

# 30

**Almanach** k 30. výročí ZŠ Svitavy, Felberova 2











Mgr. Jana Pazderová

# Slovo úvodem

Vážení přátelé naší školy,  
dovoluji si Vás oslovit prostřednictvím tohoto ALMANACHU, vydaného k 30. výročí provozu Základní školy Svitavy, Felberova 2. Chci Vám všem, kteří jste ji během let utvářeli, poděkovat za její rozvoj, vzhled a úroveň.

Škola je instituce nenahraditelná, o čemž jsme se během posledních let opět přesvědčili, a formuje nás v mnoha oblastech, aniž si to v daných chvílích uvědomujeme.

Byla bych ráda, kdybyste se při listování ALMANACHEM ve svých vzpomínkách vrátili do doby, kdy jste na „Felberce“ pracovali. Aby se Vám vybavil čas, který jste zde strávili s dětmi, kolegy a kamarády.

Naše škola dosáhla 30 let věku, je stále mladá a její „život“ nebyl díky Vám nikdy nudný. Dovolte mi, abych jí společně s Vámi popřála mnoho dalších zajímavých let, úspěchy při vzdělávání a výchově dětí, kvalitní, vstřícné a komunikativní pedagogy, spolupracující rodiče a skvělé žáky.

**Vaše současná ředitelka Mgr. Jana Pazderová**

**25+5 aneb ohlédnutí  
za dalšími pěti lety**

## 2016/2017 - rok rekapitulační a soutěživý

Hned 1. září nás ve škole čekala slavnostní událost, na kterou byli pozváni všichni současní i bývalí zaměstnanci, zástupci ostatních svitavských škol a zástupci zřizovatele. Společně jsme oslavili 25. výročí založení školy a zavzpomínali jsme na vše, co jsme během uplynulého čtvrtstoletí prožili. Pro mnohé se za ta léta stala „Felberka“ neodmyslitelnou součástí života, někteří zde strávili jen krátký čas, ale každý z nás má své nezapomenutelné vzpomínky, které jsme si při této příležitosti oživil. Ti, kteří ve škole v té době působili, se pak pustili do psaní dalších kapitol její existence.



Republikové finále ve vybíjené

V tomto školním roce naši žáci úspěšně prošli soutěžemi nejrůznějšího druhu a získali řadu pěkných umístění. V matematice kraloval Michal Ďuriančík z V. A, který zvítězil v okresním kole Matematické olympiády a vybojoval

2. místo v okresním kole Pythagoriády. Dařilo se nám i na poli výtvarném – Sára Hicklová (VIII. B) a Kateřina Klusáková (IX. A) obsadily se svým návrhem první dvě příčky v soutěži Ekoznámka (kategorie Odpad) a Alexandra Fialová (IX. A) získala 2. místo v soutěži We Love



Okresní kolo ve fotbale

Maps a dostala díky tomu možnost zúčastnit se mezinárodní soutěže ve Washingtonu. Řadu úspěchů jsme zaznamenali také v soutěžích sportovních. Nejlépe nás reprezentovali naši šachisté a hráči vybíjené, kteří se po sérii vítězství se svými týmy probíjeli až do celorepublikového finále. Dařilo se nám však i v jiných sportovních disciplínách, ať už to byl přespolní běh, fotbal, basketbal či atletika.

Vybojovali jsme první místo ve Sportovní olympiádě svitavských škol.

Žáci VI. A a VII. A secvičili a odehráli dvě divadelní představení.

V červnu 2017 proběhl etnický workshop, na kterém se žáci seznámili s kulturou a tradicemi



obyvatel Peru, a žáci 8. a 9. ročníku absolvovali exkurzi do Lidic a Terezína.



*Sportovní olympiáda svitavských škol*

V prostorách budovy školy dále pokračovala výměna osvětlení a rekonstrukce sociálního zázemí, byly vybudovány bezbariérové toalety v přízemí. Přírodopisná učebna byla vybavena dvěma terárii a akváriem pro chov strašilek, agamy vousaté a vodních želv. Všichni učitelé byli pro potřeby výuky vybaveni iPady.

Žákem roku byla zvolena Alexandra Fialová.

## **2017/2018 - rok sportovní a „výjezdový“**

V tomto školním roce jsme navázali spolupráci se základní školou v městě Perečyn na Zakarpatské Ukrajině. V září jsme u nás přivítali ředitele tamní školy, jeho zástupkyni pro první

stupeň a učitele anglického a německého jazyka a tělesné výchovy. Spolu s nimi dorazilo také deset dětí, které byly ubytovány v rodinách našich žáků. V dopoledních hodinách měli všichni možnost navštívit výuku, na odpoledne byl připravený společný program, který částeč-



*Návštěva Perečyna na Ukrajině*

ně zajistila škola, částečně rodiny, v nichž byly ukrajinské děti ubytované. Měsíc nato skupina učitelů a žáků naší školy vyrazila do Perečyna, kde měli možnost setkat se znovu se svými novými přáteli a po dobu tří dnů se seznamovat s kulturou i přírodou země, se kterou nás pojí kus společné historie.

V listopadu navštívila část žáků devátých ročníků komunistický lágr Vojna u Příbrami a pohřebiště zavražděných politických vězňů z 50. let v Ďáblicích u Prahy, v květnu se někteří žáci devátých a osmých ročníků vydali na exkurzi do koncentračního tábora v Osvětimi. Školní jídelna se v červenci zúčastnila mezinárodní kuchařské soutěže o nejlepší guláš,

pořádané v rámci svitavských Pivních slavností, kde jsme získali první místo za nejlépe vyzdobený stánek.



*Náš tým na svitavských Pivních slavnostech*

Po sérii prvenství se v tomto roce naši žáci již podruhé probíjeli do celorepublikového kola ve vybíjení. Úspěch byl o to větší, že do Nové Paky, kde se finále konalo, odjížděla dvě družstva – chlapci i dívky 4. a 5. ročníku. Tým chlapců se díky svému vynikajícímu výkonu nakonec umístil na krásné druhé příčce. Úspěšní jsme byli i v jiných oblastech. Naši žáci zabodovali v přespolním běhu a v netradiční

sportovní disciplíně nazvané švédská štafeta se stali vítězi mezi všemi svitavskými škola-



*Oblastní kolo přespolního běhu*

mi. Družstvo šachistů navázalo na své loňské úspěchy prvním místem v okresním i krajském kole a žezlo nejlepšího řešitele matematických soutěží převzal Daniel Hořínek, který zvítězil v okresním kole Matematické olympiády a Matematického klokana a v okresním kole Pythagoriády skončil druhý. V krajském kole Matematického klokana se následně umístil jako třetí. Nejen za tyto své úspěchy byl v letošním roce jmenován žákem roku.

Třída VII. A připravila a odehrála divadelní představení, žáci VI. C vytvořili druhý díl komiksového zpracování svitavských pověstí. Vybraní žáci absolvovali exkurzi do firmy Schaeffler v německém Herzogenaurachu. V prostorách budovy školy proběhla částečná výměna obkladů a umyvadel ve třídách a bylo obnoveno vybavení některých oddělení družiny. Do jedné z učeben informatiky jsme instalo-



vali 17 zánovních počítačů pro žáky. U zadního vchodu byl vybudován bezbariérový přístupový chodník.

Škola získala granty na rekonstrukci a vybavení vybraných odborných učeben a jídelny.

## 2018/2019 – rok učebnový a bezbariérový

Prostřednictvím projektu Olympijský víceboj získala naše škola jako jediná v Pardubickém kraji jedinečnou možnost strávit dopoledne se známými sportovci. Pod jejich vedením, v čele



*Návštěva olympioniků ve škole*

s mistrem světa v rychlostní kanoistice, Josefem Dostálem, a olympijskou medailistkou a mistryní světa, atletkou Šárkou Kašpárkovou, se naši žáci v říjnu utkali v několika sportovních disciplínách.

V říjnu se uskutečnila ještě jedna zajímavá celoškolní akce – v rámci programu Edison zavítalo na školu šest zahraničních studentů, kteří formou prezentací v angličtině seznámili naše žáky s kulturou a historií svých rodných zemí – Ukrajiny, Gruzie, Turecka, Řecka, Kolumbie a Číny.



*Zahraniční studentka z programu EDISON*

V rámci Etno workshopu, který je součástí projektu EU, navštívil naši školu soubor Čhavorenge, který žákům ukázal tradiční romské písně a tance.

Na jaře se uskutečnila Velikonoční výstava, kterou pravidelně pořádáme každé dva roky. První patro bylo vyzdobeno pracemi žáků s jarní a velikonoční tematikou, návštěvníci si mohli vyrobit či zakoupit drobné dárkové předměty a poznávali velikonoční tradice našich předků. V tomto školním roce se uskutečnila očekávaná rekonstrukce odborné učebny přírodopisu, fyziky a chemie, zcela přebudována byla chemická laboratoř a z bývalého školnického

bytu se stala nová učebna polytechnické výchovy, kterou jsme vybavili nejen potřebným dílenským náradím, ale také řadou moderních technologických přístrojů, jako jsou 3D tiskárny, vysokofrekvenční laser, skener, CNC frézka, řezací plotr, sítotiskový karusel vyšívací stroj, šicí stroje a další.

Pokračovali jsme v započaté výměně obkladů a umyvadel ve třídách, jedna z učeben byla vybavena i-Pady pro žáky, včetně přenosného kufru PARAT.

Součástí projektu přestavby učeben bylo vybudování výtahu z přízemí do třetího patra. Škola se díky tomu stala bezbariérovou.

V koutku zvířat v učebně přírodopisu se nově zabydleli afričtí hlemýždi.

Významného úspěchu jsme dosáhli v zeměpisné olympiádě, v níž své znalosti zúročil Michal Ďuriančík ze VII. A a stal se vítězem okresního i krajského kola soutěže. Přední místa jsme si i letos udrželi v tělovýchovných aktivitách – v přespolním běhu, florbalu, basketbalu, volej-

balu i v atletice, kde jsme opět vybojovali i několik prvenství. Také ve vybíjené jsme navázali na úspěchy z předchozích let, když se družstvo chlapců 4. – 5. ročníku již potřetí za sebou probbojovalo do celorepublikového finále.

V šachových turnajích tradičně zabodovaly týmy prvního i druhého stupně, v soutěži druhého stupně získali naši žáci opět 1. místo v krajském kole, a dostali se tak znovu do celorepublikového finále.

Žáci VII. C se zúčastnili tříměsíčního projektu nazvaného Titanic, který zakončili realizací vlastního divadelního představení. Po Vánocích se spolupodíleli na přípravě jubilejního, již 30. ročníku tradičního Tříkrálového průvodu.

U příležitosti oslav výročí republiky bylo v blízkosti školy zasazeno několik stromů.

Ocenění žáka roku získal za své dlouhodobé výborné výsledky a za výborná umístění v soutěžích Michal Ďuriančík.

Úspěšně jsme zvládli návštěvu České školní inspekce.



*Dívčí florbalový tým*

## **2019/2020 – rok jídelnový a trochu covidový**

Na začátku školního roku byly slavnostně uvedeny do provozu všechny zrekonstruované a nově vybudované učebny.

V návaznosti na vybudování polytechnické učebny se škola stala pilotním ověřovatelem nového předmětu Technika, který je u nás součástí pracovní výchovy. Na konci školního roku jsme byli navzdory komplikacím způsobeným

distanční výukou vyhodnoceni jako nejprogressivnější ze všech zúčastněných škol. Dále jsme se úspěšně zapojili do projektu Individualizace výuky a rozvoj digitální gramotnosti s využitím mobilních zařízení, díky kterému jsme mohli posílit zasíťování školy a zakoupit další přenosné kufrы s tablety pro žáky.



*Slavnostní otevření polytechnické učebny*

Před budovou školy byla upravena travní plocha a byla zde umístěna lavička, dále byl přebudován přístupový chodník k tělocvičnám. Rozsáhlé stavební úpravy probíhaly především v jídelnovém pavilonu. Jídelna byla kompletně vybavena novým nábytkem a samoobslužným salátovým pultem, kuchyň byla přebudována tak, aby dispozičně vyhovovala současným hygienickým nárokům, a vybavena nejmodernějšími kuchyňskými přístroji. Nabídka pokrmů byla rozšířena o bezlepkovou stravu. V listopadu získala jídelna prestižní ocenění Krajského úřadu Pardubického kraje Gastrohvězda školních jídelen. Po roční odmlce se



*Slavnostní otevření přírodovědné učebny*



*Vítězné finále soutěže o nejlepší školní oběd*

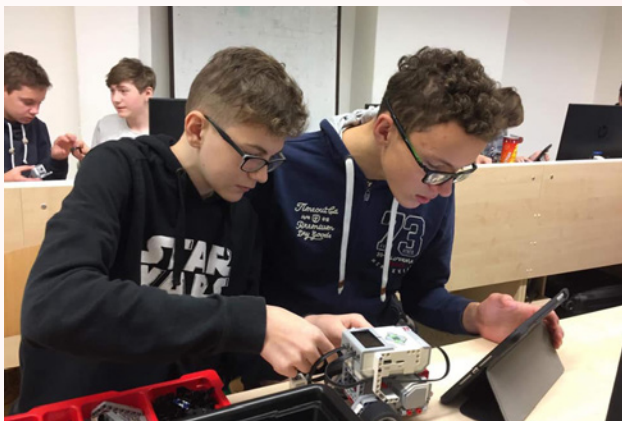
také přihlásila do soutěže Nejlepší kuchař/ka roku 2020 ve společném stravování. Zde se již poněkolkáté úspěšně probjovala mezi deset nejlepších jídelen v České republice a ve výsledném klání nakonec porazila všechny své soupeře a získala první místo. Datum 11. 3. 2020 se zapsalo nejen do historie naší školy. Tento den byly na základě rozhod-





*Slavnostní otevření školní jídelny*

nutí vlády uzavřeny školy a školská zařízení z důvodu šíření koronaviru. Nikdo v té chvíli ještě netušil, že v tomto roce se do školy vrátí už jen někteří žáci prvního stupně a část deváťáků. Nastala zcela nová a nezvyklá situace, která s sebou přinesla řadu překážek a výzev, ale s kterou si i přesto většina z nás nakonec podle svého nejlepšího vědomí a svědomí dobře poradila.



*Žáci IX. A na soutěži S-robot*

Ještě před uzavřením škol stačili naši žáci zabodovat v některých soutěžích. Podařilo se jim získat první místo v soutěži S-robot, které se zúčastnili vybraní zástupci z devátého ročníku. Skvěle se dařilo také pátákům v Miniolympiádě z přírodovědy, kde v konkurenci žáků z ostatních škol obsadili prvních osm míst. Stanislav Vodička z IX. A zvítězil v krajském kole zeměpisné olympiády. Medailové pozice jsme obhájili i v přespolním běhu, dívky v kategorii 6. – 7. ročníku se probojovaly až do krajského kola. Výborně jsme si vedli i v minifotbalu, florbalu a v šachu, kde náš tým opět získal první místo v krajském přeboru. Bohužel se z důvodu epidemie v mnohých soutěžích neuskutečnila postupová kola, tudíž jsme ve vítězném tažení v letošním roce nemohli dále pokračovat. Žákyní roku byla vyhlášena Barbora Říhová z IX. A.

## **2020/2021 – rok covidový a digitální**

Začátek nového školního roku vypadal nadějně. Po komplikacích, které s sebou přineslo březnové uzavření škol, jsme se v září bez jakýchkoli omezení do školy všichni vrátili. Brzy však bohužel začaly počty nakažených opět narůstat a krátce poté, co jsme museli při výuce začít povinně nosit respirátory, se brány škol na konci října opět uzavřely. Tentokrát jsme však už byli připraveni. Podle upraveného rozvrhu probíhala povinná pravidelná on-line výuka, žáci, kteří neměli doma potřebná zařízení, byli vybaveni





*Akce Kufr plný knih*

školními iPady, které jim byly zdarma zapůjčeny.

Období on-line výuky bylo dlouhé. Na chvíli se do školy mohli vrátit pouze žáci prvních a druhých tříd, chvíli probíhala rotační výuka. Všichni jsme zpět do školy nastoupili až v průběhu měsíce května.

I přes potíže způsobené on-line výukou se žáci III. B zúčastnili celoročního projektu nazvaného Kufr plný knih. Během celého školního roku dostávali pravidelně každý měsíc tři knihy. Z nich si jednu ponechali a dvě vrátili zpět do knihovny. Celkově tak měli možnost seznámit se s třiceti beletristickými i naučnými knihami současné literatury a dětské knihovničky se rozrostly o deset knih zdarma.

V prosinci jsme uskutečnili přestavbu jedné ze dvou počítačových učeben, která zjednotí její správu a povede k zefektivnění výuky. Učebna využívá moderní řešení zobrazovacích jednotek a centrálního serveru.

V jedné ze tříd byla na zkoušku provedena



*Nová učebna informatiky*

rekonstrukce podlahy s využitím nových technologií. Pokud se toto řešení osvědčí, přistoupíme k němu postupně i v dalších učebnách. Některé třídy byly vybaveny novým nábytkem. Na školních chodbách byly vyměněny zárubně, které byly osazeny automatickými protipožárními dveřmi. K výměně dveří došlo také u sborovny a interaktivní učebny.

Byla vytvořena studie na rekonstrukci prostor

v přízemí a jednotlivých oddělení školní družiny, kterou postupně plánujeme v průběhu následujících let.

Tradiční každoroční soutěže žáků byly v letošním roce z důvodu pandemie výrazně omezeny. Některé neproběhly vůbec, u některých se stačila uskutečnit pouze školní kola, některá navazovala dalšími koly on-line. Za zmínku stojí postup Michala Ďuriančíka a Jakuba Moravce z IX. A do krajského kola dějepisné a matematické olympiády.

Ze stejných důvodů se v tomto roce neuskutečnila ani plánovaná tradiční Velikonoční výstava.

Žákem roku byl za své dlouhodobé školní i mimoškolní úspěchy zvolen Jakub Moravec.



**Další aktivity  
a informace,  
učebny**

## PRAVIDELNÉ VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

Školní výlety na konci roku jsou již léta samozřejmostí. Nejsou to však jediné výjezdní akce, které pro naše žáky pořádáme.

K těm pravidelným patří pětidenní lyžařské výcvikové kurzy pro žáky sedmého ročníku v Čenkovicích a Janoušově, čtyřdenní exkurzně-adaptační pobyty pro žáky šestého ročníku v Budislavi, během kterých se seznamují se svými novými třídními učiteli, věnují se aktivitám napomáhajícím stmelení třídního kolektivu, ekologickým aktivitám a terénnímu zeměpisu, a dvoudenní adaptační pobyty pro prvňáčky ve Zderazi.



*Adaptační pobyt pro prvňáčky ve Zderazi*

Od školního roku 2017/2018 jsme zahájili také programy zaměřené na ekologickou výchovu, které u žáků budují kladný vztah k životnímu prostředí, např. v ekologickém centru Sever v Horním Maršově či Paleta v Oucmanicích.

Když je možnost, účastní se jednotlivé třídy dalších individuálních pobytů, jako jsou např. tradiční školy v přírodě.



*Exkurze v brněnském planetáriu*

K jednodenním pravidelným výjezdům patří exkurze žáků pátého ročníku do brněnského planetária, které bývají spojeny s návštěvou představení v divadle Radost, exkurze žáků sedmého ročníku do muzea Emila Holuba v Holicích a zoo ve Dvoře Králové, dějepisné a literární exkurze do Prahy (žáci osmého ročníku se vydávají po stopách našich dějin na téma Královská cesta a Pražský hrad a žáci devátého ročníku mají na programu prohlídku Vyšehradu a Slavína, pohřebiště významných osobností českého národa, a návštěvu chrámu sv. Cyrila a Metoděje, kde se ukrývali atentáčníci na říšského protektora Reinharda Heydricha). Žáci devátého ročníku vyjíždějí také na exkurze do elektráren v Dalešicích a Dukovanech, případně do elektrárny Dlouhé stráně a papíren ve Velkých Losinách, začali navštěvovat mineralogickou burzu v Tišnově.





*Dějepisná exkurze do Prahy*

Některé výjezdy se v posledních dvou letech z důvodu koronavirové pandemie neuskutečnily, ale věříme, že v nich budeme moci opět pokračovat. V případech, které nám to umožní, poskytneme žákům náhradní termíny v následujících letech.

## **ŠKOLA HROU - EDUKATIVNĚ STIMULAČNÍ SKUPINY PRO PŘEDŠKOLÁČKY A JEJICH RODIČE**

Tato společná setkávání jsme zahájili ve školním roce 2015/2016 a od té doby v nich pro velký zájem (počet zúčastněných během let vzrostl více než trojnásobně) pravidelně každý rok pokračujeme.

V průběhu 10 šedesátiminutových lekcí (jejich počet byl upraven pouze v době uzavření škol) se děti adaptují ve školním prostředí

a za přítomnosti svých rodičů se pod vedením zkušených pedagogů věnují nejrůznějším činnostem souvisejícím s úvodním učivem



*Edukativně stimulační skupina – Škola hrou*

prvního ročníku. V každé hodině tak zábavnou a hravou formou rozvíjíme motoriku, vnímání, řeč, prostorovou a zrakovou orientaci, početní představy a sociální dovednosti. Na dětech je vidět, jak jsou s každou návštěvou klidnější

a uvolněnější a že se jim ve škole líbí. Zkušenosti ukázaly, že si děti po absolvování těchto aktivit při nástupu do školy více věří a že se jim lépe daří zvládat učivo.

## KALEIDOSKOP DALŠÍCH ZAJÍMAVÝCH AKTIVIT A INFORMACÍ

### Jakých společných aktivit se během roku žáci účastní?

Patří mezi ně např. výroba halloweenských dýní, které pak během podzimních prázdnin zdobí bezprostřední okolí školy, Vitamínový den, v jehož průběhu žáci prvního stupně



*Halloweenské dýňobraní*

ochutnávají různé ovocné, zeleninové či mléčné nápoje a pokrmy a seznamují se s možnostmi, jak svému tělu dodat potřebnou dávku vitamínů, nebo třeba pravidelný úklid odpadků,



*Úklid na Den Země*

které po sobě v přírodě nechali nezodpovědní lidé, u příležitosti Dne Země.

Každoročně pořádáme Den otevřených dveří, během kterého mohou zájemci navštívit výuku, prohlédnout si školní prostory, v tvořivých dílničkách, které pro ně máme připraveny, si vyrobit drobný dárek nebo si protáhnout svaly



*Den otevřených dveří*





*Čertovská a andělská škola*

v tělocvičně, případně zhlédnout žákovské divadelní představení. Občerstvit se mohou ve školní cukrárně, kterou otevíráme pouze pro tuto zvláštní příležitost. Na začátku prosince se na školní chodbě scházejí žáci prvního stupně a otevírají svou Čertovskou a andělskou školu, kde si společně zazpívají a předvedou svá vystoupení s miku-



*Den dětí*

lášskou, vánoční a zimní tematikou. Jednou za dva roky pořádáme jarní Velikonoční výstavu pro veřejnost, které se mohou zúčastnit nejen žáci, ale i jejich rodinní příslušníci a přátelé.

Zajímavý program nabízí také školní družina, ať už se jedná o karnevaly, vánoční besídky, pexesové turnaje, soutěže ve skákání přes švihadlo, turistické výlety, bruslení nebo pracovní a výtvarné činnosti s různou tematikou. Zajímavým projektem bylo Vaření s Evou, při kterém se malí kuchaři naučili připravit „meničko“ podle zásad zdravého stravování.



*Karneval v družině*

Školní družina se zapojila do programu Sportuj ve škole, v němž se děti ze školní družiny napříč odděleními věnují netradičním pohybovým činnostem a rozvíjí své všestranné pohybové dovednosti. Nezáleží na talentu ani výkonnosti – nejdůležitější je chtít se se spolužáky a kamarády bavit pohybem. Při pravidel-



Vítězové Pexesového turnaje

ných setkáních se scházejí různě staré děti a společně se učí novým dovednostem i hrají. Tento projekt tak mimo jiné napomáhá jejich vzájemnému poznávání a zlepšování vztahů mezi nimi.



Vaření s Evou

V neposlední řadě se školní družina podílí na organizaci Dne dětí ve Svitavách, kde máme své stanoviště se zajímavými aktivitami

pro děti a kde je možné zakoupit si drobné propagační předměty. Součástí aktivit pořádaných na Den dětí bývá i taneční, pěvecké či sportovní vystoupení žáků naší školy. Kromě školních aktivit nabízí škola i řadu volnočasových kroužků.

### **Na jaké nejvzdálenější místo se naši žáci „podívali“?**

V návaznosti na několik měsíců trvající výstavu unikátních černobílých velkoformátových fotografií rotmistra Daniela Hlaváče zachycujících život vojáků na misích, které jsme si mohli prohlédnout v prostorách chodby u kanceláře školy, proběhlo před Vánoci roku 2019 virtuální setkání našich tehdejších deváťáků s profesionálními vojáky na téma Jak se žije vojákům na zahraničních misích.

U příležitosti ukončení výstavy jsme se spojili s vojenskou základnou Bagram v Afghánistánu, na níž v té době Daniel Hlaváč, voják z povo-



Videohovor s vojáky v Afghánistánu



lání a amatérský fotograf, který se zúčastnil několika vojenských misí v Bosně a Hercegovině, Kosovu a Afghánistánu, se svými kolegy z výsadkového praporu z Chrudimi v rámci šestiměsíční zimní mise působil. Kontakt byl navázán prostřednictvím dálkového živého přenosu a žáci si s ním a s jeho kolegou, nadporučíkem Petrem Homolou, povídali o životě vojáků na misích a o tom, jaké předpoklady musí účastníci mise splňovat. Získali tak unikátní možnost nahlédnout do míst, kam se běžně lidé nedostanou, a zamyslet se nad tím, jaké obrovské fyzické a psychické vypětí práce profesionálních vojáků obnáší.

### **Komu rádi děláme radost?**

Naši žáci z prvního stupně vědí, jak potěšit své okolí. Pod vedením paní učitelek, vychovatelek



*Vystoupení žáků v penzionu pro seniory*

a asistentek pravidelně (pokud to epidemická situace dovolí) připravují vystoupení pro oby-

vatele penzionu pro seniory, který má své sídlo nedaleko naší školy. Setkávají se vždy krátce před Vánoci a poté u příležitosti Dne matek. Děti předvedou, co si připravily, předají drobné dárečky a všichni společně si zazpívají. Pak na ně čeká sladká odměna, třeba v podobě ovoce. Vzájemná setkání dvou generací, které od sebe dělí desítky let, patří k našim nejmilejším aktivitám.

### **Jak se naši žáci spolupodílí na fungování školy?**

Především prostřednictvím školního žákovského parlamentu, do kterého si žáci druhého stupně volí vždy dva zástupce z každé třídy.



*Vánoční turnaj ve vybíjené*

Ti poté tlumočí jejich návrhy a připomínky týkající se školních záležitostí a projednávají různé možnosti jejich řešení.

Kromě toho připravují zajímavé aktivity pro žáky a zaměstnance školy, jako byl např. pyžamový či společenský den nebo Halloween

na Felberce, ale také anketa na téma co milého by žáci vzkázali svým učitelům. Každý rok pořádají pro žáky druhého stupně oblíbený Vánoční turnaj ve vybíjené a zapojili školu



*Celorepubliková hra 3IQ*

do celorepublikové hry 3IQ, která vychází z tradičních piškvorek, při níž jsme se společně s dalšími svitavskými školami pokusili o vytvoření celorepublikového rekordu, kdy si tuto hru mělo během jednoho dne zahrát co možná nejvíce dětí.

Žákovský parlament se podílí se i na přípravě činností, zejména stezky odvahy, pro šestáky během jejich adaptačního pobytu v Budislavi, kam za nimi pravidelně přijíždí, a zapojil se do spolupráce s mateřskou školou, např. pomocí s přípravou aktivit na Den dětí.

### **Uměly by se naše děti ubránit útočníkovi?**

Tuto otázku si položili učitelé prvního stupně, a protože jim bezpečnost dětí není lhostejná, rozhodli se, že nechají žáky, aby si své schop-

nosti vyzkoušeli v praxi. V prostorách tělocvičny uspořádali Kurz sebeobrany a bezpečného chování k cizím lidem pod vedením dlouholetého instruktora reálné sebeobrany.

Obsah byl zaměřen zejména prakticky.

Děti reagovaly na konkrétní situaci, kdy je neznámý člověk nutí, aby s ním někam šly proti své vůli. Kromě nácviku hlasitého křiku a úniku před pronásledující osobou si žáci vyzkoušeli také vhodné údery, kopy a chvaty spojené se škrábáním a kousáním. Naučili se také, jak zasáhnout slabiny útočníka, např. úderem do rozkroku či vhozením písku do očí, a tím zvýšit pravděpodobnost své úspěšné záchrany. Informativní část kurzu byla zaměřena na prevenci – žáci byli vedeni ke zvýšené opatrnosti při komunikaci s cizími lidmi, učili se, jak postupovat, pokud se ztratí v neznámém prostředí, jak přivolat pomoc a u koho najít bezpečí.

Na tuto spolupráci jsme navázali i v dalších letech a uskutečnili jsme ještě několik dalších setkání.



*Kurz sebeobrany*

## Kam dál po základní škole?

Odpovědět na tuto otázku pomáháme našim žákům nejen v rámci hodin pracovní výchovy v osmém a devátém ročníku, jejichž součástí jsou besedy se zástupci středních škol a odborných učilišť z blízkého i vzdálenějšího okolí, ale také prostřednictvím burz škol. Ty probíhají vždy na podzim ve svitavské Fabrice, ale v po-



Burza škol na ZŠ Felberova

sledních letech také přímo u nás ve škole, kde mají zástupci jednotlivých škol prostor k oslovení svých potenciálních budoucích studentů či učňů z řad žáků naší školy. Pro naše žáky je to pak další možnost, kterou mohou při rozhodování o svém budoucím směřování využít, aniž by museli všechny školy zdlouhavě objíždět.

## Jak se naši prvňáčci naučili číst?

To se můžeme dozvědět během slavnostního pasování na rytíře čtenářského řádu, které probíhá ve spolupráci s městskou knihovnou v sále Ottendorferova domu buď na konci



Pasování na čtenáře

první, nebo na začátku druhé třídy. Pro děti je to vždy významný okamžik. Poté, co ukáží své čtenářské dovednosti a postoupí tak oficiálně mezi opravdové čtenáře, dostanou odměnu ve formě upomínkového listu, knížky, průkazky do knihovny na jeden rok a dalších drobných dárků.

## Co je Felberiáda?

Felberiáda je školní akademie, která probíhá vždy na konci školního roku a je přístupná široké veřejnosti z řad rodičů a dalších rodinných příslušníků, kamarádů či známých. Pro nás je to především slavnostní událost, při které žáci předvedou svá pečlivě secvičená hudební, taneční, pěvecká, recitační či sportovní vystoupení a během které mají vyhrazený prostor pro rozloučení žáci devátých tříd.

V posledních dvou letech nám Felberiádu přezkazila opatření vyhlášená v souvislosti s koronavirovou pandemií, nicméně věříme, že od příštího školního roku se k této tradici opět budeme moct vrátit. Vystoupení našich



žáků napříč oběma stupni a ohlédnutí devětácků za léty prožitými na základní škole v nás vždy vyvolávají pocit sounáležitosti, mnohé



*Felberová festival ve svitavském multifunkčním centru Fabrika*

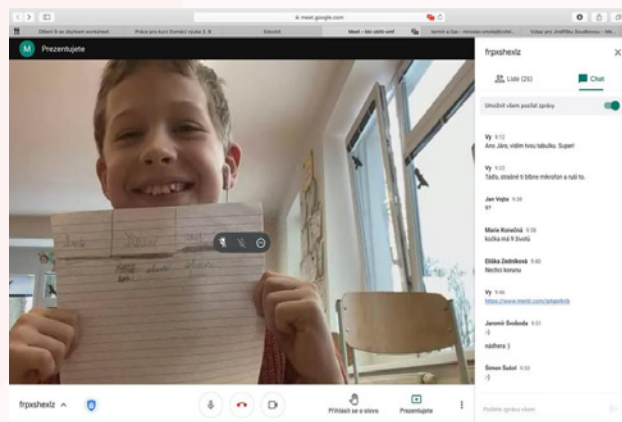
z nás přemáhá dojetí. Je to chvíle, kdy zapomínáme na „šrámy“ a křivdy utrpěné v průběhu školního roku a kdy můžeme ukázat, co všechno dokážeme, co nás spojuje a co dobrého a pozitivního nám škola přinesla.

## DISTANČNÍ VÝUKA

V září 2019 jsme všichni nastupovali do školy s tradičními pocity a představami a nikdo z nás netušil, co nás čeká. Učitelé se těšili na své žáky, děti na své kamarády. V prvňáčcích se snoubily pocity nadšení s troškou obav a podobně na tom byli devětáci, kteří měli před sebou důležitý životní krok – výběr střední školy či učebního oboru a zdárné složení přijímacích zkoušek. V první polovině března,

kdy už všechno dávno běželo a fungovalo v pevně zajetých kolejkách, čekal všechny šok – z důvodu koronavirové pandemie byly do odvolání uzavřeny všechny školy a my jsme museli přejít na distanční výuku.

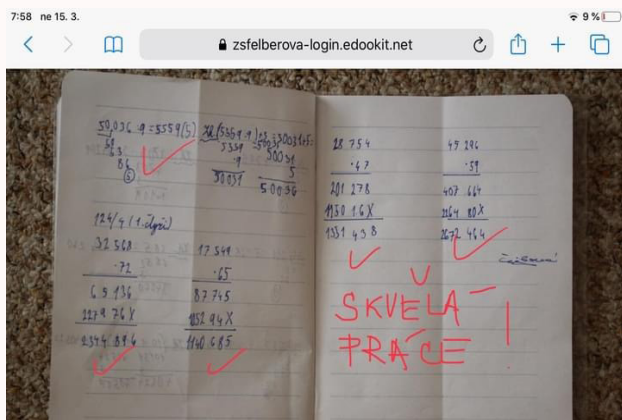
V té době jsme vůbec netušili, jak moc je situace vážná a že do školy se už v tomto roce většina žáků převážně druhého stupně nevrátí. Žáci prvního stupně usedli zpět do lavic zhruba na měsíc a půl, ovšem jejich návrat byl dobrovolný a záleželo na jejich rodičích, zda je do školy pošlou, nebo je nechají doma.



*Distanční výuka pomocí Google Classroom*

Na druhém stupni mohli do školy krátce přijít jen devětáci, kteří po dobu asi jednoho měsíce absolvovali vždy dva dny v týdnu přípravu na přijímací zkoušky (dvě hodiny českého jazyka a dvě hodiny matematiky za den). V červnu pak proběhly v případě zájmu nebo potřeby individuální konzultace s žáky druhého stupně. Nastalá situace byla pro všechny nová a na-

prosto nezvyklá, proto jsme museli „za běhu“ vymyslet, jak se s ní vypořádat, a systém vzdálené výuky jsme neustále průběžně doladovali, aby byla co nejvíce vyhovující pro všechny strany. V maximální míře jsme se snažili využívat moderní technologie, které máme k dispozici. V prvním roce byl pro nás základem informační systém Edookit, který běžně již několik let používáme k vzájemné komunikaci.



*Hodnocení odevzdaných domácích prací*

Na prvním stupni probíhala komunikace především mezi vyučujícími a rodiči. Na druhém stupni měli žáci své vlastní žákovské účty, učitelé tedy mohli komunikovat přímo s nimi a využívat i dalších možností, jako byly např. kvízy či výuková videa. O tom, jak taková videa vytvořit, byli vyučující poučeni prostřednictvím videoinstruktáží, které vznikly přímo ve škole a které reagovaly na naše interní potřeby. Od rodičů se v tomto případě očekávalo pouze to, že budou zajišťovat dohled a kontrolu

nad tím, zda jejich děti zadanou práci plní. Mnozí učitelé zároveň využívali komunikaci přes sociální sítě, např. přes Messenger či WhatsApp, nebo různá webová rozhraní, např. Škola v pyžamu, kde měli možnost být se svými žáky v každodenním kontaktu. Nově škola zřídila také školní účet GSuite, který jsme v závěru školního roku využívali např. k usku- tečňování konferenčních hovorů s žáky. Pokud někdo neměl možnost využívat vlastní technologie, mohl si je po domluvě zapůjčit ve škole, kde si mohl v případě potřeby domluvit i vytištění učebních materiálů.

V krizových dobách pomáhal každý, jak se dá. Naše škola měla možnost využít 3D tiskárnu, začali jsme tedy výrobou nedostatkových zakla- dačů šikmých proužků, potřebných pro výrobu roušek, kterých jsme vyrobili 64 kusů. Hned vzápětí jsme se spolu se SOU Svitavy, které nám zapůjčilo tři své 3D tiskárny, zapojili do komunitního projektu Tiskne celé Svitavsko a pustili jsme se do výroby plastových úchyťů k ochranným štítům, které byly potřeba pře- děvším v nemocnicích a mezi příslušníky složek záchranného systému. Tiskárny jely i v noci, a denně jsme tak zvládli vyrobit průměrně 40 těchto komponentů. Těší nás, že jsme i my mohli pomoci dobré věci.

V září 2020 jsme se do školy vrátili bez jakých- koli omezení. Počty nakažených však začaly opět narůstat. Nejdříve byla zavedena povin- nost nosit během výuky respirátory a na konci října se brány škol opět uzavřely. Tentokrát jsme však již na rozdíl od jarních měsíců s podobným scénářem počítali a stačili jsme se na něj včas připravit. Denně probíhala povin-







*Slavnostní otevření chemické laboratoře*

Učebna přírodovědných předmětů a chemická laboratoř slouží především učitelům předmětů přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis, ale i dalším, kteří chtějí využít moderně vybavené pracoviště, a také pro různé badatelsky orientované volnočasové aktivity. V přírodovědné učebně máme k dispozici interaktivní tabuli, vizualizér a mikroskop



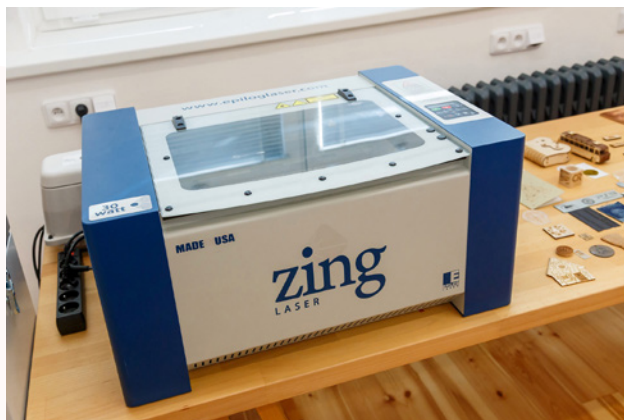
*Slavnostní otevření učebny přírodovědných předmětů*

s kamerou, z něž se dá promítat záznam pro žáky. Pro ně jsou k dispozici nové mikroskopy. Žáci se zde starají i o několik živých exemplářů, mezi kterými najdeme vodní želvy, strašilky, africké hlemýžďe a agamu. Chemicko-fyzikální laboratoř je svým uspořádáním uzpůsobena pro skupinovou práci žáků. Každé žákovské pracoviště je vybaveno samostatným přívodem vody, plynu a elektřiny, učitel může k předvádění chemických pokusů či reakcí využít chráněný prosklený prostor s odsáváním. Všechny povrchy jsou uzpůsobeny tak, aby vydržely zátěž při pokusech, a jsou odolné proti poškození ohněm či chemikáliemi.



*Slavnostní otevření polytechnické učebny*

Polytechnická učebna je rozdělena na výrobní a technologickou část a je vybavena nejen potřebným dílenským náradím, ale také řadou moderních technologických přístrojů, jako jsou 3D tiskárny, vysokofrekvenční laser, skener, CNC frézka, řezací plotr, vyšívací stroj, šicí



*Laserový gravírovací stroj v nové učebně polytechniky*

stroje a další. Slouží především jako zázemí pro výuku pracovní i výtvarné výchovy, pracovních činností a informatiky, nevyužíváme ji však jenom při výuce. K dispozici je i v odpoledních hodinách pro potřeby zájmových kroužků zaměřených na řemeslné práce a robotiku, která je podle nového Rámcového vzdělávacího programu nově součástí předmětu Informatika.



*Programovatelné robotické koule od firmy Sphero*

Vybavení pro robotiku můžeme nabídnout žákům všech věkových kategorií, k dispozici jsou např. Bee-boty, M-boty, Lego Education Wedo, Lego Mindstorms a řada dalších.



*Tvorba klíčenek na 3D tiskárně Trilab*

Pro rozvoj kreativity žáků slouží např. airbrush, který se používá k nástřiku barev, bigshot, který lze využít k vyřezávání či vytlačování různých motivů do papíru pomocí speciálních šablon či již zmiňovaný sítotiskový karusel k potisku textilií.

Skvělé praktické využití pro stroje, kterými je učebna vybavena, našli naši deváťáci, kteří si s jejich pomocí vyrábějí vlastní, originální absolventská trička a mikiny.

Velmi důležitým krokem bylo zbudování výťahu, který vznikl současně s polytechnickou učebnou a který umožnil bezbariérové zpřístupnění vyšších pater budovy školy.

## ŠKOLNÍ KUCHYŇ A JÍDELNA

Po vánočních prázdninách školního roku 2019/2020 jsme dostali ještě jeden dodatečný dárek. Přivítala nás jídelna vonící novotou a zářící barvami a kuchyně vybavená nejmodernějšími zařízeními a přístroji a také novým funkčním odvětráváním, které do té doby postrádala.

Rekonstrukce trvala více než půl roku, během kterého jsme se stravovali v improvizovaných dočasných prostorách a museli jsme vzít za vděk dováženými obědy.

Součástí jídelny se nově stal salátový pult, kde si strávníci mohou vybrat z denní nabídky čerstvých salátů, čerstvého či kompotovaného ovoce, případně dresinků, dle vlastní chuti.



*Předsálí nově rekonstruované školní jídelny*

Tuto novinku uvítali dospělí i žáci, kteří nás jednoznačně přesvědčili o tom, že i děti mají rády zeleninu a ovoce.

O přípravu pokrmů se u nás stará profesionální kolektiv kuchařek a kuchařů. Vytvořili jsme zcela novou koncepci stravy zaměřenou na zdraví



*Výdejní okénko a salátový bar v nové školní jídelně*

děti a všech našich strávníků. Řídíme se přísnými hygienickými normami a snažíme se dodržovat plnění potravinového koše. Pokud to finanční norma dovoluje, zařazujeme do jídelníčku co nejvíce zeleniny, ovoce, mléčných výrobků a bio potravin.

K dětem přistupujeme s velkou zodpovědností, stejně jako k dospělým. Jsme velmi rádi, že naše služby využívají i jiní strávníci než žáci a zaměstnanci školy, a máme radost, když všem chutná.

Stále se snažíme věnovat novým trendům v gastronomii. Chceme, aby jídlo nebylo jen dobré, to je samozřejmostí, ale také – jak my říkáme – „pro oko“. Pro naše strávníky nabízíme výběr ze tří pokrmů, z nichž jeden je vždy bezlepkový. Neustále zařazujeme nové recep-



tury a využíváme nové postupy. Díky tomu, že je naše kuchyň vybavena konvektomaty, daří se nám připravit dietní a přitom zajímavá jídla bez ztráty vitamínů a živin. Pro děti nabízíme i možnost zakoupení svačinek.

Jídelna získala dvakrát za sebou prestižní ocenění Gastrohvězda školních jídelen, které vyjadřuje uznání kolektivům zařízení školního stravování z Pardubického kraje, které se zasloužily o jeho reprezentaci, a jejím cílem je zvýšení prestiže školního stravování, motivace kolektivů těchto zařízení a v neposlední řadě také propagace školního stravování v Pardubickém kraji.



*Zcela nový interiér a vybavení*

Jedním z kritérií pro získání ocenění je účast v celostátní soutěži o nejlepší školní oběd Nejlepší kuchař/ka roku ve společném stravování. V tomto ohledu ZŠ Svitavy, Felberova 2 v Pardubickém kraji bezkonkurenčně vede, protože mezi nejlepšími deset účastníků z celé repub-

liky postoupila již 4x, z toho jednou skončila druhá a jednou obsadila příčku nejvyšší.

## ZMĚNY V ŘADÁCH ZAMĚSTNANCŮ

K drobným změnám v řadách zaměstnanců dochází většinou každý rok. Zřejmě nejvýraznější změnou byla posila našich řad asistenty pedagoga, kteří pracují s žáky se specifickými výukovými potřebami.

V průběhu posledních pěti let odešly do důchodu PaedDr. Dagmar Škorpíková, Mgr. Alena Nováková, Mgr. Jiřina Novotná, Mgr. Dana Klossová, Eva Vojtová a Eva Šmerdová, na mateřskou dovolenou nastoupily Mgr. Veronika Laštovicová, Mgr. Kateřina Černá, Mgr. Lenka Dobešová, Mgr. Klára Martens, Mgr. Šárka Pospíšilová, Michaela Říhová, DiS., Jana Králíčková, DiS., a Šárka Bratinová. Narodily se děti Tomáš, Magdaléna, Barbora, Anna, Lalita Anna, Jindřich, Matouš, Aneta, Kamila, Denisa a Tobiáš, řada našich kolegů přivítala na svět i vnoučata.

**...a co nás  
čeká?**

## Začít spolu

V příštím školním roce zahájíme v jedné z prvních tříd výuku podle Vzdělávacího programu pro děti předškolního a mladšího školního věku *Začít spolu*. Jeho základním principem je orientace na individuální potřeby dětí, které jsou vedeny k aktivnímu zapojení



*Výuka v programu *Začít spolu**

do procesu výuky. Žáci se učí v souvislostech, důraz je kladen především na propojení učiva s reálným životem a vlastní zkušenost. Stávají se tak aktivním článkem výchovně vzdělávacího procesu a přestávají být pouze pasivními pozorovateli a příjemci informací. Na rozdíl od tradičního pojetí výuky nabízí tento program dětem prostor, ve kterém se učí samostatně myslet, kde chyba je přirozenou součástí procesu učení, stejně jako zodpovědnost za sebe sama a vlastní práci.

Děti jsou cíleně vedeny k tomu, aby chápaly, co se právě učí. Samy si pak dokáží vybrat,

na čem budou v danou chvíli pracovat, a umí vysvětlit důvody, které je k jejich volbě vedly. Díky tomu si pak dokáží lépe poradit i v případě, že nastanou neočekávané problémy.



*Plnění samostatných úkolů*

Umí naslouchat a pomáhat ostatním, když to potřebují, a ví, že ostatní zase pomohou jim. Rodiče mají možnost sdílet to, co se ve třídě děje, a mohou se do dění v ní aktivně zapojit. Spoluvytváří tak komunitu, které mohou být prospěšní a která může být zároveň užitečná i jim. Partnerský vztah se školou dává větší prostor k vzájemné důvěře.

Učitelé mají daleko více svobody a v rámci propracovaného systému mohou lépe využít svou kreativitu a intuici. Díky důrazu na spolupráci a vzájemné učení mohou snáze zapojit všechny děti a využívat podporu svých kolegů a kolegyň.



## Rekonstrukce přízemních prostor a jednotlivých oddělení školní družiny

V průběhu následujících let bychom rádi změnili dispozici přízemí školy, kde bychom chtěli zřídit pět samostatných oddělení školní družiny. Tři oddělení by měla sloužit žákům prvních a druhých tříd, jedno oddělení žákům třetí až čtvrté třídy a jedno oddělení potřebám smíšených skupin, např. ráno pro děti z více oddělení.

Tomuto účelu bude přizpůsobeno vybavení jednotlivých místností, např. pro první a druhou třídu bude k dispozici koberec pro hraní na zemi, pro třetí a čtvrtou třídu bude připravený prostor k relaxaci, např. sedačka, sedací polštáře apod. Součástí školní družiny bude zázemí pro vychovatele.

V přízemí zůstane zachováno akvárium, které tvoří dominantu vstupní části, větší prostor poskytneme trofejím, diplomům, případně dalším oceněním, která za své úspěchy v soutěžích a nejrůznějších turnajích získali žáci naší školy. Samozřejmostí je vybavení šaten novými skříňkami.

## Revitalizace sportovního areálu

Pro potřeby tělesné výchovy a na další sportovní aktivity může škola využívat blízký sportovní areál, jehož součástí je atletická dráha, hřiště s trávnikem pro sportovní hry, tenisové hřiště a sektor pro skok daleký a vrh koulí.

Areál je však bohužel dlouhodobě ve špatném technickém stavu. Urbanistická studie na jeho revitalizaci je zpracovaná již několik let, ale zatím se stále čeká na vhodné dotační tituly, které budou v souladu s prioritními investičními záměry Města Svitavy. Ve spolupráci s projektantem urbanistické studie Janisem Vlachopulosem byly vytvořeny podklady pro nadcházející dotační titul.

Součástí zrekonstruovaných prostor areálu bude nově workoutové a parkourové hřiště, zázemí pro sportovce ve formě šaten a skladu pomůcek a také zastřešený prostor s lavičkami.

The background is a solid red color with several large, overlapping, semi-transparent shapes in a darker shade of red. These shapes are organic and flowing, resembling stylized petals or leaves, and they are arranged in a way that creates a sense of depth and movement.

**Současný  
seznam žáků  
2020/2021**



## 1. A

### Shora a zleva

#### První řada:

Mgr. Renata Veselá

#### Druhá řada:

David Hasoň, David Brázda,  
Jakub Nunvář, Martin Švihel, Adam Podařil,  
Lukáš Novotný, Ondřej Milde, Patrik Fučík,  
Hank Müller, Tomáš Hruška, Kryštof Kuba

#### Třetí řada:

Izabela Pařízková, Valerie Vyskočilová,  
Eliška Peňázová, Ema Horníčková, Laura Hartlová,  
Eliška Vaculíková, Miriam Lidmilová, Šárka Pailová,  
Klára Zaoralová, Alice Müllerová, Emma Padrtková



## 1. B

### Shora a zleva

#### První řada:

Mgr. Dana Machová, Petra Valentínová (AP)

#### Druhá řada:

Ondřej Šimperský, Libor Sauer,  
Theodor Štursa, Benjamín Urban, Ondřej Ács,  
Lukáš Dědič, Petr Háp, Jáchym Bolhaj,  
Lukáš Ducháček

#### Třetí řada:

Vendula Hanušová, Nikola Sedlická, Tereza Brů-  
žicková, Viktorie Hnátová, Ema Sauerová, Amálie  
Bošková, Edita Agyapong,  
Denisa Svobodová, Sebastian Maivald,  
Tobias Štursa

#### Na fotografii chybí:

Jonáš Havíř, Šimon Popelka, Linda Zábranová





## 2. A

### Shora a zleva

#### První řada:

Mgr. Dana Klossová (druhý pedagog),  
Markéta Klusoňová, DiS., (AP),  
Mgr. Michaela Kudrnová

#### Druhá řada:

Libor Klouda, Ondřej Vraspír, Jakub Navrátil,  
Tobiáš Karlík, Aleš Jarolím, Matěj Kloupar,  
Zdeněk Opršál, Denis Kašpar, David Šurý

#### Třetí řada:

Klára Petličková, Aneta Jakubů,  
Natalie Adelle Gracias, Nicole Isabelle Gracias,  
Nela Stenzlová, Laura Lipenská, Eliška Karlíková,  
Eliška Kopecká, Viola Soukupová,  
Valentýna Bartošková, Alice Krátká



## 2. B

### Shora a zleva

#### První řada:

Milan Lorenc, DiS., (AP), Mgr. Věra Ducháčková

#### Druhá řada:

Elena Dobešová, Mikuláš Volf, Filip Musil,  
Matěj Karpíšek, Justýna Adámková, Matyáš Vítko,  
Jakub Záruba, Cyril Opršál, Stanislav Neubauer

#### Třetí řada:

Jana Charouzová, Monika Nunvářová,  
Karin Rybářová, Elis Prudilová, Lucie Horáková,  
Eliška Pelzová, Amélie Petránková,  
Lenka Dřínovská, Samanta Kremeňová,  
Adéla Šnajdrová, Ondřej Kovář



## 2. C

### Shora a zleva

#### První řada:

Mgr. Lenka Faltusová, Renáta Ehrenbergerová (AP)

#### Druhá řada:

Erik Houser, Tomáš Weiss, Euel Bytyqi,  
Stanislav Zemánek, David Střešník,  
Viktorie Aldorfová

#### Třetí řada:

Tereza Sýsová, Aneta Slezáková, Tereza Mattová,  
Jana Minarčíková, Viktorie Loskotová,  
Tereza Novotná, Nikola Vašková,  
Kristýna Macenauerová

#### Na fotografii chybí:

Tadeáš Hečko



## 3. A

### Shora a zleva

#### První řada:

Mgr. Jana Vlčková, Pavlína Zemánková (AP)

#### Druhá řada:

Jakub Trnka, Tomáš Král, David Cheung,  
Šimon Ulrych, Josef Krajzl, Vojtěch Kopecký,  
Matěj Nečas, Kryštof Řehák, Kryštof Hečko,  
Dominik Odehnal

#### Třetí řada:

Vanesa Říčařová, Viktorie Kudláčková,  
Adéla Marková, Vanesa Borůvková,  
Eliška Gloserová, Alexandra Macinková,  
Markéta Šejbalová, Petra Dřevová,  
Marie Anna Marková, Natálie Urbanová

#### Na fotografii chybí: Petra Navrátilová





### 3. B

#### Shora a zleva

##### První řada:

Andrea Manca (AP), Mgr. Miroslav Smolej

##### Druhá řada:

Šimon Šušol, Ondřej Štoudek, Adam Marek, Matyáš Trčka, Matyáš Vodička, Adrian Pospíšil, Jan Vojta, Jaromír Svoboda, Tomáš Etzler, Jakub Kabát, Tomáš Jiráček, Michal Kučera

##### Třetí řada:

Vojtěch Dospiva, Eliška Zedníková, Sára Řičarová, Viktorie Horvátová, Amálie Bártů, Magdaléna Skálová, Maria Ilyk, Jana Šárková, Kimika Krátká, Marie Konečná



### 3. C

#### Shora a zleva

##### První řada:

Mgr. Hana Mauzerová, Radka Korcová, DiS., (AP)

##### Druhá řada:

Vojtěch Břenek, Daniel Říha, Tomáš Müller, Matěj Vaculík, Adam Škavrada, David Gerišer, Jan Pešina, Jan Kubík, Laura Straková, Ondřej Opatřil

##### Třetí řada:

Jakub Dědič, Klára Koubková, Karolína Kembitzká, Ondřej Němec, Aneta Jančíková, Karel Dědič, Tomáš Dunka, Barbora Svobodová, Vendula Dobešová, Ella Štěpánková, Agáta Lukešová

#### Na fotografii chybí:

Teodor Brusenbauch, Lea Vrbasová





## 4. A

### Shora a zleva

#### První řada:

Kateřina Kadlecová, DiS., (AP),  
PaedDr. Hana Trtílková

#### Druhá řada:

Jakub Kovář, Tomáš Tichý, Jakub Řehák,  
Martin Ondráček, Daniel Ducháček, Šimon Janalík,  
Jiří Zdražil, Dominik Beneš, Filip Janoušek,  
Ondřej Trojan, Patrik Čejka, Jakub Fránek

#### Třetí řada:

Barbora Prudilová, Sára Cvrkalová, Alice Šváblová,  
Nela Skřebská, Tina Karalová, Michaela Motyčková,  
Ema Rozlívková, Beáta Zapletalová, Klára Pavlišová,  
Aneta Peterková



## 4. B

### Shora a zleva

#### První řada:

Charlotte Valešová, Filip Čermák, Matyáš Stečínský,  
Štěpán Komárek, David Dohnal, Matyáš Maivald,  
Matyáš Vinkler, David Kunc, Adam Zavoral,  
Adam Musil, Ella Pazderová, Mgr. Kateřina Kotková

#### Druhá řada:

Natálie Bošková, Samanta Zemánková,  
Nela Hanáčková, Eliška Jelínková, Tereza Smolová,  
Kristýna Sedlická, Laura Novotná, Karolína Žáčková,  
Denisa Hápová, Michaela Ácsová,  
Patricie Nevěčná, Michaela Lachmanová

**Na fotografii chybí:** Richard Kořístek



## 4. C

### Shora a zleva

#### První řada:

Adam Matta, Lenka Myšková (AP),  
Kateřina Kynclová (AP), Mgr. Kateřina Pavelková

#### Druhá řada:

Dominik Báča, David Jakubů, Petr Navrátil,  
Denis Pekař, Vít Zelinka, Ondřej Friedl,  
Daniel Nahodil, Patrik Vojta, Dominik Donda,  
Jan Hikele, Adam Donda

#### Třetí řada:

Hana Říhová, Natálie Bačovská,  
Magdaléna Nováková, Stela Strachoňová,  
Eliška Sýkorová, Ketřin Zaoralová,  
Tereza Chudobová, Adriana Molnářová,  
Natálie Pařízková, Laura Černá



## 5. A

### Shora a zleva

#### První řada:

Karolína Aldorfová, Vendula Pavlišová,  
Kateřina Pelzová, Mgr. Zuzana Ryšánková,  
Tomáš Svojanovský, Jonáš Adámek, Patrik Mikolin,  
Radim Bárta, Tomáš Sterenčák, Matouš Báča,  
Ondřej Tichý, Tomáš Tocháček, Ladislav Krása,  
Jakub Svoboda, Bc. Veronika Pallová

#### Druhá řada:

Zuzana Oskorypová, Hana Barborková,  
Adéla Kořistková, Lucie Janoušková,  
Nikol Marková, Rozálie Procházková,  
Adéla Šafaříková, Denisa Krátká,  
Magdaléna Čejková, Tomáš Zika, Fabián Polák,  
Kryštof Opršál





## 5. B

### Shora a zleva

#### První řada:

Mgr. Hana Vaisová, Jana Hořovská, DiS., (AP)

#### Druhá řada:

Petr Beneš, Lucas Šindler, Erik Hořínek,  
Tomáš Křemenák, Jiří Novotný, Jakub Klusák,  
Michal Nejedlý, Jan Švendt, Nella Anna Mlčochová,  
Tereza Fejtová, Jana Tulpová (AP)

#### Třetí řada:

Sára Drahošová, Bára Vacková, Zuzana Trejbalová,  
Veronika Hořínková, Amálie Olšánová,  
Johana Jokešová, Tereza Michalková,  
Natálie Dostálíková

**Na fotografii chybí:** Karolína Jiskrová



## 6. A

### Shora a zleva

#### První řada:

Adéla Štěpánková, Veronika Reisová, Jan Košík,  
Filip Pavelka, Petr Minařík, Lukáš Konečný,  
Miroslav Švihel, Miroslav Kloupar, David Škývara,  
Michal Šušol, Petra Víšková, Tomáš Horyna,  
Richard Polách, Adéla Marková

#### Druhá řada:

Tereza Motlová, Adéla Kočvarová,  
Barbora Pešínová, Jindřiška Poláková,  
Kateřina Václavíková, Lucie Zavadilová,  
Lucie Konečná, Veronika Peterková,  
Laura Elen Hájková, Kristýna Horáková,  
Vendula Jandová

**Na fotografii chybí:** Liliana Říhová





## 6. B

### Shora a zleva

#### První řada:

Kateřina Konečná, Barbora Dobešová,  
Mgr. Pavel Dědič

#### Druhá řada:

Lucie Kovářová, Vendula Pikovská, Matěj Přichystal,  
Adam Pospíšil, Matyáš Moravec, Adam Linhart,  
Aleš Pikovský, Tadeáš Laky, Daniel Bartoš,  
Erik Růžicka, Samuel Tuček

#### Třetí řada:

Natálie Zemanová, Magdaléna Trčková,  
Tereza Pipková, Dominika Čejková,  
Veronika Partyšová, Barbora Králová,  
Jana Nečasová, Natálie Davidová, Adéla Vladíková,  
Michaela Márová

**Na fotografii chybí:** Matyáš Bolhaj, Matěj Kvapil,  
Michaela Navrátilová



## 7. A

### Shora a zleva

#### První řada:

Kateřina Kaplanová, Eva Karbašová (AP),  
Samuel Král, Adam Petlička, David Hrubeš,  
Dominik Němec, Tomáš Kučera, Vojtěch Vojta,  
Filip Knotek, Matouš Chládek, Šimon Chládek,  
Josef Kořístek, Štěpán Coufal, Mgr. Lenka Machová

#### Druhá řada:

Anna Gabriela Šimková, Aneta Doskočilová,  
Lucie Pavlišová, Sára Straková, Natálie Valešová,  
Kateřina Karkulíková, Monika Karlíková,  
Anna Reznerová, Ludmila Nahodilová,  
Beáta Soukupová

**Na fotografii chybí:** Jan Macháček



## 7. B

### Shora a zleva

#### První řada:

Diana Roušarová, Natálie Odvářková,  
Zdeněk Brázda, David Maljarčík, Miroslav Vacek,  
Štěpán Milota, Štěpán Procházka,  
Mgr. Jana Machová, Gabriela Plevák (AP)

#### Druhá řada:

Veronika Prosecká, Nicola Klara Cheung,  
Šárka Jelínková, Kateřina Nováková,  
Denisa Trávníčková, Nela Šmídová, Karolína Janků,  
Lenka Říhová, Simeona Ines Šindlerová

#### Na fotografii chybí:

Jakub Pernica, Ela Piscová, Adam Trnka



## 8. A

### Shora a zleva

#### První řada:

Kateřina Rybníkářová, Magdaléna Slintáková,  
Nikola Maděrová, Barbora Slezáková,  
David Barborka, Mgr. Alena Ancinová,  
Michal Barák, Ema Dondová (AP), Lukáš Sýkora,  
Nikolas Hanuš, Matěj Aldorf, Matěj Koubek,  
Šimon Zapletal

#### Druhá řada:

Vanesa Klusáková, Vendula Vacková,  
Nikola Sedláčková, Markéta Šejnohová,  
Linda Karalová, Nikola Karbašová,  
Veronika Hradiláková, Adéla Minarčíková,  
Karolína Koříšková, Tereza Šejnohová

#### Na fotografii chybí:

Nikol Vodičková





## 8. B

### Shora a zleva

#### První řada:

Vojtěch Roznětínský, Jan Veselský, Tomáš Zdražil,  
Jan Růžička, Aleš Trnečka

#### Druhá řada:

Mgr. Dana Šafářová, Daniel Hořínek, Petr Pospíšil,  
Tomáš Olšán, Tomáš Bryška, Jan Průša,  
Tereza Ficková, Tereza Boháčová, Bára Prudilová,  
Michaela Tichá

#### Třetí řada:

Aneta Nečasová, Julie Charvátová,  
Nela Drahošová, Veronika Šafaříková,  
Kateřina Vaculíková, Tereza Trejbalová,  
Tereza Sekaninová, Viktorie Waltová,  
Aneta Zavoralová, Tereza Bačovská,  
Karolína Michalková



## 9. A

### Shora a zleva

#### První řada:

David Hiller, Daniel Pisca, David Cvrkal,  
Zdeněk Tomek, Josef Doskočil, Michal Ďuriančík

#### Druhá řada:

Mgr. Eva Černá, Daniel Partyš, Vojtěch Žličář,  
Tomáš Žličář, Lukáš Pail, Richard Brand, Jiří Horyna,  
Ondřej Bobek, Jakub Moravec

#### Třetí řada:

Eliška Horáková, Viktorie Kocourková,  
Nikola Ducháčková, Anna Tláskalová,  
Natálie Přichystalová, Natálie Popelková,  
Adéla Karmazinová, Viktorie Hnátová,  
Tereza Moravcová

**Na fotografii chybí:** Laura Lidmilová





## 9. B

### Shora a zleva

#### První řada:

Ing. Petra Šudáková (druhý pedagog),  
Mgr. Jana Ovadová, Julie Poláková,  
Nikola Vladíková, Jaroslava Federselová,  
Nikola Ehrenbergerová, Adéla Slaníková,  
Lucie Zelinková, Kateřina Kotková (AP)

#### Druhá řada:

Matyáš Motyčka, Filip Adámek, Matěj Zíka,  
Martin Bureš, Petr Volf, Jan Kabrhel



## 9. C

### Shora a zleva

#### První řada:

Jan Zaoral, Ondřej Kočvara, David Staněk,  
Matěj Pikovský, Tomáš Künzel, Dominik Hořínek,  
Ondřej Peňáz, Patrik Ondráček,  
PhDr. Miloslav Štrych

#### Druhá řada:

Roman Křemenák, Tomáš Troják,  
Kateřina Trávníčková, František Šváb,  
Jakub Vejvoda, Šárka Kršková, Lucie Zobačová,  
Kristin Pavlíčková

#### Na fotografii chybí:

Nikola Kreslová, Dana Veitová





## PEDAGOGICKÝ SBOR

### Shora a zleva:

Kateřina Kadlecov, DiS., Mgr. Hana Predlkov, Andrea Manca, Eva Karbařov, Mgr. Lenka Machov, PaedDr. Hana Trtílková, Mgr. Pavel Dědič, PhDr. Miloslav řtrych, Mgr. Věra Duchkov • Ing. Petra řudkov, Renáta Ehrenbergerová, Andrea Vojtov, Milan Lorenc, DiS., Mgr. Bc. Vlasta Lanřhotsk, Petra Vřkov, Mgr. Jana Vlčková, Pavlína Zemánková, Mgr. Miroslav Smolej • Radka Korcov, DiS., Kateřina Kotková, Hana Sejkorov, DiS., Petra Valentnyov, Bc. Veronika Pallov, Mgr. Magdaléna Lnnikov, Lenka Myřkov, Mgr. Kateřina Pavelkov, Mgr. Martin Cedzo • Mgr. Kateřina Kembitzk, Mgr. Dana Klossová, Mgr. Renata Vesel, Mgr. Tereza Mlatekov, Markéta Klusoov, DiS. • Jiř Petr, DiS., Mgr. Vra Tlskalov, Mgr. Dana řafrov, Kateřina Kynclov, Mgr. Kateřina Kotková, Mgr. Hana Mauerov, Mgr. Jana Machov, Mgr. Michaela Kudrnov, Mgr. Hana Vaisová • Mgr. Dana Machov, Mgr. Jana Pazderová, Lenka Kvasnikov, Mgr. Zuzana Ryřnkov, Mgr. Jana Ovadov, Ing. Karolína Tomř, Jana Tulpová, Ema Dondov





## ZAMĚSTNANCI ŠKOLNÍ JÍDELNY

**Shora a zleva:**

Marie Šudomová, Ladislav Smola, Hana Bolcková,  
Anna Břenková, Lucie Trtílková, Lenka Křížková, Kateřina Jarošová





## EKONOMICKÝ ÚSEK

**Zleva:** Helena Kadlecová a Miluše Pokorná



Součástí almanachu je CD obsahující almanach k 25. výročí založení školy a fotky vycházejících žáků z posledních let.





## **Základní škola Svitavy, Felberova 2**

Felberova 669/2

568 02 Svitavy-Lány

tel.: 461 534 935

e-mail: [skola@zsfelberova.svitavy.cz](mailto:skola@zsfelberova.svitavy.cz)

**[www.zsfelberova.svitavy.cz](http://www.zsfelberova.svitavy.cz)**