Vedoucím exkurze byl Mgr. Pavel Dědič.

#### **Muzeum Emila Holuba v Holicích a ZOO ve Dvoře Králové**

25. 5. 2023 se uskutečnila přírodopisně-zeměpisná exkurze pro žáky VII. A a VII. B pod vedením Mgr. Pavla Dědiče.

### **Účast žáků v soutěžích**

#### **Přírodovědný klokan**

Soutěž proběhla v polovině října a zúčastnili se jí žáci 8. a 9. ročníku. Nejlepších výsledků ve škole dosáhli

Kateřina Karkulíková (IX. A), David Maljarčík a Štěpán Procházka (oba z IX. B).

### **Biologická olympiáda**

Dne 8. 2. 2023 proběhlo školní kolo Biologické olympiády. Soutěže se zúčastnili žáci David Maljarčík (IX. B), Anna Reznerová (IX. A) a Patrik Vojta (VI. C). Nejúspěšnější řešitelkou byla Anna Reznerová.

### **Různé**

V rámci ekologické výchovy proběhl v červnu projektový den EVVO s tematickým programem pro jednotlivé ročníky zaměřeným na ochranu přírody v našem okolí. Žáci pracovali na tématech Voda – potok (6. ročník), Louky (7. ročník), Typy lesa (8. ročník) a Proměny krajiny v čase (9. ročník).

### **EVVO (druhý stupeň)**

#### **Září**

- čtyřdenní exkurzně-adaptační pobyt v Budislavi (6. ročník)

#### **Prosinec**

- podání dvou žádostí na dotaci EVVO
- Adapťáci – hra zaměřená na adaptaci městské krajiny na změny klimatu (7. ročník)
- Srovnání životního cyklu a environmentálních dopadů nápojových obalů (8. ročník)
- Ekostopa (9. ročník)

## Únor

- Biologická olympiáda (vybraní žáci)

## Duben

- Uklidíme Česko (VI. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX. B) – podél řeky Svitavy, cesta k Lánskému rybníku, podél železniční tratě u ulice Ant. Slavíčka, větrolam
- dosázení jezírka v prostoru ekozahrádky

## Červen

- Projektový den EVVO s prvky badatelské výuky
- Potok nebo stoka (6. ročník)
- - určování kvality vody dvou úseků řeky Svitavy pomocí bioindikátorů
- Louky a jejich význam (7. ročník)
- - typy lučních porostů, biodiverzita, krajinařský a hospodářský význam
- Srovnání bukového a smrkového lesa (8. ročník)
- - formou pozorování a měření v terénu na stanovištích žáci porovnávají, vyhodnocují data a vytváří závěry
- Proměny krajiny v čase (9. ročník)
- - změna krajiny Svitav a blízkého okolí v čase, vliv člověka na krajinu, hledání souvislostí mezi minulostí a současností

## Další aktivity

Naše škola je i nadále zapojena v síti M.R.K.E.V. a do projektu RECYKLOHRANÍ, jehož cílem je prohloubit

znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim získání osobní zkušenosti se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Během výuky se žáci starali o květiny ve třídách a měli možnost navštěvovat učebnu přírodních věd a zde se starat o školní zvířata (agamu, vodní želvy, strašilky, šneky).

V letošním školním roce probíhal také sběr starého papíru. Nejlepším sběračem byla vyhlášena třída III. A, která nasbírala přes 1000 kg. Nadále se pokoušíme o zpětný odběr použitých rostlinných olejů, na které je ve škole umístěna sběrná nádoba. Na chodbách školy jsou rozmístěny boxy na sběr papíru a plastů, v 1. a 3. patře jsou boxy na staré baterie a v přízemí na elektroodpad.

## ZEMĚPIS

Výuka předmětu zeměpis probíhala v souladu se školním vzdělávacím plánem. Časová dotace činila v 6. – 8. ročníku dvě hodiny týdně, v 9. ročníku jednu hodinu týdně. K výuce byly ve všech ročnících použity učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Žáci 6. a 8. ročníku si zakoupili vlastní atlas. Žáci 6. – 8. ročníku využívali také pracovní sešity a do Classroomu jim byly nahrávány digitální materiály k výuce a procvičování učiva.

## Vzdělávací pořady

### Svět kolem nás – Čína

- 7. – 9. ročník (21. 11. 2022)

### Mongolsko

- přednáška cestovatele T. Kubeše

- 7. – 9. ročník (6. 2. 2023)

### Planeta Země 3000 – Magický Senegal

- 6. – 9. ročník (12. 5. 2023)

## Exkurze

### Exkurzně-adaptační pobyt Budislav

(13. – 16. 9. 2023)

Žáci 6. ročníku absolvovali během pobytu mimo jiné terénní výuku zeměpisu. Vyzkoušeli si bezpečné chování v přírodě, orientaci na mapě a pohyb v terénu. Navštívili skalní město Toulovcovy Maštale a v záchranné stanici Pasíčka geologickou expozici Brána do geoparku Železné hory.

### Hvězdárna a planetárium Brno

6. ročník (10. 1. 2023)

## Účast žáků v soutěžích

Koncem ledna proběhlo školní kolo Zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo 27 žáků druhého stupně. Nejlepších výsledků dosáhli v kategorii šestých tříd Charlotte Valešová a Ondřej Friedl, v kategorii sedmých tříd Erik Hořínek a v kategorii osmých až devátých tříd Adam Pospíšil.

Do okresního kola Zeměpisné olympiády postoupili Ondřej Friedl (7. místo), Erik Hořínek (16. místo) a Adam Pospíšil (13. místo).

## TĚLESNÁ VÝCHOVA

### I. stupeň

#### Sportovní den ZŠ Felberova

– Sportovní stadion ve Svitavách (5. 9. 2022)

### Účast žáků v soutěžích

#### Obvodní kolo McDonald's Cupu žáků 1. – 3. ročníku ve Svitavách (26. 4. 2023)

##### 1. místo

Ondřej Ács, Jáchym Bolhaj, David Brázda, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, Lukáš Dědič, Ondřej Šimperský

#### Okresní kolo McDonald's Cupu žáků 1. – 3. ročníku ve Svitavách (2. 5. 2023)

##### 1. místo

Ondřej Ács, Jáchym Bolhaj, David Brázda, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, Lukáš Dědič, Ondřej Šimperský, Roman Ilyk

#### Krajské kolo McDonald's Cupu žáků 1. – 3. ročníku v Pardubicích (9. 5. 2023)

#### **4. místo**

Ondřej Ács, Jáchym Bolhaj, David Brázda, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, Lukáš Dědič, Ondřej Šimperský, Roman Ilyk

#### **Okresní kolo florbalu Čeps Cup žáků 4. – 5. ročníku ve Svitavách (1. 12. 2022)**

##### **2. místo**

Vojtěch Dospiva, Tomáš Jirák, Jakub Kabát, Matyáš Vodička, Jan Kubík, Jan Pešina, Matěj Vaculík, Aleš Jarolím, Matěj Kloupar, Matěj Karpíšek, Filip Musil, Cyril Opršál

#### **Krajské kolo florbalu Čeps Cup žáků 4. – 5. ročníku v Pardubicích (2. 2. 2023)**

##### **7. místo**

Kryštof Hečko, Jan Kubík, Jakub Kabát, Matyáš Vodička, Jan Pešina, Matěj Vaculík, Libor Klouda, Cyril Opršál, Adam Marek, Matěj Kloupar

#### **Obvodní kolo McDonald's Cupu žáků 4. – 5. ročníku ve Svitavách (18. 4. 2023)**

##### **1. místo**

Kryštof Hečko, Jan Kubík, Jakub Kabát, Matyáš Vodička, Jan Pešina, Matěj Vaculík, Libor Klouda, Cyril Opršál, Adam Marek, Matěj Kloupar

#### **Okresní kolo McDonald's Cupu žáků 4. – 5. ročníku v Moravské Třebové (28. 4. 2023)**

##### **1. místo**

Kryštof Hečko, Jan Kubík, Jakub Kabát, Matyáš Vodička, Jan Pešina, Matěj Vaculík, Libor Klouda, Cyril Opršál

#### **Krajské kolo McDonald's Cupu žáků 4. – 5. ročníku v Pardubicích (9. 5. 2023)**

##### **4. místo**

Kryštof Hečko, Tomáš Jirák, Jakub Kabát, Matyáš Vodička, Jan Pešina, Matěj Vaculík, Libor Klouda, Cyril Opršál

#### **Obvodní kolo vybíjené žáků 4. – 5. ročníku (chlapci) ve Svitavách (14. 4. 2023)**

##### **1. místo**

Kryštof Hečko, David Cheung, Tomáš Král, Jakub Kabát, Matyáš Vodička, Teodor Brusenbauch, Tomáš Dunka, Ondřej Opatřil, Jan Pešina, Matěj Vaculík, Matěj Kloupar, Cyril Opršál

#### **Okresní kolo vybíjené žáků 4. – 5. ročníku (chlapci) v Litomyšli (5. 5. 2023)**

##### **2. místo**

Kryštof Hečko, David Cheung, Tomáš Král, Jakub Kabát, Matyáš Vodička, Teodor Brusenbauch, Tomáš Dunka, Ondřej Opatřil, Jan Pešina, Matěj Vaculík, Matěj Kloupar, Cyril Opršál, Jaromír Svoboda, Tomáš Jirák

**Obvodní kolo vybíjené žáků 4. – 5. ročníku (dívky)  
ve Svitavách (14. 4. 2023)**

**1. místo**

Vanesa Borůvková, Petra Dřevová, Adéla Marková,  
Petra Navrátilová, Vanesa Říčařová, Agáta Lukešová,  
Klára Koubková, Lea Vrbasová, Klára Petličková,  
Eliška Pelzová, Tereza Sýsová, Stela Vokasová

**Okresní kolo vybíjené žáků 4. – 5. ročníku (dívky)  
v Litomyšli (5. 5. 2023)**

**2. místo**

Vanesa Borůvková, Petra Dřevová, Adéla Marková,  
Petra Navrátilová, Vanesa Říčařová, Agáta Lukešová,  
Klára Koubková, Lea Vrbasová, Klára Petličková,  
Eliška Pelzová, Tereza Sýsová, Stela Vokasová

**II. stupeň**

Ve školním roce 2022/2023 probíhala výuka tělesné výchovy v plném rozsahu. V úvodu školního roku se uskutečnil první ročník Sportovního dne ZŠ Felberova (Sportovní stadion ve Svitavách, 5. 9. 2022).

**Účast žáků v soutěžích**

**Obvodní kolo přespolního běhu ve Svitavách  
(15. 9. 2022)**

**Chlapci 6. – 7. ročník:**

**1. místo**

Fabián Polák, Patrik Mikolin, Lukáš Souček,  
Tomáš Svojanovský, Ondřej Tichý

**Dívky 6. – 7. ročník:**

**3. místo**

Veronika Hořínková, Bára Vacková, Adéla Kořistková,  
Amálie Olšánová, Tereza Lipská

**Chlapci 8. – 9. ročník:**

**2. místo**

Miroslav Kloupar, Aleš Pikovský, David Škývara,  
Michal Šušol

**Dívky 8. – 9. ročník:**

**1. místo**

Aneta Doskočilová, Anna Gabriela Šimková, Barbora Dobešová, Barbora Pešinová, Michaela Márová, Eliška Lipská

**Okresní kolo přespolního běhu v Poličce (21. 9. 2022)**

**Chlapci 6. – 7. ročník:**

**4. místo**

Šimon Janalík, Lukáš Souček, Tomáš Svojanovský,  
Ondřej Tichý

**Dívky 8. – 9. ročník:**

**2. místo**

Barbora Dobešová, Barbora Pešinová, Michaela Márová, Lucie Konečná



### **Obvodní kolo šachového turnaje ve Svitavách**

(30. 9. 2022)

#### **Účastníci:**

Zdeněk Brázda, Daniel Nahodil, Jiří Zdražil, Ludmila Nahodilová, Patrik Vojta

### **Obvodní kolo kopané ve Svitavách (6. 10. 2022)**

#### **Chlapci 6. – 7. ročník:**

##### **1. místo**

Šimon Janalík, David Dohnal, Erik Hořínek, Dominik Báča, Fabián Polák, Dominik Beneš, Adam Zavoral, Lukáš Souček, Tomáš Křemenák

### **Okresní kolo kopané ve Svitavách (11. 10. 2022)**

#### **Chlapci 6. – 7. ročník:**

##### **1. místo**

Šimon Janalík, David Dohnal, Erik Hořínek, Dominik Báča, Fabián Polák, Dominik Beneš, Adam Zavoral, Lukáš Souček, Tomáš Křemenák, Matyáš Bolhaj, Erik Růžička

### **Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (9. 11. 2022)**

#### **Dívky 6. – 7. ročník:**

##### **2. místo**

Barbora Pešinová, Tereza Lipská, Kateřina Pelzová, Zuzana Trejbalová, Adéla Kočvarová, Kateřina Konečná, Adéla Kořistková, Vendula Pavlišová, Amálie Olšánová, Bára Vacková, Veronika Hořínková

### **Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (9. 11. 2022)**

#### **Chlapci 6. – 7. ročník:**

##### **1. místo**

Erik Hořínek, Dominik Báča, Dominik Beneš, Adam Zavoral, Lukáš Souček, Tomáš Křemenák, Matyáš Maivald, Adam Zavoral, Matyáš Vinkler, Miroslav Kloupar

### **Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (15. 11. 2022)**

#### **Dívky 8. – 9. ročník:**

##### **3. místo**

Adéla Kočvarová, Veronika Peterková, Tereza Pipková, Anna Reznerová, Simeona Ines Šindlerová, Anna Gabriela Šimková, Natálie Valešová, Lucie Pavlišová, Kateřina Konečná, Barbora Pešinová, Monika Karlíková, Barbora Dobešová

### **Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (21. 11. 2022)**

#### **Chlapci 8. – 9. ročník:**

##### **1. místo**

Matyáš Bolhaj, Aleš Pikovský, Šimon Janalík, Jan Košík, Dominik Báča, Lukáš Konečný, Erik Růžička, Filip Knotek, Miroslav Kloupar, Štěpán Procházka, Tadeáš Laky, Michal Šušol, Štěpán Milota

### **Okresní kolo florbalu ve Svitavách (5. 12. 2022)**

#### **Chlapci 6. – 7. ročník:**

##### **1. místo**

Šimon Janalík, Matyáš Bolhaj, Miroslav Kloupar,

Erik Hořínek, Dominik Báča, Dominik Beneš,  
Erik Růžička, Ondřej Tichý, Lukáš Souček,  
Adam Zavoral

**Okresní kolo basketbalu v Litomyšli (7. 12. 2022)**

**Chlapci 8. – 9. ročník:**

**1. místo**

Matyáš Bolhaj, Tomáš Horyna, Erik Růžička, Hořínek  
Erik, Lukáš Souček, Ondřej Tichý, Tomáš Tocháček,  
Tomáš Zika, Šimon Janalík

**Okresní kolo florbalu ve Svitavách (8. 12. 2022)**

**Chlapci 8. – 9. ročník:**

**4. místo**

Matyáš Bolhaj, Aleš Pikovský, Šimon Janalík, Jan  
Košík, Dominik Báča, Lukáš Konečný, Erik Růžička,  
Filip Knotek, Miroslav Kloupar, Štěpán Procházka,  
Tadeáš Laky, Michal Šušol, Štěpán Milota

**Obvodní kolo volejbalu ve Svitavách (20. 2. 2023)**

**Dívky 8. – 9. ročník:**

**1. místo**

Aneta Doskočilová, Lucie Pavlišová, Denisa  
Trávníčková, Sára Straková, Natálie Valešová,  
Veronika Peterková, Tereza Pipková

**Chlapci 8. – 9. ročník:**

**1. místo**

Dominik Němec, Erik Růžička, David Škývara, Jakub

Svoboda, Tomáš Svojanovský, Šimon Janalík,  
Jakub Kovář

**Okresní kolo volejbalu v Poličce (28. 2. 2023)**

**Dívky 8. – 9. ročník:**

**2. místo**

Aneta Doskočilová, Lucie Pavlišová, Denisa  
Trávníčková, Sára Straková, Natálie Valešová,  
Veronika Peterková, Tereza Pipková

**Chlapci 8. – 9. ročník:**

**2. místo**

Dominik Němec, Erik Růžička, David Škývara, Jakub  
Svoboda, Tomáš Svojanovský, Šimon Janalík, Jakub  
Kovář

**Obvodní kolo basketbalu ve Svitavách (15. 3. 2023)**

**Dívky 8. – 9. ročník:**

**1. místo**

Aneta Doskočilová, Barbora Pešinová, Vendula  
Pikovská, Tereza Pipková, Anna Gabriela Šimková,  
Barbora Dobešová, Kateřina Konečná, Eliška Lipská,  
Veronika Peterková, Simeona Ines Šindlerová

**Obvodní kolo basketbalu ve Svitavách (16. 3. 2023)**

**Chlapci 8. – 9. ročník:**

**1. místo**

Tomáš Horyna, Matyáš Moravec, Samuel Tuček,  
Tadeáš Laky, Matyáš Bolhaj, Aleš Pikovský,

Adam Trnka, Dominik Němec, Samuel Král,  
Filip Knotek

### **Okresní kolo basketbalu v Moravské Třebové**

(22. 3. 2023)

#### **Dívky 8. – 9. ročník:**

##### **2. místo**

Aneta Doskočilová, Barbora Pešinová, Tereza  
Pipková, Kateřina Konečná, Eliška Lipská, Veronika  
Peterková, Simeona Ines Šindlerová, Natálie  
Valešová, Lucie Pavlišová

### **Okresní kolo basketbalu ve Svitavách (22. 3. 2023)**

#### **Chlapci 8. – 9. ročník:**

##### **2. místo**

Tomáš Horyna, Matyáš Moravec, Samuel Tuček,  
Tadeáš Laky, Matyáš Bolhaj, Aleš Pikovský, Adam  
Trnka, Dominik Němec, Samuel Král, Filip Knotek

### **Krajské kolo šachového turnaje ve Svitavách**

(23. 3. 2023)

#### **Účastníci:**

Zdeněk Brázda, Ludmila Nahodilová, Patrik Vojta

### **Obvodní kolo Poháru rozhlasu v atletice žactva ve Svitavách (25. 4. 2023)**

#### **Chlapci 6. – 7. ročník:**

##### **3. místo**

Fabián Polák, Erik Hořínek, Adam Zavoral,

Ondřej Tichý, Dominik Báča, Tomáš Svojanovský

#### **Jednotlivci:**

##### **1. místo**

Ondřej Tichý (1000 m)

##### **3. místo**

Fabián Polák, Adam Zavoral, Erik Hořínek,  
Dominik Báča (štafeta 4x 60 m)  
Erik Hořínek (skok vysoký)

#### **Dívky 6. – 7. ročník:**

##### **4. místo**

Tereza Lipská, Kateřina Pelzová, Zuzana Trejbalová,  
Charlotte Valešová, Veronika Hořínková,  
Bára Vacková, Adéla Kořistková, Natálie Bačovská

#### **Chlapci 8. – 9. ročník:**

##### **4. místo**

Filip Knotek, Richard Polách, Miroslav Kloupar, Štěpán  
Milota, Tomáš Horyna, Aleš Pikovský, Michal Šušol

#### **Jednotlivci:**

##### **2. místo**

Filip Knotek (skok daleký)

##### **3. místo**

Filip Knotek, Richard Polách, Michal Šušol,  
Aleš Pikovský (štafeta 4x 60 m)

## **Dívky 8. – 9. ročník:**

### **1. místo**

Eliška Lipská, Aneta Doskočilová, Barbora Pešinová, Kateřina Konečná, Tereza Pipková, Veronika Peterková, Lucie Konečná, Adéla Kočvarová, Barbora Dobešová

### **Jednotlivci:**

#### **1. místo**

Eliška Lipská, Aneta Doskočilová, Barbora Pešinová, Kateřina Konečná (štafeta 4x 60 m)  
Eliška Lipská (skok daleký)

#### **2. místo**

Barbora Pešinová (skok daleký, skok vysoký)

#### **3. místo**

Aneta Doskočilová (800 m)

## **Okresní kolo Poháru rozhlasu v atletice žactva v Litomyšli (11. 5. 2023)**

### **4. místo**

Eliška Lipská, Aneta Doskočilová, Barbora Pešinová, Kateřina Konečná, Tereza Pipková, Veronika Peterková, Lucie Konečná, Adéla Kočvarová, Barbora Dobešová

### **Jednotlivci:**

#### **1. místo**

Eliška Lipská (vrh koulí, skok daleký)

## **Girls Hydra Cup - 1. ročník turnaje ve florbale**

(26. 5. 2023)

## **Dívky 8. – 9. ročník:**

### **1. místo**

Aneta Doskočilová, Lucie Pavlišová, Simeona Ines Šindlerová, Natálie Valešová, Barbora Dobešová, Adéla Kočvarová, Kateřina Konečná, Vendula Píkovská, Veronika Peterková, Liliana Říhová, Eliška Lipská

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zúčastnili 22 sportovních soutěží – v kopané, atletice, basketbalu, volejbalu, florbale, přespolním běhu a šachách (tj. 12 obvodních, 9 okresních a 1 krajské kolo).

## **Celkem jsme ve všech kategoriích získali 24 umístění na 1. – 3. místě:**

14 x 1. místo, z toho 3x v okresním kole

7x 2. místo, z toho 5x v okresním kole

3x 3. místo

## **Lyžařský výcvikový kurz**

Ve dnech 8. – 13. ledna 2023 se v Janoušově uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmého ročníku. Kurzu se zúčastnilo 38 žáků ze tříd VII. A a VII. B.

## **Různé**

Z důvodu rekonstrukce zimního stadionu ve Svitavách neprobíhala v letošním školním roce výuka bruslení.

# RŮZNÉ DOPRAVNÍ VÝCHOVA

## I. stupeň

V dopravní výchově jsme se letos stejně jako v předchozích letech zaměřovali zejména na problematiku pravidel pro chodce a cyklisty. Věnovali jsme se upevnování znalostí a rozborům dopravních situací, a především poznávání dopravních značek a tomu, jak se podle nich řídit v daném provozu.

Všechny třídy 1. – 5. ročníku navštívily v tomto školním roce jednou nebo dvakrát dětské dopravní hřiště, kde si žáci mohli své teoretické znalosti ověřit v praxi.

Při jízdě na kole dětem stále činí problém sledovat, co se děje za nimi, ohlížet se za sebe při odbočování vlevo a dávat bezpečně znamení o změně směru jízdy. Na upevnování těchto pravidel je třeba i nadále pracovat.

Žáci IV. A a IV. B. letos úspěšně absolvovali speciální program dopravní výchovy Průkaz cyklisty, který pro žáky čtvrtého ročníku připravilo SVČ Tramtáryje. Po zvládnutí teoretické části, která se skládala z pravidel silničního provozu a zdravotní, čekala na děti praktická část. Děvčata i chlapci dostali k dispozici kola a koloběžky a to, co se naučili, si prakticky vyzkoušeli na dopravním hřišti.

Všichni dokázali, že se v pravidlech silničního provozu vyznají a průkaz cyklisty získali. Pevně doufáme, že

získané znalosti a dovednosti budou využívat i v reálných situacích, ať už v roli cyklistů či chodců.

Naším cílem je, aby žáci jako účastníci dopravního provozu jezdili bezpečně a bez nehod.

## II. stupeň

Dopravní výchově jsme se na druhém stupni věnovali v rámci předmětu Výchova ke zdraví. Žáci si rozšířili svoje znalosti o pravidlech silničního provozu a dopravních značkách. Vyzkoušeli si zkušební testy BESIPu a trénovali přivolání IZS k nehodě a základy první pomoci.

## Účast žáků v soutěžích

### Dopravní soutěž mladých cyklistů

Dne 10. 5. 2023 se vybraní žáci zúčastnili okresního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů ve Svitavách. Mladší kategorii zastupovali Sára Cvrkalová, Michaela Motyčková, Matyáš Maivald a Jaromír Svoboda. Toto družstvo bylo velice úspěšné ve všech disciplínách. Výborně si vedli v poskytování první pomoci i v dopravních testech. Pochvalu získali od dopravní policie za jízdu po dopravním hřišti a povedla se jim také jízda zručnosti. Díky svým skvělým výsledkům získali 1. místo, a díky tomu se letos poprvé podařilo zástupcům naší školy postoupit do krajského kola, které se konalo v Pardubicích.

V kategorii starších žáků naši školu reprezentovali

Barbora Dobešová, Veronika Reisová, Matyáš Vinkler a Jan Košík. I těmto žákům se vedlo velice dobře jak ve zdravotvědě, tak v jízdě po dopravním hřišti. Méně už se jim dařilo v testech a v jízdě zručnosti. Přesto obsadili pěkné 4. místo.

24. 5. 2023 jsme se vůbec poprvé zúčastnili krajského kola Dopravní soutěže mladých cyklistů v Pardubicích. Zodpovědná příprava v teoretické i praktické části se nám vyplatila. Družstvo ve složení Sára Cvrkalová, Michaela Motyčková, Matyáš Maivald a Jaromír Svoboda získalo v tomto kole krásné 2. místo.

Mezi soutěžícími v Pardubicích jsme byli jediní, kteří absolvovali toto krajské kolo poprvé. O to více nás skvělé umístění potěšilo a považujeme ho za velký úspěch.

Doufáme, že i v dalších letech se nám bude dařit vychovávat zdatné cyklisty a pozorné chodce.

## ŠKOLNÍ ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament vede paní učitelka Lenka Dobešová společně s paní učitelkou Karolínou Tomšů a paní asistentkou Evou Karbašovou.

V září se uskutečnily volby členů parlamentu pro školní rok 2022/2023 a na další společné schůzce byly probány možnosti a akce, na kterých by se zástupci žáků chtěli a mohli podílet. Opět se povedlo uspořádat pro spolužáky několik zajímavých akcí, např. oslavu Halloweenu, Vánoční turnaj ve vybíjené, výtvarnou

a fotografickou soutěž a No backpack day.

V druhém pololetí připravil parlament speciální dny. Každý měsíc bylo vyhlášeno téma oblečení, do kterého se v daný den oblékly všechny třídy. Účast žáků v každé třídě byla sečtena a vítězné třídy byly oceněny. Na závěr školního roku uspořádali členové parlamentu společný výlet do olomoucké ZOO.



**10.**

**AKTIVITY  
A PREZENTACE ŠKOLY  
NA VEŘEJNOSTI**

## ZAČÍT SPOLU

### Letní škola Začít spolu v Turnově

Ve dnech 15. – 19. 8. 2022 se pět našich pedagogů zúčastnilo letní školy Začít spolu v Turnově. Kurz byl koncipován do více úrovní. Michaela Kudrnová a Kateřina Pavelková absolvovaly úvodní základní část, jejímž obsahem bylo získání komplexního přehledu o vzdělávacím programu Začít spolu, praktických dovedností, jak podle programu pracovat ve své třídě, a inspirace do pedagogické praxe. To vše jim zprostředkovaly zkušené lektorky.

Kateřina Kotková, Věra Ducháčková a Jiřina Maivaldová absolvovaly rozvíjející kurz vzdělávacího programu Začít spolu, na kterém měly každý den možnost seznámit se s odbornou lektorkou pro určitou oblast. Účastníci se setkali s Barborou Škaloudovou, kurátorkou vzdělávacích programů Kunsthalle Praha, Evou Nečasovou, odbornicí na téma umělé inteligence a využití digitálních technologií ve výuce, a Kristýnou Kaiser ze vzdělávacího střediska Tereza, která se věnuje badatelské výuce.

Speciální pozornost byla letos věnovaná tématu inkluze. Pedagogové získali podporu pro svou práci s nově přichozími dětmi, zejména z Ukrajiny, a seznámili se se strategií pro vytváření dobrého vztahového klimatu mezi dětmi.

### Realizace vzdělávacího programu Začít spolu na naší škole

Vzdělávání dle programu Začít spolu probíhalo v plném rozsahu ve třídách I. B, II. B a V. B.

Program Začít spolu v I. B se opíral o všechny společné principy – od společného vzdělávání, přes učení v souvislostech, až k aktivnímu zapojení každého dítěte.

Za zmínku stojí zejména spolupráce s rodiči. Rodiče byli ve třídě kdykoliv vítáni, měli přístup do výuky a podíleli se na práci s dětmi, pro které uspořádali různé programy (např. pečení jídel, vypouštění ježka do přírody, čarodějnické tvoření, exkurzi na farmu s domácími zvířaty, seznámení s traktorem, zasazení lísek ve Vodárenském lese a další). Pomohli také se zakoupením dárku pro osamělého seniora v rámci školní akce Ježíškova vnoučata.

Podporovalo se vzájemné učení v centrech aktivit a po každé jeho realizaci děti samy centra ohodnotily formou hodnotícího archu, ve kterém byl i prostor k sebehodnocení, zpětnou vazbu od učitele, následnou další zpětnou vazbu od rodičů a případná další doporučení. Vše mají žáci uloženo ve svém portfoliu.

Součástí naší práce byl také ranní a hodnotící kruh. Příští rok budeme více pracovat na ranní zprávě. Hlavní součástí procesu učení byla a bude práce s chybou.

Pro upevňování učiva a prezentaci nové látky byl denně vyučován blok – trivium. Využívali jsme mezipředmětové vztahy a souvislosti. Každý měsíc byla realizována centra aktivit – ateliér, pokusy a objevy, matematika,



čtení, anglický jazyk. Žáci procházeli centry v různém seskupení dle vlastního určení, domluvy nebo dle doporučení pedagoga.

V pololetí i na konci školního roku byli žáci hodnoceni slovně. Pravidelné konzultace se konaly formou tripartity.

Podle vzdělávacího programu Začít spolu pracovali i žáci v II. B. Systém práce navázal na předchozí školní rok. Děti byly již plně zvyklé na režim dne – ranní kruh, práci s ranní zprávou, trivium, centra aktivit a hodnotící kruh. Jejich vnitřní motivaci jsme rozvíjeli a podporovali slovním hodnocením a sebehodnocením, které bylo mj. součástí tripartit.

Děti se již plně osamostatnily, samostatně tedy pracovaly s písemným zadáním v centrech, řídily si samy kooperaci ve skupině, svůj výstup zdařile prezentovaly ostatním spolužákům. Kromě znalostní stránky budovaly své sociální, pracovní a komunikační dovednosti a dovednost komplexně řešit daný problém či výzvu. Významnou součástí školního i mimoškolního života byli rodiče.

Celkově byla výuka ve školním roce 2022/2023 rozdělena do následujících tematických bloků: Prázdniny, Já v dopravě, Stromy, Domov, Mazlíčci, Cesta kolem světa, Těšíme se na Vánoce, Pokémoni, Fotbal, Hudba, Lidské tělo, Jídlo, Velikonoce, Bylinky, Dinosauri, Zkoumáme vodu, Zoo a Sport.

Také ve třídě V. B. pracovali žáci podle programu Začít spolu. Výuka byla postavena na základních pilířích

tohoto programu, kterými jsou učení v souvislostech, propojení s reálným životem, lepší schopnost adaptace na změny a aktuální téma propojující více oblastí (předmětů). Den jsme vždy zahájili v ranním kruhu, kde byl dostatek času pro vlastní vyjádření. Poté následovala ranní zpráva, kterou vytvářeli žáci na dané téma vždy dvakrát týdně.

Práce v centrech aktivit probíhala pokaždé ve čtrnáctidenním cyklu. Každý z žáků přebíral svůj díl odpovědnosti za práci, byla podporována vlastní aktivita a iniciativa žáků.

Vše bylo uzavřeno hodnotícím kruhem, kde se žáci mezi sebou aktivně podporovali v argumentaci a kritickém myšlení.

Třídní schůzky probíhaly formou triád, spolupráce s rodiči byla výborná a aktivně se zapojovali do výuky, ať už to bylo poskytováním pomůcek, účastí v rodičovské kavárně, nebo vedením přednášky na téma pohlavní dospívání panem doktorem Tomášem Jirákem.

Během tohoto roku jsme se zúčastnili celostátního výzkumu zaměřeného na sociální a emoční dovednosti žáků v programu Začít spolu, který vede Zlínská univerzita Tomáše Bati.

## JEŽÍŠKOVA VNOUČATA

Také v letošním roce jsme se zúčastnili charitativního projektu Ježíškova vnoučata, který pořádá už několik

let Nadační fond Českého rozhlasu a jehož posláním je vracet radost a plamínek do očí opuštěným seniorům, kteří z jakéhokoli důvodu ztratili zájem vlastní rodiny. Mnohé z nich často potěší i malá drobnost. Tentokrát jsme se zapojili z větší části osobně přímo ve Svitavách. Za vybrané peníze jsme nakoupili dárky pro opuštěné seniory ze Seniorcentra, kterým je děti osobně předaly (Seniorcentrum se projektu Ježíškova vnučata účastnilo v minulých letech, tentokrát se zkontaktovali přímo s námi), a dále pro seniory z penzionu v Lánech, které vybraly tamější sociální pracovnice.

Ze zbylých peněz se nakoupily dárky pro tři seniory z projektu Ježíškova vnučata a zbytek peněz jsme do projektu poslali ve formě finanční částky.

Velké poděkování patří všem dětem a jejich rodičům za finanční příspěvek a také těm pedagogickým pracovníkům, kteří přispěli finančně a celou akci pomohli zorganizovat. Pokračovat bychom chtěli i v příštím roce, na kdy máme opět předběžně domluvenou spolupráci se Seniorcentrem.

O tom, že tato akce má smysl, snad svědčí i následující dopis jedné ze sociálních pracovnic.

*Dobrý den, paní Machová,  
omlouvám se za pozdní odpověď a s radostí předávám zážitek: Paní Zdence jsem kalendář donesla s vysvětlením, od koho je. Chuřili nic, jen komentář, že je opravdu pěkný, pak odborné komentáře ohledně nafocených uýšivek, nic...*

*a pak slzy dojetí.*

*Udělalí jste paní Zdence opravdu velkou radost. Už ho má od pana údržbáře přidělaný na zdi.*

*Děkuji, že jste obdarovali někoho, kdo potřebuje pozornost. Srdečně*

*Drástová Barbora*

## ŽÁK ROKU

Naším žákem roku byl letos zvolen David Maljarčík z IX. B. Téměř po celou dobu své školní docházky prospíval s vyznamenáním a zúčastnil se řady soutěží, v kterých většinou dosáhl předních umístění. Výborně se mu dařilo především v matematických a přírodovědných soutěžích a olympiádách.

V 8. ročníku získal první místo v okresním kole Přírodovědného klokana a obsadil 3. místo ve školním kole Olympiády z německého jazyka, zapojil se do matematických soutěží.

V 9. ročníku vyhrál školní kolo Matematického klokana a postoupil do okresního kola Pythagoriády. Ve školním kole Přírodovědného klokana skončil druhý. Dále se účastnil školních kol olympiád z chemie, anglického a českého jazyka a Svitavské čtečky.

Ve svém volném čase se věnuje sportu, baví ho především házená a badminton, ale také šplh na tyči i na laně. Dříve se věnoval také parkouru a karate.

Mezi jeho další zájmy patří práce s počítačem. Velice

dobře se orientuje v problematice kódování a programování a rád se seznamuje s moderními trendy umělé inteligence a robotiky. Baví ho oblast digitálních technologií, práce s dotykovými zařízeními, úprava fotografií, tvorba a střih videí. Orientuje se také v problematice zabezpečení počítačů a mobilních zařízení. Uvědomuje si hrozby, které se mohou v dnešní době v internetovém prostředí objevit, a je schopen preventivně zajistit ochranu současných zařízení.

Jeho další zálibou jsou truhlářské práce, kterým se věnuje převážně v poslední době.

U Davida bychom chtěli vyzdvihnout především jeho pozitivní charakterové vlastnosti, kterými jsou cílevědomost a ctížádostivost. Právě ty byly hnacím motorem po celou jeho docházku na základní škole. I přes-

to, že se Davidovi ve škole daří a je úspěšný v mnoha oblastech, neztratil nic ze své pokory a skromnosti. Má příjemné vystupování, působí klidně a vyrovnaně.

Z jeho dalších předností nesmíme opomenout jeho významnou roli v rodině, kde se podílí na péči o své mladší sourozence a pomáhá rodičům s běžnými denními činnostmi. O tom, že se nebojí vzít za práci, svědčí i to, že si našel několik brigád, díky kterým si může vydělat vlastní peníze.

David je zkrátka skvělý parták do nepohody, o kterého se můžete opřít a spolehnout se na něj a který nikdy neodmítne s čímkoli pomoci. Ke všem dosaženým úspěchům gratulujeme a přejeme i nadále hodně zdarů v soutěžích a úspěchů během dalšího studia na Gymnáziu ve Svitavách.

## SEZNAM AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Datum	Popis	Účastník
5. 9. 2022	Sportovní den ZŠ Svitavy Felberova 2	2. – 9. ročník
6. 9. 2022	Vlastivěda – výukový program	V. C
9. 9. 2022	Expedice pravěk (muzeum)	IV. C
12. 9. 2022	Dopravní hřiště	II. A
12. 9. 2022	Expedice pravěk (muzeum)	VI. A, VI. B
13. 9. – 16. 9. 2022	Exkurzně-adaptační pobyt	6. ročník

13. 9. 2022	Dopravní hřiště	III. A
14. 9. 2022	MÚ – prevence kriminality	V. A
15. 9. 2022	Obvodní kolo přespolního běhu na Rosničce	vybraní žáci 1. a 2. stupně
16. 9. 2022	Knihovna	IV. C
21. 9. 2022	Okresní kolo přespolního běhu v Poličce	vybraní žáci 1. a 2. stupně
23. 9. 2022	Knihovna, muzeum	V. A
23. 9. 2022	Houby (muzeum)	V. C
23. 9. 2022	Houby (muzeum)	IV. A
23. 9. 2022	Beseda s Ing. Pospíšilem ze SOU Svitavy	IX. A, IX. B
26. 9. – 27. 9. 2022	Environmentální pobyt v Oucmanicích	4. ročník
26. 9. – 27. 9. 2022	Adaptační pobyt ve Zderazi	1. ročník
27. 9. 2022	Dopravní hřiště, exkurze do hasičské zbrojnice	II. B
27. 9. 2022	Dopravní hřiště	IV. C
29. 9. 2022	Projekt se SZŠ Svitavy	VI. A
29. 9. 2022	Dopravní hřiště	V. A, V. C
30. 9. 2022	Šachový turnaj ve Fabrice	vybraní žáci 1. a 2. stupně
4. 10. 2022	Dopravní hřiště	III. B
5. 10. 2022	Koloběžky	IV. A

6. 10. 2022	Hrou proti AIDS	8. ročník
6. 10. 2022	Obvodní kolo v minifotbalu	vybraní žáci 2. stupně
10. 10. 2022	Knihovna	I. C
10. 10. 2022	Dopravní hřiště	IV. A
11. 10. 2022	Okresní kolo v minifotbalu	vybraní žáci 1. a 2. stupně
11. 10. 2022	Psychohygiena – školení	učitelé 1. stupně
12. 10. 2022	Exkurze do hasičské zbrojnice	III. B
13. 10. 2022	Den v lese – environmentální výuka	II. B
13. 10. 2022	Muzeum	V. C
14. 10. 2022	Dopravní hřiště	IV. C
14. 10. 2022	Knihovna	IV. C
17. 10. 2022	Dopravní hřiště	I. B
18. 10. 2022	Exkurze do hasičské zbrojnice	I. B
18. 10. 2022	Pythagoriáda – školní kolo	vybraní žáci 1. a 2. stupně
19. 10. 2022	Knihovna	V. C
20. 10. 2022	Svět intarzie (muzeum)	V. C
20. 10. 2022	Burza středních škol	IX. A, IX. B
24. 10. 2022	Dýňobraní	1. a 2. stupeň
25. 10. 2022	Plavba po online moři – preventivní program	IV. B
25. 10. 2022	Skrytá nebezpečí internetu 1 – preventivní program	V. C

1. 11. 2022	Kyberšikana – preventivní program	III. A, III. B
2. 11. 2022	Když se někdo topí – preventivní program	VII. A
2. 11. 2022	Muzeum	V. C
2. 11. 2022	Vyplouváme – preventivní program	VI. C
3. 11. 2022	Vlastní bezpečí – preventivní program	1. ročník
3. 11. 2022	Muzeum, knihovna	VIII. A
4. 11. 2022	Hudební pohádka	1. ročník, II. A, III. A
4. 11. 2022	Burza minerálů v Tišnově	9. ročník
4. 11. 2022	Hudební pohádka	III. B, IV.A, IV. C
7. 11. 2022	Dospívání bez stresu 1 – preventivní program	6. ročník
7. 11. 2022	Plavba po online moři – preventivní program	IV. A, IV. B
7. 11. 2022	Tvoje cesta načisto – preventivní program	VII. A
7. 11. 2022	Skrytá nebezpečí internetu 1 – preventivní program	V. B
9. 11. 2022	Obvodní kolo ve florbalu dívek 6. a 7. ročníku	vybrané žákyně 2. stupně
9. 11. 2022	Exkurze – Brno (divadlo, planetárium)	IV. C, 5. ročník
9. 11. 2022	Výchovný koncert pro školy	III. A, III. B, IV. A, IV. B, 6. ročník

9. 11. 2022	Beseda s RNDr. Michaelou Vidlákovou v rámci programu Hledání hvězdy Davidovy 2022	9. ročník
10. 11. 2022	Obvodní kolo ve florbalu chlapců 6. a 7. ročníku	vybraní žáci 2. stupně
10. 11. 2022	Tvoje cesta načisto – preventivní program	VII. B
11. 11. 2022	Dopravní hřiště	IV. B
14. 11. 2022	Když se někdo topí – preventivní program	VII. B
14. 11. 2022	Síla lidskosti – představení, beseda	VII. A, 8. ročník, 9. ročník
14. 11. 2022	Vyplouváme – preventivní program	VI. B
15. 11. 2022	Uganda – hudební workshop	II. B
15. 11. 2022	Obvodní kolo ve florbalu dívek 8. a 9. ročníku	vybrané žákyně 2. stupně
16. 11. 2022	Miniolympiáda z přírodovědy	vybraní žáci 1. stupně
16. 11. 2022	Muzeum, knihovna	III.A
21. 11. 2022	Čína – Říše za velkou zdí (kino)	7., 8., 9. ročník
21. 11. 2022	Obvodní kolo ve florbalu chlapců 8. a 9. ročníku	vybraní žáci 2. stupně
22. 11. 2022	Pythagoriáda – okresní kolo	vybraní žáci 2. stupně
22. 11. 2022	Burza středních škol na ZŠ Svitavy, Felberova	

23. 11. 2022	Zdravohrátky se SZŠ	vybraní žáci 2. stupně
25. 11. 2022	Kluk a pes – knihovna	IV. B
25. 11. 2022	Beseda s Ing. Řihákovou ze soukromé SOŠ Trading Centre	IX. A
25. 11. 2022	Výstava patchworku	V. C
25. 11. 2022	Beseda s Ing. Řihákovou ze soukromé SOŠ Trading Centre	IX. B
30. 11. 2022	Plavání	4. ročník
30. 11. 2022	Jenom pohled nestačí – preventivní program	8. ročník
1. 12. 2022	Obvodní kolo ve florbalu chlapců 4. a 5. ročníku	vybraní žáci 1. stupně
2. 12. 2022	Exkurze – SOU Svitavy	vybraní žáci 2. stupně
2. 12. 2022	Vyplováme – preventivní program	VI. A
2. 12. 2022	Knihovna	IV. C
5. 12. 2022	Obvodní kolo ve florbalu chlapců 6. a 7. ročníku	vybraní žáci 2. stupně
5. 12. 2022	Čertování – program v mateřské škole	V. A
5. 12. 2022	Školní kolo Olympiády z českého jazyka	IX. A
6. 12. 2022	Okresní kolo v šachu	vybraní žáci 2. stupně
6. 12. 2022	Vánoce v muzeu	I. A, I. C, III. B, IV. A, IV. B



6. 12. 2022	Školní kolo Dějepisné olympiády	vybraní žáci 2. stupně
7. 12. 2022	Vánoce v muzeu	I. B, V. B
7. 12. 2022	Plavání	4. ročník
7. 12. 2022	Obvodní kolo v basketbalu žáků 8. a 9. ročníku	vybraní žáci 2. stupně
12. 12. 2022	Dospívání bez stresu – preventivní program	4. ročník
12. 12. 2022	Plavání	4. ročník
13. 12. 2022	Mladý chemik – soutěž	vybraní žáci 2. stupně
14. 12. 2022	EVVO – Ekostopa	IX. B
14. 12. 2022	Plavání	4. ročník
14. 12. 2022	Muzeum – Vánoční dílny	III. B
14. 12. 2022	EVVO – Obaly	VIII. A
15. 12. 2022	Louskáček	II. A, IV. C
15. 12. 2022	EVVO – ekostopa	IX. A
16. 12. 2022	Ukázky první pomoci	II. A
16. 12. 2022	Vánoční program v muzeu	III. A
16. 12. 2022	EVVO – obaly	VIII. B
19. 12. 2022	Spaní ve škole	III. A
19. 12. 2022	Poslední závod (kino)	žáci 2. stupně
19. 12. 2022	Vánoční bowling	III. B, V. A
19. 12. 2022	Ježíškova vnučata	vybraní žáci 2. stupně

19. 12. 2022	Spaní ve škole	IV. A, VII. A
3. 1. 2023	Knihovna	IV. A
1. 1. 2023	Plavání	4. ročník
6. 1. 2023	Knihovna	IV. C
8. 1. – 13. 1. 2023	Lyžařský kurz	7. ročník
9. 1. 2023	Plavání	4. ročník
10. 1. 2023	Planetárium Brno	VI. B, VI. C
11. 1. 2023	Plavání	4. ročník
16. 1. 2023	Vánoční tříkrálový program v muzeu	VI. A
18. 1. 2023	Plavání	4. ročník
18. 1. 2023	Okresní kolo Dějepisné olympiády	vybraní žáci 2. stupně
25. 1. 2023	Plavání	4. ročník
25. 1. 2023	Okresní kolo Matematické olympiády	5. a 9. ročník
26. 1. 2023	Mediální gramotnost – preventivní program	8. ročník
27. 1. 2023	Muzeum	V. A
30. 1. 2023	Kino	1. a 2. ročník
30. 1. 2023	Plavání	4. ročník
31. 1. 2023	Kino	3., 4. a 5. ročník
31. 1. 2023	Bud' sám sebou – preventivní program	8. ročník
1. 2. 2023	Plavání	3. ročník

2. 2. 2023	Krajské kolo ve florbalu	vybraní žáci 4. a 5. ročníku
6. 2. 2023	Mongolsko (kino)	7. a 8. ročník
8. 2. 2023	Školní kolo Biologické olympiády	vybraní žáci 2. stupně
8. 2. 2023	Plavání	3. ročník
13. 2. 2023	Knihovna	I. C
14. 2. 2023	Exkurze – Střední škola technická a zahradnická Litomyšl (minizoo)	V. B
14. 2. 2023	Školní kolo Olympiády z ruského jazyka	vybraní žáci 2. stupně
14. 2. 2023	Školní kolo Olympiády z anglického jazyka	vybraní žáci 9. ročníku
15. 2. 2023	Plavání	3. ročník
15. 2. 2023	Knihovna	IV. A
15. 2. 2023	Návštěva školky Větrná	I. B
16. 2. 2023	Školní kolo recitační soutěže	vybraní žáci 2. stupně
17. 2. 2023	Člověk a fyzika – Fabrika	IV. A, IV. B, V. C
17. 2. 2023	Školení EduScrum	vybraní učitelé 2. stupně
17. 2. 2023	Člověk a fyzika – Fabrika	V. B
17. 2. 2023	Knihovna	IV. C
20. 2. 2023	Obvodní kolo recitační soutěže	vybraní žáci 1. stupně
20. 2. 2023	Oblastní kolo ve volejbalu	vybraní žáci a žákyně 2. stupně
21. 2. 2023	Oblastní kolo recitační soutěže	vybraní žáci 2. stupně

22. 2. 2023	Plavání	3. ročník
22. 2. 2023	Muzikoterapie	I. A, II. B
22. 2. 2023	Okresní kolo Zeměpisné olympiády	vybraní žáci 2. stupně
22. 2. 2023	Exkurze – Brno (Anthropos a Science centrum)	IV. A, IV. B
22. 2. 2023	Školní kolo Olympiády z německého jazyka	vybraní žáci 2. stupně
24. 2. 2023	Beseda se spisovatelkou M. Pilátovou v knihovně	II. A, III. A
24. 2. 2023	Muzeum	IV. C
24. – 25. 2. 2023	Spaní ve škole	IX. B
28. 2. 2023	Okresní kolo ve volejbalu v Poličce	vybraní žáci 2. stupně
28. 2. 2023	Knihovna	II. A
1. 3. 2023	Plavání	3. ročník
2. 3. 2023	Listování ve Fabrice	8. a 9. ročník
2. 3. 2023	Projekt se SZŠ	VI. A
13. 3. 2023	Skrytá nebezpečí internetu 2 – preventivní program	VI. B, VI. C
13. 3. 2023	Beseda se Thomasem Keneallym	9. ročník
15. 3. 2023	Plavání	3. ročník
15. 3. 2023	Obvodní kolo v basketbalu	vybrané dívky z 8. a 9. ročníku
15. 3. 2023	MP Svitavy – preventivní program	IV. A

15. 3. 2023	Sex, AIDS a vztahy – preventivní program	9. ročník
16. 3. 2023	Okresní kolo Olympiády z německého jazyka	vybraná žákyně z 9. ročníku
16. 3. 2023	Obvodní kolo v basketbalu	vybraní žáci z 8. a 9. ročníku
17. 3. 2023	Skrytá nebezpečí internetu 1 – preventivní program	V. A
17. 3. 2023	Matematický klokan	vybraní žáci 2. stupně
17. 3. 2023	Skrytá nebezpečí internetu 2 – preventivní program	VI. A
17. 3. 2023	Knihovna	IV. C
20. 3. 2023	Dobývání Olympu – projektové vyučování	VI. A
21. 3. 2023	Historická procházka	IV. B
22. 3. 2023	Plavání	3. ročník
22. 3. 2023	Okresní kolo v basketbalu	vybrané žákyně 8. a 9. ročníku
22. 3. 2023	Krajský přebor v šachu ve Fabrice	vybraní žáci 1. a 2. stupně
22. 3. 2023	Svitavská čtečka	vybrané žákyně 9. ročníku
22. 3. 2023	Muzeum	I. C
23. 3. 2023	Okresní kolo v basketbalu	vybraní žáci 8. a 9. ročníku
27. 3. 2023	Okresní kolo recitační soutěže pro 1. stupeň	vybraní žáci 1. stupně

28. 3. 2023	Okresní kolo recitační soutěže pro 2. stupeň	vybraní žáci 2. stupně
28. 3. 2023	Knihovna	I. A
29. 3. 2023	Plavání	1. ročník
3. 4. 2023	Krajské kolo Olympiády z německého jazyka	žákyně 9. ročníku
4. 4. 2023	Muzeum a bowling	V. B
4. 4. 2023	Velikonoční výstava	
5. 4. 2023	Plavání	1. ročník
5. 4. 2023	Okresní kolo Olympiády z českého jazyka	vybraní žáci 2. stupně
5. 4. 2023	Králova zahrada Semanín	I. B
5. 4. 2023	Nemůžu žít bez... – preventivní program	VIII. A
12. 4. 2023	Okresní kolo Matematické olympiády	vybraní žáci 2. stupně
12. 4. 2023	Plavání	3. ročník
12. 4. 2023	Obvodní kolo v minifotbalu	vybraní žáci 2. stupně
14. 4. 2023	Táhneme za jeden provaz – preventivní program	VI. C
14. 4. 2023	Obvodní kolo ve vybíjené	4. a 5. ročník
14. 4. 2023	Knihovna	IV. C
14. 4. 2023	Nemůžu žít bez... – preventivní program	VII. A

18. 4. 2023	Obvodní kolo McDonald´s Cupu	4. a 5. ročník
18. 4. 2023	Knihovna	III. B
19. 4. 2023	Áňa, Pó a pes (Fabrika)	1. ročník
19. 4. 2023	TECHNOhrátky na SOŠ a SOU Polička	vybraní žáci 8. ročníku
20. 4. – 21. 4. 2023	Uklidme Česko	I. A, II. A, III. B, IV. A, VI. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, IX. B
21. 4. 2023	Den Země (venkovní aktivity)	IV. B
21. 4. 2023	Já mezi lidmi – preventivní program	VII. B
25. 4. 2023	Pohár Rozhlasu – atletika	vybraní žáci 2. stupně
26. 4. 2023	Obvodní kolo McDonald´s Cupu	1. – 3. ročník
26. 4. 2023	Knihovna	I. A
27. 4. 2023	Táhneme za jeden provaz – preventivní program	VI. A, VI. B
28. 4. 2023	McDonald´s Cup	vybraní žáci 2. stupně
28. 4. 2023	Dopravní hřiště	IV. B
2. 5. 2023	Okresní kolo McDonald´s Cupu	1. – 3. ročník
2. 5. 2023 – 3. 5. 2023	Beseda s panem Kudláčkem ze svitavského úřadu práce	VIII. A, VIII. B
2. 5. 2023	Knihovna	III. A
5. 5. 2023	Okresní kolo ve vybíjené	4. – 5. ročník
5. 5. 2023	Školení EduScrum	vybraní učitelé 2. stupně

9. 5. 2023	Krajské finále I. a II. kategorie McDonald´s Cupu	vybraní žáci
9. 5. 2023	Exkurze do Ravensburgeru v Poličce	I. C
9. 5. – 10. 5. 2023	Umím řešit problém – preventivní program	IX. A, IX. B
10. 5. 2023	Dopravní soutěž	vybraní žáci 1. a 2. stupně
11. 5. 2023	Pohár Rozhlasu v Litomyšli	vybraní žáci 2. stupně
11. 5. 2023	Legiovlak	III. B
12. 5. 2023	Knihovna	IV. C
12. 5. 2023	Legiovlak	VII. A
12. 5. – 13. 5. 2023	Spaní ve škole	IX. B
15. 5. 2023	Tematický den IZS a chování v mimořádných situacích	1. stupeň
16. 5. 2023	Sportovně branný den	2. stupeň
16. 5. 2023	Dopravní hřiště	IV. A
17. 5. 2023	Návštěva rodinné farmy Koclířov	I. B
17. 5. 2023	Knihovna	V. C
18. 5. 2023	Školní výlet – Dinosauria Praha	I. B
19. 5. 2023	Dopravní hřiště	II. A
22. 5. 2023	Magický Senegal	2. stupeň
23. 5. 2023	Exkurze –	IX. A
23. 5. 2023	Školní výlet – Laser game Pardubice	VI. C



24. 5. 2023	Já a ty – preventivní program	VIII. B
24. 5. 2023	Sázení stromů	I. B
24. 5. 2023	Krajské kolo Dopravní soutěže Pardubice	vybraní žáci 5. a 6. ročníku
24. 5. 2023	Exkurze – Praha	IX. B
25. 5. 2023	Holice, ZOO Dvůr Králové	7. ročník
25. 5. 2023	Školní výlet	VI. A
25. 5. 2023	Tajemství barev (muzeum)	I. C
25. 5. 2023	Testování ČŠI (chemie a čtenářská gramotnost)	IX. A
26. 5. 2023	Florbalový turnaj	vybrané dívky 2. stupně
26. 5. 2023	Dopravní hřiště	4. ročník
29. 5. 2023	Okresní kolo branně vědomostní soutěže POKOS	vybraní žáci 2. stupně
29. 5. 2023	Exkurze na farmu s traktorem	I. B
30. 5. 2023	Školní výlet – Javořické jeskyně, Bouzov	I. A, IV. C
30. 5. 2023	Školní výlet – Fajnpark v Chlumci nad Cidlinou	IV. B, V. B
31. 5. 2023	Testování ČŠI (chemie a čtenářská gramotnost)	IX. B
1. 6. 2023	Pobyt v přírodě – Vodárenský les	II. B

1. 6. 2023	Vystoupení tanečního oboru ZUŠ Svitavy	V. A, V. B, V. C, VI. A, VI. B, VI. C, IX. B
5. 6. 2023	Projektový den EVVO	V. C
5. 6. 2023	Bowling	VIII. A
7. 6. 2023	Felberiáda 2023	1. a 2. stupeň
9. 6. 2023	Dopravní hřiště	I. C
9. 6. 2023	Knihovna	II. A
9. 6. 2023	Dopravní hřiště	IV. B
12. 6. 2023	Výlet – Svatouch	VIII. A
12. 6. 2023	Projektový den EVVO	IV. A
12. 6. 2023	Divadlo Trám	IV. C
13. 6. 2023	ZOO Olomouc	I. A, I. C
13. 6. 2023	Školní výlet – Praha	IV. A
13. 6. 2023	Školní výlet – Skipi Funpark Letohrad	I. B, III. B
13. 6. 2023	Finanční gramotnost	9. ročník
14. 6. 2023	Vodácký výlet	IX. A
14. 6. 2023	Pobyt v přírodě – obec Suchý	III. A
14. 6. 2023	Školní výlet – Lanové centrum a Vida park Brno	V. A, V. C

15. 6. 2023	Školní výlet – Laser game Pardubice	VII. A
16. 6. 2023	Knihovna	IV. C
16. 6. 2023	Dopravní hřiště	I. A
19. 6. – 21. 6. 2023	Škola v přírodě Trstěnice	V. B
19. 6. 2023	Žák roku	vybraný žák z IX. B
19. 6. 2023	Muzeum Polička	V. A
19. 6. 2023	Školní výlet – Airsoft Hradec Králové	VIII. B
19. 6. 2023	Školní výlet – ZOO Olomouc	I. B
19. 6. 2023	Školní výlet – Game center Brno	VII. B
20. 6. 2023	Školní výlet – Litomyšl	VI. B
20. 6. 2023	Exkurze – Dlouhé stráně a Ruční papírna Velké Losiny	9. ročník
20. 6. 2023	Dopravní hřiště	IV. A
20. 6. 2023	Dopravní hřiště	I. B
21. 6. 2023	Školní výlet – Brno	IX. B
23. 6. 2023	Pobyt v přírodě – Rosnička	III. B
23. 6. 2023	Školní výlet – Litomyšl	IX. B
23. – 24. 6. 2023	Spaní ve škole	IX. B, II. A

26. 6. 2023	Den s lesy ČR v Boršově	V. A
27. 6. 2023	Výlet školního parlamentu – Olomouc	žáci školního parlamentu
27. 6. 2023	Projektový den EVVO	žáci 2. stupně
27. 6. 2023	Výlet do Vodárenského lesa	III. C



**11.**

**INFORMACE  
O ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ  
A VÍCEDENNÍCH AKCÍCH  
POŘÁDANÝCH ŠKOLOU**

## ŠKOLNÍ DRUŽINA

### Činnost školní družiny

Školní družina pracovala v tomto školním roce se 180 dětmi, které byly rozděleny do šesti oddělení. Oddělení vedly vychovatelky Lenka Kvasničková, Radka Korcová, Hana Sejkorová, Miroslava Marková a vychovatelé Milan Lorenc a Jan Navrátil. V odděleních pracovaly také asistentky pedagoga Jiřina Maivaldová, Eva Karbašová, Pavlína Zemánková a Veronika Pavlů.

Školní družina v tomto školním roce realizovala celodružinovou celoroční hru nazvanou Letem Českem, která byla zaměřena na poznávání naší republiky. Žáci poznávali jednotlivé kraje ČR, jejich města, průmysl, přírodní i historické zajímavosti. Plněním konkrétních úkolů z osmi etap, do kterých byla hra rozdělena, byl uskutečňován ŠVP školní družiny a všechna oddělení hru úspěšně dokončila.

Využívali jsme možnosti, které nám nabízí polytechnická učebna, hudebna a keramická dílna. Byly využívány robotické stavebnice, ruční nářadí pro opracování dřeva, enkaustické žehličky a Big Shot. Nové aktivity žáci velmi přivítali.

### Celodružinové akce

Podzimní výstava dětských prací

Pexesový turnaj

Florbalový turnaj

Vyrábění pro adventní dobročinnou akci Svitavský anděl

Zimní a vánoční výstava dětských prací

Vánoční besídka

Sportovní odpoledne – Horolezecká výzva

Čarodějnické hry

Karneval k oslavě MDD

Sportovní odpoledne – Kruhový víceboj

Soutěž ve skákání přes švihadlo – Skokani roku

Návštěva Městského muzea – Plstění a Svět barev

Pískování – výtvarná dílna

Šipkovaná s hledáním pokladu

Obejdi Česko – akce k ukončení celoroční hry Letem Českem

## ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Prostřednictvím kroužků žáci rozvíjejí své zájmy, schopnosti a dovednosti, a hodnotně tak využívají svůj volný čas. Tyto aktivity se navíc významnou měrou podílejí na prevenci rizikových jevů.

### **Kroužky vedené našimi pedagogy pod hlavičkou SVČ**

Název: Keramika pro začátečníky

Vedla: Lenka Kvasničková

Pro koho byl určen: pro začátečníky od 2. ročníku

Název: Keramika pro mírně pokročilé

Vedla: Lenka Kvasničková

Pro koho byl určen: pro mírně pokročilé od 2. ročníku

Název: Akvaristický kroužek

Vedla: Mgr. Hana Mauzerová

Pro koho byl určen: pro žáky 1. stupně

Název: Robotika I

Vedl: Mgr. Miroslav Smolej

Pro koho byl určen: pro žáky 1. – 3. ročníku

Název: Robotika II

Vedl: Mgr. Pavel Dědič

Pro koho byl určen: pro žáky 4. – 5. ročníku

Název: Kutílek

Vedl: Ing. Pavel Černý

Pro koho byl určen: pro žáky 1. stupně

### **Kroužky vedené našimi pedagogy**

Název: Aj pro 1. ročník

Vedla: Mgr. Kateřina Kotková

Pro koho byl určen: pro žáky I. A

Název: Aj pro 1. ročník

Vedla: Mgr. Věra Ducháčková

Pro koho byl určen: pro žáky I. B

Název: Aj pro 1. ročník

Vedla: Hana Šiková, DiS.

Pro koho byl určen: pro žáky I. C

Název: Aj pro 2. ročník

Vedla: Mgr. Jana Machová

Pro koho byl určen: pro žáky II. A (1. skupina)

Název: Aj pro 2. ročník

Vedla: Mgr. Tereza Mlatečková

Pro koho byl určen: pro žáky II. A (2. skupina)

Název: Aj pro 2. ročník  
Vedla: Mgr. Miroslav Smolej  
Pro koho byl určen: pro žáky II. B

Název: Cvičení z matematiky  
Vedla: Mgr. Eva Černá  
Pro koho byl určen: pro žáky VIII. A, VIII. B

Název: Cvičení z matematiky  
Vedla: Mgr. Dana Šafářová  
Pro koho byl určen: pro žáky IX. B

Název: Cvičení z matematiky  
Vedla: PaedDr. Hana Trtílková  
Pro koho byl určen: pro žáky IX. A

Název: Cvičení z českého jazyka  
Vedla: Mgr. Lenka Machová  
Pro koho byl určen: pro žáky IX. A

Název: Cvičení z českého jazyka  
Vedla: Mgr. Jana Machová  
Pro koho byl určen: pro žáky IX. B

Název: Hodina pohybu navíc  
Vedly: Jana Hořovská, DiS., Hana Sejkorová, DiS.  
Pro koho byl určen: pro žáky školní družiny



## VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

### **Exkurzně-adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku**

V termínu 13. – 16. 9. 2022 proběhl tradiční exkurzně-adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku v Budislavi u Litomyšle. Jeho přípravu a průběh zajistil Mgr. P. Dědič, dalšími pedagogy, kteří se kurzu zúčastnili, byly Mgr. Dana Šafářová, Mgr. Alena Ancinová, Mgr. Lenka Dobešová, Ing. Karolína Tomšů a asistent učitele Michaela Kilianová.

Žáci během pobytu absolvovali mimo jiné terénní výuku zeměpisu. Vyzkoušeli si bezpečné chování v přírodě, orientaci na mapě a pohyb v terénu. Navštívili skalní město Toulcovy Maštale a v záchrané stanici Pasíčka geologickou expozici Brána do geoparku Železné hory.

Náplní pobytu bylo také stmelování třídních kolektivů a budování pozitivního vztahu mezi žáky a jejich novými třídními učiteli. Večery byly proto věnovány nejrozličnějším kooperativním aktivitám jak v jednotlivých třídách, tak napříč ročníkem.

Žáci byli ubytováni v chatkách v zařízení DT TOS v blízkosti přírodní rezervace Maštale. K dispozici měli venkovní hřiště a klubovnu, strava byla zajištěna v místní jídelně.

Z hlediska náplně i počasí se letošní pobyt opět vydařil.

### **Zderaz s prvňáčky**

Jako každý rok, i letos se vydali žáci prvního ročníku na dobrodružnou výpravu se skřítky do obce Zderaz, tentokrát v termínu 26. – 27. 9. 2022.

Postavili domečky obyvatelům lesa, prošli okolí záchrané stanice Pasíčka a pozorovali čápa bílého a černého.

Během pobytu měli možnost lépe poznat své nové spolužáky a učitele a zažili spoustu zábavy při hraní her a společném povídání.

### **EVVO pobyt v přírodě**

Plánovaný EVVO pobytový program Kousky přírody v Oucmanicích pro žáky IV. A a IV. B proběhl ve dnech 25. až 27. 9. 2022. Program byl plný akčních her, pohybových aktivit a pracovních činností. Děti byly ubytovány na statku, v pokojích s přírodními názvy – V brlohu, V mraveništi, Na pasece, V lesíku a V rybníku. Učení v přírodě žáky velmi bavilo. Poznávali různé ekosystémy, poslouchali zajímavé přednášky o přírodě, zkoumali a báдали. Domů si navíc přivezli vlastnoručně vyrobené ptačí budky.

Večer patřil různým hrám a kvízům. Zpívali, kreslili a užívali si dobrou náladu. Měli možnost se mezi sebou lépe poznat a navázat nová přátelství.

EVVO pobyt v přírodě proběhl bez problémů a žáci si osvojili řadu dovedností.

### **Lyžařský výcvik**

Ve dnech 8. – 13. ledna 2023 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz pro žáky sedmého ročníku v Janoušově. Kurzu se zúčastnilo 38 žáků ze tříd VII. A a VII. B. Vedoucí kurzu byla Petra Víšková, vyučujícími a instruktory Mgr. Lenka Machová, Jiří Petr, DiS., a Mgr. Pavel Kopecký.

.....  
Kurz proběhl bez problémů, všichni žáci splnili cíle výcviku a osvojili si nové pohybové dovednosti, nebyly řešeny žádné úrazy ani onemocnění.

.....  
Pro lyžařský výcvik v příštím školním roce jsou objednány 2 termíny (pro 3 třídy), opět v penzionu Horizont v Janoušově.



**12.**

INFORMACE  
O ŠKOLNÍM  
STRAVOVÁNÍ

Školní jídelna, která je nedílnou součástí školy, umožňuje v rámci své hlavní činnosti stravování žákům i zaměstnancům. Vedlejší hospodářská činnost je zaměřena na přípravu svačin pro žáky a obědů pro cizí strávníky. O přípravu pokrmů se u nás stará profesionální kolektiv kuchařek a kuchařů, kteří pravidelně sledují nové trendy v gastronomii, využívají nové postupy a zařazují nové receptury.

V roce 2019 prošel stravovací pavilon kompletní rekonstrukcí a od 1. ledna 2020 byla jídelna i kuchyň slavnostně otevřena.

Jídelna je koncepčně rozdělena na prostor pro žáky a pedagogy a cizí strávníky. Její součástí je nápojové centrum a salátový pult, kde si strávníci mohou dle vlastní chuti vybrat z denní nabídky čerstvých salátů či ovoce, případně dresinků. Kuchyně je vybavená nejmodernějšími zařízeními a přístroji.

Jídelna získala dvakrát za sebou prestižní ocenění Gastrohvězda školních jídelen, které vyjadřuje uznání kolektivům zařízení školního stravování z Pardubického kraje, které se zasloužily o jeho reprezentaci. Jedním z kritérií pro získání ocenění je účast v celostátní soutěži o nejlepší školní oběd Nejlepší kuchařka/kuchař roku ve společném stravování. V tomto ohledu ZŠ Svitavy, Felberova 2 v Pardubickém kraji bezkonkurenčně vede, protože mezi nejlepších deset účastníků z celé republiky postoupila již 4x, z toho jednou skončila druhá a jednou obsadila příčku nejvyšší.

Důsledným dodržováním systému kritických bodů a hygienických norem, spolu s pestrou nabídkou jídel splňujících atributy zdravé výživy, navíc ve většině případů s možností výběru ze dvou alternativ, splňuje naše školní jídelna a kuchyně náročné požadavky kladené na současné kvalitní stravování.

## Počet jídel

	Hlavní činnost			Vedlejší hospodářská činnost		
	Žáci	Zaměstnanci	Celkem	Svačiny	Cizí strávníci	Akce Obědy/svačiny
<b>Počet jídel celkem</b>	70 394	11 560	81 954	10 456	30 345	333
<b>Počet jídel za měsíc</b>	7 040	1 156	8 196	1 046	3 035	0
<b>Počet jídel za měsíc – bezlepková dieta</b>	2 095	393	2 488	0	753	0



# 13.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI  
PROVEDENÉ  
ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Dne 8. 2. 2023 proběhla inspekční činnost podle §174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti byla stížnost.

Dne 17. 2. 2023 byl datovou schránkou doručen výsledek stížnosti, kde bylo shledáno, že byla ve všech bodech nedůvodná.

Dne 30. 5. 2023 byla do datové schránky doručena zpráva z ČŠI, že byla podána stížnost na inspekční tým, který prováděl šetření u nás ve škole dne 8. 2. 2023. Dne 5. 6. 2023 proběhlo v naší škole došetření.

Dne 22. 6. 2023 obdržela škola zprávu do datové schránky, že i další body stížnosti jsou nedůvodné nebo nejsou v kompetenci ČŠI.

**14.**

**ZÁKLADNÍ ÚDAJE  
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY  
– ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

**Rozpočet na přímé vzdělávací neinvestiční výdaje – ze SR**

<b>Příjmy:</b>	<b>k 31. 12. 2022</b>	<b>k 30. 6. 2023</b>
Dotace: ÚZ 33 353 přímé výdaje	44 157 238,00	23 017 834,00
Respirátory, roušky, AG testy	79 533,00	0,00
OON – doučování ÚZ 33086	224 600,00	144 000,00
ÚZ 33088 – mob. technologie	223 000,00	45 000,00
ÚZ 33087 – dig. uč. pomůcky	453 000,00	0,00
<b>Celkem:</b>	<b>45 137 371,00</b>	<b>23 206 834,00</b>

<b>Výdaje:</b>		
Platy	31 473 534,00	14 663 237,00
Ostatní osobní náklady + ÚZ 33086	419 600,00	270 228,00
Pojistné + FKSP	11 216 213,20	5 252 654,60
ONIV přímé	1 346 750,27	617 427,30
Respirátory, roušky, AG testy	79 533,00	0,00
ÚZ 33088	223 000,00	45 000,00
ÚZ 33087	378 740,53	0,00
<b>Celkem:</b>	<b>45 137 371,00</b>	<b>20 848 546,90</b>
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>0</b>	<b>2 358 287,10</b>



## Rozpočet na provoz – z ÚSC

<b>Příjmy:</b>	<b>k 31. 12. 2022</b>	<b>k 30. 6. 2023</b>
Dotace: na provoz + odpisy	3 733 000,00	2 437 000,00
G - Envir. akt., Ekopobyt - ZŠ Svitavy, Felberova 2	31 500,00	0
Transferový podíl z majetku EU	620 261,00	310 130,00
Oprava střechy, osvětlení TV	1 742 000,00	0,00
Vlastní příjmy	3 641 970,87	2 266 549,83
Použití fondu z ostatních titulů – W for W, dar Spectrasol	191 950,00	69 678,00
Bezúpl. nabytí majetku – Projekt ZŠ Štítina, Proj. Laborcky	824 871,32	0,00
Použití rezervního fondu, fondu investic	177 570,68	966 482,00
<b>Celkem:</b>	<b>10 963 123,87</b>	<b>6 049 839,83</b>
<b>Výdaje:</b>		
Spotřeba materiálu	2 935 172,35	1 757 276,76
Spotřeba energie	1 453 158,38	1 365 227,91
Opravy a udržování	2 466 200,57	365 822,33
Služby	1 174 899,63	594 379,92
Jiné ostatní náklady – pojištění, neupl. DPH, DDHM...	1 443 869,94	429 608,33
Mzdové náklady (mzdy, pojištění, FKSP)	0,00	81 486,99
Odpisy	1 489 823,00	744 908,00
<b>Celkem:</b>	<b>10 963 123,87</b>	<b>5 338 710,24</b>
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>0</b>	<b>711 129,59</b>

## Ekonomická činnost

Výnosy	2 870 729,53	1 685 787,78
Náklady	2 771 237,40	1 492 113,02
<b>Hospodářský výsledek:</b>	<b>99 492,13</b>	<b>193 674,76</b>

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2022 v roce 2023 – celkem 99 492,13 Kč:  
dle pokynů zřizovatele ponechán na účtě 432 99 492,13 Kč

## ÚRAZY

Počet všech úrazů (dle knihy úrazů): 124 (stav ke dni 31. 8. 2023)

Počet úrazů se záznamem: 27

Z toho odškodněno: 19

Z toho neodškodněno: 8



**15.**

**ZAPOJENÍ ŠKOLY  
V PROJEKTECH**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

## INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM

### Vybudování polytechnické učebny – rozšíření a inovace polytechnického vzdělávání na ZŠ Svitavy, Felberova 2

Cílem projektu bylo vybudování odborné polytechnické učebny zaměřené na rozvoj polytechnické výuky pro žáky základní školy za účelem zvýšení kvality technického, digitálního a řemeslného vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích Technické a řemeslné obory a Práce s digitálními technologiemi.

Vybudováním učebny vzniklo podnětné prostředí jak pro žáky, tak i pro učitele. Bez ohledu na své individuální schopnosti mají žáci možnost vyzkoušet si zajímavou práci s různým materiálem nebo technologiemi, a poznat tak radost z tvorby.

Součástí projektu je zároveň zajištění celkové bezbariérovosti školy, vnitřní konektivity školy a drobné úpravy zeleně.

Výzva: 47. Výzva IROP – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SVL) – SC 2.4

Reg. číslo projektu: CZ.06.2.67/0.0/0.0/16\_063/0003252

Příjemce: Základní škola Svitavy, Felberova 2

Předpokládané celkové náklady na projekt: 9 278 428, 55 Kč  
Předpokládané trvání projektu: 29. 8. 2016 – 28. 6. 2019



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

### ZŠ Svitavy, Felberova 2 – učebna přírodních věd

Předmětný projekt byl zaměřen na vybudování učebny přírodních věd a laboratoře, díky kterým vzniklo podnětné prostředí pro výuku přírodních věd jak pro žáky, tak i pro učitele, v návaznosti na klíčové kompetence IROP.

Jeho cílem bylo přispět k rozvoji přírodovědné výuky žáků základní školy za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích Přírodní vědy.

Výstupem projektu je odborná učebna pro výuku přírodních věd a laboratoř, které mají dostatečné zázemí pro vyučování s možností využití digitálních technologií.

Učebna a laboratoř jsou celé bezbariérové. Kapacita učebny je 30 žáků, kapacita laboratoře 16 žáků. Součástí projektu byly i vegetační úpravy.

Výzva: 3. Výzva MAS SVITAVA – IROP – Podpora vzdělávání  
Reg. číslo projektu: CZ.06.4.59/0.0/0.0/16\_075/0006328

Příjemce: Základní škola Svitavy, Felberova 2

Předpokládané celkové náklady na projekt: 2 835 062, 32 Kč

Předpokládané trvání projektu: 11. 7. 2017 – 31. 12. 2018



### **Technohrátky**

Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu žáků základních škol v Pardubickém kraji o tyto obory. K jejich zviditelnění a posílení motivace k jejich studiu volí nejen tradiční, ale i nové, atraktivní způsoby prezentace, např. Dny otevřených dveří ve vybraných technických školách, praktické ukázky v dílnách, exkurze do patronátních firem, vědomostní soutěže a kvízy či interaktivní kontakt prostřednictvím sociálních sítí.

Projekt zapojuje do jednotlivých aktivit nejen žáky II. stupně základních škol, ale také další relevantní cílové skupiny – pedagogy základních a středních škol, výchovné poradce, rodiče, veřejnost, regionální firmy, úřady práce, Hospodářskou komoru, místní samosprávu atd. Klade maximální důraz na komunikační a mediální složku, aby relevantní cílové skupiny oslovil co nejnvýrazněji. V komunikaci se žáky sází na elektronická média (zejména na sociální síť Facebook).

Více informací naleznete na <http://www.klickevzdelani.cz/technohratky>.



### **MLÉKO DO ŠKOL**

#### **Mléko do škol**

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství již na podzim roku 1999. Jejím účelem bylo snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí.

Po vstupu ČR do EU tento národní program podpory nadále pokračuje, ale je přizpůsoben předpisům Evropského společenství. Jeho hlavním cílem je podpora spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívající mládeže. Je uskutečňován pod záštitou Evropské unie a České republiky a s jejich finanční podporou. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF).

Od září 2017 mají všichni žáci nárok na neochucené mléčné výrobky zcela zdarma. Mezi subjekty, které široký sortiment mléčných výrobků do školy dodávají, patří mlékárna Tatra Hlinsko, a. s., Polabské Mlékárny, a. s., OLMA, a. s., a LAKTOS, a. s.

Podrobnější informace na <http://www.szif.cz/cs/podpora-spotreby-skolního-mleka>.



## OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

### Ovoce a zelenina do škol

Projekt Ovoce a zelenina do škol přináší bezplatné ovocné svačiny, čímž podporuje spotřebu ovoce a zeleniny. Výrobky jsou minimálně 2x měsíčně zdarma dodávány přímo do školy.

Více informací na <http://www.szif.cz/cs/ovoce-do-skol>.



Č E S K O

S P O R T U J E



### Olympijský víceboj

Na podzim 2014 se naše škola zaregistrovala v projektu Olympijský víceboj, který se zaměřuje na žáky základních škol a který probíhá vždy po celý školní rok. Za rychlou registraci jsme hned v prvním roce konání obdrželi startovní set se sportovním vybavením.

Žáci dostávají každý rok analýzu sportovních předpokladů a do sportování s nimi se zapojují slavní olympionici (Vavřinec Hradílek, Veronika Vítková, Mirka Knapková, David Svoboda, Markéta Sluková, Kristýna Kolocová, Ondřej Bank, Tomáš Verner, Martina Sáblíková, Český klub olympioniků).

Děti soutěží vždy v osmi disciplínách, které otestují jejich

fyzické schopnosti – rychlost, hbitost, ohebnost, silovou rovnováhu, vytrvalost, výbušnost a sílu.

Olympijský víceboj je otevřený pro všechny žáky základních škol, zapojit se mohou i děti s nejrůznějšími hendikepy, které si zvolí takové disciplíny, jež jsou pro ně vhodné. Výkony žáků s hendikepem se do celkového hodnocení školy nezapočítávají, nemohou tedy zhoršit její celkový výsledek.

Děti, které splní všech osm disciplín, získají v každém pololetí sportovní vysvědčení, tedy analýzu svých fyzických schopností s tipy na cviky, které jim pomohou zapracovat na jejich slabinách, a následně určení pohybového typu a doporučení vhodných sportů a oddílů v jejich okolí.

Učitelé obdrží analýzu třídy, a pokud se plně zapojila nejméně její polovina, dostanou i tipy, na co by se mohli zaměřit v hodinách tělesné výchovy.

Součástí Olympijského víceboje je projekt Odznak všestrannosti olympijských vítězů Roberta Změlíka a Romana Šebrleho, který rozšiřuje nabídku sportovních disciplín pro nejtalentovanější žáky druhého stupně.

První stupeň plní soutěže olympijského diplomu, druhý stupeň bojuje v Odznaku všestrannosti.

Více informací o projektu na [www.ceskosportuje.cz](http://www.ceskosportuje.cz).



Naše škola se od 1. 1. 2019 zapojila do projektu Sportuj ve škole, navazujícího na pokusné ověřování programu s názvem Hodina pohybu navíc, který probíhal dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol z celé České republiky. Od 1. září 2018 zajišťuje projekt Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

Během lekcí Sportuj ve škole se v rámci hodin sportovní zábavy navzájem poznávají děti ze školní družiny. Starší cvičenci se pravidelně setkávají s těmi mladšími a společně se učí novým dovednostem i hrám. Díky projektu se tak celkově zlepšují vztahy mezi dětmi.

Prostřednictvím her a zábavných sportovních aktivit rozvíjí školáci a školačky své všestranné pohybové dovednosti. Nezáleží na talentu ani výkonnosti – nejdůležitější je chtít se se spolužáky a kamarády bavit pohybem. Zapojit se tak může úplně každé dítě!

I pro toho nejzkušenějšího cvičitele je projekt Sportuj ve škole zábavnou výzvou. Vede totiž hodiny s různě starými dětmi, které mají rozdílné pohybové nadání. Hodinový

program si vždy vymýšlí a upravuje sám podle toho, co jeho malé „cvičence“ nejvíce baví. Inspiraci přitom může hledat v ověřené metodice a také ve videích z hodin Sportuj ve škole, které již na školách proběhly.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### Šablony III – Rozvoj ZŠ Felberova

Projekt se zaměřuje na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí / žáků / účastníků, podpora extrakurikulárních / rozvojových aktivit.

#### 1. Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory / se speciálními vzdělávacími potřebami.

Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory / se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících.

### **2. Školní psycholog – personální podpora ZŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního psychologa základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory / se speciálními vzdělávacími potřebami.

Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory / se speciálními vzdělávacími potřebami musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

Školní psycholog zkoumá klima ve třídách a chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo ni. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

Podmínkou výkonu činnosti školního psychologa je

splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících.

### **3. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Pedagogičtí pracovníci základních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu DVPP akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v jedné z následujících oblastí:

- a) čtenářská gramotnost,
- b) matematická gramotnost,
- c) cizí jazyky,
- d) osobnostně-sociální rozvoj,
- e) kariérové vzdělávání,
- f) polytechnické vzdělávání,
- g) ICT,
- h) projektová výuka.



#### **4. Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku**

Cílem je podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím odborně vedené supervize / mentoringu / koučinku.

Základní škola využije službu skupinové supervize / mentoringu / koučinku v celkovém rozsahu 20 hodin za období 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, doplněnou o individuální supervizi / mentoring / koučink v celkovém rozsahu 10 hodin za období 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka.

#### **5. Speciální pedagog – personální podpora ŠD / ŠK**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – speciálního pedagoga školním družinám a školním klubům, které začleňují do kolektivu minimálně tři účastníky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři účastníci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být v ŠD / ŠK identifikováni po celou dobu realizace aktivity.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby účastníků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého účastníka s potřebou podpůrných opatření.

Podmínkou výkonu činnosti speciálního pedagoga je

splnění kvalifikačních předpokladů pro danou pozici v souladu se zákonem o pedagogických pracovnících.

#### **6. Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD / ŠK – DVPP v rozsahu 8 hodin**

Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.

Pedagogičtí pracovníci budou podpořeni v získávání dovedností, znalostí a kompetencí v jedné z uvedených variant aktivity:

- a) čtenářská gramotnost,
- b) matematická gramotnost,
- c) cizí jazyky,
- d) osobnostně-sociální rozvoj,
- e) kariérové vzdělávání,
- f) polytechnické vzdělávání,
- g) ICT,
- h) projektová výuka,
- ch) kulturní povědomí a vyjádření.

Cílem je podpořit vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů. Nejnižší možná hodinová dotace jednoho zvoleného kurzu DVPP je 8 hodin.

## 7. Projektový den v ŠD / ŠK

Cílem aktivity je rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání.

Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.

Projektové vzdělávání dále charakterizuje:

důraz na aktivizační metody vzdělávání,  
zahrnutí metod kooperativního učení,  
vedení k samostatnosti,  
rozvoj kritického myšlení,  
rozvoj kreativních metod vzdělávání,  
důraz na praktickou využitelnost poznatků,  
důraz na mezipředmětovou spolupráci.

Aktivita je určena pro minimálně jednoho pedagoga ŠD / ŠK a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují projektový den ve školském zařízení nebo v jeho blízkém okolí v délce 4 vyučovacích hodin (4x 45 min projektového vzdělávání) pro jednu třídu / skupinu účastníků.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropský fond pro regionální rozvoj  
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

## F-Hive – modernizace zázemí na ZŠ Svitavy, Felberova 2

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22\_111/0001690

Příjemce: Základní škola Svitavy, Felberova 2

Předpokládané celkové náklady na projekt: 49 211 312,02 Kč

Realizace projektu: předpokládané ukončení projektu

– 31. 12. 2024

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

1. Odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence  
V rámci projektu bude vybudována učebna pro výuku multimediální výchovy a praktických dovedností.
2. Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školní družiny  
V rámci projektu dojde k rozšíření a modernizaci prostor školních družin prostřednictvím realizace stavebních prací a dodávek vybavení.

Dále dojde k modernizaci zázemí školy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, která povede k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole (jako doprovodná aktivita).

Projekt řeší problém současného nedostatečného vybavení odborných učeben a nedostatečného prostoru školních družin. Konkrétní prostory, které budou vybaveny,

byly zvoleny podle technického a morálního stavu současného vybavení školy a také podle toho, kde je největší potenciál na zlepšení/využití pořízeného vybavení k zvýšení daných kompetencí žáků.

Školní družina ve stávajícím umístění nevyhovuje potřebám školy z důvodu nevhodného dispozičního členění, zastaralého vybavení a opotřebení povrchových úprav interiéru. Stavebními úpravami dojde k přerozdělení, modernizaci a rozšíření plochy družin do prostor stávající žákovské výukové kuchyňky. Bude zde vybudováno pět oddělení pro školní družinu včetně potřebného zázemí. Žákovská kuchyňka se proto v rámci úprav přesune do 2. np tělovýchovného pavilonu školy do prostor nyní využívaných pro dramatickou výchovu, kde se stane součástí učebny pro výuku multimediální výchovy a praktických dovedností.

Realizace projektu přispěje ke zlepšení kvality formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí polytechnického vzdělávání, cizích jazyků a práce s digitálními technologiemi, a tím ke zvýšení budoucí reálné uplatnitelnosti žáků na trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Základní škola Svitavy, Felberova 2 se zapojila do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 – Podpora polytechnického vzdělávání.

Cílem této aktivity byl vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách.

Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Na přípravě aktivit společně spolupracovali pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Registrační číslo projektu: Z.02.3.68/0.0/16\_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro DVPP  
Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického

kraje, o. p. s.

Předpokládané celkové náklady na projekt:  
87 958 205,95 Kč

Trvání projektu: 1. 2. 2018 – 31. 12. 2020

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

Řízení projektu

Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

Rozvoj kariérového poradenství

Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje



Školní Recyklační program Recyklohraní vznikl v září roku 2008 pod záštitou MŠMT České republiky se záměrem podpořit environmentální výchovu na základních a středních školách. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou ve

speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny, jako jsou výtvarné či sportovní potřeby, hry, školní pomůcky nebo také vstupenky do divadel, kin a ZOO.

V roce 2012 došlo ke spojení dvou projektů s obdobnou náplní – Recyklohraní a Uklidme si svět! Princip obou projektů zůstal zachován.

Uklidme si svět! je mezinárodní kampaň, v jejímž rámci jednotlivci a skupinky dobrovolníků na celém světě pořádají akce zaměřené na úklid, zlepšení a ochranu životního prostředí. Tato akce se u nás pořádá dvakrát ročně, v jarním a podzimním termínu.

Projekt je určen všem MŠ, ZŠ i SŠ v České republice a účast v něm je zcela bezplatná. Zdarma je i dodání sběrných nádob na použité baterie a vysloužilá drobná elektrozařízení a také následný odvoz po jejich naplnění. Bližší informace na <http://www.recyklohrani.cz/cs>.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

### OP JAK I – Rozvoj ZŠ Felberova

Šablony mohou tvořit jeden z nástrojů naplňování koncepce rozvoje školy. Škola proto volí aktivity projektu v souladu s cíli své koncepce rozvoje. Šablony mají dále přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpurných personálních pozic, vzdělávání pra-

covníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

### **AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY:**

Personální podpora

II/2 Školní speciální pedagog ZŠ

II/3 Školní psycholog ZŠ

II/4 Sociální pedagog ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ

II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ

II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností

II/11 Odborně zaměřená a tematická komunitní setkávání v ZŠ

### **AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY:**

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD

V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

V/2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD

Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



### **Doučování žáků škol**

#### **– Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy**

Doučování ve smyslu Národního plánu doučování není standardní činností pedagogického pracovníka, která je obsahem druhu práce „učitel“ nebo „vychovatel“, jak ji definuje nařízení vlády. Jedná se o činnost nad rámcem sjednaného druhu práce, proto je také s doučujícími uzavírána dohoda o pracích konaných mimo pracovní poměr.

Jedná se o aktivitu podobnou pedagogické intervenci, liší se však účelem a rozsahem – není vázána pouze na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a slouží primárně pro doplnění vzdělávacích ztrát způsobených přerušením prezenční výuky.

Zvýšená podpora je nezbytná zejména při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem, což se ve zvýšené míře týká zejména žáků s nevyhovujícím domácím zázemím či klesající motivací. Potřeba podpory může

ale směřovat i k dalším žákům, kteří nemusí zaostávat v prospěchu nijak významně, ale i tak je období distanční výuky zasáhlo (např. velmi omezené či žádné možnosti pro podporování a rozvíjení talentu

⋮  
⋮  
⋮  
⋮  
⋮

u nadaných žáků).  
Sledován je nejen prospěch, ale také základní přehled v tématech a schopnost navázat na další očekávané znalosti.



**16.**

**ZÁVĚR**

Ráda bych poděkovala  
všem vyučujícím, vychovatelům, asistentům  
a provozním zaměstnancům, partnerským organizacím a rodičům,  
kteří se na chodu školy v letošním školním roce podíleli.



Mgr. Jana Pazderová  
ředitelka školy

**Školská rada:**

Kateřina Píkovská



Karina Zaoralová



Mgr. Alena Ancinová



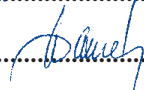
Mgr. Kateřina Kemberitzká



Mgr. Ludmila Valenová



Iveta Samuelová



Výroční zpráva byla zpracována v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění pozdějších předpisů,  
schválena Školskou radou a zpřístupněna veřejnosti 27. 9. 2022.





