VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2025 – 2026

I. Základní údaje o škole

II. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje, a vzdělávací programy

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

IV. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků na střední školy

V. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

VI. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

VII. Školní poradenské pracoviště

VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

IX. Informace o jednotlivých vyučovacích předmětech

X. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

XI. Informace o zájmovém vzdělávání a vícedenních akcích pořádaných školou

XII. Informace o školním stravování

XIII. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

XIV. Základní údaje o hospodaření školy

XV. Zapojení školy v projektech

XVI. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

XVII. Závěr

I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE



Základní škola Svitavy, Felberova 2
Adresa: Felberova 669/2, 568 02 Svitavy-Lány, IČ: 49328280, DIČ: CZ49328280, Telefon: 461 534 935, 461 532 815, 461 534 325, Fax: 461 534 935, E-mail: skola@zsfelberova.svitavy.cz, Web: http://www.zsfelberova.svitavy.cz

Zřizovatel školy
Město Svitavy, T. G. Masaryka 5/35, 568 02 Svitavy

Vedení školy
Ředitelka: ..... Mgr. Jana Pazderová, MBA
Zástupci ředitelky:..... Jiří Petr, DiS., Mgr. Marcela Gajdošová, Mgr. Hana Preclíková

Kontaktní osoby
Vedoucí ŠPP: .....Mgr. Hana Preclíková
Výchovné poradkyně: .....Mgr. Jana Pazderová, Mgr. Věra Tláskalová
Školní metodička prevence: .....Mgr. Kateřina Kembitzká
Vedoucí školní družiny: .....Lenka Kvasničková
Vedoucí školní jídelny: .....Luboš Popelka (do 31. 7. 2026), Jana Vašíčková (od 1. 7. 2026)
Ekonomka školy: .....Helena Kadlecová
Mzdová účetní: ..... Petra Kolářová
Pokladník: ..... Petra Kolářová
Školník: ..... Pavel Smola

REDIZO Základní škola Svitavy, Felberova 2: 600 100 901
Organizace: Základní škola ..... IZO: 049 328 280
Školní družina.....IZO: 117 800 627
Školní jídelna..... IZO: 002 890 780

Zahájení činnosti ..... od 1. 9. 1991
Zařazení do sítě škol ..... s účinností od 1. 9. 1998

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Provoz školy byl zahájen 1. září 1991. V průběhu let prošla škola řadou stavebních úprav a modernizací. Mezi nejvýznamnější z nich patřilo dobudování tělovýchovného pavilonu, který byl propojen spojovací chodbou s učebnovým pavilonem. Provoz této části školy byl zahájen 1. září 1994.

V roce 2011 proběhla v budově rozsáhlá revitalizace, při níž bylo provedeno její zateplení spolu s výměnou oken a dveří. V roce 2012 byla na části střechy školy vybudována fotovoltaická elektrárna, která byla v letošním roce zmodernizována. Technologická část se přemístila na střechu čtvrtého nadzemního podlaží.

V roce 2019 byla ve stravovacím pavilonu zahájena kompletní rekonstrukce, která byla dokončena v lednu 2020. Školní jídelna byla vybavena novým nábytkem a přibyl zde moderní pultový salátový bar nabízející saláty, čerstvé i kompotované ovoce a široký výběr dresinků. Kompletní modernizací prošla také školní kuchyně, která získala řadu nových technologických zařízení, moderní gastronomické vybavení i nový systém odvětrávání.

V červnu 2024 byla zahájena celková přestavba přízemí školy včetně prostor školní družiny a vznikla také zcela nová učebna praktických činností v prostorách nad tělocvičnami. Ta je rozdělena na dvě samostatné části – moderní cvičnou kuchyň a multimediální učebnu.

Cvičná kuchyň je vybavena nejmodernějšími kulinářskými spotřebiči a technologiemi, které umožňují realizaci praktické výuky na vysoké úrovni. Prostředí je navrženo moderně, funkčně a velmi podnětně, což se pozitivně odráží v zájmu a motivaci žáků při výuce.

Multimediální učebna splňuje vysoké nároky na současné digitální vzdělávání. Je vybavena profesionální technikou pro fotografování, natáčení videí, grafickou tvorbu i zpracování multimediálního obsahu a poskytuje žákům kvalitní zázemí pro rozvoj digitálních kompetencí.

Veškeré nové prostory byly navrženy architektem Radimem Obloukem ve spolupráci s architektem Janem Burčekem. Celková rekonstrukce byla dokončena na jaře roku 2025.

Ve spolupráci se stejným architektonickým týmem pokračujeme i v přípravě dalších rozvojových projektů školy. V letošním roce byly zahájeny práce na architektonické studii projektu F-Forge – Modernizace tvořivé a digitální dílny ZŠ Svitavy, Felberova 2. Začátkem června byla podána žádost o podporu do výzvy Místní akční skupiny (MAS).

Budova školy slouží žákům prvního i druhého stupně. Je rozdělena do několika vzájemně propojených částí, které tvoří učebnový, tělovýchovný a stravovací pavilon.

Všechny kmenové učebny jsou připojeny k počítačové síti a internetu. Všechny učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi. Ve většině odborných učeben jsou instalovány interaktivní tabule nebo dataprojektory s plátny a možností bezdrátového připojení prostřednictvím Apple TV. Také tři učebny druhého stupně disponují interaktivními tabulemi a v jedné učebně je k dispozici mobilní interaktivní tabule. Ostatní učebny jsou vybaveny dataprojektory s plátnem, které lze jednoduše propojit s učitelskými zařízeními prostřednictvím Apple TV. Samozřejmostí je kvalitní ozvučení učeben, některé jsou navíc vybaveny vizualizéry.

Díky kvalitnímu zasíťování školy mohou žáci při výuce využívat mobilní digitální zařízení. V současné době má škola k dispozici 112 iPadů pro žáky a 30 iPadů a 18 MacBooků pro pedagogy.

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami, které umožňují dělení tříd na menší skupiny a individualizaci výuky. Jedna z učeben je vybavena 28 počítači a umožňuje výuku celé třídy současně. Její součástí je také moderní systém virtuální reality tvořený závěsným stropním systémem, hlavovými nástavci a bezdrátovými VR brýlemi Meta Quest 3. Ve výuce využíváme platformu Steam, která nabízí vzdělávací programy zaměřené například na lidské tělo, cestování po nejzajímavějších místech světa nebo pohybové aktivity. Druhá počítačová učebna je vybavena hlavním serverem se šestnácti zobrazovacími jednotkami. Obě učebny disponují dataprojektorem, projekčním plátnem a systémem Apple TV.

Vzhledem k intenzivnímu využívání digitálních technologií průběžně obnovujeme dataprojektory i jejich světelné zdroje.

Každoročně pokračujeme také v modernizaci dalších částí školy. V letošním roce byla realizována rekonstrukce dveří ve druhém nadzemním podlaží. Původní zárubně byly odstraněny a nahrazeny novými dveřmi v jednotném designu sjednoceném s protipožárními dveřmi v jednotlivých podlažích. Současně jsme zahájili práce na vytvoření nového orientačního systému školy, který bude svým grafickým zpracováním korespondovat s architektonickým řešením nově zrekonstruovaných prostor.

V průběhu školního roku jsme také zkvalitnili prostředí chodeb ve třetím nadzemním podlaží. Na podlahy byly umístěny edukativní samolepky podporující pohybové a vzdělávací aktivity žáků. Odpočinková zóna byla doplněna prvky pro aktivní i pasivní relaxaci a na chodbách vznikly menší studijní koutky určené k samostatné práci i odpočinku.

Mezi odborné učebny školy patří také polytechnická učebna, která je vybavena moderním dílenským nářadím, techno-

logickými přístroji a dalšími pomůckami pro praktickou výuku. Je využívána nejen při běžném vyučování, ale také při projektových aktivitách. Žáci devátého ročníku si zde také například vyrábějí vlastní absolventská trička a mikiny.

Pro výuku využíváme dále pět přenosných kufrů PARAT obsahujících celkem devadesát tabletů.

Součástí školy je školní knihovna, jejíž knižní fond každoročně doplňujeme o nové tituly. Do budoucna plánujeme modernizaci její odpočinkové části, abychom více podporovali zájem o četbu a samostatnou práci žáků.

Z původní školní dílny v suterénu školy byla zbudována přípravna materiálu pro výuku pracovních činností.

V druhém patře učebnového pavilonu sídlí školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou výchovní poradci, metodik prevence, speciální pedagogové a sociální pedagog.

Nezbytnou součástí zázemí školy jsou odborné kabinety s přístupem k internetu, sklady učebnic a půjčovna lyžařské výstroje.

Ve všech podlažích školy se nacházejí odpočinkové a sportovní zóny, které byly v průběhu školního roku postupně modernizovány a doplňovány o nové vybavení.

Všichni žáci mají k dispozici uzamykatelné šatní skříňky ovládané čipovým systémem. Interiéry školy jsou světlé, esteticky upravené a na jejich podobě se podílejí nejen pedagogové, ale i samotní žáci. V uplynulém roce byly doplněny nové pokojové rostliny i další estetické prvky.

Tělovýchovný pavilon využívají jak žáci školy, tak široká veřejnost. Nacházejí se zde tři šatny s kompletním sociálním zázemím, dvě tělocvičny a taneční sál. Součástí areálu je také venkovní sportoviště, jehož technický stav však již neodpovídá současným požadavkům. Škola proto připravuje jeho rekonstrukci a čeká na vhodný dotační titul.

V přízemí učebnového pavilonu se nachází pět oddělení školní družiny, další oddělení bylo umístěno v druhém nadzemním podlaží v kmenové učebně. V letošním školním roce zde fungovalo šest věkově smíšených oddělení, která navštěvovalo celkem 154 dětí.

Odpolední nabídku volnočasových aktivit doplňuje nízkoprahový klub Díra provozovaný organizací Bonanza.

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školu 478 žáků, z toho 262 žáků prvního stupně ve dvanácti třídách a 216 žáků druhého stupně v deseti třídách.

V tomto školním roce jsme začali systematicky rozvíjet spolupráci s britskými institucemi. Navázali jsme tak na návštěvu velvyslance Spojeného království Matta Fielda při slavnostním otevření nových prostor školy v dubnu 2025, kdy byla ve škole zároveň prezentována výstava věnovaná česko-britským vztahům a československým letcům působícím ve Velké Británii během druhé světové války.

Cílem školy bylo proměnit tuto mimořádnou událost v dlouhodobější vzdělávací spolupráci. V průběhu školního roku jsme proto připravili koncepci projektu British Closer to Children (Británie blíže k dětem) – Education & Culture Year, který propojuje výuku anglického jazyka s poznáváním britské kultury a historie, občanským vzděláváním, moderními technologiemi a mezinárodní spoluprací. Současně jsme vytvořili podklady pro navázání komunikace a spolupráce s British Council a partnerskou školou ve Velké Británii. Dlouhodobým záměrem je, aby spolupráce nebyla založena pouze na jednotlivých akcích, ale aby vedla k pravidelnému kontaktu českých a britských žáků a ke společným vzdělávacím aktivitám.

Prvním konkrétním krokem se stal vzdělávací modul My Town, My School, jehož prostřednictvím představujeme britské partnerské škole naše město, školu i prostředí, ve kterém naši žáci žijí. Hlavním výstupem je interaktivní mapa Svitav, kterou žáci postupně vytvářejí prostřednictvím vlastních fotografií, videí a dalších materiálů v anglickém jazyce. Práce na mapě byla zahájena ve školním roce 2025/2026 a její dokončení je plánováno na září 2026. Modul My Town, My School je zároveň jedním z témat připravených pro dlouhodobou spolupráci s britskou partnerskou školou.

Školní rok 2025/2026 tak představoval první, přípravnou etapu dlouhodobé česko-britské spolupráce. Vytvořili jsme její obsahový a organizační základ a připravili první konkrétní žákovský výstup. V dalších letech chceme na tuto práci navázat společnými projekty, online setkáváními a výměnou žákovských výstupů. Naší ambicí je postupně vytvořit udržitelný model partnerství, který bude přirozeně propojovat anglický jazyk, kulturu, občanství a moderní vzdělávání.

Před koncem června navštívil naši školu diplomat z americké ambasády Dale Kreisher, který pro žáky připravil zajímavou přednášku v angličtině věnovanou 250. výročí vzniku USA, doplněnou komentovanou prezentací. Tato návštěva je dalším z kroků podporujících jazykové kompetence našich žáků a našeho intenzivního budování kontaktů se zahraničími institucemi.

Významnou událostí závěru školního roku byla školní akademie Felberiáda, letos již dvanáctá v pořadí. Dopolední představení bylo zahájeno úvodním slovem paní ředitelky, následovalo vyhlášení Borců roku, tedy žáků, kteří postoupili v soutěžích alespoň do okresního kola.

Žáci si připravili taneční a pěvecká vystoupení, rozloučily se také naše tři deváté třídy, které předvedly taneční scénky

Dance with Us, Thirsty Cowboys a Sen (o Michaelu Jacksonovi) a také prezentací fotografií nejzajímavějších momentů, které žáci na naší základní škole během devíti let prožili. Nechybělo ani rozloučení deváťáků s učiteli a informace o jejich budoucím směřování.

Žáci I. A vystoupili jako drsní Men in Black, třída I. B vsadila na roztomilé Mimoně. III. B předvedla variaci na oblíbený „animák" Zootropolis, na retro vlně skupiny Abba dorazila III. A se svou paní učitelkou a asistentkou, posílená o vyučující anglického jazyka. S konkurencí v podobě známého hitu od Boney M. dorazila třída V. A.

Úspěch měl i moderní tanec Five Beats v podání tanečnic z prvního stupně. Druhý stupeň úspěšně reprezentovala třída VI. B se svým tanečním vystoupením nazvaným The Greatest Showman.

Bubnování se zpěvem nazvané Banaha si nacvičila třída V. B a písnička zazněla i jako překvapení v podání učitelského sboru.

Mistryně republiky v Českém národním svazu mažoretkového sportu v profi kategorii sólo děti Viktorka Fránková z I. B předvedla choreografii na téma „chvíle, kdy hůlka ožije tancem". A Šimon Popelka z VI. B názorně ukázal, co obnáší zápas v jiu jitsu.

Odpoledne následovalo představení pro rodiče. Sál byl zaplněn do posledního místa, vládla skvělá atmosféra a všechna vystoupení sklidila zasloužený potlesk. Letošní Felberiáda se opět vydařila.

Až do konce srpna probíhala v předsálí multikulturního centra Fabrika výstava žákovských prací, kterou připravila školní družina.

ŠKOLSKÁ RADA

Usnesením Rady města Svitavy ze dne 3. října 2005 byla s účinností od 1. listopadu 2005 na dobu neurčitou zřízena školská rada při ZŠ Svitavy, Felberova 2.

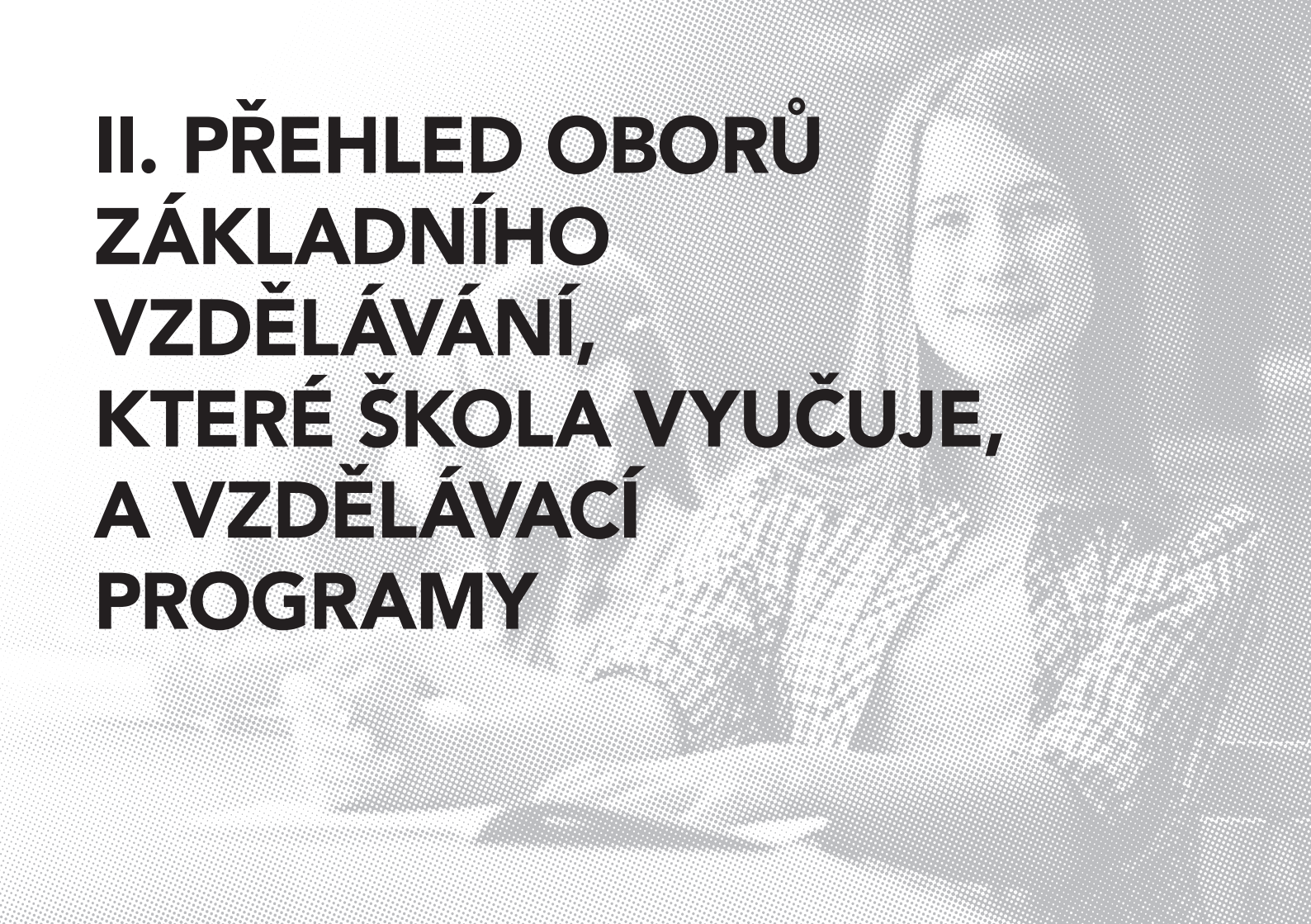
Činnost školské rady se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Rada je v současné době šestičlenná a v tomto složení byla zvolena na období tří let, od 12. 7. 2024.

Její složení je následující:

Za zřizovatele	Za rodiče	Za pracovníky školy
Ivana Samuelová	Karina Zaoralová – předseda	Mgr. Pavel Dědič
Mgr. Ludmila Valenová	Lucie Adámková	Mgr. Kateřina Pavelková – zapisovatelka

II. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE, A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY



Žáci prvního až devátého ročníku se v uplynulém školním roce vzdělávali v oboru 79-01-C/01 Základní škola podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání DUHOVÁ ŠKOLA ŠVP ZV/49328280/2021, jehož verze vstoupila v platnost od 1. 9. 2021.

III. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno, titul	Funkční zařazení	Kvalifikace (dosažené vzdělání)	Úvazek
Pazderová Jana, Mgr., MBA	ředitelka školy, výchovná poradkyně	vysokoškolské magisterské	1,0
Petr Jiří, DiS.	zástupce ředitelky školy, koordinátor ICT	vyšší odborné	1,0
Gajdošová Marcela, Mgr.	zástupkyně ředitelky školy	vysokoškolské magisterské	1,0
Ancinová Alena, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Bisová Zuzana	asistentka pedagoga (od 2. 3. 2026)	středoškolské	0,75
Boháčková Eliška, Bc.	asistentka pedagoga (od 1. 9. 2025)	vysokoškolské bakalářské	0,75
Bursová Kateřina	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Crhová Gabriela, Mgr.	asistentka pedagoga (od 26. 8. 2025 do 31. 7. 2026)	vysokoškolské magisterské	0,75
Dědič Pavel, Mgr.	učitel, koordinátor EVVO	vysokoškolské magisterské	1,0
Dlouhá Tereza	asistentka pedagoga (do 31. 7. 2026)	středoškolské	0,75
Dobešová Lenka, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0

Dondová Ema	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Doseděl Jan, Mgr.	učitel	vysokoškolské magisterské	1,0
Dosedělová Anna, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,9090
Dobešová Kristýna, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Drábková Kristýna, Mgr.	učitelka (do 31. 7. 2026)	vysokoškolské magisterské	1,0
Ducháčková Věra, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Ehrenbergerová Renáta	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Faithová Ivana	asistentka pedagoga (od 1. 8. 2025)	středoškolské	0,75
Hořovská Jana, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75
Hrdinová Petra	vychovatelka (od 1. 9. do 31. 10 2025, od 1. 11. 2025), asistentka pedagoga (od 1. 11. 2025)	středoškolské	1,0 0,2855 0,8888
Janků Antonín, Mgr.	učitel (od 1. 8. 2026)	vysokoškolské magisterské	1,0
Jedličková Lucie	asistentka pedagoga (do 28. 2. 2026)	středoškolské	0,75
Jílková Marie, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,7270
Karbašová Eva	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75

Kembitzká Kateřina, Mgr.	učitelka, školní metodik prevence	vysokoškolské magisterské	1,0
Kindlová Alžběta, Bc.	asistentka pedagoga (od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026, od 7. 5. 2026 mateřská dovolená)	vysokoškolské bakalářské	0,75
Klusoňová Markéta, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75
Kopecká Markéta, Mgr.	asistentka pedagoga (od 20. 10. 2025 do 17. 5. 2026), učitelka (od 18. 5. 2026)	vysokoškolské magisterské	0,75
Kopecký Pavel, Mgr.	učitel	vysokoškolské magisterské	1,0
Kopsová Lucie	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Korcová Radka, DiS.	vychovatelka	vyšší odborné	1,0
Kotková Kateřina, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Kvasničková Lenka	vedoucí vychovatelka	středoškolské	1,0
Kudrnová Michaela, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Kuttichová Romana	asistentka pedagoga (od 11. 5. 2026)	středoškolské	0,75
Kynclová Kateřina	asistentka pedagoga	vyučená	0,75
Kyral Gabriela	asistentka pedagoga	středoškolské	0,8888

Lorenc Milan, DiS.	vychovatel, asistent pedagoga	vyšší odborné	0,5358 0,6390
Machová Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Machová Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Machová Lenka, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Maivaldová Jiřina, Bc.	učitelka	vysokoškolské bakalářské	1,0
Manca Andrea, Mgr.	asistentka pedagoga, sociální pedagog	vysokoškolské magisterské	0,5 0,5
Marková Miroslava	asistentka pedagoga (od 1. 8. do 31. 12. 2025), vychovatelka (od 1. 1. do 13. 1. 2026)	středoškolské	0,8888 0,2855
Marková Petra	asistentka pedagoga (od 25. 8. 2025)	středoškolské	0,75
Mauerová Hana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Mlatečková Tereza, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Mužíková Michaela, Mgr.	učitelka – druhý pedagog (do 31. 7. 2026)	vysokoškolské magisterské	1,0
Navrátil Jan, Bc.	vychovatel, učitel	vysokoškolské bakalářské	0,3570 0,5908
Ovadová Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,6363

Pallová Veronika, Bc.	vychovatelka	vysokoškolské bakalářské	1,0
Pavelková Kateřina, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Preclíková Hana, Mgr.	speciální pedagožka zástupkyně ředitelky školy	vysokoškolské magisterské	1,0
Příhodová Veronika	asistentka pedagoga (od 25. 8. 2025)	středoškolské	0,75
Ryšánková Zuzana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Říhová Michaela, DiS.	asistentka pedagoga (od 25. 8. do 31. 10. 2025), vychovatelka (od 1. 9. do 31. 10. 2025, od 1. 11. 2025)	vyšší odborné	0,5 0,2855 0,9643
Sejkorová Hana, DiS., Bc.	speciální pedagog, vychovatelka (od 14. 1. 2026)	vysokoškolské bakalářské	0,6818 0,2855
Schauerová Monika	asistentka pedagoga (od 9. 1. 2026 do 31. 7. 2026)	středoškolské	0,8880
Šafářová Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Šiková Hana, DiS.	asistentka pedagoga (do 31. 7. 2026)	vyšší odborné	0,75
Tláskalová Věra, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně	vysokoškolské magisterské	1,0

Tomšů Karolína, Ing.	učitelka – druhý pedagog (od 8. 8. 2025 rodičovská dovolená)	vysokoškolské inženýrské	1,0
Tomšů Kristýna, Mgr.	učitelka (do 31. 7. 2026)	vysokoškolské magisterské	1,0
Trtílková Hana, PaedDr.	učitelka (do 30. 6. 2026)	vysokoškolské magisterské	0,3635
Tulpová Jana	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Vaisová Hana, Mgr.	učitelka (do 31. 7. 2026)	vysokoškolské magisterské	0,8635
Veselá Renata, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Víšková Petra	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Vlčková Jana, Mgr.	učitelka (do 26. 7. 2026)	vysokoškolské magisterské	0,9545
Vrba Tomáš, Mgr.	učitel, koordinátor ICT	vysokoškolské magisterské	1,0
Zemánková Pavlína	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Zouharová Dagmar, Ing. Mgr.	učitelka – druhý pedagog (do 31. 7. 2026)	vysokoškolské inženýrské, magisterské	1,0

PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno	Funkční zařazení	Kvalifikace (dosažené vzdělání)	Úvazek
Bartošová Pavlína	pomocná kuchařka (do 23. 8. 2026)	vyučená	1,0
Jarošová Kateřina	kuchařka	vyučená	1,0
Kadlecová Helena	ekonomka	středoškolské	1,0
Kreslová Ladislava	pomocná kuchařka	středoškolské	1,0
Kinclová Věra	uklízečka	vyučená	1,0
Kolářová Petra	admin. pracovnice, mzdová účetní, pokladní	středoškolské	1,0
Křivánková Zdenka	uklízečka	základní	1,0
Křížková Lenka	pomocná kuchařka, uklízečka	vyučená	1,0
Popelka Luboš	vedoucí ŠJ (do 31. 7. 2026)	středoškolské	1,0
Smola Pavel	školník	středoškolské	0,75
Šmerdová Dominika	pomocná kuchařka	středoškolské	1,0
Štilárková Jana	uklízečka	základní	1,0

Teplá Zdeňka	uklízečka, vedoucí uklízečka (od 24. 3. 2026 rodičovská dovolená)	základní	1,0
Tomanová Eva	pomocná kuchařka	středoškolské	1,0
Trtílková Lucie	kuchařka	základní	1,0
Valová Kristýna	uklízečka	vyučená	1,0
Vašíčková Jana	vedoucí ŠJ (od 1. 7. 2026)	středoškolské	1,0
Žáček Vlastimil	správce IT	středoškolské	0,25

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20	0	0	0	*0*
21–30	2	8	10	*14*
31–40	4	13	17	*24*
41–50	1	*29*	30	*42*
51–60	0	8	8	*11*
61 a více	0	6	6	*9*
celkem	7	64	71	*100*
%	*10*	*90*	*100*	

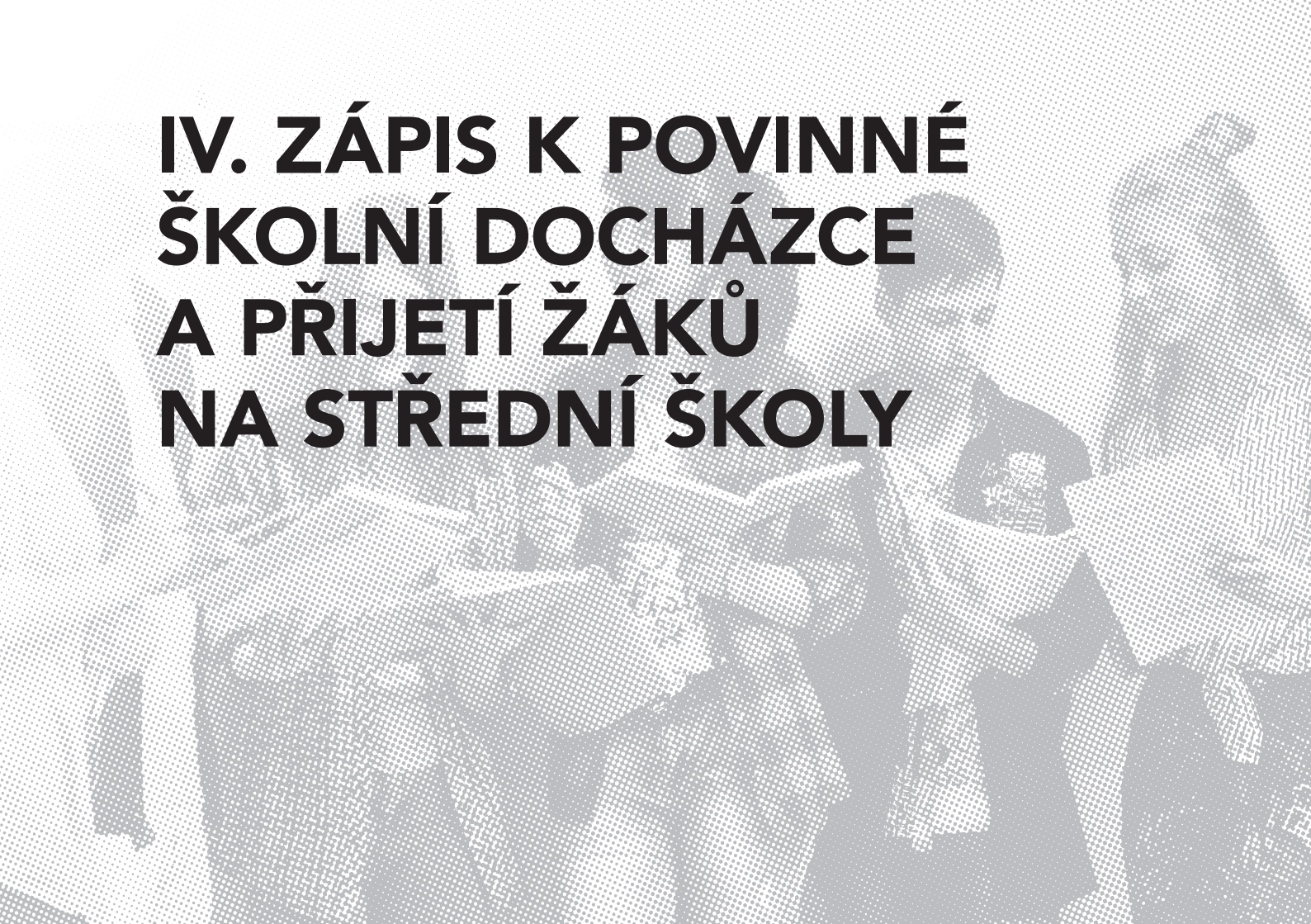
VĚKOVÁ STRUKTURA NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20	0	0	0	*0*
21–30	0	0	0	*0*
31–40	0	5	5	*29*
41–50	1	6	7	*41*
51–60	0	2	2	*12*
61 a více	2	1	3	*18*
celkem	*3*	*14*	17	*100*
%	*18*	*82*	*100*	

POČTY PRACOVNÍKŮ

	Třídní	Netřídní	Vychovatelé	Asistenti	Nepedagogičtí	Celkem
Ženy	20	13	5	29	13	80
%	*25*	*16*	*6*	*36*	*16*	*88*
Muži	1	4	2	1	3	11
%	*9*	*36*	*18*	*9*	*27*	*12*
Celkem	21	17	7	30	16	91

IV. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJETÍ ŽÁKŮ NA STŘEDNÍ ŠKOLY



VÝSLEDKY ZÁPISU DO 1. TŘÍD

Počet 1. tříd	Přijatí	Z toho po odkladu	Odklady pro 2026/2027
2	43	17	5

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

SŠ ukončené maturitní zkouškou a učební obory:

	Maturitní obor		Učební obor	
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky
Z 9. ročníku	18	26	12	8
Z 5. ročníku	2	5		
Celkem	20	31	12	8

PŘEHLED ŠKOL

Škola	Počet žáků
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy	12
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	2
Střední odborné učiliště Svitavy	2
Gymnázium Polička	1
Integrovaná střední škola Moravská Třebová	3
Gymnázium Litomyšl	1
Střední škola chovu koní a jezdectví Kladruby nad Labem	2
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana	7
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	1
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	1
Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička	5
Soukromá střední odborná škola Trading Centre Litomyšl	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Lanškroun	1
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	2
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická Svitavy	3
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	1

Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	3
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	1
Střední škola technická a ekonomická Brno	1
Střední škola stavební Vysoké Mýto	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Polička	6
Masarykova střední škola Letovice	1
Sportovní gymnázium Ludvíka Daňka Brno	1
Střední zemědělská škola Chrudim	1
Střední škola André Citroëna Boskovice	4
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	1
Střední škola umění a designu Brno	1
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	1
Obchodní akademie a Střední odborná škola cestovního ruchu Choceň	1
Střední odborná škola veterinární Hradec Králové	1
Střední škola služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové	1
Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči	1

PŘEHLED OBORŮ

Obor	Počet žáků
Všeobecné	11
Gymnázium se sportovní přípravou	1
Mechanik elektrotechnik	2
Truhlář	1
Masér ve zdravotnictví	1
Cestovní ruch	2
Pedagogické lyceum	2
Provoz a ekonomika dopravy	1
Zemědělec	1
Obchodní akademie	2
Ekonomika	1
Elektrikář	1
Mechanik seřizovač	2
Bezpečnostně právní činnost	5
Informační technologie	4
Praktická sestra	2
Cukrář	3
Kosmetické služby	1

Kadeřník	2
Hotelnictví	2
Automechanik	3
Veřejnosprávní činnost	2
Aplikovaná chemie	1
Moderní design	1
Jezdec a chovatel koní	2
Zahradnické práce	1
Analýza potravin – výživové poradenství	1
Masér ve zdravotnictví	1
Elektrotechnika	1
Zahradnictví	1
Gastronomie	1
Knihař	1
Veterinářství	2
Sportovní management	1
Opravář zemědělských strojů	1
Pozemní stavitelství	2
Chovatelské práce	1

VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Celkem: **64**

POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU

Devátý ročník: **64**

V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ

(k 30. 9. 2025)

I. stupeň

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	Počet tříd
1.	48	27	21	2
2.	63	31	32	3
3.	47	18	29	2
4.	58	34	24	3
5.	46	17	29	2
Celkem	262	127	135	12

II. stupeň

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	Počet tříd
6.	45	24	21	2
7.	48	21	27	2
8.	58	31	27	3
9.	64	30	34	3
Celkem	215	106	109	10

Průměrný počet žáků na třídu: **21,7**

ŽÁCI CIZINCI

(k 30. 9. 2025)

Ročník	Počet ve třídě	Národnost
1.	1	ukrajinská
2.	2	ukrajinská
3.	2	kosovská, ukrajinská
4.	2	ukrajinská, německá
5.	2	ukrajinská
6.	1	egyptská
7.	1	kosovská
9.	1	ukrajinská

DOJÍŽDĚJÍCÍ ŽÁCI

(k 30. 9. 2025)

Obec	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Hradec nad Svitavou	26	13	39
Koclířov	2	3	5
Opatov	1	2	3
Opatovec	1	3	4
Banín	0	2	2
Mikuleč	0	1	1

Rohozná	3	2	5
Kamenná Horka	4	4	8
Radiměř	1	2	3
Pohledy	3	3	6
Lavičné	1	1	2
Sklené	1	1	2
Květná	0	1	1
Březová nad Svitavou	0	1	1
Janov	1	0	1
Boršov	1	0	1

HODNOCENÍ ŽÁKŮ

I. stupeň
1. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	48	47	0	0	1
2.	63	60	3	0	0
3.	47	46	1	0	0
4.	58	43	14	0	1
5.	46	32	12	1	1
Celkem	262	228	30	1	3

2. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	48	47	0	1	0
2.	62	59	3	0	0
3.	47	42	5	0	0
4.	58	44	14	0	0
5.	46	28	18	0	0
Celkem	261	220	40	1	0

II. stupeň

1. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
6.	44	32	12	0	0
7.	48	24	23	0	1
8.	57	28	28	1	0
9.	64	25	38	1	0
Celkem	213	109	101	2	1

2. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
6.	44	24	20	0	0
7.	48	19	29	0	0
8.	58	25	32	1	0
9.	64	23	40	1	0
Celkem	214	91	121	2	0

OPRAVNÉ ZKOUŠKY

Třída	Předmět	Uspěl	Neuspěl	Opakuje
VIII. A	Matematika	0	1	1
IX. B	Matematika	1	0	0

CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

I. stupeň

1. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	48	48	0	0
2.	63	63	0	0
3.	47	47	0	0
4.	58	58	0	0
5.	46	46	0	0
Celkem	262	262	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	48	48	0	0
2.	62	62	0	0
3.	47	47	0	0
4.	58	58	0	0
5.	46	46	0	0
Celkem	261	261	0	0

II. stupeň

1. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
6.	44	44	0	0
7.	48	48	0	0
8.	57	57	0	0
9.	64	64	0	0
Celkem	213	213	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
6.	44	44	0	0
7.	48	46	2	0
8.	58	58	0	0
9.	64	64	0	0
Celkem	214	212	2	0

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

I. stupeň

1. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
1.	0	0	0	23
2.	1	1	0	24
3.	0	0	0	71
4.	6	0	0	46
5.	2	0	0	98
Celkem	9	1	0	262

2. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
1.	0	0	1	51
2.	0	1	0	29
3.	4	0	0	64
4.	2	0	0	32
5.	2	0	0	98
Celkem	8	1	1	274

II. stupeň

1. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
6.	4	7	1	54
7.	8	2	2	21
8.	1	0	0	17
9.	0	1	0	72
Celkem	13	10	3	164

2. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
6.	2	3	1	69
7.	4	2	3	38
8.	1	0	0	42
9.	2	0	0	63
Celkem	9	5	4	212

ZAMEŠKANÉ HODINY

I. stupeň

1. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
1.	2106	0	2106
2.	2242	0	2242
3.	1754	0	1754
4.	2707	0	2707
5.	1886	0	1886
Celkem	10695	0	10695

2. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
1.	1831	55	1886
2.	1934	0	1934
3.	1454	0	1454
4.	2667	0	2667
5.	1999	0	1999
Celkem	9885	55	9940

II. stupeň

1. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
6.	2174	0	2174
7.	2952	0	2952
8.	3306	0	3306
9.	3532	0	3532
Celkem	11964	0	11964

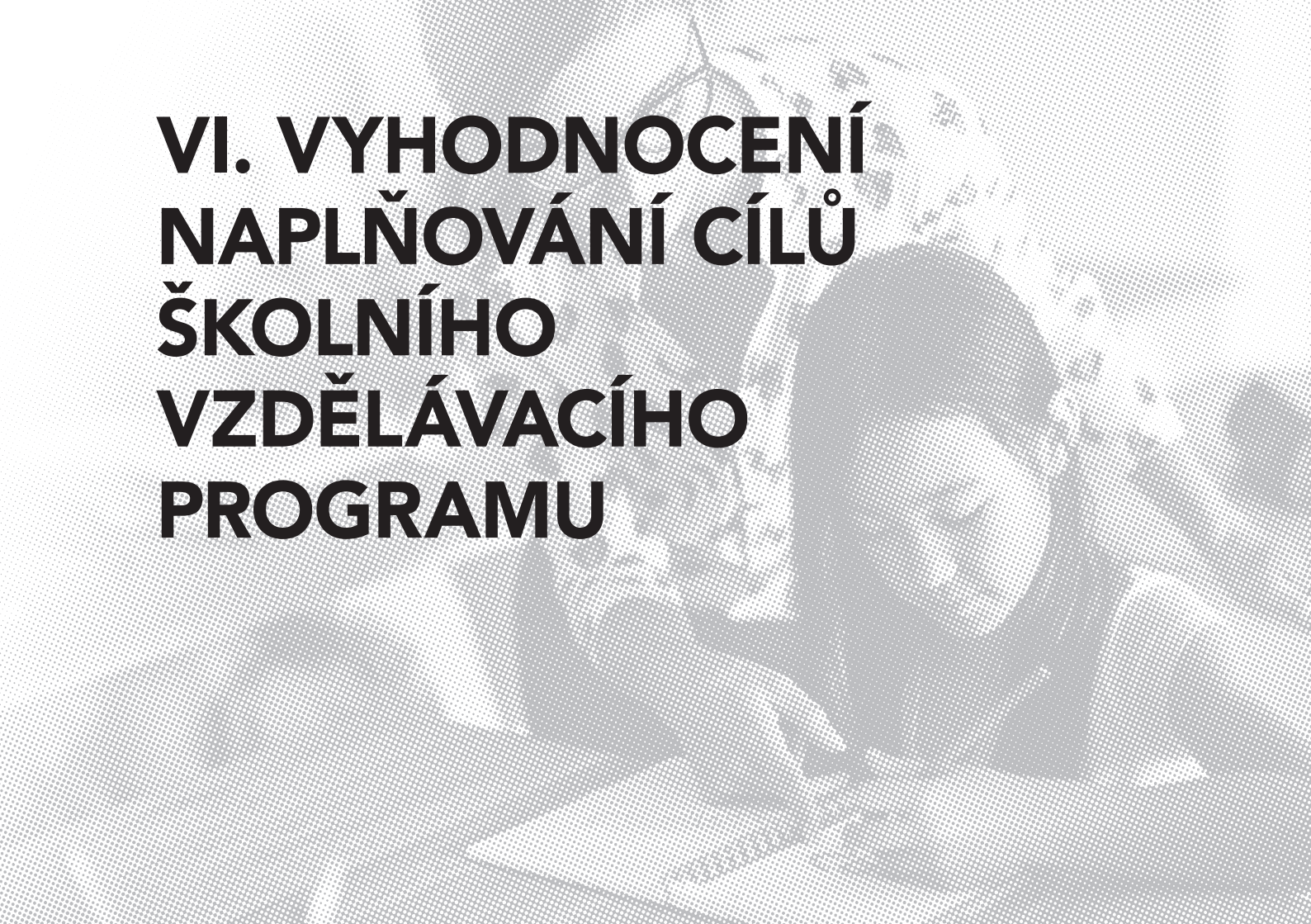
2. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
6.	2371	0	2371
7.	3127	0	3127
8.	4091	0	4091
9.	4838	0	4838
Celkem	14427	0	14427

Průměrná absence na žáka

Hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
	47,70	0	51,18	0,12

VI. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU



Ve školním roce 2025/2026 škola systematicky naplňovala cíle Školního vzdělávacího programu, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a současně reflektuje dlouhodobé směřování Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+. Při plánování i realizaci výuky jsme kladli důraz na rozvoj klíčových kompetencí žáků, podporu gramotností, wellbeing, individualizaci vzdělávání a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro učení.

Naším dlouhodobým cílem je připravovat žáky na život v rychle se měnící společnosti, rozvíjet jejich schopnost samostatně přemýšlet, spolupracovat, efektivně komunikovat, řešit problémy a převzít odpovědnost za vlastní učení i jednání. Výuka proto směřovala nejen k osvojování znalostí, ale především k jejich smysluplnému využívání v reálných situacích.

V průběhu školního roku jsme cíleně podporovali rozvoj čtenářské, matematické, digitální i občanské gramotnosti. Velký důraz byl kladen na kritické myšlení, práci s informacemi z různých zdrojů, ověřování jejich důvěryhodnosti a bezpečné využívání digitálních technologií. Žáci byli vedeni k aktivnímu zapojování do výuky, k vlastní iniciativě, spolupráci i sebereflexi.

Významnou součástí vzdělávacího procesu bylo pokračování v individualizaci výuky a poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným. Pedagogové využívali diferencované metody práce, formativní prvky hodnocení a při nastavování podpory jednotlivým žákům spolupracovali se školním poradenským pracovištěm. Současně jsme vytvářeli podmínky pro rozvoj talentovaných žáků prostřednictvím projektové výuky, soutěží, olympiád i dalších rozšiřujících aktivit.

Dlouhodobě rozvíjíme partnerský přístup mezi pedagogy, žáky i rodiči. Podporujeme otevřenou komunikaci, vzájemný respekt a spoluodpovědnost za vzdělávací proces. Pozornost věnujeme také vytváření pozitivního klimatu školy, podpoře duševního zdraví žáků a rozvoji jejich sociálních a emocionálních kompetencí. Tyto oblasti vnímáme jako nezbytnou součást kvalitního vzdělávání.

V souladu se školním vzdělávacím programem jsme podporovali výuku v souvislostech, propojování vzdělávacích oblastí a využívání moderních metod výuky, včetně projektového, badatelského a zážitkového učení. Významnou roli sehrály také nově vybudované odborné učebny a moderní digitální technologie, které umožňují rozvíjet praktické dovednosti žáků, jejich tvořivost i schopnost efektivně spolupracovat.

Ve školním roce 2025/2026 jsme současně zahájili přípravy na rozsáhlou revizi školního vzdělávacího programu, která bude probíhat v následujícím školním roce v návaznosti na postupně zaváděné revidované Rámcové vzdělávací pro-

gramy pro základní vzdělávání. Revize bude zaměřena především na posílení kompetenčního pojetí výuky, větší důraz na propojení vzdělávacího obsahu, rozvoj gramotností, wellbeing žáků a efektivní využívání digitálních technologií. Současně bude představovat příležitost dále rozvíjet vzdělávací koncepci školy tak, aby odpovídala současným potřebám žáků i očekávanému vývoji českého vzdělávacího systému.

Cíle školního vzdělávacího programu byly ve školním roce 2025/2026 průběžně naplňovány. Škola nadále vytváří podmínky pro kvalitní, moderní a otevřené vzdělávání, které podporuje všestranný rozvoj osobnosti každého žáka a připravuje jej na úspěšný osobní, občanský i profesní život.

VII. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ



Vedoucí školního poradenského pracoviště:
Mgr. Hana Preclíková – školní speciální pedagog

Další členové školního poradenského pracoviště:
Mgr. Jana Pazderová – výchovný poradce
Mgr. Věra Tláskalová – výchovný poradce
Mgr. Kateřina Kembitzká – školní metodik prevence
Bc. Hana Sejkorová – školní speciální pedagog
Mgr. Andrea Manca – školní sociální pedagog

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) působilo na Základní škole Svitavy, Felberova 2 již desátým rokem. Personální složení pracoviště zůstalo během školního roku stabilní, průběžně docházelo pouze k úpravám pracovních úvazků některých jeho členů v návaznosti na aktuální potřeby školy a poskytovaných služeb.

Činnost ŠPP byla zaměřena na poskytování komplexní poradenské, preventivní a intervenční podpory žákům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům. Hlavním cílem bylo vytvářet bezpečné, vstřícné a podnětné školní prostředí podporující vzdělávací úspěšnost, osobnostní rozvoj a psychickou pohodu všech žáků.

Žáci, zákonní zástupci i zaměstnanci školy mohli využívat služby jednotlivých členů ŠPP formou individuálních konzultací během pravidelných konzultačních hodin nebo kdykoliv po předchozí domluvě. Pro snadnější a diskrétní kontakt byla žákům k dispozici také schránka důvěry umístěná v prostorách školy naproti kanceláři ŠPP a rovněž online schránka důvěry, která umožňuje bezpečné a anonymní sdílení problémů či podnětů.

Činnost školního poradenského pracoviště byla zaměřena zejména na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, péči o žáky nadané a mimořádně nadané, podporu žáků s odlišným mateřským jazykem (v letošním školním roce celkem 15 žáků), metodickou pomoc pedagogům při nastavování podpůrných opatření a spolupráci se školskými poradenskými zařízeními. Nedílnou součástí práce byla také oblast prevence rizikového chování, řešení vztahových problémů mezi žáky, podpora pozitivního klimatu třídních kolektivů a krizová intervence v případech vyžadujících okamžitou pomoc.

Významnou oblast činnosti představovalo rovněž kariérové poradenství, které bylo zaměřeno na podporu žáků při volbě další vzdělávací a profesní dráhy. Součástí této činnosti byly individuální konzultace s žáky i jejich zákonnými zástupci, spolupráce se středními školami, informační servis k přijímacímu řízení i pomoc při rozhodování o dalším studiu.

Členové ŠPP úzce spolupracovali s vedením školy, třídními učiteli, asistenty pedagoga, školskými poradenskými zařízeními, orgány sociálně-právní ochrany dětí, zdravotnickými zařízeními i dalšími odbornými institucemi. Důraz byl kladen na včasné zachycení obtíží, mezioborovou spolupráci a poskytování podpory odpovídající individuálním potřebám každého žáka. Školní poradenské pracoviště tak významně přispívalo k naplňování principů inkluzivního vzdělávání, podpoře wellbeingu a vytváření bezpečného prostředí pro všechny členy školní komunity.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA MGR. HANY PRECLÍKOVÉ

Ve školním roce 2025/2026 působila ve škole i nadále jako hlavní školní speciální pedagožka Mgr. Hana Preclíková. Její náplň práce zůstala beze změny.

Mezi činnosti školní speciální pedagožky spadaly konzultace se ŠPZ v okolí, konzultace s žáky, se zákonnými zástupci, s učiteli a s asistenty. Dále individuální péče o žáky se specifickými potřebami, metodické vedení asistentů i učitelů, kontrola práce asistentů pedagoga a realizace jejich podpory pro žáky se specifickými potřebami, administrativní činnost (evidence žáků s podpůrnými opatřeními), koordinace týmu školního poradenského pracoviště a kooperace se členy ŠPP. Pokračovala úzká spolupráce se spádovými mateřskými školami a s dalšími odborníky a institucemi v okolí školy.

Nově jsme se začlenili mezi školy, které chtějí systematicky podpořit nadané žáky. Tato podpora se v budoucnu zakotví do ŠVP školy a stane se jeho nedílnou součástí. V prvním kroku byly proškoleny Mgr. Hana Preclíková a Mgr. Věra Tláskalová, členky ŠPP. Staly se školními koordinátorkami nadání. Společně vytvořily plán podpory pro nadané žáky, který bude po schválení ostatními členy ŠPP a vedením školy v dalším školním roce postupně naplňován.

Také letos probíhala výuka předmětu speciálně pedagogické péče, jejíž realizace spadá mezi hlavní činnosti druhé speciální pedagožky. Tento druh podpory využilo za školní rok zhruba 40 žáků.

V průběhu školního roku dokončila Mgr. Hana Preclíková komplexní psychoterapeutický výcvik, proto se snažila pomáhat i žákům s psychickými potížemi, hledala pro ně odbornou péči zvenčí a úzce spolupracovala s kolegy ve škole i s rodinami žáků.

Ukotven byl odpolední kroužek Logohrátky, který realizuje druhá speciální pedagožka ve spolupráci s asistenty peda-

goga. Asistenti nadále spolupracovali i se sociální pedagožkou a podíleli se na chodu odpoledního kroužku Pomáháme si.

Počet asistentů ve škole znovu mírně narostl. Asistenti se jako každým rokem účastnili pravidelných skupinových intervizí, porad, individuálních pohovorů, metodických revizí a vzájemných náslechů.

Tento rok jsme pokračovali v pravidelném vyhodnocování cílů, které si asistenti s žáky stanovili na začátku školního roku. Některé cíle byly v různých podobách zachovány po celý rok, některé se podařilo naplnit a během roku se nahradily cíli novými. Několika žákům byla podpora asistenta pedagoga po kontrolním vyšetření v ŠPZ na další školní rok zrušena.

Na konci školního roku byli zrušeni i dva druzí pedagogové, kteří tvořili několik let personální podporu vždy v konkrétní třídě. Tento školní rok dokončili a jejich místo v srpnu zaniklo.

Diagnostická činnost školní speciální pedagožky probíhala vždy po dohodě s vyučujícími a se souhlasem zákonných zástupců. Letos bylo diagnostikováno méně předškoláků, neboť některé MŠ si zakoupily vlastní diagnostický materiál. Počet diagnostikovaných žáků školní speciální pedagožkou oproti minulým letům vzrostl. Příčinou může být fakt, že čekací doba na vyšetření ve školních poradenských zařízeních se výrazně prodlužuje.

Během roku jsme v ŠPZ žádali vyšetření zhruba pro 80 žáků. Tento počet odpovídá počtu vyplněných dotazníků, které škola na žádost poraden před vyšetřením žáka vyplní a zašle příslušnému poradenskému zařízení. Z praxe však víme, že počet vyšetřených žáků je vždy vyšší, neboť každým rokem se stává, že některá vyšetření probíhají bez vědomí školy. Nejvíce spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí.

Počet žáků se specifickými potřebami se v tomto roce mírně snížil, což zřejmě souvisí s nižším počtem žáků na škole.

Od druhého pololetí byl hlavní speciální pedagožce nepatrně snížen úvazek.

Počet asistentů (AP) a druhých pedagogů (DP) ve třídách v závěru školního roku 2025/2026:

	Počet žáků s přiděleným AP	Počet čerpaných AP	Počet žáků s přiděleným DP	Počet čerpaných DP
1. ročník	5	2	0	0
2. ročník	9	4	0	0
3. ročník	4	2	0	0
4. ročník	6	4	0	0
5. ročník	5	4	0	0
6. ročník	4	3	0	0
7. ročník	3	2	1	1
8. ročník	2	2	0	0
9. ročník	5	3	1	1
Celkový počet:	**43**	**26**	**2**	**2**

Počet žáků s PO ve školním roce 2025/2026 (stav k červnu 2026):

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	Celkový počet žáků s PO	Z toho IVP
1. ročník	2	1	5	0	0	**8**	1
2. ročník	5	11	6	3	0	**25**	2
3. ročník	2	9	4	0	0	**15**	1
4. ročník	4	10	9	0	0	**23**	0
5. ročník	3	11	5	1	0	**20**	0
6. ročník	3	9	3	1	0	**16**	3

7. ročník	6	10	5	1	0	**22**	3
8. ročník	4	8	2	0	0	**14**	1
9. ročník	1	6	2	1	0	**10**	2
Celkový počet:	**30**	**75**	**41**	**7**	**0**	**153**	**13**

Kromě IVP bylo sepsáno 10 plánů pedagogické podpory, především pro žáky s odlišným mateřským jazykem a pro žáky s chováním náročným na péči. V ojedinělých případech jsme sepisovali i krizové plány. Počet sepsaných IVP se v tomto roce opět nepatrně snížil.

Počet provedených diagnostik školního speciálního pedagoga v jednotlivých ročnících 2025/2026:

Budoucí žáci (děti z MŠ)	**1**
1. ročník	**10**
2. ročník	**5**
3. ročník	**9**
4. ročník	**0**
5. ročník	**2**
Celkový počet provedených diagnostik:	**27**

VÝUKA CIZINCŮ NA NAŠÍ ŠKOLE

Cizinci se běžně vzdělávají s ostatními žáky v kmenové třídě, kam spadají dle věku a příslušného ročníku. V některých případech jsou po dohodě se zákonnými zástupci zařazeni o jeden ročník níže.

Každému žákovi nastavujeme individuální podpůrné opatření, které vychází z jeho aktuální znalosti českého jazyka. Řídíme se platnou legislativou určenou přímo pro vzdělávání cizinců. Při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP) spolupracujeme se školními poradenskými zařízeními. Ostatním žákům je vytvořen plán pedagogické podpory, který během roku několikrát vyhodnocujeme a upravujeme dle potřeby, stejně jako IVP.

V letošním roce jsme za podpory kraje čerpali podporu koordinátora pro žáky s OMJ. V rozsahu 40 hodin, které si škola sama dle potřeby čerpala v průběhu několika měsíců, spolupracoval určený koordinátor s vybraným žákem, doprovázel ho při výuce, chystal mu výukové materiály a individuálně s ním procvičoval výuku českého jazyka.

VÝROČNÍ ZPRÁVA DRUHÉHO ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA BC. HANY SEJKOROVÉ, DIS.

Ve školním roce 2025/2026 působila na škole druhá školní speciální pedagožka Bc. Hana Sejkorová, DiS., která se věnovala především žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Většinu její pracovní náplně tvořily reedukace ve formě předmětu speciálně pedagogické péče, který se vyučuje na doporučení ŠPZ. Počet žáků s přiděleným předmětem se během školního roku měnil, pohyboval se kolem počtu čtyřiceti.

Úzce spolupracovala se speciální pedagožkou Mgr. Hanou Preclíkovou, členy ŠPP, vedením školy, pedagogy, asistenty pedagoga i zákonnými zástupci a konzultovala se ŠPZ. Pomáhala s evidencí a databází integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Již třetím rokem zaštiťovala a organizovala kroužek Logohrátky, který je zaměřen na žáky s narušenou komunikační schopností. Koordinovala logopedické asistentky, které pracovaly s žáky v jednotlivých skupinách a rozvíjely je, a odpovídala za ně.

Pravidelně se účastnila setkání se speciálními pedagogy z jiných škol v SVP Alfa, dále se vzdělávala a zvyšovala svou profesní kvalifikaci prostřednictvím absolvování školení a webinářů zaměřených na profesní rozvoj.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE MGR. KATEŘINY KEMBITZKÉ

Ve školním roce 2025/2026 působila na pozici školního metodika prevence Mgr. Kateřina Kembitzká. Na začátku školního roku vypracovala Preventivní program školy, který byl naplňován ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky během celého školního roku. Část preventivních aktivit byla součástí přímé výuky, část byla naplněna v rámci různých besed a preventivních programů, které realizovaly externí organizace.

V letošním roce škola pokračovala ve spolupráci s organizací Semiramis, která poskytuje programy dlouhodobé všeobecné primární prevence zaměřené na rizikové chování a zdravý životní styl. Dalšími společnostmi, které se podílely na naplňování cílů, byly ACET ČR, z. s., z Chrudimi, PČR, Svitavy, MPedu z Hrusic a Státní zdravotní ústav. Zároveň se nám také podařilo více prohloubit spolupráci s městskou policií. Nově začala škola spolupracovat se společností Hope4kids z Klobouků u Brna.

Velmi poutavou besedu o práci záchranné služby uskutečnil MUDr. Jiří Uher a youtuberka Barbora Zavadilová mluvila s žáky o tom, jak překonávat strach a nejistotu. Dále jsme letos pokračovali i v besedách o sebepoškozování s psycholožkou Monikou Čuhelovou.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili projektu Kraj pro bezpečný internet, který podporuje prevenci kybernetické kriminality.

Pro rodiče našich žáků jsme zajistili dvě besedy s doc. PhDr. Reném Szotkowskim, Ph.D., ze společnosti E-Bezpečí z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci o bezpečném chování na internetu a rizicích virtuální komunikace. V jejich rámci byly rodičům představeny tři neziskové organizace věnující se prevenci.

PRIMÁRNÍ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

1. adaptační pobyt v Janoušově (pro žáky 1. ročníku),
2. adaptační pobyt v Budislavi (pro žáky 6. ročníku),
3. beseda Dopravní výchova a Vlastní bezpečí od PČR ve Svitavách o bezpečném chování (pro žáky 1. ročníku),
4. beseda Bezpečné chování doma i venku od MP ve Svitavách (pro žáky 2. a 3. ročníku),
5. preventivní program Cesta životem od Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí, zaměřený na podporu vztahů v kolektivu (pro žáky 4. ročníku),
6. preventivní program Plavba po online moři od společnosti ACET ČR v Chrudimi, zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu (pro žáky 4. ročníku),
7. preventivní program Skrytá nebezpečí internetu 1 + 2 od společnosti ACET ČR v Chrudimi, zaměřený na prevenci kyberšikany a netolismu (pro žáky 5. a 6. ročníku),
8. besedy Čas proměn a Na startu mužnosti od společnosti MPedu, z. s., Hrusice, o fyzických a psychických změnách v období dospívání, správných hygienických návycích a vhodné životosprávě (pro žáky 6. ročníku),
9. preventivní programy Táhneme za jeden provaz, Když se někdo topí, Nemůžu žít bez…, Uvolněte se, prosím od společnosti Semiramis z Pardubic, na upevnění vztahů v třídním kolektivu (pro žáky druhého stupně),
10. beseda s Mgr. Monikou Čuhelovou na téma sebepoškozování a jak zvládat výzvy puberty (pro žáky 7. a 8. ročníku),
11. beseda Tvoje cesta načisto od PČR, o zneužívání návykových látek (pro žáky 7. ročníku),
12. preventivní program Kamarádství v době AI od společnosti Hope4kids z Klobouků u Brna, který cílí na rozvoj sociálních dovedností v dnešní době (pro žáky 8. ročníku),
13. beseda s MUDr. Uherem o práci záchranné služby (pro žáky 8. ročníku),
14. interaktivní program Hrou proti AIDS zaměřený na prevenci nechtěného těhotenství a sexuálně přenosných infekcí včetně HIV, pořádaný Střední zdravotnickou školou ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem v Praze (pro žáky 8. ročníku),
15. projekce filmu Abstinent o rizikovém pití alkoholu (pro žáky 9. ročníku),
16. beseda s youtuberkou Barborou Zavadilovou o tom, jak překonávat strach a nejistotu (pro žáky 9. ročníku).

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026

Třídní kolektivy pracovaly v rámci třídnických hodin na posílení tolerance, respektu a dobrých vzájemných vztahů mezi žáky a také na předcházení vzniku šikany a agrese v kolektivu. Byla zdůrazňována smysluplnost vztahů ve třídě a důležitost ohleduplného chování. Žáci se učili umění naslouchat a přijmout odlišný názor druhého. Dle potřeby třídy dále spolupracovaly se školním metodikem prevence, školním sociálním pedagogem nebo speciálním pedagogem.

V průběhu školního roku byly několikrát řešeny špatné vztahy mezi žáky. V takových případech byly konflikty ihned řešeny rozborem, vysvětlením situace a domluvou ze strany třídního učitele. Někdy třídní učitelé požádali o pomoc při řešení situace pracovníka ŠPP. K zmapování vzájemných vztahů bylo několikrát realizováno sociometrické šetření. V několika případech bylo nutné přistoupit k udělení výchovných opatření. Někdy přešlo řešení sporů do kyberprostoru, avšak celá záležitost byla podchycena v samém začátku. Žákům i jejich rodičům byla vysvětlena závažnost celé situace, žákům byly navrženy vhodnější formy řešení kamarádských neshod.

V průběhu školního roku byl v jedné třídě řešen případ šikany mezi žáky. Po důkladném prošetření byla žákům udělena výchovná opatření. Škola současně svolala mimořádnou třídní schůzku, na níž byli rodiče informováni o zjištěných skutečnostech, nevhodném chování některých žáků a o přijatých opatřeních. S cílem podpořit pozitivní vztahy mezi žáky a posílit bezpečné klima ve třídě byl následně realizován intervenční program zaměřený na prevenci rizikového chování, rozvoj vzájemného respektu a podporu bezpečného třídního prostředí.

Během tohoto školního roku jsme se několikrát zabývali opakovanými absencemi několika žáků. V těchto případech byl vždy třídní učitel v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci a společně se snažili nastavit taková pravidla, aby v budoucnu již k podobným situacím nedocházelo. Od některých žáků bylo vyžadováno potvrzení absence od lékaře. V jednom případě jsme museli udělit kázeňský postih za neomluvené absence. V tomto případě byla celá záležitost předána OSPODu k dalšímu šetření.

V tomto školním roce jsme nemuseli řešit žádné porušení školního řádu z důvodu užívání návykových látek v prostorách školy.

V jednom případě jsme šetřili poškození školního majetku. Viníci byli zjištěni, ke svému jednání se přiznali. Událost byla projednána se zákonnými zástupci a byla přijata opatření směřující k prevenci podobného chování v budoucnu.

Na začátku školního roku došlo k tragické události, kdy jedna z žákyň školy zemřela v důsledku sebevraždy. Škola v souvislosti s touto událostí poskytla potřebnou podporu žákům i zaměstnancům a spolupracovala s odborníky

v oblasti krizové intervence. V průběhu následujícího období jsme zaznamenali zvýšený počet žáků vykazujících známky úzkostných obtíží a také nárůst případů sebepoškozování. Ve všech těchto situacích jsme neprodleně informovali jejich zákonné zástupce a poskytli jim kontakty na odbornou pomoc. Postupovali jsme citlivě a s ohledem na duševní zdraví žáků i jejich rodin.

Základní škola Svitavy, Felberova 2 pracovala již devátým školním rokem v online systému evidence preventivních aktivit, který slouží k evaluaci realizovaných preventivních aktivit. V průběhu školního roku pomáhá monitorovat oblast rizikového chování a zaznamenávat uskutečněné preventivní aktivity.

PŘIJATÁ OPATŘENÍ K ŘEŠENÍ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V průběhu školního roku škola průběžně monitorovala výskyt rizikového chování a jednotlivé případy řešila bez zbytečného odkladu v souladu s Minimálním preventivním programem školy, školním řádem a příslušnými metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

Nejčastěji byly řešeny vztahové problémy mezi žáky, konflikty v třídních kolektivech, nevhodná komunikace mezi spolužáky, případy přenášení konfliktů do online prostředí a zvýšená absence některých žáků. V jednotlivých případech byla přijímána opatření odpovídající závažnosti situace a individuálním potřebám žáků.

Mezi nejčastěji uplatňovaná opatření patřily individuální rozhovory se žáky, jednání se zákonnými zástupci, práce třídních učitelů v třídnických hodinách, zapojení členů školního poradenského pracoviště, realizace sociometrických šetření, zvýšený dohled nad rizikovými situacemi a cílené preventivní aktivity zaměřené na podporu bezpečného klimatu tříd. V případech závažnějšího porušení školního řádu byla ukládána odpovídající výchovná opatření.

V jednom třídním kolektivu škola řešila potvrzený případ šikany. Po důkladném prošetření byly přijaty okamžité kroky k zajištění bezpečí zúčastněných žáků, byla udělena výchovná opatření, uskutečnila se jednání se zákonnými zástupci a byla svolána mimořádná třídní schůzka. Současně byl ve třídě realizován intervenční program zaměřený na obnovu zdravých vztahů, posílení vzájemného respektu a podporu bezpečného třídního klimatu. Situace byla následně dlouhodobě monitorována třídním učitelem i školním poradenským pracovištěm.

V oblasti záškoláctví a zvýšené absence škola průběžně spolupracovala se zákonnými zástupci, nastavovala individuální opatření ke zlepšení školní docházky a v odůvodněných případech vyžadovala potvrzení ošetřujícího lékaře. V případě neomluvené absence byla uplatněna kázeňská opatření a případ byl postoupen orgánu sociálně-právní ochrany dětí.

Při řešení případů nevhodného chování v online prostředí byla žákům i jejich zákonným zástupcům poskytována metodická podpora zaměřená na bezpečné používání digitálních technologií, prevenci kyberšikany a odpovědné chování na sociálních sítích. Součástí přijatých opatření byla také preventivní práce s třídními kolektivy.

Škola během školního roku nezaznamenala žádný případ užívání nebo distribuce návykových látek v prostorách školy.

V jednom případě bylo řešeno úmyslné poškození školního majetku. Po objasnění celé události byli viníci seznámeni s důsledky svého jednání, škoda byla projednána se zákonnými zástupci a byla přijata opatření směřující k předcházení obdobných situací.

V návaznosti na tragickou událost z počátku školního roku, kdy žákyně školy zemřela v důsledku sebevraždy, škola významně posílila oblast péče o duševní zdraví žáků. Byla realizována krizová intervence, intenzivní spolupráce s odbornými pracovišti a rozšířena nabídka preventivních aktivit zaměřených na duševní zdraví, zvládání psychické zátěže a prevenci sebepoškozování. U žáků vykazujících známky psychických obtíží byla bezodkladně navázána spolupráce se zákonnými zástupci a doporučena odborná péče. Zvýšená pozornost byla věnována také podpoře pedagogických pracovníků a průběžnému monitorování klimatu tříd.

Přijatá opatření byla průběžně vyhodnocována školním poradenským pracovištěm ve spolupráci s vedením školy. Ve většině řešených případů vedla k uklidnění situace, obnovení funkčních vztahů v kolektivech a předcházení opakovanému výskytu rizikového chování. Získané poznatky byly využity při aktualizaci Preventivního programu školy a při plánování preventivních aktivit pro následující školní rok.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA MGR. ANDREY MANCA

Ve školním roce 2025/2026 působila na pozici školního sociálního pedagoga Mgr. Andrea Manca. Její činnost byla zaměřena především na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem, posilování jejich sociálních a komunikačních dovedností, podporu pozitivních vztahů v třídních kolektivech a rozvoj spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími odbornými institucemi.

Významnou část pracovní náplně tvořily individuální konzultace s žáky zaměřené na řešení osobních, sociálních i školních obtíží, podporu při zvládání náročných životních situací, rozvoj sociálních kompetencí a posilování zdravých vztahů mezi vrstevníky. Součástí činnosti byly také individuální konzultace se zákonnými zástupci a preventivní vstupy do tříd realizované společně se školním metodikem prevence. Ty byly zaměřeny zejména na podporu bezpečného klimatu tříd, rozvoj spolupráce mezi spolužáky a předcházení rizikovému chování.

I v tomto školním roce pokračoval projekt Pomáháme si, který byl zahájen v říjnu 2023. Jeho cílem je podpora žáků při přípravě na vyučování prostřednictvím vrstevnického učení (peer programu). Ve svém volném čase se do programu pravidelně zapojovalo 26 žáků, kterým pomáhali čtyři žákovští mentoři. Program přispívá nejen ke zlepšování školních výsledků zapojených žáků, ale také k rozvoji vzájemné spolupráce, odpovědnosti a pozitivních vztahů mezi nimi.

Pokračoval také projekt Bazárek, jehož prostřednictvím škola získává finanční prostředky určené na podporu žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí. Tyto prostředky byly využívány především na úhradu nákladů spojených se školními výlety, exkurzemi, vzdělávacími akcemi a nákupem potřebných školních pomůcek. Díky projektu mohou být do školních aktivit zapojeni i žáci, jejichž rodinná situace by jim jinak účast neumožnila.

Na základě zájmu samotných žáků vznikl v letošním školním roce volnočasový kroužek Aktiv. Otevřená skupina poskytovala bezpečný prostor pro výtvarné tvoření, sdílení zkušeností, otevřenou komunikaci o tématech souvisejících s obdobím dospívání a rozvoj sociálních dovedností. Setkání probíhala pod vedením školního sociálního pedagoga a podporovala budování zdravých vrstevnických vztahů i posilování psychické pohody účastníků.

Významnou součástí práce sociálního pedagoga byla také intenzivní spolupráce se zákonnými zástupci žáků, zejména v případech, kdy rodina čelila sociálním, výchovným nebo ekonomickým obtížím. Sociální pedagog poskytoval poradenství v oblasti sociálních a návazných služeb, zprostředkovával kontakty na odborná pracoviště a pomáhal rodinám při řešení jejich nepříznivé životní situace. Současně nabízel možnost nastavení splátkových kalendářů u zákonných

zástupců, kterým vůči škole vznikla nebo mohla vzniknout finanční pohledávka.

Na základě požadavků školního poradenského pracoviště nebo třídních učitelů realizoval sociální pedagog sociometrická šetření zaměřená na mapování vztahů v třídních kolektivech. Výsledky šetření sloužily jako podklad pro plánování další preventivní práce a nastavování vhodných podpůrných opatření.

Na žádost vychovatelů školní družiny byly pravidelně realizovány sociálně aktivizační programy a preventivní hry zaměřené zejména na upevňování pravidel slušného chování, rozvoj spolupráce, vzájemného respektu a komunikace mezi dětmi. Při těchto aktivitách byla využívána například interaktivní pomůcka Cesta labyrintem města i další ověřené metodiky vycházející z odborné literatury.

Školní sociální pedagog se průběžně věnoval také vlastnímu profesnímu rozvoji. Aktivně se účastnil odborných seminářů, vzdělávacích kurzů a školení zaměřených na rozvoj odborných kompetencí, které následně využívá při každodenní práci s žáky, jejich rodinami i pedagogickými pracovníky školy.

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE MGR. JANY PAZDEROVÉ, MBA

Výchovná poradkyně se ve školním roce 2025/2026 zaměřovala především na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky se slabým prospěchem a žáky ohrožené školním neúspěchem. Součástí její činnosti bylo rovněž řešení kázeňských přestupků, problematiky školní docházky, koordinace podpůrných opatření a metodická podpora pedagogických pracovníků při práci s žáky vyžadujícími zvýšenou péči.

Po celý školní rok probíhala úzká spolupráce se zákonnými zástupci žáků, třídními učiteli, vedením školy, členy školního poradenského pracoviště i ostatními pedagogickými pracovníky. Významnou součástí činnosti byla spolupráce se školním metodikem prevence, sociálním pedagogem, speciálními pedagogy a školním psychologem při řešení vzdělávacích, výchovných i sociálních obtíží jednotlivých žáků.

Výchovná poradkyně současně koordinovala spolupráci s externími institucemi, především s pedagogicko-psychologickými poradnami, speciálně pedagogickými centry, orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policií České republiky, Střediskem výchovné péče Alfa a dalšími odbornými pracovišti. Pravidelně se účastnila metodických setkání výchovných

poradců pořádaných Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem v Ústí nad Orlicí, jejichž poznatky následně využívala při poradenské činnosti ve škole.

Významnou oblast práce představovala koordinace podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžné vyhodnocování jejich účinnosti. Ve spolupráci s pedagogy byly sledovány vzdělávací pokroky jednotlivých žáků a podle aktuálních potřeb byla přijímána opatření směřující k jejich úspěšnému zapojení do vzdělávacího procesu.

Při podpoře žáků ohrožených školním neúspěchem škola postupovala podle stanovených vnitřních pravidel. Pokud žák na konci čtvrtletí neprospíval, inicioval třídní učitel společné jednání s žákem, jeho zákonnými zástupci a vyučujícím příslušného předmětu. Na těchto setkáních byly analyzovány příčiny školního neúspěchu a nastavena konkrétní podpůrná opatření, jejichž cílem bylo zlepšení vzdělávacích výsledků a předcházení závěrečnému hodnocení známkou nedostatečnou.

Samostatnou oblastí činnosti bylo sledování školní docházky a prevence záškoláctví, včetně jeho skrytých forem. Ve spolupráci se školním sociálním pedagogem byli průběžně monitorováni žáci se zvýšenou omluvenou absencí. V prvním pololetí mělo více než 100 omluvených hodin celkem 54 žáků, ve druhém pololetí 46 žáků. U čtyř žáků přesáhla omluvená absence hranici 200 hodin. Při jednání se zákonnými zástupci byla pozornost věnována nejen objasnění příčin absence, ale především hledání možností, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva, předcházet školnímu neúspěchu a podpořit jejich pravidelnou školní docházku.

Ve školním roce 2025/2026 jsme stále častěji řešili případy dlouhodobé absence žáků podložené doporučeními odborných lékařů, zejména dětských psychiatrů. V některých případech byla škole doporučena výrazná individualizace vzdělávání nebo úprava podmínek vzdělávání s ohledem na aktuální zdravotní stav žáka. Tyto situace vyžadovaly intenzivní spolupráci školy se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními i zdravotnickými odborníky, aby bylo možné zajistit vzdělávání dítěte při současném respektování jeho zdravotních potřeb.

Významnou část činnosti tvořilo řešení výchovných problémů a kázeňských přestupků. Ve spolupráci s třídními učiteli, vedením školy, školním metodikem prevence, sociálním pedagogem a dalšími odborníky byly řešeny zejména případy opakovaného porušování školního řádu, nevhodného chování vůči spolužákům i zaměstnancům školy, konfliktních situací mezi žáky, nevhodné komunikace prostřednictvím sociálních sítí a problémů souvisejících s dlouhodobou absencí.

Průběžně byla sledována uložená výchovná opatření, zejména napomenutí a důtky třídních učitelů, důtky ředitelky školy a snížené známky z chování, přičemž byla pravidelně vyhodnocována jejich účinnost. Ve většině případů vedla přijatá

opatření ke zlepšení chování žáků a stabilizaci situace. V případech, kdy se očekávaného efektu nepodařilo dosáhnout, byla přijímána další individuální podpůrná opatření a byla posílena spolupráce s rodinou i odbornými institucemi.

Zvýšenou pozornost bylo nutné věnovat také případům, kdy zákonní zástupci dlouhodobě nespolupracovali se školou nebo neplnili dohodnutá opatření. V několika případech bylo nezbytné opakovaně kontaktovat orgán sociálně-právní ochrany dětí, který byl informován o závažných skutečnostech souvisejících se školní docházkou, zanedbáváním školních povinností nebo nedostatečnou péčí o dítě.

V průběhu školního roku pokračovala spolupráce se Střediskem výchovné péče Alfa, zejména u žáků s výraznějšími poruchami chování, dlouhodobými vztahovými problémy v třídních kolektivech nebo u žáků, u nichž běžná školní podpůrná opatření nepřinášela dostatečný efekt. V některých případech byla realizována opakovaná společná jednání za účasti školy, zákonných zástupců, pracovníků OSPOD a dalších odborníků.

Zvýšenou pozornost bylo rovněž nutné věnovat žákům, u nichž se současně prolínaly vzdělávací, výchovné, sociální i zdravotní obtíže. Tyto případy vyžadovaly individuální přístup, průběžné vyhodnocování přijatých opatření a úzkou spolupráci všech zainteresovaných subjektů.

Přestože řešení některých situací bylo velmi časově náročné a ne vždy vedlo k okamžitému zlepšení, podařilo se ve většině případů nastavit systém podpory směřující ke zlepšení vzdělávacích výsledků, podpoře zdravého vývoje žáků a jejich úspěšnému začlenění do školního prostředí.

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE MGR. VĚRY TLÁSKALOVÉ

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Věry Tláskalové. Žáci 8. a 9. ročníku mají v rámci pracovní výchovy předmět Volba povolání.

Přehled uskutečněných aktivit:
Na počátku školního roku se uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky devátých tříd a byl mezi nimi proveden předběžný průzkum. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit.

23. 9. 2025 Den svitavských škol (pro žáky 9. ročníku)
23. 10. 2025 Burza SŠ ve Fabrice Svitavy (pro žáky 9. ročníku)
23. 10. 2025 PARádní budoucnost (program pro žáky 8. ročníku)
3. 11. 2025 beseda s Ing. S. Řihákovou ze Soukromé střední odborné školy Trading Centre Litomyšl (pro žáky IX. A)
12. 11. 2025 Burza SŠ na ZŠ Svitavy, Felberova 2
26. 11. 202 5Den s „Obchodkou" – návštěva SČMSD Polička (pro vybrané žáky devátých tříd)
13. 1. 2026 informační schůzka k přijímacímu řízení pro rodiče žáků devátých a pátých tříd
5. 2. 2026 informační schůzka k přijímacímu řízení pro rodiče žáků devátých a pátých tříd
29. 4. 2026 Technohrátky na Střední škole zahradnické a technické Litomyšl (pro vybrané žáky 8. ročníku)
13. 5. 2026 Technohrátky na střední škole dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová (pro vybrané žáky 8. ročníku)

V letošním školním roce měli žáci na výběr ze dvou možností podání přihlášky na SŠ
- prostřednictvím informačního systému s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
- na papírovém tiskopisu.

Termín podávání přihlášek v prvním kole byl od 1. do 20. února 2026.

Většina žáků byla přijata v prvním kole přijímacího řízení, pouze jedna žákyně v kole druhém. Výsledky přijímacího řízení viz tabulka níže.

Přehled umístění vycházejících žáků k 26. 6. 2026

	Gymnázia	SOŠ	SOU	Neumístění	Celkem
IX. A	2	12	5	0	19
IX. B	1	11	9	0	21
IX. C	2	16	6	0	24
V. A	1	0	0	0	1
V. B	6	0	0	0	6
celkem	**12**	**39**	**20**	**0**	**71**

ZÁVĚR

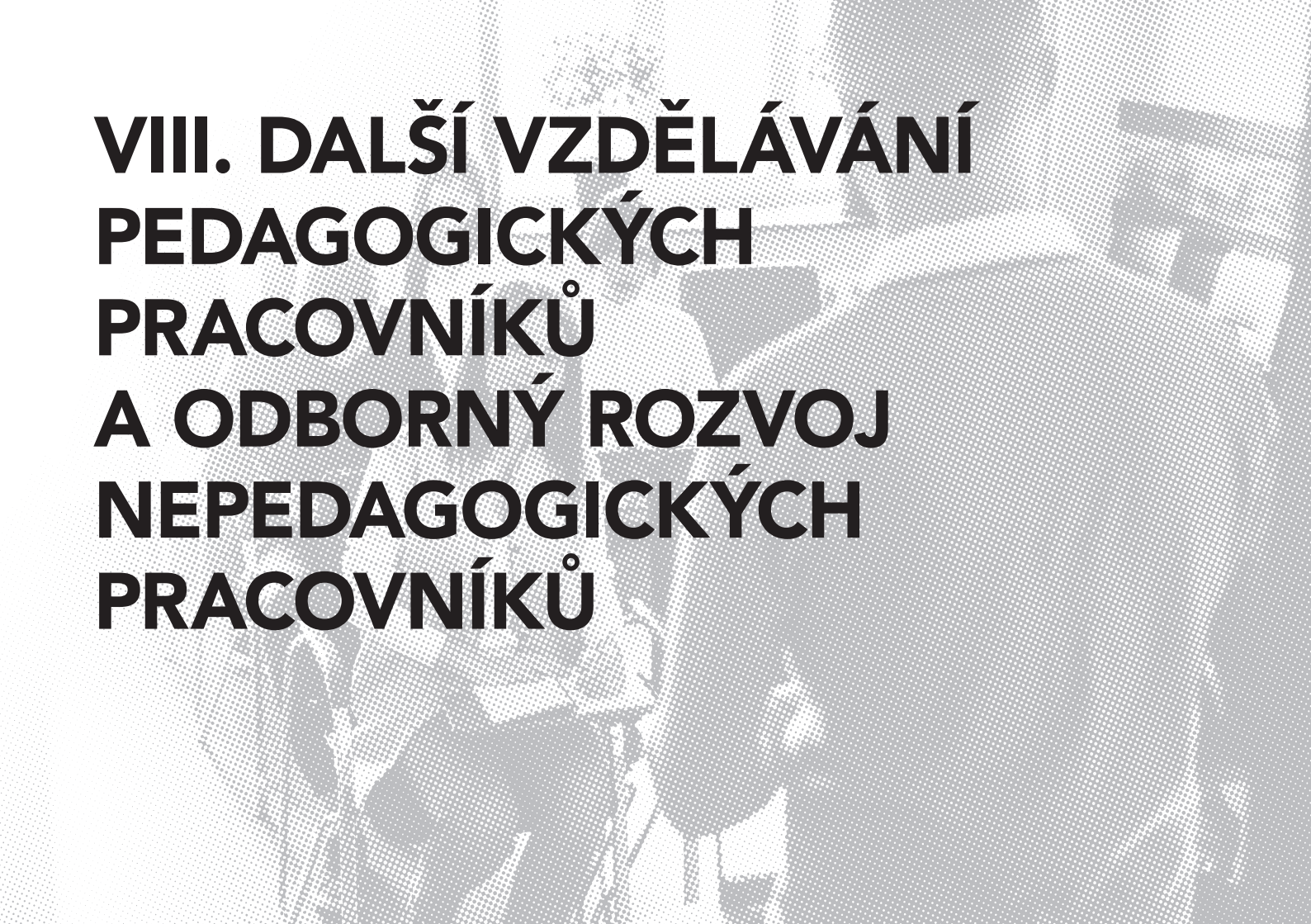
Školní poradenské pracoviště na ZŠ Svitavy, Felberova 2 má za sebou desátý rok své činnosti. Většinu úkolů stanovených v plánu práce pro školní rok 2025/2026 se podařilo úspěšně splnit. ŠPP i nadále upevňuje své postavení jako důležité součásti podpůrného systému školy a významně přispívá k vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného vzdělávacího prostředí.

Uplynulý školní rok potvrdil rostoucí náročnost poradenské práce. Stále častěji jsme řešili případy související s psychickými obtížemi žáků, dlouhodobými absencemi, komplikovanou rodinnou situací nebo nedostatečnou spoluprací některých zákonných zástupců se školou. Tyto situace vyžadovaly úzkou součinnost všech členů školního poradenského pracoviště, pedagogických pracovníků i externích odborníků a institucí.

Pozitivně hodnotíme rozvoj mezioborové spolupráce uvnitř školy i s externími partnery, zejména školskými poradenskými zařízeními, orgánem sociálně-právní ochrany dětí, zdravotnickými zařízeními, Policií České republiky a dalšími organizacemi. Díky této spolupráci se dařilo poskytovat žákům i jejich rodinám včasnou a cílenou podporu.

V následujícím školním roce bude školní poradenské pracoviště pokračovat v systematické podpoře duševního zdraví žáků, rozvoji preventivních aktivit, zkvalitňování poradenských služeb a spolupráci s pedagogy při zavádění změn souvisejících s revizí Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Nadále bude prioritou včasná identifikace rizikových situací, podpora wellbeingu žáků a vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání všech žáků s ohledem na jejich individuální potřeby.

VIII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ



PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

DATUM	NÁZEV SEMINÁŘE	POŘADATEL	JMÉNO
9. 9. 2025	Jak rozmluvit žáky ve fyzice	Vividbooks, s. r. o.	Mgr. Lenka Dobešová
10. 9. 2025	On-line setkání metodiků prevence	PPP a SPC Ústí nad Orlicí	Mgr. Kateřina Kembitzká
11. 9. 2025	První kroky s Canvou	NPI	Mgr. Lenka Machová
15. 9. 2025	Otázky a odpovědi s dětskou ergoterapeutkou	Eduall	Bc. Hana Sejkorová
17. 9. 2025	Studium pedagogiky pro vychovatele	Schola education	Petra Hrdinová
19. 9. 2025	VII. setkání národních skupin garantů péče o nadání	NPI	Mgr. Hana Preclíková
22. 9. 2025	AI ve výuce českého jazyka	NPI	Mgr. Lenka Machová
23. 9. 2025	Začínáme s výukou češtiny jako druhého jazyka	META, o. p. s.	Ing. Mgr. Dagmar Zouharová
30. 9. 2025	Brain breaks a hry do výuky pro každého	Učitelnice	Mgr. Kristýna Drábková
30. 9. 2025	8 aktivit na úvod do azbuky	Fraus Klett Akademie	Mgr. Věra Tláskalová
7.–8. 10. 2025	Základní kurz hodnotového vzdělávání	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney Education, z. s.	Ivana Faithová, Mgr. Kateřina Kotková, Mgr. Andrea Manca, Bc. Jiřina Maivaldová, Mgr. Kateřina Pavelková, Markéta Klusoňová
8. 10. 2025	Školní projekty a projektové vyučování	PhDr. Libor Kyncl	Mgr. Lenka Dobešová, Mgr. Kristýna Tomšů
9. 10. 2025	Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávajících děti/žáky s OMJ	NPI	Ing. Mgr. Dagmar Zouharová

14. 10. 2025	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	NPI	Mgr. Kristýna Drábková
15. 10. 2025	Syndrom vyhoření aneb Cesta ven z vyčerpání	Taktik	Lucie Jedličková, Mgr. Kateřina Kotková
17. 10. 2025	Kurz pro školní koordinátory nadání	AFREŠ, z. s.	Mgr. Hana Preclíková
20. 10. 2025	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	Taktik	Jana Tulpová, Mgr. Lenka Machová
20. 10. 2025	Aplikace a hry na míru – Canva	24U, s. r. o.	Mgr. Marcela Gajdošová
20. 10. 2025	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	Taktik	Mgr. Jana Vlčková, Mgr. Lenka Dobešová
22. 10. 2025	Formativní hodnocení: Cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	Taktik	Mgr. Jan Doseděl, Mgr. Kristýna Drábková
23. 10. 2025	Umění přijímat zpětnou vazbu	Taktik	Mgr. Jana Machová, Mgr. Jana Vlčková
27. 10. 2025	Digitipy pro přípravu a realizaci výuky pro ZŠ	Centrum celoživotního vzdělávání	Jiří Petr, DiS.
29. 10. 2025	Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	NPI	Mgr. Anna Dosedělová
31. 10. 2025	Základní kurz hodnotového vzdělávání	Hodnotové vzdělávání Cyril Mooney Education, z. s.	Mgr. Andrea Manca
3. 11. 2025	Třídní učitel 21. století – Třídnické hodiny jinak	Eduall	Mgr. Jana Machová
3. 11. 2025	Třídní učitel 21. století – Proměna role třídního učitele	Eduall	Mgr. Jana Machová
4. 11. 2025	Podpora přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence	Schola education	Gabriela Kyral, Ema Dondová

7.– 8. 11. 2025	Seminář Tváří v tvář historii – badatelská výuka moderních dějin	Antikomplex – hnutí proti xenofobii, z. s.	Mgr. Marie Jílková
10. 11. 2025	Třídní učitel 21. století – Aktivity do třídnických hodin	Eduall	Mgr. Jana Machová
13. 11. 2025	Syndrom vyhoření aneb cesta ven z vyčerpání	Taktik	Jana Tulpová, Mgr. Jana Machová
13. 11. 2025	Getting started with Cambridge English Qualifications: practical tips for confident teaching	Cambridge University Press	Mgr. Anna Dosedělová
10. 11. 2025	Koordinátor ŠVP – Jak zvládnout změny a vést tým	Monika Puškinová, s. r. o.	Mgr. Marcela Gajdošová
18. 11. 2025	Umělá inteligence a kreativní digi nástroje pro vzdělávání	Taktik	Mgr. Jana Machová
18. 11. 2025	Úvod do Canvy	CCV Pardubického kraje	Markéta Klusoňová, DiS., Bc. Alžběta Kindlová, Mgr. Hana Mauerová
18. 11. 2025	Stáž zaměřená na podporu nadání	NPI	Mgr. Anna Dosedělová
19. 11. 2025	Umění přijímat zpětnou vazbu	Taktik	Mgr. Lenka Machová
25. 11. 2025	Hry a aktivity do hodin matematiky	Taktik	Mgr. Michaela Kudrnová, Mgr. Jana Vlčková
25. 11. 2025	Hravá matematika pro 1. stupeň	Taktik	Mgr. Michaela Kudrnová
24. 11. 2025	Kurz pro školní koordinátory podpory nadání	Asociace freelancerů ve školství, z. s.	Mgr. Hana Preclíková
24. 11. 2025	Zpětná vazba moderně a efektivně	CCV Pk	učitelé II. stupně
26. 11. 2025	Festival dobré praxe škol Pardubického kraje	NPI	Mgr. Dana Machová, Mgr. Věra Ducháčková
26. 11. 2025	Formativní hodnocení: cesta k motivaci a zodpovědnosti žáků	Taktik	Lucie Jedličková

27. 11. 2025	Hry a tipy do výuky mluvnice	Taktik	Mgr. Jana Vlčková
29. 11. 2025	Certifikát psychoterapeuta	Česká asociace pro psychoterapii	Mgr. Hana Preclíková
9. 12. 2025	Umění přijímat zpětnou vazbu	Taktik	Lucie Jedličková
17. 12. 2025	Setkání školních metodiků prevence a vzdělávání na téma Možnosti spolupráce školy a OSPOD	Semiramis	Mgr. Kateřina Kembitzká
9. 9.–8. 1. 2026	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Schola education	Petra Marková
13. 1. 2026	Setkání výchovných poradců	PPP a SPC Ústí nad Orlicí	Mgr. Věra Tláskalová
21. 1. 2026	Čtenářské dílny: Cesta k radosti ze čtení	Taktik	Mgr. Jana Machová, Mgr. Kristýna Drábková
22. 1. 2026	Od četby k pochopení: Tipy pro 2. stupeň	Taktik	Mgr. Jana Machová, Mgr. Kristýna Drábková
27. 1. 2026	Aby žáci chodili do školy aneb Jak řešit vysokou absenci	ASOCP, z. s.	Mgr. Andrea Manca
28. 1. 2026	Hry a tipy do výuky mluvnice	Taktik	Mgr. Lenka Machová
3. 2. 2026	Násobilka ve 2. třídě: Jak začít, co musí žáci znát a minidiagnostika pro rychlou orientaci	Levebee, s. r. o.	Markéta Klusoňová
11. 2. 2026	Warm-upy a startovací techniky v angličtině	Fraus Klett, s. r. o.	Mgr. Věra Tláskalová
14. 2. 2026	Aktuality ve školství	Učíme společně, s. r. o.	Mgr. Lenka Machová
18. 2. 2026	Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	Taktik	Mgr. Jana Machová, Mgr. Tereza Mlatečková
18. 2. 2026	On-line setkání výchovných poradců	PPP a SPC Ústí nad Orlicí	Mgr. Věra Tláskalová

19.–20. 2. 2026	On-line dotazníky SOCIOKLIMA jako východisko pro práci se třídou	SOCIOKLIMA, s. r. o.	Mgr. Andrea Manca
22.–24. 2. 2026	Nakopněte svoji školu	Zámecké návrší, z. ú.	Mgr. Jana Pazderová, MBA
25. 2. 2026	Classroom activities that really work	Taktik	Mgr. Jana Machová, Mgr. Tereza Mlatečková
25. 2. 2026	Sebepoškozování u žáků ZŠ: příčiny a jak dítěti pomoci	Eduall, s. r. o.	Mgr. Tereza Mlatečková
5. 3. 2026	Co znamená formativní přístup na 1. stupni ZŠ	NPI	Mgr. Michaela Kudrnová, Mgr. Jana Pazderová, MBA
19. 3. 2026	Psychohygiena	Taktik	Mgr. Věra Tláskalová
19. 3. 2026	Hry a tipy do výuky mluvnice	Taktik	Mgr. Kristýna Drábková
23. 3. 2026	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I	Taktik	Mgr. Jana Machová
23. 3. 2026	Konference Učit se být občanem	Centrum rozvoje charakteru, z. ú.	Mgr. Anna Dosedělová
25. 3. 2026	Chystáme se na neklasifikaci v 1. a 2. ročníku základní školy	NPI	Mgr. Michaela Kudrnová
25. 3. 2026	Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti	Taktik	Mgr. Věra Tláskalová
30. 3. 2026	Klíčové změny v RVP ZV – Jak sestavit školní učební plán a formulovat vzdělávací obsah předmětů podle RVP ZV 2025	NPI	Mgr. Kateřina Kotková
9. 4. 2026	Senzorické hraní ve výuce na 1. stupni ZŠ	NPI	Bc. Hana Sejkorová, DiS.
13. 4. 2026	Jak se připravit na přípravy	Učitelnice	Mgr. Kristýna Drábková
5. 5. 2026	Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků	Učíme digitálně	Mgr. Marcela Gajdošová

11. 5. 2026	Třídní učitel, láska i hranice	Učitelnice	Mgr. Dana Machová
18. 5. 2026	Metodický kurz I.	JOB – spolek pro inovace	Mgr. Michaela Kudrnová, Mgr. Marcela Gajdošová, Mgr. Tereza Mlatečková, Mgr. Anna Doseděllová, Mgr. Lenka Machová, Mgr. Kateřina Kembitzká, Mgr. Věra Tláskalová, Mgr. Pavel Dědič
27. 5. 2026	Supervizní skupina pro pedagogy	Cevea vzdělávací aktivity, s. r. o.	Mgr. Kateřina Kembitzká
28. 5. 2026	Webinář pro školní koordinátory podpory nadání	Asociace freelancerů ve školství, z. s.	Mgr. Věra Tláskalová
1. 6. 2026	Vysvědčení levou zadní	Učíme společně, s. r. o.	Mgr. Hana Mauerová, Mgr. Michaela Kudrnová, Mgr. Dana Machová
8. 6. 2026	Setkání školních metodiků prevence na téma Možnosti spolupráce školy a PČR	Semiramis	Mgr. Kateřina Kembitzká
18. 6. 2026	Kurz pro školní koordinátory podpory nadání	AFREŠ, z. s.	Mgr. Věra Tláskalová
29. 6.–1. 7. 2026	Letní škola tváří v tvář historii – badatelská výuka moderních dějin	Antikomplex – hnutí proti xenofobii, z. s.	Mgr. Marie Jílková
13.–14. 8. 2026	Letní škola pro učitele češtiny 2. stupně ZŠ a SŠ	Vzdělávací centrum Hello	Mgr. Lenka Machová
19.–20. 8. 2026	Návaznost programu Začít spolu na 2. stupni	Step by Step ČR	Mgr. Jan Doseděl, Mgr. Antonín Janků
17.–21. 8. 2026	Základní kurz Začít spolu pro ZŠ – 1. část	Step by Step ČR	Mgr. Kristýna Dobešová

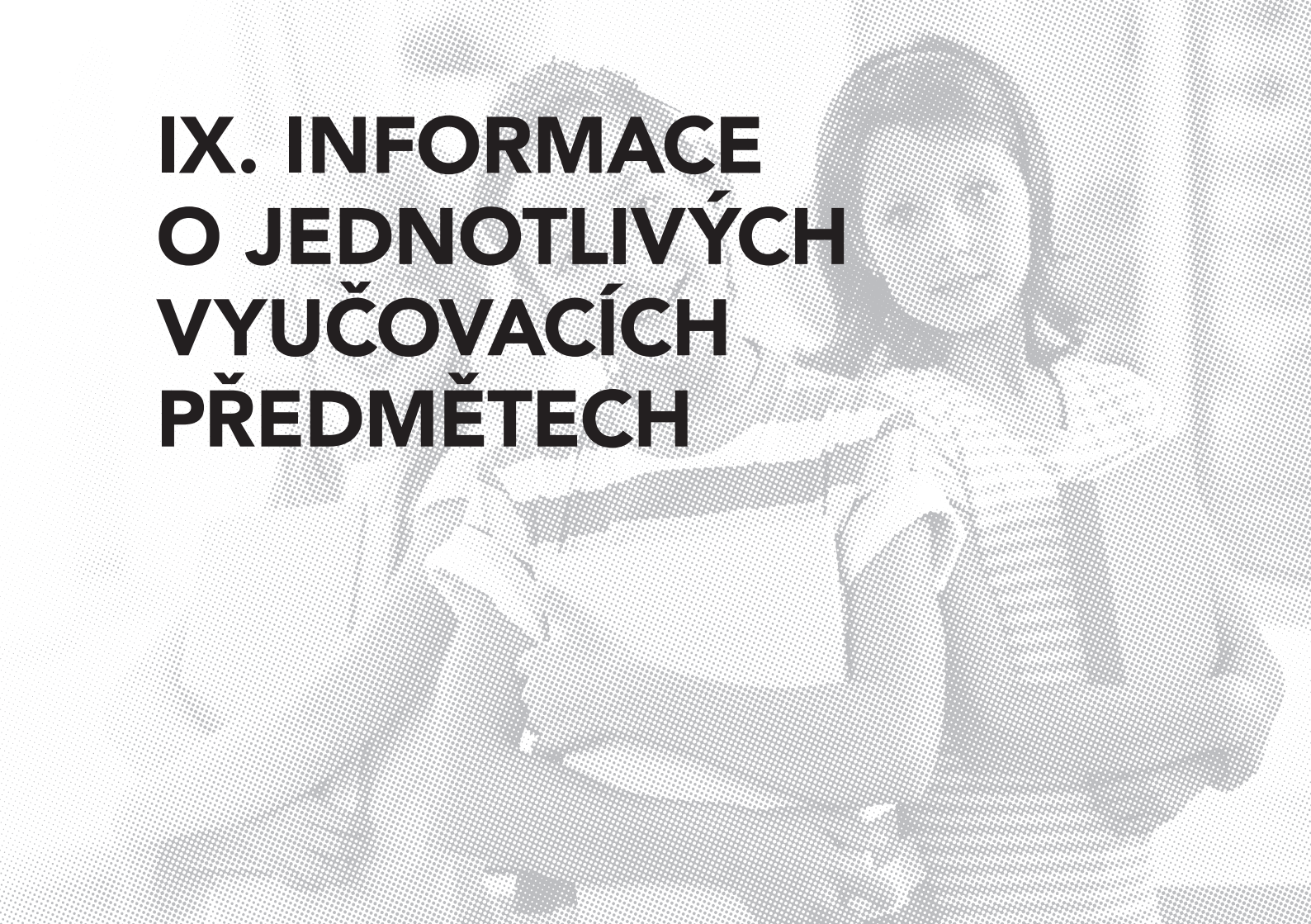
17.–21. 8. 2026	Základní kurz Začít spolu pro ZŠ – 2. část	Step by Step ČR	Mgr. Michaela Kudrnová, Mgr. Kateřina Pavelková, Mgr. Věra Ducháčková, Mgr. Kateřina Kotková
24. 8. 2026	Rozumíme penězům	Jakub Kuchař	asistenti pedagoga
24. 8. 2026	Studium pedagogiky pro asistenty pedagoga	Schola education	Romana Kuttichová
25. 8. 2026	Zavádíme třídnické hodiny	Jules a Jim	Mgr. Lenka Machová, Mgr. Dana Šafářová, Mgr. Jan Doseděl, Mgr. Antonín Janků, Mgr. Tereza Mlatečková, Mgr. Jana Machová, Mgr. Lenka Dobešová, Mgr. Pavel Dědič, Mgr. Pavel Kopecký, Mgr. Michaela Kudrnová, Mgr. Kateřina Pavelková, Mgr. Věra Ducháčková, Mgr. Kateřina Kotková, Mgr. Markéta Kopecká, Mgr. Kristýna Dobešová, Mgr. Lucie Janoušková, Mgr. Jiřina Maivaldová, Mgr. Marcela Gajdošová
25. 8. 2026	Intenzivní kurz vedení třídnických hodin pro školní poradenské pracoviště – jak podporovat třídní vyučující		Mgr. Hana Sejkorová, Mgr. Věra Tláskalová, Mgr. Kateřina Kembitzká, Mgr. Andrea Manca, Mgr. Hana Preclíková, Mgr. Jana Pazderová, MBA

26. 8. 2026	Praktický průvodce náročnou komunikací s rodiči pro pedagogy	Eduall	Mgr. Tereza Mlatečková
27.–28. 8. 2026	Formativní hodnocení I.	JOB – spolek pro inovace	Mgr. Kateřina Pavelková, Mgr. Lenka Dobešová, Mgr. Jana Machová, Mgr. Jan Doseděl, Mgr. Marie Jílková
31. 8. 2026	Školení požární bezpečnosti	Mgr. Zdeněk Štěpánek, Ph.D.	pedagogický sbor

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

22. 10. 2026	Kuličky na několik způsobů	Kuchařský servis –Unilever Food Solutions	Kateřina Jarošová, Lucie Trtílková
26. 1. 2026	Seminář PAM 41.00	Seyfor, a. s.	Petra Kolářová
	Bezmasá jídla	Kuchařský servis –Unilever Food Solutions	Lenka Křížková, Ladislava Kreslová, Kateřina Jarošová, Lucie Trtílková, Pavlína Bartošová, Eva Tomanová
13. 3. 2026	Nové trendy v moderním vaření 2026	Jídelny.cz	Lucie Trtílková

IX. INFORMACE O JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH



ČESKÝ JAZYK

I. stupeň

Plán výuky českého jazyka po stránce časové i obsahové byl projednán již v přípravném týdnu na schůzce předmětové komise pro český jazyk. Ve stejném období byly provedeny kontroly ŠVP.

Během školního roku se členové předmětové komise českého jazyka setkali celkem čtyřikrát, často probíhaly vzájemné konzultace a neformální porady. Po celý rok spolu úzce spolupracovali především vyučující paralelních tříd.

ŠVP byl splněn, všechny tematické celky byly probrány.

Kulturní programy
Bojím se v lese
II. A, II. B, II. C (6. 10. 2025)
Listování – Kluk, co se koupal s piraňami
II. C (28. 11. 2025)
Ovečka betlémská
II. A, II. C (8. 12. 2025)
Setkání před Betlémem
III. A, III. B, IV. A, IV. B (18. 12. 2025)

Filmová představení
Zootropolis 2
3.–5. ročník (28. 1. 2026)
2. ročník (29. 1. 2026)

Divadelní představení
Louskáček (balet)
IV. C, V. B (5. 12. 2025)
Celostátní přehlídka dětských divadel Dětská scéna
II. C (15. 6. 2026)

Taneční vystoupení
Scarlett
IV. C (13. 1. 2026)
ZUŠ
II. C, IV. C (29. 5. 2026)

Knihovna
Najdi pachatele
II. C (29. 9. 2025)
Prahou kráčí lev
V. A (16. 10. 2025)
Na zahrádce
II. A (18. 11. 2025)
Kouzelná aktovka
II. A (4. 3. 2026)
Lev v knihovně
III. A (19. 3. 2026)
Kocour Modroočko
II. A (24. 4. 2026)
Seznámení s prostředím a půjčováním knih, Pohádka Čert a Lucie
I. B (29. 4. 2026)
WORKSHOP Detektivky
IV. C (11. 5. 2026)
Robodílna
III. A (18. 5. 2026)
Seznámení s prostředím a půjčováním knih
I. A (27. 5. 2026)
Na stopě detektivů
V. B (28. 5. 2026)
Pasování na čtenáře (Ottendorferův dům)
I. A, I. B (11. 6. 2025)

Projekty
Den proti násilí na dětech
III. A
Březen měsíc knihy
III. A
Babička
IV. A
Josef a Karel Čapkovi
V. A

Soutěže
Recitační soutěž
V jednotlivých ročnících prvního stupně se uskutečnila třídnická kola soutěže v recitaci Dětská scéna. Školního kola se dne 18. 2. 2026 zúčastnilo 27 recitátorů, kteří přednesli zajímavé a hezky připravené texty současných českých autorů a prožili společně krásné poetické odpoledne.

Do oblastního kola postoupili:
0. kategorie
Vítek Uher, Rozálie Prustoměrská

1. kategorie
Karolína Lipenská, Apolena Dvořáková, Kateřina Stodolová

2. kategorie
Karolína Dobešová, Patricie Zábranová, Justýna Čejková

V oblastním kole získal Vítek Uher Cenu laskavého diváka a postoupil do okresního kola, kde mu bylo uděleno Čestné uznání.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Testování žáků 3. ročníku

III. A (Mgr. Michaela Kudrnová)

Známka	Český jazyk 21/22	Čtenářská gramotnost 20/22	Diktát 21/22	Matematika 22/22
Výborně	9	11	3	10
Chvalitebně	7	6	9	8
Dobře	5	3	6	3
Dostatečně	0	0	2	1
Nedostatečně	0	0	1	0
Celkový průměr:	**1,81**	**1,63**	**2,48**	**1,77**

III. B (Mgr. Kristýna Dobešová)

Známka	Český jazyk 24/25	Čtenářská gramotnost 23/25	Diktát 24/25	Matematika 25/25
Výborně	11	11	6	6
Chvalitebně	8	12	8	8
Dobře	5	0	7	10
Dostatečně	0	0	3	1
Nedostatečně	0	0	0	0
Celkový průměr:	**1,75**	**1,52**	**2,29**	**2,24**

Testování žáků 5. ročníku

V. A (Mgr. Hana Vaisová)

	Mluvnické kategorie 23/23	**Pravopisná cvičení 23/23**	**Čtenářská gramotnost 23/23**	**Klasifikace**
v 2. pololetí 23/23				
Výborně	5	4	6	7
Chvalitebně	5	4	8	6
Dobře	6	15	8	7
Dostatečně	4	0	1	3
Nedostatečně	3	0	0	0
Průměr	**2,8**	**2,5**	**2,2**	**2,3**

V. B (Bc. Jiřina Maivaldová)

	Mluvnické kategorie 23/23	**Pravopisná cvičení** 23/23	**Čtenářská gramotnost** 23/23	**Klasifikace v 2. pololetí** 23/23
Výborně	2	2	6	5
Chvalitebně	4	8	9	16
Dobře	13	13	8	2
Dostatečně	4	0	0	0
Nedostatečně	0	0	0	0
Průměr	**2,8**	**2,5**	**2,1**	**1,9**

II. stupeň

Výuka českého jazyka byla ve školním roce 2025/2026 realizována v souladu se školním vzdělávacím programem, přičemž stanovené vzdělávací cíle a obsah učiva byly splněny v plném rozsahu.

Předmětová komise českého jazyka se v průběhu školního roku sešla celkem čtyřikrát. Operativní konzultace a pracovní porady vyučujících probíhaly průběžně dle aktuální potřeby.

Časová dotace předmětu činila ve všech ročnících druhého stupně (6.–9. ročník) pět vyučovacích hodin týdně. Ve výuce jazykové výchovy žáci pracovali s aktuálním vydáním učebnic mluvnice nakladatelství SPN, jako doplňkový materiál využívali např. pracovní sešity z nakladatelství TAKTIK.

V oblasti literární výchovy bylo novější vydání učebnice využíváno pouze v 7. ročníku. V ostatních ročnících byly využívány starší čítanky nebo vlastní výukové materiály vyučujících.

Pro žáky 9. ročníku byla zajištěna pravidelná příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

Divadelní představení

Listování
Dne 28. listopadu 2025 se žáci druhého stupně zúčastnili kulturně-vzdělávacího programu Listování, který originálním způsobem propojuje četbu literárního díla s jeho divadelním zpracováním.

V letošním školním roce byla představena kniha Soběstačný spisovatelky Zuzany Dostálové. Příběh zachycuje dospívání mladého hrdiny, který se vyrovnává s náročnými životními situacemi a hledá vlastní cestu i místo ve společnosti.

Program nabídl žákům nejen hodnotný kulturní zážitek, ale také podněty k zamyšlení nad tématy dospívání, osobní odpovědnosti, odvahy a hledání vlastní identity. Divadelní zpracování bylo pro žáky atraktivní a přispělo k rozvoji čtenářské gramotnosti i pozitivního vztahu k literatuře.

Filmová představení

Moře na dvoře
V kině Vesmír ve Svitavách zhlédli žáci celého druhého stupně dne 19. 12. 2025 filmové představení Moře na dvoře.

Exkurze

Literárně-historická exkurze
Pro žáky IX. A byla dne 6. 5. 2026 připravena tradiční literárně-historická exkurze do Prahy, žáci IX. B Prahu s týmž programem navštívili 19. 5. 2026 a třída IX. C dne 26. 5. 2026. Prošli si Vyšehrad i slavný hřbitov a kostel sv. Cyrila a Metoděje, významné místo spojené s událostmi druhé světové války – s ukrýváním parašutistů po atentátu na Reinharda Heydricha.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Olympiáda v českém jazyce
Dne 28. 11. 2025 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se ho celkem 17 žáků – 2 žákyně z VIII. A (Eliška Gloserová a Alexandra Macinková), 2 žáci z VIII. B (Jakub Kabát a Matyáš Trčka), 5 žáků z IX. A (Tina Karalová, Klára Pavlišová, Aneta Peterková, Ema Rozlívková a Beata Zapletalová), 6 žáků z IX. B (Michaela Ácsová, Štěpán Komárek, Adam Musil, Laura Novotná, Charlotte Valešová a Eliška Vyskočilová) a 2 žákyně z IX. C (Tereza Chudobová a Eliška Sýkorová).

Nejvíce bodů získaly a do okresního kola, které se konalo 27. 1. 2026 v KC Fabrika, postoupily Tereza Chudobová z IX. C se 40 body a Eliška Vyskočilová z IX. B s 39 body.
Tereza Chudobová postoupila dále do krajského kola a obsadila krásné deváté místo.

Recitační soutěž

Školní kolo
Dne 27. 1. 2026 proběhlo školní kolo recitační soutěže Dětská scéna, kde se představili žáci druhého stupně. Porota ve složení A. Ancinová, L. Machová a J. Machová hodnotila výkony osmi žáků z VI. B, dvou žákyň z VIII. A, dvou žáků z VIII. C, dvou žákyň z IX. A a jedné žákyně z IX. C.
V kategorii 6. a 7. ročníku do oblastního kola postoupili Jáchym Bolhaj a Sebastian Maivald (oba VI. B), čestné uznání získali Lukáš Dědič a Karolína Chladilová (oba VI. B). V kategorii 8. a 9. ročníku postoupily do oblastního kola Michaela Motyčková (IX. A) a Magdaléna Nováková (IX. C), čestné uznání obdržely Eliška Gloserová (VIII. A) a Beáta Zapletalová (IX. A).

Testování žáků 9. ročníku
Srovnávací testy žáků 9. ročníku z českého jazyka proběhly v letošním roce dne 25. 5. 2026. Test se skládal z diktátu a z všeobecného jazykového rozboru. Testování se zúčastnilo celkem 55 žáků ze tří devátých tříd, z toho 17 žáků z IX. A, 19 žáků z IX. B a 19 žáků z IX. C. Žáci nebyli na test speciálně připravováni.

IX. A (Mgr. Alena Ancinová) – 67,00 %
IX. B (Mgr. Alena Ancinová) – 60,00 %
IX. C (Mgr. Kristýna Drábková) – 45,00 %

IX. A (Mgr. Alena Ancinová)

Výsledky v procentech	Počet žáků ze 17
100 – 81 %	3
80 – 61 %	10
60 – 41 %	3
40 – 21 %	1
20 – 0 %	0

IX. B (Mgr. Alena Ancinová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 19
100 – 81 %	3
80 – 61 %	7
60 – 41 %	6
40 – 21 %	3
20 – 0 %	0

IX. C (Mgr. Kristýna Drábková)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 19
100 – 81 %	0
80 – 61 %	6
60 – 41 %	5
40 – 21 %	5
20 – 0 %	3

ANGLICKÝ JAZYK

I. stupeň

Výuka v jednotlivých ročnících proběhla v souladu s ŠVP, jehož obsah byl naplněn.

Žáci prvních a druhých tříd měli do rozvrhu zařazenu jednu hodinu anglického jazyka týdně a pracovali s učebnicemi Happy House 1 a 2, New Edition, z nakladatelství Oxford University Press. Účelem výuky je přirozená absorpce jazyka (zpočátku pasivní) prostřednictvím názorné výuky, her, písniček a seznamování se základními pokyny.

Od třetího ročníku je anglický jazyk vyučován s tříhodinovou týdenní dotací. Žáci třetího ročníku pracovali s učebnicí Happy Street 1, žáci čtvrtého ročníku s učebnicí Happy Street 2, (obě z řady Third Edition z nakladatelství Oxford University Press). Žáci pátého ročníku pracovali s učebnicí Project 1, Fourth Edition, taktéž z nakladatelství Oxford University Press.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Testování žáků 5. ročníku
V květnu 2026 bylo provedeno vyhodnocení práce v anglickém jazyce pomocí evaluačního testu určeného žákům 5. ročníku. Test byl vybrán z učebnice Příprava na testování žáků pátých tříd nakladatelství Oxford University Press a následně upraven. Skládal se z poslechové části a z práce s textem. Testování se zúčastnilo 42 žáků ze tří pátých tříd, které byly v letošním školním roce rozděleny do čtyř jazykových skupin. Žáci nebyli na test speciálně připravováni.

Výsledky testování žáků 5. ročníku
Výsledky jednotlivých skupin v procentech (seřazeno sestupně podle úspěšnosti):
V. A (Mgr. Kateřina Kembitzká) – 78 %
V. B (Mgr. Tereza Mlatečková) – 73 %
V. B (Mgr. Anna Dosedělová) – 68 %
V. A (Mgr. Věra Tláskalová) – 56 %
Celkový průměrný výsledek: 69 %

Výsledky v procentech	Počet žáků (42 z 46)
100 – 81 %	17 žáků
80 – 61 %	11 žáků
60 – 41 %	12 žáků
40 – 21 %	2 žáků
20 – 0 %	0 žáků

II. stupeň:

Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn. Časová dotace výuky anglického jazyka na druhém stupni jsou 3 hodiny týdně ve všech ročnících.

V 6., 7., 8. i 9. ročníku jsou používány učebnice z řady Project, Fourth Edition z nakladatelství Oxford University Press. Vzhledem k tomu, že tyto učebnice obsahují dostatečné množství rozšiřujících témat, není nutné (ani téměř možné) zavádět jiné aktivity k rozšiřování základního učiva.

V rámci předmětové komise pravidelně probíhala kontrola plnění tematických plánů i průřezových témat. V měsíci květnu rovněž proběhly vzájemné hospitace učitelů Aj druhého stupně.

Nově si žáci z 9. ročníku vyzkoušeli přijímačky nanečisto z anglického jazyka.

Škola se zapojila do projektu s názvem Britain Closer to Children.

Dne 24. 6. navštívil školu Dale Kreisher z Rady pro tiskové a kulturní záležitosti na Velvyslanectví USA v České republice.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 13. 1. 2026 se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Poslechové a jazykové části se zúčastnilo 24 žáků, do druhé, konverzační části postoupilo šest nejlepších z nich. Tito žáci pak předvedli své dovednosti v několika oblastech.

Vítězem se stal díky nejvyššímu počtu bodů a svým komunikačním dovednostem Patrik Čejka z IX. A, který následně reprezentoval naši školu v okresním kole, druhá skončila Eliška Jelínková z IX. B a na třetím místě zůstal Ondřej Trojan z IX. A. Slavnostní vyhlášení výsledků a předávání diplomů se uskutečnilo dne 23. 1. 2026.

Okresní kolo proběhlo 18. 2. 2026 v multifunkčním centru Fabrika Svitavy. Patrik Čejka obsadil vynikající 3. místo.

Přijímací zkoušky nanečisto z anglického jazyka

Dne 29. 1. 2026 se ve škole uskutečnily přijímačky nanečisto, kterých se zúčastnilo šest našich žáků. Test se skládal z poslechové a jazykové části. Za každou úlohu byly dva body, maximální počet bodů byl 80.
Nejvyššího počtu bodů dosáhli Patrik Čejka (78), Ema Rozlívková (74), oba z IX. A a Magdaléna Nováková (72) z IX. C.

Jméno žáka	Počet bodů z 80
Patrik Čejka (IX. A)	78
Ema Rozlívková (IX. A)	74
Magdaléna Nováková (IX. C)	72
Denis Pekař (IX. C)	62
Stela Strachoňová (IX. C)	56
Kristýna Sedlická (IX. B)	38

Testování žáků 9. ročníku

V květnu a červnu proběhlo plánované srovnávací testování žáků 9. ročníku. Opět byly využity upravené Cambridge testy úrovně KET, což je jazyková úroveň, které by měli žáci dosáhnout v rámci školní jazykové výuky. Navíc jsou tyto testy porovnatelné v rámci celé Evropy.

Výsledky testování – 9. ročníky
Výsledky jednotlivých skupin v procentech (seřazeno sestupně podle úspěšnosti):
IX. A (Mgr. Tereza Mlatečková) – 90 %
IX. C (Mgr. Jana Ovadová) – 86 %
IX. B (Mgr. Kateřina Kembitzká) – 80 %
IX. A (Mgr. Anna Dosedělová) – 73 %
IX. BC (Mgr. Jana Machová) – 66,5 %

Celkový průměrný výsledek:

Výsledky v procentech	Počet žáků 55 ze 64
100 – 81 %	38 žáků
80 – 61 %	7 žáků
60 – 41 %	3 žáci
40 – 21 %	6 žáků
20 – 0 %	1 žák

ZAPOJENÍ ŽÁKŮ V PROJEKTECH

Projekt Britain Closer to Children

Vybraní žáci 8. a 9. ročníku jsou zapojeni do projektu Britain Closer to Children. Ten probíhá ve spolupráci s britským velvyslanectvím v Praze a jeho cílem je propojit české a britské žáky v dlouhodobé spolupráci, během které budou společně zkoumat prostředí, ve kterém žijí, posilovat demokratické myšlení, studovat lokální historii a věnovat se tématům ekologie a udržitelného rozvoje. V malých realizačních týmech žáci rozvíjí své jazykové a komunikační kompetence a připravují výstupy, které budou sdílet se svými britskými partnery.

V letošním školním roce proběhla v rámci Modulu A tvorba interaktivní mapy Svitav, do které žáci natáčeli videa a pořizovali fotografie míst v našem městě.

Beseda s americkým diplomatem

U příležitosti 250. výročí založení Spojených států amerických navštívil naši školu dne 24. 6. 2026 Dale Kreisher, poradce pro veřejné záležitosti na Velvyslanectví USA.

Besedy se zúčastnili vybraní žáci 8. a 9. ročníku a v jejím průběhu se dozvěděli zajímavé informace nejen o práci amerického diplomata, ale i o dlouholeté spolupráci České republiky a USA či o možnostech studia a práce ve Spojených státech. V závěru besedy měli žáci prostor pro své dotazy.

NĚMECKÝ JAZYK

Výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka probíhala v 7., 8. a 9. ročníku s týdenní časovou dotací dvě vyučovací hodiny. Vyučující pracovali s učebnicemi Beste Freunde 1 a 2 vydanými nakladatelstvím Hueber Verlag. Za účelem zvýšení motivace žáků a zkvalitnění výuky byly v hodinách využívány také tablety s interaktivními vzdělávacími aplikacemi, jako jsou Kahoot a Wordwall.
Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu s tematickými plány a plně respektovala obsah školního vzdělávacího programu (ŠVP).
Členové předmětové komise se v průběhu školního roku sešli celkem čtyřikrát, kromě toho probíhaly i pravidelné konzultace k aktuálním otázkám výuky.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo Olympiády v německém jazyce se uskutečnilo dne 19. 1. 2026 za účasti šesti žáků druhého stupně: Emy Rozlívkové a Kláry Pavlišové (obě IX. A), Adama Zavorala (IX. B), Matyáše Trčky, Kimiky Krátké a Jakuba Kabáta (všichni VIII. B).

Soutěž ověřovala jak poslechové dovednosti, tak zejména schopnost aktivně používat jazyk v konverzační části.

Na základě celkového výkonu byla na 1. místě vyhodnocena Ema Rozlívková z IX. A, 2. místo obsadil Adam Zavoral z IX. B a na 3. místě skončil Matyáš Trčka z VIII. B. První dva jmenovaní postoupili do okresního kola, které se konalo 26. 2. 2026 v Tramtáryji ve Svitavách a jehož organizaci tradičně zajišťovala Mgr. Tereza Mlatečková. Ema Rozlívková zde obsadila 5. místo a Adam Zavoral 6. místo.

VÝJEZDY ŽÁKŮ

Bavorská expedice s němčinou

Ve dnech 14.–17. června 2026 se uskutečnila jazykově-poznávací exkurze do Bavorska, jíž se zúčastnili vybraní žáci školy. Během pobytu si rozšiřovali své znalosti německého jazyka a zároveň poznávali přírodní, kulturní a historické zajímavosti regionu. Navštívili například AlpspiX a soutěsku Partnachklamm, města Garmisch-Partenkirchen, Mnichov a Augsburg, bývalý koncentrační tábor Dachau či olympijský areál v Mnichově. Součástí programu byla také návštěva jazykové školy a beseda vedená v německém jazyce. Exkurze přispěla k rozvoji jazykových kompetencí i kulturně-historického povědomí žáků.

RUSKÝ JAZYK

Ruský jazyk se jako druhý cizí jazyk vyučuje s dvouhodinovou dotací v 7., 8. a 9. ročníku. V sedmém ročníku si ruský jazyk zvolilo 10 žáků, v osmém ročníku pokračovalo s výukou 8 a v devátém ročníku 12 žáků.

Žáci jsou vzděláváni podle učebnice Raduga po novomu (I., II. a III. díl) z nakladatelství Fraus. Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Olympiáda v ruském jazyce

Školního kola olympiády v ruském jazyce se dne 13. 1. 2026 zúčastnily tři žákyně – Denisa Hápová a Natálie Bošková z IX. B a Oksana Turanii z IX. C.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Časová dotace výuky francouzského jazyka na druhém stupni jsou dvě hodiny týdně v 7., 8. a 9. ročníku. V 7. ročníku se francouzsky učilo 10 žáků, v 9. ročníku pokračovalo s výukou 14 žáků. V 8. ročníku výuka neprobíhala.

Žáci používají učebnice od nakladatelství FRAUS – Le français ENTRE NOUS plus.

Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn. Učivo bylo probráno v souladu s tematickými plány.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Olympiáda ve francouzském jazyce

Dne 26. 1. 2026 proběhlo školní kolo Olympiády z francouzského jazyka. Účastnily se ho dvě žákyně z IX. C – Magdaléna Nováková a Stela Strachoňová. Olympiáda zahrnovala písemnou část, ve které byl kladen důraz na gramatiku, a poslechové cvičení. Druhá část ověřovala konverzační schopnosti a použití jazyka v praxi. Úspěšnější z dvojice byla Magdaléna Nováková, která se stala vítězkou školního kola.

DĚJEPIS

Výuka probíhala podle ŠVP.

Projektové vyučování

V šestém ročníku probíhala výuka badatelskou formou. Ve třídách VII. A a VII. B proběhla ve spolupráci s vyučujícími pracovní a výtvarné výchovy projektová výuka – výroba modelu středověké vesnice a města.

Exkurze

Třídy VIII. A, VIII. B a VIII. C se zúčastnily exkurze do Prahy, kde si prošly Královskou cestu a areál Pražského hradu.

V Městském muzeu Svitavy vyslechli žáci VIII. B a VIII. C přednášku o průmyslové revoluci ve Svitavách.

Žáci devátých a vybraní žáci osmých tříd navštívili Památník Terezín.

Třídy IX. A a IX. B vyrazily do Muzea přeživších v Brněnci.

Žáci devátého ročníku absolvovali exkurzi do Prahy, kde navštívili Národní památník hrdinů Heydrichiády a Vyšehrad. Dále se zúčastnili přednášky o vysídlení sudetských Němců v Městském muzeu Svitavy.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Olympiáda v dějepise

Ve škole se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 17 žáků. Do okresního kola postoupila Stela Vokasová z VIII. B a obsadila tam 16. místo.

MATEMATIKA

I. stupeň

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Žáci se zájmem o matematiku se v rámci rozšiřujícího učiva a podpory talentovaných žáků každoročně pod vedením třídních učitelek účastní několika matematických soutěží. Letos se žáci 2.–5. ročníku zapojili do soutěže Klokan, Matýsek a do Matematické olympiády.

Matematický klokan

kategorie Cvrček (2.–3. ročník)

Zúčastnili se žáci všech tříd, celkem 88 žáků. Nejúspěšnějšími byli Adam Cvrkal z III. B, Olivie Danišová, Anna Chladilová a Anna Lněničková z III. A. V okresním kole jsme se neumístili.

kategorie Klokánek (4.–5. ročník)

I do této soutěže se zapojily všechny třídy, celkem 79 žáků. Ve školním kole si nejlépe vedli žáci Roman Ilyk z V. B na prvním místě, druhá byla Kristýna Kadletzová z V. A a o třetí místo se podělily Barbora Lněničková z V. B a Magdaléna Kuběnová z V. A.

Matýsek (4.–5. ročník)

Matýsek je tříkolová domácí soutěž s celostátní působností pořádaná SPgŠ Litomyšl. Z 21 přihlášených dokončilo soutěž 11 žáků. První místo získal Roman Ilyk z V. B.

Matematická olympiáda žáků 5. ročníku

Tato soutěž je nejnáročnější. Zapojilo se devět žáků, kteří projevili zájem o studium na gymnáziu. Ve školním kole bylo pět úspěšných řešitelů. Okresního kola se zúčastnili tři žáci – Barbora Lněničková a Roman Ilyk z V. B a Tamara Čejková z V. A.

Obrovským úspěchem je 1. místo Barbory Lněničkové v okresním kole MO. Tato žákyně potvrdila své nadání také 1. místem v přijímacím řízení na gymnázium a byla oceněna jako Borec roku.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Testování žáků 5. ročníku

V. A (Mgr. Hana Vaisová)

Matematika V. A	**Aritmetika** Počet žáků 23 z 23	**Geometrie** Počet žáků 23 z 23	**Návrh klasifikace** na konci 5. r. Počet žáků 23 z 23
Výborně	4	2	6
Chvalitebně	5	2	6
Dobře	8	9	8
Dostatečně	6	6	3
Nedostatečně	0	4	0
Průměr	**2,7**	**3,3**	**2,3**

V. B (Bc. Jiřina Maivaldová)

Matematika V. B	**Aritmetika** Počet žáků 23 z 23	**Geometrie** Počet žáků 23 z 23	**Návrh klasifikace** na konci 5. r. Počet žáků 23 z 23
Výborně	1	1	8
Chvalitebně	5	7	10
Dobře	13	11	5
Dostatečně	2	4	0
Nedostatečně	2	0	0
Průměr	**3**	**2,8**	**1,9**

II. stupeň:

Předmět Matematika se vyučuje v 6. a 9. ročníku 4 hodiny týdně, v 7. a 8. ročníku 5 hodin týdně.

Vzdělávání v matematice je zaměřeno na využití matematických znalostí v reálném životě, rozvoj logického a kritického usuzování, osvojování pojmů, matematických postupů, rozvoj systematičnosti, vytrvalosti, přesnosti a tvořivosti, schopnost vyhledat a vyhodnotit data z tabulek a grafů, rozvoj abstraktního a exaktního myšlení.

Ve výuce jsou využívány učebnice a pracovní sešity z pedagogického nakladatelství SPN.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Matematický klokan (6.–9. ročník)

Matematického klokana se v letošním roce zúčastnilo 72 žáků 2. stupně. Ve dvou kategoriích hledali řešení matematických úloh, které běžně nenacházejí v učebnicích. Výsledky byly zaslány k okresnímu zpracování. V rámci okresu se žádný žák nedostal mezi 3 nejlepší.

V níže uvedené tabulce je uveden přehled vyhodnocení školního kola.

Kategorie	Počet bodů	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
BENJAMÍN	76	1.	Ondřej Šimperský	VI. B
	68	2.	Stanislav Neubauer	VII. A
	66	3.	Kryštof Kuba	VI. A
KADET	67	1.	Charlotte Valešová	IX. B
	67	1.	Eliška Sýkorová	IX. C
	66	2.	Patrik Šik	IX. C
	62	3.	Štěpán Komárek	IX. B

Pythagoriáda (6.–9. ročník)

V říjnu 2025 proběhlo školní kolo Pythagoriády. Úkolem bylo vyřešit 15 úloh během 60 minut. Úspěšným řešitelem se stává žák, který správně vyřeší bez použití kalkulačky a tabulek alespoň 10 z nich. Účast byla dobrovolná.

6. ročník

Soutěže se zúčastnilo 20 žáků, žádný z nich se nestal úspěšným řešitelem. Nejlepšího výsledku (9 bodů) dosáhla Miriam Lidmilová ze VI. A, ale na postup do okresního kola to nestačilo.

7. ročník

Soutěže se zúčastnilo 13 žáků. V této kategorii nebyl nikdo úspěšným řešitelem. Nejvíc bodů (8) získal Stanislav Neubauer ze VII. A.

8. ročník

V 8. ročníku řešilo Pythagoriádu 20 žáků. Žádný z nich nebyl úspěšným řešitelem. Třem žákům se podařilo získat 9 bodů. Byli to Jakub Kabát z VIII. B, Jaromír Svoboda z VIII. B a Vanesa Borůvková z VIII. A. Na postup do okresního kola to však nedostačovalo.

9. ročník

V 9. ročníku bylo 24 řešitelů. Nejlépe školní kolo vyřešila Charlotte Valešová z IX. B (7 bodů). Žádný žák tedy nesplnil podmínky pro postup do okresního kola.

Matematická olympiáda (6.–9. ročník)

Školní kolo pro 9. ročník probíhalo od října 2025 do ledna 2026, pro 6., 7. a 8. ročník bylo ukončeno v březnu 2026. Účastníci řešili 6 úloh ve dvou kolech. Úspěšným řešitelem se stal žák, který získal alespoň poloviční počet bodů.

V letošním roce se školního kola zúčastnilo 17 žáků 2. stupně a 4 z nich se probojovali do okresního kola.

6. ročník

V 6. ročníku řešili školní kolo 4 žáci z VI. A a 3 žáci z VI. B. Do okresního kola postoupili Ondřej Šimperský z VI. B a David Brázda z VI. A. V okresním kole byli oba úspěšnými řešiteli a společně obsadili 4. místo.

7. ročník

V této kategorii se letos žáci do MO nezapojili.

8. ročník

V kategorii Z8 řešilo MO 6 žáků, 5 žáků z VIII. B a 1 žák z VIII. C. Jediným úspěšným řešitelem byl Jakub Kabát z VIII. B. Postoupil do okresního kola, kde byl úspěšným řešitelem a obsadil cenné 6. místo.

9. ročník

V 9. ročníku řešily matematickou olympiádu dvě žákyně z IX. A a dvě žákyně z IX. B. Klára Pavlišová z IX. A postoupila s 18 body do okresního kola. V okresním kole však již úspěšná nebyla.

Mates

Každý rok se naši žáci šestých a sedmých tříd účastní čtyřkolové matematické soutěže Mates, kterou organizuje Gymnázium Polička. Také letos se zapojili, ale pouze ti z 6. ročníku.

25. března vyjelo 8 žáků na Matesácké dopoledne do Poličky, kde si zábavnou formou rozšířili své matematické obzory.

30 nejlepších řešitelů může prožít 3 dny zábavy a poučení pod vedením studentů gymnázia v táboře Balda. Z naší školy se tohoto soustředění letos zúčastnili Ondřej Šimperský z VI. B a David Brázda z VI. A. Oběma se tam moc líbilo a hodnotili pobyt jako přínosný.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Testování žáků, které se uskutečnilo v květnu 2026, se zúčastnili žáci tříd IX. A, IX. B a IX. C, kteří řešili testy ve stylu současných přijímacích zkoušek.

IX. A dosáhla úspěšnosti 61,8 %, IX. B 44 %, IX. C 54 %. Výsledky testů odpovídají běžné klasifikaci, reálným možnostem žáků a také počtu žáků konajících přijímací zkoušky na maturitní obory středních škol. V IX. A dělalo přijímací zkoušky 84 %, v IX. B 57 % a v IX. C 75 % žáků.

FYZIKA

Časová dotace pro výuku fyziky, jejíž součástí jsou také laboratorní práce, je 2 hodiny týdně v 6., 7. a 9. ročníku a 1 hodina týdně v 8. ročníku.

Ve všech ročnících bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány. Laboratorní práce byly prováděny v daných tématech.

Pokračovali jsme v práci s aplikací Vividbooks, se kterou jsme velmi spokojeni.

Exkurze

Dne 11. 6. 2026 se žáci devátého ročníku zúčastnili exkurze do elektrárny v Dukovanech. Při této příležitosti se setkali se starostou Dukovan, který jim nastínil výhody a nevýhody života v blízkosti jaderné elektrárny a poté odpovídal na jejich otázky.

Během prohlídky navštívili pomocí virtuální reality místa, která nelze běžně spatřit, a prohlédli si modely elektrárny a palivových tyčí.

Projekty

Na základě školení EduScrum byl v sedmé třídě uskutečněn projekt na téma Newtonovy zákony.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Žáci se nezúčastnili žádné fyzikální soutěže.

CHEMIE

Vyučovací předmět Chemie je zařazen do výuky 2 hodiny týdně v osmém a devátém ročníku. Jeho součástí jsou laboratorní práce, které slouží k vlastnímu bádání, pochopení i upevňování probíraného učiva.

Exkurze

Dne 11. 6. 2026 se žáci devátého ročníku zúčastnili exkurze do elektrárny v Dukovanech. Při této příležitosti se setkali se starostou Dukovan, který jim nastínil výhody a nevýhody života v blízkosti jaderné elektrárny a poté odpovídal na jejich otázky.

Během prohlídky navštívili pomocí virtuální reality místa, která nelze běžně spatřit, a prohlédli si modely elektrárny a palivových tyčí.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Hledáme nejlepšího mladého chemika

V letošním školním roce se všichni žáci devátého ročníku zúčastnili soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2025/2026. Pro první kolo získala každá registrovaná škola zadání, řešení probíhalo přímo ve výuce.

Do krajského kola postoupili tři nejlepší řešitelé: Denisa Hápová (IX. B), Patrik Vojta (IX. C) a Charlotte Valešová (IX. B). Tito žáci se zúčastnili i krajského kola soutěže, které proběhlo na Střední průmyslové škole v Pardubicích.

INFORMATIKA

Ve školním roce 2025/26 byl předmět Informatika vyučován od čtvrtého do devátého ročníku s časovou dotací jedné hodiny týdně. Koncepce výuky je přizpůsobena aktuálním trendům v oblasti digitálních technologií a celonárodní revizi informatiky z roku 2021.

Cílem výuky je získání a upevnění kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi a rozvíjení informatického myšlení. Tedy způsobu myšlení, který se zaměřuje na popis problému, jeho analýzu a hledání efektivních řešení.

Výuka je soustředěna primárně do dvou učeben informatiky, ale v případě potřeby využívají žáci také multimediální a polytechnickou učebnu.

V letošním školním roce proběhla postupná výměna počítačů v učebně UVt2 a byla dovybavena nově vybudovaná multimediální učebna. Ta byla již plně využívána pro výuku předmětu Digitální technologie.

I. stupeň

Výuka na prvním stupni v předmětu Informatika probíhá ve čtvrtém a pátém ročníku a je nutným předpokladem pro zvládání digitálních technologií na stupni druhém. Její obsah je přizpůsoben požadavkům revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v digitální oblasti.

Výuka je přednostně vedena tandemově dvěma pedagogy. Využívají se moderní technologie včetně robotů a různé edukační aplikace. Její nedílnou součástí je úvod do oblasti programování a robotiky.

II. stupeň

Na druhém stupni je předmět Informatika vyučován od šestého do devátého ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Na druhém stupni je obsah výuky nastaven podle požadavků revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v digitální oblasti. Velký důraz je kladen na oblast informativního myšlení a robotiky. Nově jsme v devátých ročnících otevřeli oblast umělé inteligence.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Bobřík informatiky

(5.–9. ročník)

Logická olympiáda

(5.–9. ročník)

Kraje pro bezpečný internet

(8. –9. ročník)

OBČANSKÁ VÝCHOVA

Výuka předmětu Občanská výchova probíhá podle učebního plánu ve všech ročnících druhého stupně s časovou dotací 1 hodina týdně. Učivo bylo probíráno dle tematických plánů, které byly vypracovány v souladu s ŠVP.

Projekty

Žáci jednotlivých tříd pracovali na různých projektech:

6. ročník – Naše významné osobnosti, Státní svátky, Charitativní projekt,

7. ročník – Stát, Reklama,

8. ročník – Politické strany,

9. ročník – Globální problémy lidstva, Ekonomika firmy.

Exkurze

Dne 18. 9. 2025 se uskutečnila exkurze třídy VIII. B do Prahy. Po procházce historickým centrem města žáci navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky, kde si prohlédli vnitřní prostory budovy, jednací sál, i kanceláře poslanců. Exkurze jim umožnila získat přesnější představu o fungování Poslanecké sněmovny i o náplni práce poslance.

V prvním čtvrtletí školního roku proběhly také exkurze tříd 9. ročníku do budovy Okresního soudu ve Svitavách, kde se žáci blíže seznámili s průběhem soudního řízení a prohlédli si prostory budovy Okresního soudu včetně jednací síně, cel i archivu.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Výchova ke zdraví se zaměřuje na podporu zdravého způsobu života, rozvoj zodpovědného přístupu k vlastnímu tělesnému, psychickému i sociálnímu zdraví a na posilování sociálních a komunikačních kompetencí žáků. Ve školním roce 2025/2026 byl předmět vyučován v 6. a 9. ročníku v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně. Výuka byla realizována podle tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem.

Žáci 6. ročníku se seznamovali se zásadami zdravého životního stylu, modelem bio-psycho-sociálního zdraví, významem prevence a osobní odpovědností za péči o zdraví. Součástí výuky byla témata mezilidských vztahů, efektivní komunikace, bezpečné chování v online prostředí a prevence rizikového chování souvisejícího s užíváním návykových látek. Dále se věnovali zásadám správné výživy, pravidlům bezpečnosti v silničním provozu a základům poskytování první pomoci.

V 9. ročníku byla pozornost zaměřena na upevnění znalostí týkajících se sexuálního dospívání a reprodukčního zdraví. Žáci se zabývali problematikou stresu, osvojovali si metody duševní hygieny a relaxační techniky. Rozšířili si také vědomosti o vybraných civilizačních chorobách, jejich příčinách a možnostech prevence. Součástí výuky byla rovněž prevence užívání návykových látek, opakování pravidel silničního provozu a prohlubování dovedností v oblasti první pomoci. Seznámili se také se způsoby ochrany a správného jednání při mimořádných událostech.

PRACOVNÍ VÝCHOVA, PRACOVNÍ ČINNOSTI – POLYTECHNICKÁ DÍLNA, PROVOZ DOMÁCNOSTI, DIGITÁLNÍ TECHNOLOGIE

I. stupeň

Na prvním stupni byla pracovní výchova vyučována ve všech ročnících s časovou dotací jedna hodina týdně. Kvůli vyšší individualizaci výuky byly čtvrté a páté třídy při hodinách děleny do dvou skupin, každá z nich pracovala samostatně s jiným pedagogem. Obsah výuky byl přizpůsoben možnostem moderně vybavené polytechnické učebny a cvičné kuchyně.

Vyučovací hodiny probíhaly v kmenových třídách, v polytechnické učebně a v dalších odborných učebnách. Při práci se využíval především přírodní a odpadový materiál.

Do obsahu výuky byly zařazeny pěstitelské práce, jednoduchá příprava pokrmů, dopravní výchova a prvky lidových tradic a řemesel.

Projekty

Pečení štrúdlu na charitativní prodej

V. B (říjen)

Vánoce v muzeu a vánoční dílny

I. B, II. C, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. B (prosinec)

Vánoční pečení ve školní kuchyňce

III. B (15. 12. 2025)

Vánoční kavárna

V. B (prosinec)

- výroba divadýlka Kamishi bai

Muzejní dílna – plstění

V. A (26. 1. 2026)

Zdobení kraslic

II. C (31. 3. 2026)

Velikonoční dílny – muzeum

IV. A (30. 3. 2026), III. B (1. 4. 2026)

Práce ve školní keramické dílně

celý první stupeň (v průběhu školního roku)

Ukliďme Česko

II. A, II. B (24. 3. 2026, v rámci Dne Země)

Pěstitelské práce

II. A (duben–červen)

Den dovedností

II. A, II. B (19. 5. 2026)

- vyrábění na Obchodní akademii ve Svitavách

II. stupeň

Pracovní výchova na druhém stupni je vyučována v každém ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. I na druhém stupni jsou pro vyšší individualizaci výuky třídy děleny do dvou skupin. Každá skupina pracovala samostatně s jiným pedagogem v některé z odborných učeben. Technické činnosti jsou vyučovány v dílně v suterénu a v polytechnické učebně, příprava pokrmů v nově vybudované cvičné kuchyni. Design a konstrukční práce jsou vyučovány v multimediální učebně.

Obsah výuky je zaměřen na tradiční řemesla v kombinaci s moderními technologiemi. V osmém a devátém ročníku je vyučován tematický celek Člověk a svět práce, který žáky směřuje k jejich budoucímu pracovnímu uplatnění.

Volitelné předměty Polytechnická dílna a Provoz domácnosti se vyučovaly v šestém, osmém a devátém ročníku. Časová dotace v učebním plánu je 1 hodina týdně. Tento předmět vede žáky k prohlubování základních dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření jejich životní a profesní orientace.

Další volitelný předmět v této oblasti jsou Digitální technologie. Taktéž mají hodinovou dotaci jedné hodiny týdně. Tento předmět žáky seznamuje s moderními technologiemi v audiovizuální oblasti. Pro jeho výuku byla nově vybudovaná multimediální učebna.

Exkurze

Během školního roku 2025/26 navštívili žáci osmého ročníku Střední odborné učiliště Svitavy a výrobní závod Schaeffler Svitavy.

Projekty

V předmětu Digitální technologie pracovali žáci osmých a devátých tříd na projektu Britain Closer to Children.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

I. stupeň

V 1., 2. a 3. ročníku byla výtvarná výchova vyučována v rozsahu jedné hodiny týdně a ve 4. a 5. ročníku dvě hodiny týdně dle ŠVP. Výtvarné práce žáků byly využívány na výzdobu tříd a chodeb, na výzdobu vstupní haly v nemocnici a také jako dárky pro rodinu a kamarády.

Spolupráce

V rámci naší dlouholeté spolupráce se Svitavskou nemocnicí jsme na podzim a na jaře vyzdobili pracemi žáků její vstupní halu. Nemocnice nám následně poskytla výtvarné materiály k další výtvarné činnosti.

Společné projekty

V průběhu školního roku se ve třídách uskutečnily projekty na různá témata.

Dýňobraní – dlabání dýní a výstava před školou

všechny třídy 1. stupně (24. 10. 2026)

Čertovská škola

I. A, I. B, II. B, III. A (5. 12. 2026)

Den otevřených dveří, dílničky

všechny třídy 1. stupně (2. 12. 2026)

Felberiáda – výstava výtvarných prací ve vestibulu Fabriky

(3. 6. 2026)

To jsem já (lidské tělo)

III. A (květen)

- tvoření jednoduchých prezentací s obrázky

Tobiášův strom

II. A, II. B, II. C (červen)

Vesmír

III. A

- jednoduchá prezentace s obrázkem

Příroda všemi smysly

celý první stupeň (červen)

Muzejní dílna

V. A

- malování skla (květen)

Keramická školní dílna

všechny třídy prvního stupně v průběhu celého školního roku (glazování)

II. stupeň

Výtvarná výchova poskytuje žákům prostor k poznávání okolního světa i vlastních prožitků prostřednictvím výtvarných aktivit a rozvoje výtvarného vnímání a myšlení. Výuka probíhá v kmenových třídách a v učebně výtvarné výchovy.

Jednotlivá témata jsou realizována s využitím různorodých metod a forem práce, které odpovídají charakteru učiva a stanoveným vzdělávacím cílům. Využívána je samostatná i skupinová práce, společné kolektivní činnosti a krátkodobé projektové aktivity.

Na druhém stupni je výtvarná výchova vyučována v souladu se ŠVP s časovou dotací 2 hodiny týdně v 6. ročníku a 1 hodina týdně v 7., 8. a 9. ročníku. Žákovské práce jsou využívány na zimní a jarní výzdobu vestibulu v nemocnici, na výstavu při Felberiádě, na výzdobu tříd a nástěnek na chodbě v 3. patře a v prostoru přízemí. V rámci výuky se žáci také podílejí na tematické výzdobě chodby v 3. patře (Dýňobraní, Vánoce, jarní výzdoba).

SOUTĚŽE

Žáci se zúčastnili výtvarné soutěže **Ekoznámka** a školní výtvarné a fotografické soutěže pro 1. a 2. stupeň.

Výsledky školní výtvarné soutěže:

1. stupeň:	2. stupeň:
1. místo: Viktorie Juklová	1. místo: Natálie Bošková
2. místo: Linda Hartlová	2. místo: Viktorie Aldorfová
3. místo: Liliana Rankovič	3. místo: Miriam Lidmilová

Výsledky školní fotografické soutěže:

1. stupeň:	2. stupeň
1. místo: Jonáš Dítě	1. místo: Monika Nunvářová
2. místo: Natálie Cachová	2. místo: Jakub Navrátil
3. místo: Karolína Dobešová	3. místo: Tereza Chudobová

HUDEBNÍ VÝCHOVA

I. stupeň

Výuka probíhala ve všech třídách v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně dle ŠVP. Do hodin jsou zařazovány prvky muzikoterapie.

V letošním školním roce se nekonala pěvecká soutěž Slavíček, kde děti mohou zpívat písničky podle vlastního výběru. Pokračovat bude zase až v následujícím roce.

Hudební pořady

Bojím se v lese

II. A, II. B, II. C (6. 10. 2025)

- muzikálová, tak trochu nebezpečná cesta

Sněhurka a sedm trpaslíků

I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B (6. 11. 2025)

- hudební kvinteto

Ovečka betlémská

II. A, II. C (8. 12. 2025)

Taneční pořady

Louskáček

IV. C, V. B (5. 12. 2025)

- pohádka (Brno)

Roztančená Scarlett

II. B, IV. C (13. 1. 2026)

Vystoupení ZUŠ na náměstí

II. C, II. B (20. 5. 2026)

Taneční vystoupení ZUŠ

II. B, II. C, III. A, IV. B (29. 5. 2026)

Projekty

Dýňobraní – zpívání před školou

I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, IV. A (21. 10. 2025)

Adventní videa na FB školy

II. C a další třídy prvního stupně (prosinec 2025)

Andělské zpívání

I. stupeň (14. 12. 2025)

Felberiáda – vystoupení s hudbou

I. A, I. B, III. A, III. B, V. A, V. B (3. 6. 2026)

Bubnovačka

všechny třídy prvního stupně (19. 11. 2025)

- v rámci týdne za dětství bez násilí

Vánoční besídka s koledami

všechny třídy prvního stupně (19. 12. 2025)

Písně Zdeňka Svěráka (Stromy)

II. B (duben, červen)

Písničky z pohádek

třídy prvního stupně v rámci hudební výchovy k 60. výročí Večerníčku

II. stupeň

Výuka byla realizována v souladu se ŠVP. V tomto školním roce již žáci mohli plně využívat nově zrekonstruovanou učebnu hudební výchovy, která se setkala s velmi pozitivním ohlasem. Nové prostředí je pro žáky inspirativní a příjemné, což podporuje jejich aktivní zapojení do výuky i radost ze společného „muzicírování". V hodinách byly využívány bubny djembe a cajon, kytary i klavír. Součástí výuky byly také prvky muzikoterapie a pohybové aktivity spojené s hudbou a tancem.

Kulturní pořady

Andělské zpívání

Jako každý rok, i v letošním školním roce jsme se zúčastnili Andělského zpívání na svitavském náměstí, které se konalo 14. prosince 2025. Pod vedením paní učitelky Jany Ovadové vystoupili žáci šestých a sedmých tříd. Následně je vystřídali vybraní žáci z I. a II. stupně, kteří zazpívali další čtyři písně pod vedením paní učitelek Kateřiny Pavelkové a Aleny Ancinové. Sváteční atmosféra na náměstí byla příjemným zpestřením adventního období.

Taneční pořady

Taneční vystoupení ZUŠ

Dne 29. května 2026 navštívili žáci druhého stupně vystoupení ZUŠ Svitavy v KC Fabrika, a měli tak možnost zhlédnout pestrý program plný tanečních vystoupení a načerpat inspiraci z práce svých vrstevníků.

VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA A PRVOUKA

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. V rámci hodin vlastivědy a přírodovědy absolvovali žáci různé exkurze a historické vzdělávací akce, které napomáhaly k rozšíření a prohloubení učiva.

Kulturní programy (i EVVO*)

Plavba po online moři, Vlastní bezpečí (ZŠ Felberova)

1.–3. ročník (průběžně)

- preventivní program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu

- bezpečnost v silničním provozu, při setkání s cizím člověkem

Skrytá nebezpečí internetu (ZŠ Felberova)

4.–5. ročník (průběžně)

- preventivní program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu

Dýňobraní (ZŠ Felberova)

1. stupeň (říjen)

- zvyky svátku Halloween

Expedice Středověk a zakládací listina Svitav (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

IV. A, IV. C (16. 9. 2025), IV. B, V. A (19. 9. 2025)

- interaktivní výstava zaměřená na období středověku – řemesla, architekturu, výtvarné umění, vzdělanost, stravování, odívání, válečnictví a právo útrpné

Houby Svitavska (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

IV. B, IV. C (26. 9. 2025)

- mykologická výstava, přednáška o houbách vedená biologem Jakubem Vránou

Keltové (Městské muzeum a galerie Polička)

IV. C (24. 10. 2025)

- výstava archeologických nálezů dokumentujících život Keltů

Kurz sebeobrany (ZŠ Felberova)

II. B, II. C, III. A (7. 11. 2025), I. A, I. B (14. 11. 2025)

- zásady bezpečného chování k cizím lidem

Den proti násilí (ZŠ Felberova)

III. A (19. 11. 2025)

- navazující aktivity a diskuze zaměřené na toto téma

Bezpečné chování (ZŠ Felberova)

I. A (22. 9. 2025), II. B, II. C (25. 11. 2025), III. A (28. 11. 2025)

- preventivní program s městskou policií, ochrana dětí před nebezpečím doma i venku

II. světová válka ve Svitavách (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

V. A (31. 3. 2026)

- výstava, dvě světové války ve sbírkách Jiřího Prudila a Miroslava Fajta

Lidské tělo (ZŠ Felberova)

V. B (14. 4. 2026)

- návštěva lékaře ve třídě, přednáška o lidském těle

Motýli (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

IV. C (10. 4. 2026)

- výstava motýlů Miloše Jadrného z našeho regionu

Hoří! (Městské muzeum a galerie Polička)

V. A (14. 4. 2026), IV. C (24. 4. 2026)

- zážitková výstava historie hasičů

Den s IZS (ZŠ Felberova)

1. stupeň (7. 5. 2026)

- prevence rizikového chování za mimořádných událostí se složkami IZS, 1. pomoc, situace hromadného ohrožení a chování po jejich signálech

Den otevřených úlů (Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola Svitavy)

II. A, II. C (15. 5. 2026)

- program pořádaný Včelařským kroužkem zaměřený na poznatky o životě včel i o práci včelařů

Exkurze a další aktivity

Praktický výcvik pravidel silničního provozu a zásad bezpečné jízdy na kole (Dopravní hřiště Svitavy)

1. stupeň (průběžně)

Historická místa Svitav

IV. B (19. 9. 2025)

- seznámení s historií Svitav na procházce po historickém okruhu městem

Návštěva Seniorcentra ve Svitavách

III. A (15. 12. 2025)

- rozvoj prosociálního chování, seznámení s domovem stáří poskytujícím sociální služby

Hvězdárna a planetárium Hradec Králové

III. A, III. B (24. 2. 2026)

- program Poprvé ve hvězdárně (den, noc a roční období na obloze), souhvězdí noční oblohy, hledání světových stran podle Severky – Polárky, film Polaris, ukázka dalekohledů v kopuli

Vida! Science centrum (Brno)

IV. B (18. 2. 2026)

- zábavní vědecký park, interaktivní exponáty, se kterými děti objevují fungování světa

Pavilon Anthropos (Moravské zemské muzeum Brno)

IV. B (18. 2. 2026), V. A, V. B (19. 3. 2026)

- expozice o objevování nejstarších dějin osídlení Moravy i celé Evropy

Přírodní rezervace Králova zahrada (Semanín)

IV. B, IV. C (13. 3. 2026), II. A (19. 3. 2026)

- výskyt chráněné bledule jarní v podrostu jasanovo-olšových lužních lesů

Hvězdárna a planetárium Brno

V. A, V. B (19. 3. 2026)

- program Planety: cesta sluneční soustavou

Statek Pohoda

II. B (23. 9. 2025), I. B (28. 5. 2026)

- chov zvířat a péče o ně, jízda na koni

Veletrh sociálních služeb (Fabrika)

IV. B, V. A (21. 4. 2026)

- zajímavý program a možnost seznámit se s širokou škálou služeb i praktických ukázek, canisterapie, králičí zooterapie, základů první pomoci

Jeskyně Blanických rytířů (Rudka u Kunštátu)

IV. A (19. 5. 2026)

- unikátní umělá jeskyně zdobená sochami šestnácti rytířů

Záchranná stanice Pasíčka (Proseč)

II. A, IV. A (1. 6. 2026)

- péče o léčená i již uzdravená zvířata, seznámení s jejich způsobem života a ochranou

Zoologická zahrada* (Praha)

I. A, II. A (16. 6. 2026)

- chov exotických zvířat, záchrana ohrožených živočišných druhů

Projekty

Pěšky do školy

III. A, IV. B, V. B (duben)

- podpora zdravého životního stylu, rozvoj dopravní gramotnosti

Den Země, Ukliďme Česko*

1. stupeň (duben)

- práce s odpadovými materiály, třídění a recyklace odpadů v okolí školy

Zdravá výživa, příprava zdravého pokrmu (ZŠ Felberova)

1. stupeň (průběžně)

Práce s mapou a kompasem, orientace v krajině (ZŠ Felberova a její okolí)

IV. A, IV. B, IV. C (září)

Cestujeme po ČR (ZŠ Felberova)

IV. A, IV. B, IV. C (září až leden)

- povrch, vodstvo, poloha

Lidské tělo (ZŠ Felberova)

IV. B (únor)

- výuka základních principů lidské anatomie, fyziologie a zdravého životního stylu

Cestujeme po Evropě (ZŠ Felberova)

V. A (duben až červen)

- evropské státy

Tobiášův strom* (okolí ZŠ Felberova, Svratouch)

2. ročník (červen)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka (strom jako živý organismus, zkoumání)

Půda* (okolí ZŠ Felberova, Svratouch)

3. ročník (červen)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – rostliny, živočichové, zkoumání

Voda* (rybník Rosnička)

4. ročník (červen)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka (koloběh vody, rostliny, živočichové, zkoumání)

Život smrku* (lesy v okolí školy)

5. ročník (červen)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka (životní fáze smrku, určování věku smrku)

Pobyty v přírodě

Adaptační pobyt* (Janoušov)

I. A, I. B (9.–10. 9. 2025)

- vzájemné seznamování, navázání nových přátelství, utužení třídního kolektivu

- hry, soutěže a týmové aktivity podporující spolupráci, komunikaci a vzájemný respekt

Environmentální pobyt v Oucmanicích*

IV. A, IV. C (10.–12. 11. 2025)

- seznámení s ekosystémy les, rybník, louka, zahrada pomocí praktických činností, pozorováním a experimentováním

Ve třídách s programem Začít spolu se žáci přírodovědným a vlastivědným tématům věnují každý měsíc v centrech aktivit.

PŘÍRODOPIS

V tomto školním roce byla časová dotace pro předmět v 6.–8. ročníku 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 1 hodina týdně.

V přípravném týdnu proběhla kontrola tematických plánů. Tematické plány byly průběžně kontrolovány.

Učebna přírodovědných předmětů

O živočichy v teráriích se v průběhu školního roku staral Mgr. Pavel Dědič a členové školního žákovského parlamentu.

Exkurzně-adaptační pobyt

Ve dnech 16.–19. 9. proběhl v Budislavi exkurzně-adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku. Organizací a vedením kurzu byl pověřen Mgr. Pavel Dědič, dalšími pedagogy na kurzu byly Mgr. Tereza Mlatečková, Jana Hořovská (AP) a Petra Víšková (zastupující tř. uč. VI. A).

EXKURZE

Muzeum Emila Holuba v Holicích a Zoo ve Dvoře Králové

Dne 21. května se uskutečnila zoologicko-zeměpisná exkurze pro žáky 7. ročníku, které se zúčastnilo 41 žáků ze VII. A a VII. B (vedoucí P. Dědič).

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Přírodovědný klokan

Dne 15. 10. 2025 proběhla soutěž Přírodovědný klokan, které se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Nejlepších úspěchů dosáhli Ema Rozlívková z IX. A (70 b.), Jakub Kabát z VIII. B (67 b.) a Beata Zapletalová z IX. A (65 b.)

Přírodopisná olympiáda

Školního kola Biologické olympiády se zúčastnili Michaela Motyčková a Jakub Fránek (IX. B), Petr Háp, Jonáš Havíř a Lukáš Dědič (VI. B), Libor Klouda (VII. A) a Jakub Dědič (VIII. C). Vítězi školního kola se stali Jakub Dědič a Lukáš Dědič, kteří postoupili do okresního kola.

Okresní kolo Biologické olympiády se uskutečnilo na Gymnáziu ve Svitavách. Soutěž v kategorii C proběhla 31. 3. 2026 a Jakub Dědič obsadil 14. místo. Soutěž v kategorii D proběhla 8. 4. 2026 a Lukáš Dědič obsadil 20. místo.

PROJEKTY

Dne 27. 5. 2026 se uskutečnil projektový den u příležitosti oslav 100. výročí narození přírodovědce a dokumentaristy Davida Attenborougha.

Projekt organizovali P. Víšková a P. Dědič a zúčastnili se ho žáci II. stupně, jeho program byl specifický pro každý ročník.

EVVO (druhý stupeň)

Září

čtyřdenní exkurzně-adaptační pobyt v Budislavi (6. ročník)

Říjen

podzimní údržbové práce na ekozahrádce

Listopad

Krajská konference EVVO
sběr starého papíru

Prosinec

podání žádost na dotaci EVVO
instalace krmítka pro ptáky

Únor

Biologická olympiáda (vybraní žáci)

Březen

úprava ekozahrádky – vyčištění jezírka, oprava vyvýšených záhonů

Duben

Pěšky do školy
úprava ekozahrádky – osázení stinných záhonů, instalace laviček a zásobníku na vodu
Ukliďme Česko (VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. B, VIII. C)
– úklid podél řeky Svitavy, podél železniční tratě za ulicí Antonína Slavíčka, oblast kolem Kauflandu, Lidlu, železniční zastávky Svitavy-Lány, travnaté plochy a okolí dětských hřišť v Lánech

Květen

Motýli (6. ročník) – Městské muzeum a galerie ve Svitavách
Projektový den 100 let Davida Attenborougha (6.–9. ročník)

Červen

Sběr starého papíru

Další aktivity

Naše škola je i v tomto roce zapojena v síti M.R.K.E.V. a do projektu RECYKLOHRANÍ, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim získání osobní zkušenosti se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Během výuky se žáci starali o květiny ve třídách a měli možnost pečovat také o školní zvířata (agamu, vodní želvy, strašilky, šneky) v učebně přírodních věd.

V letošním školním roce proběhly dvě sběrové akce starého papíru (listopad 2025 a červen 2026). Nejlepším sběračem se stal Adam Donda z IX. C, který nasbíral přes 1600 kg.

Na chodbách školy jsou rozmístěny boxy na sběr papíru a plastů, v 1. a 3. patře jsou boxy na staré baterie.

ZEMĚPIS

Výuka předmětu zeměpis proběhla v souladu se školním vzdělávacím plánem. Časová dotace činila v 6.–8. ročníku dvě hodiny týdně, v 9. ročníku jednu hodinu týdně. K výuce byly ve všech ročnících použity učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Žáci 6. a 8. ročníku si pořizovali vlastní atlas. Žáci 6.–8. ročníku využívali také pracovní sešity. Ve všech ročnících byly do EduPage nahrávány digitální materiály k výuce a procvičování učiva.

VZDĚLÁVACÍ POŘADY

Svět kolem nás – Ekvádor

7.–9. ročník (10. 10. 2025)

Nový Zéland – Po stopách Pána prstenů

6.–9. ročník (17. 4. 2026)

Planeta Země 3000 – Indie

6.–9. ročník (27. 4. 2026)

EXKURZE

Exkurzně-adaptační pobyt Budislav – terénní výuka

6. ročník (17.–19. 9. 2025)

Žáci 6. ročníku absolvovali v rámci pobytové akce v Budislavi také terénní výuku zeměpisu. Během programu si prakticky vyzkoušeli bezpečné chování v přírodě, orientaci podle mapy a pohyb v různorodém terénu.

Součástí výuky byla exkurze do skalního města Toulovcovy Maštale, kde žáci pozorovali přírodní tvary a jevy přímo

v terénu. Následně navštívili záchrannou stanici Pasíčka, kde se seznámili s ochranou fauny a navštívili geologickou expozici Brána do geoparku Železné hory. Terénní výuka podpořila mezipředmětové vazby, především mezi zeměpisem, přírodopisem a výchovou k občanství.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Geografická olympiáda

V půlce ledna proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo 18 žáků druhého stupně. Vítězi byli v kategorii šestých tříd Petr Háp, v kategorii sedmých tříd Mikuláš Volf a v kategorii osmých a devátých tříd Ondřej Friedl.

Okresního kola Geografické olympiády se 18. 2. 2026 zúčastnil Petr Háp v kategorii šestých tříd a Ondřej Friedl v kategorii osmých a devátých tříd. Oba obsadili 8. místo.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

I. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka tělesné výchovy v souladu s ŠVP. Zúčastnili jsme se sportovních soutěží pořádaných SVČ Tramtáryje, Atletickým svazem a dalšími institucemi.

Společné aktivity

Sportovní den ZŠ Felberova na sportovním stadionu ve Svitavách (30. 9. 2025)

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Obvodní kolo McDonald's Cupu žáků 1.–3. ročníku ve Svitavách (15. 4. 2026)

4.místo

Adam Cvrkal, Ondřej Hnát, David Sauer, Jonáš Gregor, Kryštof Horníček, Vítek Šperka, Tibor Lucian Chodakovský, Kristián Krušina, Marek Letocha, Ruslan Solop, Karolína Sauerová, Kamila Slezáková

Obvodní kolo přespolního běhu žáků 4.–5. ročníku ve Svitavách (18. 9. 2025)

3. místo

Liliana Kozáková, Mariia Kursa, Gabriel Šik, Lukáš Stenzl, Johana Turková, Lucie Karmazinová, Sofie Brusenbauchová, Stela Volfová, Roman Ilyk, Štěpán Klouda, Alexandr Petr

Florbal Čeps cup (25. 11. 2025)

5. místo

Eliáš Maivald, Žofie Fedáková, Sofie Brusenbauchová, Roman Ilyk, Nathan Zaetta, Jiří Nejezchleb, Adam Doubrava, Matyáš Novotný, Karolína Sauerová, Štěpán Klouda, Alexandr Petr

Obvodní kolo vybíjené žáků 4.–5. ročníku ve Svitavách (13. 3. 2026)

1. místo

Štěpán Klouda, Žofie Fedáková, Nathan Zaetta, Jiří Nejezchleb, Martin Janda, Jan Šima, Samuel Dobeš, Václav Krajzl, Robin Jiroušek, Matyáš Marek, Lucie Karmazinová, Nela Macková

Obvodní kolo McDonald's Cupu žáků 4.–5. ročníku ve Svitavách (9. 4. 2026)

1. místo

Gabriel Šik, Lukáš Stenzl, Nathan Zaetta, Roman Ilyk, Štěpán Klouda, Daniel Prokop, Leoš Lukášek, Jiří Nejezchleb, Jan Šima, Robert Vaško, Robin Jiroušek

Okresní kolo McDonald's Cupu žáků 4.–5. ročníku ve Svitavách (21. 4. 2026)

2. místo

Gabriel Šik, Lukáš Stenzl, Nathan Zaetta, Roman Ilyk, Štěpán Klouda, Daniel Prokop, Leoš Lukášek, Jiří Nejezchleb, Jan Šima, Robert Vaško, Robin Jiroušek

Štafetový pohár žáků 1.–5. ročníku ve Svitavách (22. 4. 2026)

2. místo

Roman Ilyk, Nathan Zaetta, Lukáš Stenzl, Štěpán Klouda, Eliáš Maivald, Marek Letocha, Lucie Kovářová, Aneta Glosero-vá, Stela Volfová, Lucie Karmazinová, Sofie Zahrádková, Linda Hartlová, Viktorie Juklová, Anna Chladilová, David Sauer, Jan Hruška

Okresní kolo vybíjené žáků 4.–5. ročníku v Litomyšli (19. 5. 2026)

3. místo

Štěpán Klouda, Žofie Fedáková, Nathan Zaetta, Jiří Nejezchleb, Martin Janda, Jan Šima, Samuel Dobeš, Václav Krajzl, Robin Jiroušek, Matyáš Marek, Lucie Karmazinová, Nela Macková

Celkem jsme ve všech kategoriích získali 6 umístění na 1.–3. místě.

2 x 1. místo
2 x 2. místo, z toho 1x v okresním kole
2 x 3. místo, z toho 1x v okresním kole

I v tomto školním roce se v rámci plnění disciplín Olympijského víceboje (OVOV) uskutečnil Sportovní den.

II. stupeň

Ve školním roce 2025/2026 probíhala výuka tělesné výchovy v souladu s ŠVP. Zúčastnili jsme se sportovních soutěží pořádaných SVČ Tramtáryje, Atletickým svazem a dalšími institucemi.

SPOLEČNÉ AKTIVITY

Sportovní den ZŠ Felberova na sportovním stadionu ve Svitavách (30. 9. 2025)

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Obvodní kolo přespolního běhu ve Svitavách (18. 9. 2025)

Chlapci 6.–7. ročník:

3. místo

Matěj Karpíšek, Mikuláš Volf, Libor Klouda, Jakub Navrátil, Denis Kašpar

Dívky 6.–7. ročník:

3. místo

Elis Prudilová, Jana Minarčíková, Lucie Horáková, Karin Rybářová, Nikola Vašková

Chlapci 8.–9. ročník:

3. místo

Adam Zavoral, Matyáš Maivald, Šimon Janalík, Jan Kubík, Vojtěch Kopecký, Kryštof Hečko

Dívky 8.–9. ročník:

3. místo

Ema Rozlívková, Michaela Ácsová, Michaela Motyčková, Eliška Gloserová, Magdaléna Nováková, Stela Strachoňová

Obvodní kolo šachového turnaje jednotlivců ve Svitavách (25. 9. 2025)

Tomáš Weiss, Mikuláš Volf, Matěj Karpíšek, Stanislav Neubauer, Patrik Vojta

Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (22. 10. 2025)

Chlapci 8.–9. ročník:

1. místo

Dominik Báča, Matyáš Maivald, Adam Zavoral, Martin Ondráček, Matyáš Vinkler, Dominik Beneš, Šimon Janalík, David Cheung, Jakub Kovář, Jakub Kabát, Vojtěch Kopecký

Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (23. 10. 2025)

Dívky 8.–9. ročník:

4. místo

Natálie Bačovská, Nela Hanáčková, Michaela Lachmanová, Aneta Peterková, Kristýna Sedlická, Michaela Motyčková, Beata Zapletalová, Lea Vrbasová, Tereza Vinklerová, Eliška Gloserová, Natálie Bošková

Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (4. 11. 2025)

Dívky 6.–7. ročník:

1. místo

Eliška Gloserová, Lea Vrbasová, Tereza Brůžičková, Denisa Svobodová, Tereza Sýsová, Justýna Adámková, Eliška Karlíková, Linda Zábranová, Tereza Vinklerová

Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (7. 11. 2025)

Chlapci 6.–7. ročník:

2. místo

Matěj Kloupar, Tomáš Hruška, Mikuláš Volf, Vojtěch Dospiva, Tobiáš Karlík, Vojtěch Kopecký, Šimon Šušol, Theodor Štursa, Jan Pešina, Libor Sauer, Sebastian Maivald, Jakub Nunvář

Okresní kolo florbalu ve Svitavách (10. 11. 2025)

Chlapci 8.–9. ročník:

1. místo

Dominik Báča, Matyáš Maivald, Adam Zavoral, Martin Ondráček, Matyáš Vinkler, Dominik Beneš, David Cheung, Jakub Kovář, Jakub Kabát, Vojtěch Kopecký

Krajské kolo florbalu v Pardubicích (28. 11. 2025)

Chlapci 8.–9. ročník:

4. místo

Dominik Báča, Matyáš Maivald, Adam Zavoral, Martin Ondráček, Matyáš Vinkler, Dominik Beneš, David Cheung, Jakub Kovář, Jakub Kabát, Vojtěch Kopecký, Šimon Šušol

Okresní kolo šachového turnaje ve Svitavách (7. 1. 2026)

3. místo

David Brázda, Matěj Karpíšek, Stanislav Neubauer, Patrik Vojta, Erik Houser

Obvodní kolo volejbalu ve Svitavách (22. 1. 2026)

Chlapci 8.–9. ročník:

2. místo

Šimon Janalík, Daniel Ducháček, Jakub Kovář, Ondřej Kovář, David Dohnal, Ondřej Opatřil, Štěpán Komárek, Dominik Beneš

Dívky 8.–9. ročník:

4. místo

Nela Hanáčková, Michaela Lachmanová, Magdaléna Nováková, Klára Pavlišová, Michaela Motyčková, Klára Koubková

Krajské kolo šachového turnaje ve Svitavách (4. 2. 2026)

10. místo

David Brázda, Matěj Karpíšek, Stanislav Neubauer, Patrik Vojta, Erik Houser

Obvodní kolo basketbalu ve Svitavách (19. 3. 2026)

Dívky 6.–9. ročník:

2. místo

Michaela Motyčková, Eliška Gloserová, Nela Hanáčková, Eliška Vyskočilová, Lea Vrbasová, Natálie Bačovská, Michaela Lachmanová, Laura Novotná, Klára Pavlišová

Chlapci 6.–9. ročník:

3. místo

Štěpán Komárek, Kryštof Hečko, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Ondřej Vraspír, Jaromír Svoboda, Jiří Zdražil, Patrik Vojta, Dominik Beneš, David Dohnal, Jakub Kovář

Obvodní kolo minikopané ve Svitavách (8. 4. 2026)

Chlapci 6.–9. ročník:

1. místo

Šimon Janalík, Libor Sauer, Jakub Kabát, Jan Pešina, Dominik Báča, Dominik Beneš, Štěpán Komárek, Ondřej Němec, Ondřej Ács, Jakub Kovář

Okresní kolo minikopané ve Svitavách (16. 4. 2026)

Chlapci 6.–9. ročník:

1. místo

Šimon Janalík, Jan Loukota, Jakub Kabát, Jan Pešina, Dominik Báča, Dominik Beneš, Štěpán Komárek, Ondřej Němec, Ondřej Ács, Jakub Kovář, Jan Kubík

Krajské kolo minikopané ve Svitavách (21. 4. 2026)

Chlapci 6.–9. ročník:

3. místo

Šimon Janalík, Jan Loukota, Jakub Kabát, Jan Pešina, Dominik Báča, Dominik Beneš, Štěpán Komárek, Ondřej Němec, Ondřej Ács, Jakub Kovář, Jan Kubík

Okresní kolo Poháru rozhlasu v atletice žactva ve Svitavách (6. 5. 2026)

Chlapci 6.–7. ročník:

1. místo

Ondřej Milde, Ondřej Šimperský, Kryštof Kuba, Maxmilián Sláma, Libor Klouda, Libor Sauer, Matěj Karpíšek

Jednotlivci:

1. místo

Ondřej Šimperský (60 m)

Ondřej Šimperský, Matěj Karpíšek, Kryštof Kuba, Libor Sauer (štafeta 4 x 60 m)

Ondřej Milde (výška)

Kryštof Kuba (dálka)

Kryštof Kuba (hod kriketovým míčkem)

2. místo

Matěj Karpíšek (1000 m)

Ondřej Milde (dálka)

Dívky 6.–7. ročník:

2. místo

Ema Horníčková, Nikola Vašková, Lucie Horáková, Eliška Vaculíková, Nela Stenzlová, Tereza Sýsová, Justýna Adámková, Karin Rybářová, Sofie Slámová

Jednotlivci:

1. místo

Tereza Sýsová (hod kriketovým míčkem)

2. místo

Sofie Slámová (60 m)

Sofie Slámová (600 m)

Lucie Horáková, Nela Stenzlová, Sofie Slámová, Ema Horníčková (štafeta 4 x 60 m)

3. místo

Lucie Horáková (dálka)

Chlapci 8.–9. ročník:

3. místo

Dominik Báča, Ondřej Štoudek, Matyáš Maivald, Adam Marek, Adam Zavoral, Matyáš Stečínský, Matyáš Vinkler, Jan Kubík, Michal Kučera

Jednotlivci:

3. místo

Dominik Báča (výška)

Dívky 8.–9. ročník:

5. místo

Karolína Kembitzká, Klára Koubková, Natálie Bačovská, Tereza Vinklerová, Eliška Gloserová, Eliška Zedníková, Magdaléna Nováková, Stela Strachoňová

Jednotlivci:

bez umístění do 3. místa

Dny florbalu Česká Třebová (12. a 13. 5. 2026)

Chlapci 6.–7. ročník:

3. místo

Matěj Kloupar, Tomáš Hruška, Sebastian Maivald, Libor Sauer, Jakub Nunvář, Tobiáš Karlík

Dívky 6.–7. ročník:

5. místo

Justýna Adámková, Eliška Karlíková, Tereza Brůžičková, Nikola Sedlická, Denisa Svobodová, Linda Zábranová, Tereza Sýsová

Chlapci 8.–9. ročník:

1. místo

Jakub Kabát, Dominik Báča, Šimon Janalík, Štěpán Komárek, Vojtěch Kopecký, Adam Zavoral, Matyáš Maivald

Dívky 8.–9. ročník:

10. místo

Natálie Bošková, Michaela Motyčková, Aneta Peterková, Michaela Lachmanová, Nela Hanáčková, Lea Vrbasová, Eliška Gloserová

Krajské kolo Poháru rozhlasu v atletice žactva v Chrudimi (29. 5. 2026)

Chlapci 6.–7. ročník:

4. místo

Matěj Karpíšek, Mikuláš Volf, Kryštof Kuba, Ondřej Milde, Maxmilián Sláma, Ondřej Šimperský

Jednotlivci:

1. místo

Ondřej Milde, Ondřej Šimperský, Kryštof Kuba, Maxmilián Sláma, Libor Klouda, Libor Sauer, Matěj Karpíšek

2. místo

Kryštof Kuba (hod kriketovým míčkem)

3. místo

Mikuláš Volf (1000 m)

Ondřej Milde (výška)

Ve školním roce 2025/2026 se žáci ZŠ Felberova zúčastnili 18 sportovních soutěží – v minikopané, basketbalu, volejbalu, florbalu, přespolním běhu, šachách a atletice (tj. 9 obvodních, 4 okresní, 4 krajská kola + Dny florbalu s účastí na úrovni kraje). Z úsporných důvodů došlo u některých soutěží ke změnám (nepořádá se obvodní kolo Poháru rozhlasu, některé soutěže probíhají současně v kategorii dívek i chlapců atp.).

Celkem jsme ve všech kategoriích získali 19 umístění na 1.–3. místě:

7 x 1. místo, z toho 3x v okresním kole
4 x 2. místo, z toho 1x v okresním kole
8 x 3. místo, z toho 2x v okresním a 1x v krajském kole

I v tomto školním roce se v rámci plnění disciplín Olympijského víceboje (OVOV) uskutečnil Sportovní den.

Lyžařský výcvikový kurz

V tomto školním roce proběhl ve dnech 22.–27. února 2026 jeden lyžařský kurz v Janoušově, společný pro obě sedmé třídy, VII. A a VII. B. Kurzu se zúčastnilo 37 žáků.

Kurz vodní turistiky

Ve dnech 18.–19. května a 25.–26. května 2026 se uskutečnil kurz vodní turistiky pro žáky osmých tříd na řece Orlici. V prvním termínu se zúčastnilo 24 žáků z třídy VIII. A + VIII. C a v druhém termínu 18 žáků z třídy VIII. B.

Další aktivity

V letošním školním roce se ZŠ Felberova poprvé zapojila do akce Dny florbalu v České Třebové. Soutěž byla zajímavá, dynamická a dobře organizovaná, při prvním startu byla naše účast velmi úspěšná. V příštím školním roce bychom rádi tuto akci zopakovali.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

I. stupeň

V dopravní výchově jsme se stejně jako v předchozích letech zaměřovali na problematiku pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty.

Hlavní náplní v hodinách s tematikou dopravní výchovy bylo poznávání dopravních značek a nácvik toho, jak se podle nich řídit v daném provozu. Třídy 1.–5. ročníku navštívily v průběhu školního roku jednou nebo dvakrát dětské dopravní hřiště, kde si žáci mohli ověřit v praxi své teoretické znalosti.

Při jízdě na kole činí dětem stále problém sledovat, co se děje za nimi, ohlížet se za sebe při odbočování vlevo a dávat bezpečné znamení o změně směru jízdy. Na upevňování těchto pravidel je třeba stále pracovat.

Žáci čtvrtého ročníku letos opět absolvovali speciální program zaměřený na dopravní výchovu Průkaz cyklisty, který připravilo SVČ Tramtáryje společně s městskou policií. Po zvládnutí teoretické části, která se skládala z pravidel silničního provozu, čekala na děti část praktická. Děvčata i chlapci dostali k dispozici kola a koloběžky a to, co se naučili, si vyzkoušeli prakticky na dopravním hřišti.

Ne každý dokázal, že se v pravidlech silničního provozu orientuje, průkaz cyklisty tak tentokrát nezískali všichni. Této problematice je potřeba se i nadále hodně věnovat, protože provoz na silnicích je čím dál větší.

Pevně doufáme, že získané znalosti a dovednosti budou žáci správně využívat, ať už v roli cyklistů, nebo chodců a že se poučili ze svých chyb, které se jim přihodily na cvičné ploše dopravního hřiště, a v reálných situacích k nim už docházet nebude. Naším cílem je, aby žáci jako účastníci silničního provozu jezdili bezpečně, rozvážně, a hlavně bez nehod.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Koncem dubna proběhlo školní kolo dopravní soutěže zaměřené na pravidla silničního provozu. Do testování se zapojili žáci 5. ročníku. Z nejlépe hodnocených účastníků byli vybráni žáci, s kterými jsme se zaměřili na průpravu ve zdravovědě, na jízdu na dopravním hřišti a jízdu zručnosti.

Dne 14. 5. 2026 se vybraní žáci zúčastnili oblastního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů ve Svitavách. Mladší kategorii zastupovali Barbora Lněničková, Žofie Fedáková, Petr Háp a Sebastian Maivald. Jejich tým vybojoval úžasné první místo.

V krajském kole, které se konalo 28. 5. 2026 v Pardubicích, skončili na 5. místě.

II. stupeň

Dopravní výchova na druhém stupni probíhala i v tomto školním roce v rámci předmětu Výchova ke zdraví. Žáci si rozšířili své znalosti o pravidlech silničního provozu a dopravních značkách. Vyzkoušeli si zkušební testy BESIP a trénovali také přivolání IZS k nehodě a základy první pomoci.

ÚČAST ŽÁKŮ V SOUTĚŽÍCH

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Koncem dubna proběhlo školní kolo dopravní soutěže zaměřené na pravidla silničního provozu. Do testování se zapojili žáci 6.–9. ročníku. Z nejlépe hodnocených účastníků byli vybráni žáci, s kterými jsme se zaměřili na průpravu ve zdravovědě, na jízdu na dopravním hřišti a jízdu zručnosti.

Dne 14. 5. 2026 se vybraní žáci zúčastnili oblastního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů ve Svitavách. V kategorii starších žáků naši školu reprezentovali Sára Cvrkalová, Natálie Bačovská, Matyáš Vinkler a Matyáš Maivald. Jejich tým vybojoval úžasné první místo.

V krajském kole, které se konalo 28. 5. 2026 v Pardubicích, skončili na 5. místě.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Projektový den na téma finanční gramotnost proběhl na naší škole již potřetí. Výukové materiály pro 1. stupeň (4. a 5. ročník) a 2. stupeň (6.–9. ročník) na sebe v jednotlivých ročnících navazují a dále se rozvíjejí. Aktivity jsou rozděleny do bloků podle obtížnosti.

Témata podle ročníků jsou následující:

4. ročník: Kapesné (historie platidel, seznámení s mincemi a bankovkami, hospodaření – nákupy)

5. ročník: Rodinná večeře (příjmy a výdaje, hospodaření s penězi – nákupy, plánování nákupu, odhad ceny)

6. ročník: Můj účet (banky ve Svitavách, jak funguje platební karta a bankomat, bezpečné nákupy přes internet)

7. ročník: Týdenní dovolená (rodinné příjmy a výdaje, cizí měny, plánování dovolené dle rozpočtu)

8. ročník: Moje první brigáda (mzda a plat, hledání vhodné pozice, pracovní smlouva, finanční rezerva)

9. ročník: Už jsem skoro dospělý (pojištění, spoření, nenadálé životní situace, hypotéky, půjčky, dluhová past)

Projektový den se i tentokrát setkal s pozitivní odezvou ze strany žáků i pedagogů a stává se pevnou součástí školního vzdělávacího programu.

ŠKOLNÍ ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament vedla Mgr. Lenka Dobešová společně s Mgr. Kristýnou Drábkovou a asistentkou pedagoga Evou Karbašovou.

V září se uskutečnily volby členů parlamentu pro školní rok 2025/2026 od 3. do 9. ročníku. Dne 12. 9. proběhlo adaptační dopoledne, kde byli zvoleni vedoucí parlamentu a byly rozděleny funkce pro letošní školní rok. Zároveň byly navrženy akce, které se později podařilo postupně uspořádat. Mezi ně patřila oslava Halloweenu spolu s charitativním pečením a prodejem, vánoční turnaj ve vybíjené, výtvarná a fotografická soutěž, Den dětí pro MŠ Větrná, čtení v MŠ Větrná, jedinečné dny a projekt Parlament míří do Senátu.

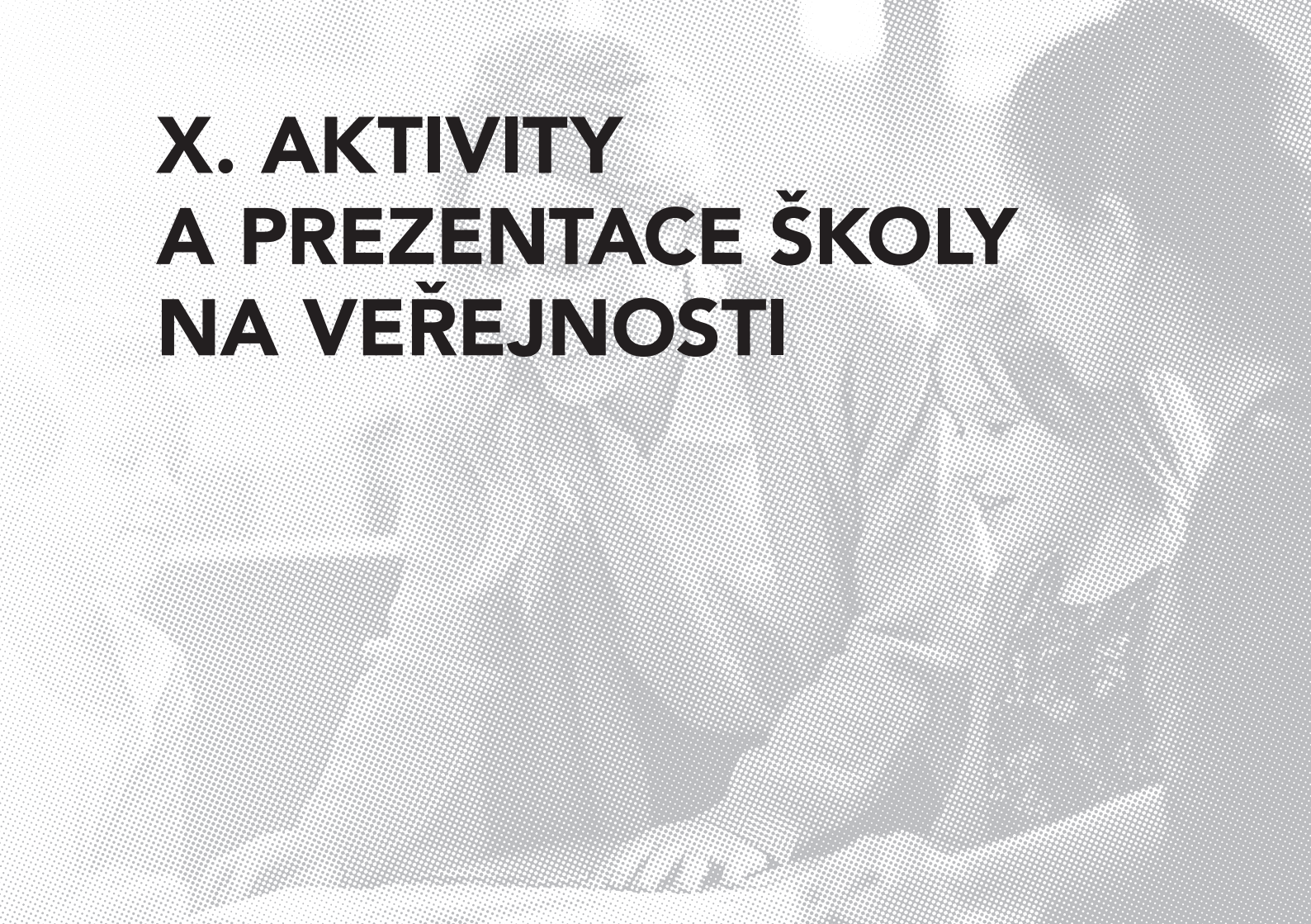
Speciální dny byly i v letošním školním roce průběžně vyhlašovány během druhého pololetí. Každý poslední den v měsíci bylo zadáno téma, podle kterého se měly všechny třídy obléknout nebo jinak zapojit. V každé třídě se sečetli všichni zúčastnění žáci a vítězné třídy byly na konci roku odměněny. Letošními tématy byly Pyžamový den, Den dvojčat, Holky za kluky a kluci za holky a Žáci učí učitele.

Dne 13. 4. 2026 se školní žákovský parlament zúčastnil projektu Týden žákovských parlamentů v Senátu ČR. V jeho rámci se žáci setkali se starostou Svitav a zároveň senátorem, Mgr. Davidem Šimkem, který nás provedl nádhernými Valdštejnskými zahradami. Zde měli žáci možnost představit činnost našeho parlamentu a zapojit se do zajímavé diskuse.

Také v tomto školním roce fungoval i městský žákovský parlament, kam docházeli dvě žákyně a jeden žák naší školy (Vanesa Borůvková a Adéla Marková z VIII. A a Patrik Čejka z IX. A).

V závěru školního roku se členové parlamentu zúčastnili výletu k rybníku Rosnička ve Svitavách.

X. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI



PROGRAM ZAČÍT SPOLU 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byl vzdělávací program Začít spolu realizován ve všech ročnících prvního stupně (1.–5. ročník). Program byl plně uskutečňován v souladu se školním vzdělávacím programem školy a naplňoval všechny stanovené vzdělávací cíle i klíčové kompetence.

Výuka probíhala v podnětném a bezpečném prostředí s důrazem na individuální přístup k žákům, podporu samostatnosti, spolupráce a aktivního učení. Žáci pracovali v centrech aktivit, která umožňovala propojení vzdělávacích oblastí, praktické objevování a učení v souvislostech. Nedílnou součástí každodenní výuky byly také ranní kruhy a hodnoticí kruhy, které podporovaly rozvoj komunikačních dovedností, vzájemného respektu, sebereflexe a pozitivního třídního klimatu.

Významným prvkem programu bylo pravidelné zařazování sebehodnocení žáků a vedení žákovských portfolií, díky nimž mohli žáci sledovat svůj vlastní pokrok a učit se přebírat odpovědnost za své vzdělávání.

V jednotlivých třídách byla během školního roku realizována tematicky zaměřená centra aktivit, která reflektovala vzdělávací obsah jednotlivých ročníků i aktuální témata školního roku.

V prvním ročníku byly děti postupně seznámeny se základními principy programu Začít spolu, zejména s pravidly spolupráce, komunikace, ranními kruhy a prací v centrech aktivit. Důraz byl kladen na vytváření bezpečného třídního prostředí, podporu samostatnosti a rozvoj sociálních i komunikačních dovedností žáků.

Ve vyšších ročnících již žáci pracovali samostatněji, aktivně využívali centra aktivit a podíleli se na plánování i hodnocení vlastní práce. Témata center aktivit vycházela ze vzdělávacího obsahu jednotlivých ročníků a byla zaměřena na propojení poznatků v souvislostech.

Témata center aktivit v jednotlivých ročnících

1. ročník

V průběhu školního roku byly prvky programu Začít spolu, který podporuje aktivní učení, samostatnost, spolupráci a rozvoj komunikačních dovedností žáků, postupně zavedeny ve třídě 1. A.

Na začátku školního roku byla pozornost zaměřena především na budování bezpečného a podnětného prostředí ve třídě. Nedílnou součástí každodenního programu se stal ranní kruh, během něhož děti získávaly své první komunikační dovednosti. Učily se představit sebe i své názory, sdílet své zážitky a pocity, ale také naslouchat ostatním. Postupně si osvojovaly pravidla vzájemné komunikace, učily se neskákat si do řeči, respektovat druhého mluvčího a trpělivě čekat na svůj prostor k vyjádření. Ranní kruh významně přispěl k vytváření pozitivních vztahů mezi dětmi a pomohl jim lépe poznat sebe i své spolužáky.

Ještě před samotným zavedením center aktivit byla pozornost věnována práci ve dvojicích. Děti se učily spolupracovat na společném úkolu, vzájemně se domlouvat, rozdělovat si role a hledat společná řešení. Tato forma práce pro ně byla zpočátku nová, postupně však získávaly jistotu a dokázaly stále samostatněji komunikovat a spolupracovat.

Následně bylo přistoupeno k zavádění center aktivit. V prvních měsících byly děti do jednotlivých skupin rozdělovány učitelem, aby si osvojily pravidla práce v centrech a naučily se spolupracovat s různými spolužáky. Později bylo využíváno losování a postupně bylo dětem umožněno, aby se na rozdělení do skupin domlouvaly samy. Tím byla podporována jejich schopnost rozhodování, odpovědnosti a vzájemného respektu.

Jako první bylo otevřeno centrum čtení a centrum psaní, ve kterých děti rozvíjely základní „gramotnostní" dovednosti. Následně bylo zařazeno centrum jazykových her, které podporovalo rozvoj slovní zásoby, vyjadřování a hravé seznamování s jazykem. Dalším krokem bylo zavedení centra matematiky, kde si žáci procvičovali logické myšlení, početní představy a matematické vztahy. Velký zájem vzbudilo také centrum pokusů a objevů, v němž děti zkoumaly okolní svět, pozorovaly přírodní jevy a učily se klást otázky a hledat na ně odpovědi.

Po pololetí již děti pracovaly ve všech centrech aktivit a dokázaly samostatně plnit zadané úkoly i spolupracovat ve skupinách. Jednotlivé činnosti byly tematicky propojené a vycházely z témat blízkých dětem. V průběhu druhého pololetí byla pozornost věnována například tématům Moje jméno, Moje příjmení, Velikonoce, Povolání, Škola a Jaro. Díky práci v centrech mohly děti nahlížet na jednotlivá témata z různých úhlů pohledu, rozvíjet své znalosti, dovednosti i kreativitu a současně si osvojovat schopnost spolupracovat, komunikovat a nést odpovědnost za vlastní práci.

Program Začít spolu se stal přirozenou součástí života třídy. Děti během roku udělaly výrazný pokrok nejen ve vzdělávací oblasti, ale také v oblasti sociálních a komunikačních dovedností. Naučily se respektovat pravidla společné práce, naslouchat druhým, vyjadřovat své myšlenky a aktivně se podílet na společném učení.

Ostatní ročníky prvního stupně

Ve vyšších ročnících již žáci využívali principy programu Začít spolu samostatněji a jistěji. Během práce v centrech aktivit dále rozvíjeli schopnost spolupráce, komunikace, vzájemného respektu a odpovědnosti za vlastní práci. Učili se efektivně pracovat ve skupinách, rozdělovat si role, plánovat postup práce a společně hledat řešení zadaných úkolů. Nedílnou součástí výuky zůstaly ranní a hodnoticí kruhy, které podporovaly pozitivní třídní klima, otevřenou komunikaci a schopnost vyjadřovat vlastní názory i naslouchat ostatním. Žáci upevňovali pravidla vzájemné spolupráce a postupně se učili větší samostatnosti při organizaci práce i při plnění jednotlivých úkolů.

Témata center aktivit byla přizpůsobena věku žáků a vzdělávacím cílům jednotlivých ročníků.

2. ročník

Centra aktivit byla zaměřená na témata Doprava, Halloween, Mikuláš, Olympijské hry, Vesmír a Den Země.

3. ročník

Centra aktivit byla zaměřená na témata Podzim, Halloween, Svatý Martin, Zimní sporty, Finanční gramotnost, Vesmír, Cesta knihy, Velikonoce, Den Země, Vesmír a Člověk.

4. ročník

Centra aktivit byla zaměřená na témata Můj domov, Les, Advent, Vodstvo ČR, Pravěk, Detektivové na stopě, Bezpečně na cestách a Zoo Praha.

5. ročník

Centra aktivit byla zaměřená na témata Doprava, Den jablka, Práce s knihou Příšerný večírek od Wolfa Erlbrucha, Hodnotová výchova podle společnosti Cyril Mooney – Laskavec, Zimní olympijské hry a Hudba.

Důležitou součástí realizace programu byla také spolupráce pedagogického týmu. V průběhu školního roku probíhala pravidelná metodická setkání vyučujících programu Začít spolu, zaměřená na sdílení zkušeností z praxe, organizaci ranních kruhů a center aktivit, vedení pedagogické dokumentace, sebehodnocení žáků a plánování dalšího rozvoje programu. Pedagogové si vzájemně poskytovali podporu při přechodu mezi jednotlivými ročníky a sdíleli materiály, zkušenosti i doporučení týkající se organizace výuky.

Pozornost byla věnována také komunikaci s rodiči a prezentaci principů programu Začít spolu širší veřejnosti. Cílem školy je i nadále posilovat informovanost o přínosech tohoto vzdělávacího přístupu a podporovat spolupráci mezi školou a rodinou.

Program Začít spolu přispívá k rozvoji samostatných, zodpovědných a aktivních žáků, kteří dokáží spolupracovat, přemýšlet v souvislostech a převzít odpovědnost za vlastní učení.

JEŽÍŠKOVA VNOUČATA

Škola se letos již popáté zapojila do projektu Nadačního fondu Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata, který už devátým rokem plní přání osamělých seniorek a seniorů, kteří přišli o zájem vlastní rodiny nebo už rodinu nemají.

V rámci projektu jsme před několika lety oslovili svitavské Seniorcentrum, kam od té doby vždy před Vánoci přinášíme dárky osobně. Letos se vydalo udělat radost zdejším obyvatelům celkem šest tříd.

Děti z II. B zakoupily kosmetický balíček a přišly potěšit paní Máriu. Návštěva byla pro všechny milým a dojemným setkáním dětství a stáří. Děti si samy připravily, co řeknou, společně si s paní zazpívaly a vzájemně si všichni předali radost a lásku. Děti všechno zvládly na jedničku a byl to pro ně velmi obohacující zážitek. Někteří rodiče navíc poslali peníze přímo na konto Ježíškových vnoučat.

Také třída III. A je moc ráda, že mohla pomoci a udělat radost. Děti navštívily paní Lidušku, která už nikoho nemá, a splnily jí její skromné vánoční přání – pod stromeček jí nadělily sladkosti a kalendář.

Ve velmi krásném předvánočním duchu se nesla i návštěva v Seniorcentru třídy III. B. Uvítala je velice usměvavá starší paní, která projevila velkou radost z přinesených dárků, a skvělé paní ošetřovatelky. Společně si velmi užili zpívání vánoč-

ních písní, které si pro ni děti připravily. Bylo vidět, že paní Marie má děti velmi ráda. Chtěla je pohladit a komunikovat s nimi. Všichni odcházeli s velmi příjemným pocitem a s radostí, že se jim povedlo paní potěšit, a rádi se za ní zase někdy vypraví.

Paní Milada má ráda zvířata a přírodu. Proto si přála stolní kalendář s motivem zvířat a také kosmetický balíček. To vše jí splnily děti z VI. A, které si s ní navíc rády popovídaly. Návštěva se všem moc líbila a potěšilo je, že mohli paní Miladě udělat radost.

Třída VI. B se rozhodla navázat na krásnou tradici předchozí třídy (bývalých deváťáků) a také se zapojit do projektu Ježíškova vnoučata. Společně se žáci rozhodli udělat radost paní Alence, která si přála parfém, protože má ráda jemné květinové vůně. A protože ráda maluje, darovaly jí děti také pastelky a omalovánky s mandalami, aby si při jejich vybarvování mohla odpočinout a uvolnit se. Při předávání dárků jí zazpívaly několik písniček a všichni společně si užili předvánoční čas. Bylo to dojemné setkání, které připomnělo, že i maličkost může mít velký význam a zahřát někoho u srdce.

Za panem Antonínem se naši žáci vydali už počtvrté. Tentokrát mu předali přáníčko a dárek v podobě kosmetického balíčku. Společně s paní Popelkovou, která nám pomáhá návštěvy organizovat, si také popovídali o tom, jakým způsobem tráví senioři v centru adventní čas a vánoční svátky.

Osobní návštěvy zahřejí u srdce asi nejvíce, ale není to zdaleka všechno, čím jsme našim seniorům zpříjemnili sváteční dny.

Třída VIII. C zakoupila dárek pro paní Olgu, které jsme letos poslali vánoční balíček už počtvrté. První od nás dostala přes Ježíškova vnoučata, od té doby jsme zůstali v kontaktu a dárky jí posíláme pravidelně. Radost jí vždy udělá kosmetika, čajové balíčky a něco slaného „na zub".

Zbývající peníze z této třídy jsme dali na společnou „hromádku", kam jsme přidali finanční částku vybranou v třídách VII. A a VIII. B, mezi našimi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky a také velmi štědré příspěvky ze školní tomboly a charitativního projektu Knihoden. Podařilo se nám tak vybrat neuvěřitelných 9 000 Kč, které jsme poslali na konto Ježíškových vnoučat v hotovosti. Za tyto peníze budou nakoupeny například nákladnější kompenzační pomůcky, uhrazeny kulturní akce pro seniory a další.

Poděkování patří všem, kterým nejsou lhostejné osudy lidí kolem nás a díky kterým se nám i letos podařilo zahřát někoho u srdce a rozsvítit plamínek radosti v očích.

ŽÁK ROKU

Žákem roku ZŠ Svitavy, Felberova 2 byl v letošním školním roce zvolen Šimon Janalík z IX. A.

Šimon je výraznou osobností v oblasti sportu. Po celou dobu své školní docházky se zapojoval do všech školních sportovních akcí. Reprezentoval naši školu v basketbalu, florbalu, minikopané i volejbalu a podílel se na řadě úspěchů v okresních i krajských kolech soutěží, odkud si chlapecká družstva v čele se Šimonem pravidelně odvážela první a druhá místa. V osmé třídě zvítězil také ve školním kole soutěže Přírodovědný klokan.

Přestože je volejbal velmi časově náročný, ke studiu je Šimon zodpovědný a dosahoval pěkných výsledků.

Šimon je pro své spolužáky velkým vzorem. Vždy ochotně pomůže, je přátelský, skromný a pokorný. Navzdory svým mimořádným úspěchům si zachovává přirozenost a respekt k ostatním.

Volejbalu se věnuje již od svých čtyř let. Začínal s přehazovanou, kde si našel nové kamarády a společně slavili první úspěchy. Na prvním stupni základní školy postupně přešel k volejbalu, což pro něj nebylo jednoduché, protože nastupoval proti výrazně starším hráčům. Díky své píli, talentu a odhodlání se však rychle zlepšoval a jeho týmy začaly dosahovat předních umístění i vítězství.

Šimon je držitelem řady individuálních ocenění. Na Memoriálu Richarda Myslíka byl trenéry zúčastněných týmů oceněn jako nejlepší smečař, nejlépe podávající hráč, nejvíce bodující hráč i nejvýraznější osobnost turnaje. Trenér Marek Melužín o něm prohlásil, že je mimořádným talentem s výbornou technikou, skvělou herní inteligencí a vynikajícím přístupem k tréninku. Mezi jeho největší sportovní úspěchy patří stříbrná medaile z Českého poháru starších žáků, kde působí jako kapitán týmu, a bronzová medaile z Extraligy U18. V současné době hostuje v Brně, kde nastupuje v nejvyšší soutěži chlapců do 18 let. Zároveň stále reprezentuje Volejbal Svitavy ve třech soutěžích. Jako třináctiletého hráče si ho během turnaje Českého poháru všimli trenéři České volejbalové reprezentace do 16 let.

V dubnu se zúčastnil kvalifikace na mistrovství Evropy ve volejbale do 18 let, ve které český tým vybojoval postup. V létě vedl Šimon jako kapitán reprezentaci České republiky na Mistrovství Evropy U18 v Itálii a na Mistrovství světa U17 v Kataru.

V neposlední řadě je třeba zmínit, že Šimon má obrovskou oporu ve své mamince a za své úspěchy je jí velmi vděčný. Vytváří mu skvělé zázemí a podmínky, díky kterým se může naplno věnovat sportu a rozvíjet svůj talent.

Jeho příklad by mohl sloužit jako motivace ostatním vrstevníkům.

SEZNAM AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Datum	Popis	Účastník
3. 9. 2025	plavecký výcvik	I. A, I. B, III. A, III. B
3. 9. 2025	dopravní hřiště	II. A
5. 9. 2025	dopravní hřiště	II. B
8. 9. 2025	focení prvňáčků (MF Dnes)	I. A, I. B
9. 9. 2025	stadion (atletické disciplíny)	II. B
10. 9. 2025	dopravní hřiště	II. C
10. 9. 2025	plavání	III. B
10. 9. 2025	plavecký výcvik	III. A
11. 9. 2025	dopravní hřiště	V. A
12. 9. 2025	adaptační den ŠŽP	III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
12. 9. 2025	dopravní hřiště	II. B, IV. A, IV. B
15. 9. 2025	Expedice Středověk	VIII. B
16.–19. 9. 2025	exkurzně-adaptační pobyt	VI. A, VI. B
16. 9. 2025	Sebepoškozování (preventivní program)	VII. A, VII. B
16. 9. 2025	dopravní hřiště	IV. B
17. 9. 2025	plavecký výcvik	III. A, III. B
18. 9. 2025	Senát Parlamentu ČR – Praha	VIII. B

18. 9. 2025	přespolní běh	III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
18. 9. 2025	muzeum	V. A
19. 9. 2025	nábor do basketbalového oddílu	IV. C
19. 9. 2025	prohlídka Svitav s historičkou a výstava zakládací listiny města (muzeum)	IV. B
19. 9. 2025	dopravní hřiště	IV. C
23. 9. 2025	Den svitavských středních škol	IX. A, IX. B, IX. C
23. 9. 2025	statek – koně, hospodářství (Kamenná Horka)	II. B
23. 9. 2025	Sebepoškozování (preventivní program)	VII. A, VII. B
23. 9. 2025	pedagogická rada	
24.–26. 9. 2025	turistický kurz (Janoušov)	IX. A, IX. B, IX. C
24. 9. 2025	plavecký výcvik	III. A, III. B
25. 9. 2025	šachový turnaj	vybraní žáci III. A, IV. A, V. B, VI. A, VII. A, VII. B
26. 9. 2025	Živá hudba Svitavska (muzeum)	IV. C
26. 9. 2025	Houby (muzeum)	IV. B
29. 9. 2025	návštěva městské knihovny	II. C
29. 9. 2025	Hrou proti AIDS (preventivní program)	VIII. A, VIII. C
30. 9. 2025	Sportovní den	II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
1. 10. 2025	plavecký výcvik	III. A, III. B
1. 10. 2025	Dobrovolnictví (beseda)	IX. A, IX. B, IX. C

2. 10. 2025	Okresní soud Svitavy	IX. A
6. 10. 2025	Bojím se v lese (divadlo Trám)	II. C
6. 10. 2025	divadlo	II. A
8. 10. 2025	plavecký výcvik	III. A, III. B
9. 10. 2025	Den dobrovolnictví	IX. A, IX. B, IX. C
9.–10. 10. 2025	adaptační pobyt (Janoušov)	I. A, I. B
9. 10. 2025	kulturní akce v knihovně	V. A
10. 10. 2025	Svět kolem nás – Ekvádor	VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
15. 10. 2025	Pythagoriáda	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
15. 10. 2025	plavecký výcvik	III. A, III. B
15. 10. 2025	Děti dětem – čtení ve školce	vybraní žáci V. B, VII. A, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. B, IX. C
21. 10. 2025	Dýňobraní	I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
22. 10. 2025	obvodní kolo ve florbalu, IV. kategorie – chlapci	vybraní žáci VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
22. 10. 2025	Dobrovolnictví (projektový den)	IX. A, IX. B, IX. C
22. 10. 2025	plavecký výcvik	III. A, III. B
23. 10. 2025	obvodní kolo ve florbalu, IV. kategorie – dívky	vybrané žákyně VIII. A, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
23. 10. 2025	Parádní budoucnost	VIII. A, VIII. B, VIII.C, IX. A, IX. B, IX. C
23. 10. 2025	Soutěž o nejlepšího chemika	IX. B

23. 10. 2025	přehlídka středních škol ve Fabrice (Svitavy)	IX. A, IX. B, IX. C
24. 10. 2025	Keltové – naše dávná minulost (Muzeum B. M. Polička)	IV. C
24. 10. 2025	Soutěž o nejlepšího chemika	IX. A
3. 11. 2025	Dějiny Romů (muzeum Svitavy)	IX. C
4. 11. 2025	obvodní kolo ve florbalu, III. kategorie – dívky	vybrané žákyně VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C
4. 11. 2025	provozní porada	
5. 11. 2025	plavecký výcvik	III. A, III. B
5. 11. 2025	Dějiny Romů (muzeum Svitavy)	IX. A
6. 11. 2025	Hudební kvinteto	I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B
6. 11. 2025	Tvoje cesta načisto (preventivní program)	VII. A, VII. B
6. 11. 2025	Hledání hvězdy Davidovy	VIII. A, VIII. B, VIII.C, IX. A, IX. B, IX. C
7. 11. 2025	obvodní kolo ve florbalu, III. kategorie – chlapci	vybraní žáci VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C
7. 11. 2025	sebeobrana	II. A, III. A, III. B
10. 11.–12. 11. 2025	EVVO – pobyt (Oucmanice)	IV. A
10. 11. 2025	okresní kolo ve florbalu, IV. kategorie – chlapci	vybraní žáci VIII. A, VIII. B, VIII.C, IX. A, IX. B, IX. C
12. 11. 2025	workshop (MM učebna)	IX. C
12. 11. 2025	plavecký výcvik	III. A, III. B
12. 11. 2025	Skrytá nebezpečí internetu 2 (preventivní program)	VI. A

13. 11. 2025	beseda s M. Čuhelovou (preventivní program)	VII. A, VIII. A
14. 11. 2025	sebeobrana	I. A, I. B, II. A, II. C
14. 11. 2025	Dějiny Romů (muzeum Svitavy)	IX. B
18. 11. 2025	knihovna	II. A
19. 11. 2025	workshop – Marián Polák	IX. A, IX. C
19. 11. 2025	Cesta po online moři (preventivní program)	IV. A, IV. C
20. 11. 2025	obvodní kolo ve florbalu, III. kategorie – dívky	vybrané žákyně VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C
25. 11. 2025	florbal – Čeps cup	III. A, IV. A, IV. C, V. B
25. 11. 2025	pedagogická rada	
26. 11. 2025	Den s Obchodkou	IX. A, IX. B, IX. C
26. 11. 2025	exkurze – Okresní soud ve Svitavách	IX. C
27. 11. 2025	Digi workshop (ZŠ náměstí Míru)	IV. B
27. 11. 2025	čtení ve školce	V. B, VII. A, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. B, IX. C
28. 11. 2025	Návštěva ZŠ T. G. M. (projektové vyučování)	V. B
28. 11. 2025	krajské kolo ve florbalu (Pardubice), IV. kategorie – chlapci	vybraní žáci VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
28. 11. 2025	Listování	II. C, VI. B, VII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A
1. 12. 2025	keramika	III. A
2. 12. 2025	exkurze – Okresní soud ve Svitavách	IX. B
3. 12. 2025	keramika	I. B
4. 12. 2025	vánoční muzeum (Svitavy)	III. B
5. 12. 2025	představení Louskáček (Brno)	IV. C, V. B

5. 12. 2025	mikulášská besídka	III. A
5. 12. 2025	městská knihovna	II. B
5. 12. 2025	bruslení	IV. A
8. 12. 2025	Ovečka betlémská (divadlo Trám)	II. B, II. C
9. 12. 2025	Soutěž o nejlepšího mladého chemika, 2. kolo	vybraní žáci IX. B, IX. C
10. 12. 2025	vánoční muzeum (Svitavy)	I. B, II. C, V. B, VI. B
16. 12. 2025	Ježíškova vnoučata – předání dárků v Senior-centru Svitavy	II. B, VI. A
16. 12. 2025	bowling	IV. A
17. 12. 2025	vánoční turnaj ve vybíjené a opičí dráha s parlamentem	I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. B, VIII. A, IX. B
17. 12. 2025	Ježíškova vnoučata – předání dárků v Senior-centru Svitavy	VII. B
17. 12. 2025	beseda s Barborou Zavadilovou	IX. A, IX. B
17. 12. 2025	spaní ve škole	VIII. C
18. 12. 2025	Setkání před Betlémem (divadlo, Fabrika)	III. B, IV. A, IV. B, V. A
18. 12. 2025	pečení ŠD1	
18. 12. 2025	Vánoční kavárna	V. B
19. 12. 2025	kino	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
19. 12. 2025	vánoční besídka	III. B
19. 12. 2025	bruslení	II. B, IV. A
7. 1. 2025	šachový turnaj	III. A, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. A, VII. A, VII. B, IX. C

13. 1. 2025	Roztančená Scarlett	II. B, IV. C
13. 1. 2026	bruslení	IV. B
13. 1. 2026	Geografická olympiáda (školní kolo)	vybraní žáci VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. C
13. 1. 2026	Olympiáda v anglickém jazyce (školní kolo)	IX. A, IX. B, IX. C
14. 1. 2026	Dějepisná olympiáda (školní kolo)	vybraní žáci VIII. B
15. 1. 2026	bruslení	I. B
19. 1. 2026	Olympiáda v německém jazyce (školní kolo)	VIII. B, IX. A, IX. B
20. 1. 2026	pedagogická rada	
21. 1. 2026	bruslení	I. A, II. C
22. 1. 2026	obvodní kolo ve volejbalu, IV. kategorie – chlapci, dívky	vybraní žáci VII. A, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
22. 1. 2026	bruslení	I. B, II. A, IV. A, V. B
26. 1. 2026	Matematická olympiáda (okresní kolo)	vybraní žáci V. A, V. B, IX. A
26. 1. 2026	Olympiáda ve francouzském jazyce (školní kolo)	vybraní žáci IX. B, IX. C
27. 1. 2026	Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)	vybraní žáci IX. B, IX. C
27. 1. 2026	recitační soutěž – 2. stupeň (školní kolo)	vybraní žáci
27. 1. 2026	recitační soutěž – 1. stupeň (školní kolo)	I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, IV. B, IV. C, V. A, V. B
28. 1. 2026	přijímačky nanečisto (český jazyk a matematika)	IX. A, IX. B, IX. C
28. 1. 2026	Zootropolis – Město zvířat 2 (kino)	IV. B, IV. C, V. A, V. B
28. 1. 2026	bruslení	I. A, III. B, IV. A
29. 1. 2026	kino	I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B

29. 1. 2026	přijímačky nanečisto (anglický jazyk)	IX. A, IX. B, IX. C
29. 1. 2026	Projektový den – Finanční gramotnost	IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
30. 1. 2026	vysvědčení	všichni žáci
3. 2. 2026	Biologická olympiáda	VI. B, VII. A, VIII. C, IX. A, IX. C
4. 2. 2026	šachový turnaj – krajské kolo	VI. A, VII. A, VII. B, IX. C
4. 2. 2026	bruslení	I. A, IV. A
5. 2. 2026	Lidské tělo (přednáška, MUDr. Ilyk)	V. B
5. 2. 2026	bruslení	I. B, II. A, II. B, III. B
16. 2. 2026	Ukrajina (beseda)	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
17. 2. 2026	Čas proměn (preventivní program)	VI. A, VI. B
17. 2. 2026	Na startu mužnosti (preventivní program)	VI. A, VI. B
17. 2. 2026	recitační soutěž – 2. stupeň (oblastní kolo)	vybraní žáci VI. B, IX. A, IX. C
18. 2. 2026	pavilon Anthropos, Vida Science centrum (Brno)	IV. B
18. 2. 2026	Olympiáda v anglickém jazyce (okresní kolo)	vybraní žáci IX. A
18. 2. 2026	Geografická olympiáda (okresní kolo)	vybraní žáci VI. B, IX. C
19. 2. 2026	bruslení	I. B, II. C, V. B
20. 2. 2026	bruslení	II. A
23.–27. 2. 2026	lyžařský výcvik (Janoušov)	VII. A, VII. B
24. 2. 2026	Planetárium Hradec Králové	III. A, III. B
26. 2. 2026	Olympiáda v německém jazyce (okresní kolo)	vybraní žáci IX. A, IX. B
26. 2. 2026	čtení ve školce	V. B, VI. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. B, IX. C
27. 2. 2026	městská knihovna	II. B

3. 3. 2026	USA (beseda)	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
3. 3. 2026	provozní porada	
4. 3. 2026	plavecký výcvik	IV. A, IV. C
11. 3. 2026	plavecký výcvik	IV. C
11. 3. 2026	Cirkulární ekonomika a udržitelný rozvoj	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. B
13. 3. 2026	přírodní rezervace Králova zahrada Semanín	IV. B
13. 3. 2026	vybíjená, obvodní kolo	IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B
13. 3. 2026	O nebezpečích s lékařem Záchranné služby (beseda)	VIII. A, VIII. C
18. 3. 2026	Olympiáda v českém jazyce (krajské kolo)	Tereza Chudobová
18. 3. 2026	plavecký výcvik	IV. A, IV. C
19. 3. 2026	basketbal, IV. kategorie – chlapci, dívky (obvodní kolo)	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
19. 3. 2026	Králova zahrada Semanín	II. A
19. 3. 2026	planetárium, Anthropos (Brno)	V. A, V. B
19. 3. 2026	knihovna (Svitavy)	III. A
19. 3. 2026	Táhneme za jeden provaz (preventivní program)	VI. B
20. 3. 2026	dopravní výchova – Průkaz cyklisty	IV. A, IV. C
20. 3. 2026	Klokan	V. A, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
24. 3. 2026	Ukliďme Česko	I. B, II. A, II. B, III. A
24. 3. 2026	provozní porada	
25. 3. 2026	plavecký výcvik	IV. C

25. 3. 2026	Ukliďme Česko	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. B, VIII. C
26. 3. 2026	Testování PIRLS 2026	IV. B
26. 3. 2026	Představení knih mladším spolužákům (projekt)	II. A, VIII. C
27. 3. 2026	Testování PIRLS 2026	IV. C
30. 3. 2026	Velikonoce v muzeu	II. A
30. 3. 2026	čtení ve školce	V. B, VI. A, VI. B, VIII. A, VIII. C, IX. C
31. 3. 2026	schůzka k projektu Britain Closer to Children	
1. 4. 2026	Matematická olympiáda	VI. A, VI. B, VIII. B
1. 4. 2026	plavecký výcvik	IV. C
1. 4. 2026	muzeum Svitavy	VIII. C
7. 4. 2026	dopravní hřiště	IV. B
7. 4. 2026	pedagogická rada	
8. 4. 2026	exkurze do Prahy	VIII. B
8. 4. 2026	minikopaná, IV. kategorie (obvodní kolo)	vybraní žáci VI. B, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
8. 4. 2026	plavecký výcvik	IV. C
9. 4. 2026	McDonald's cup, II. kategorie (obvodní kolo)	vybraní žáci IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B
9. 4. 2026	Biologická olympiáda (okresní kolo)	vybraní žáci VI. B
9. 4. 2026	schůzka k projektu Britain Closer to Children	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
10. 4. 2026	přijímací zkoušky na SŠ	IX. A, IX. B, IX. C
10. 4. 2026	Ekosystém louka – výstava Motýli (projektové vyučování)	IV. C
10. 4. 2026	dopravní hřiště	I. B
13. 4. 2026	přijímací zkoušky na SŠ	IX. A, IX. B, IX. C

13. 4. 2026	Týden parlamentu v Senátu ČR	vybraní žáci VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. B, IX. C
14. 4. 2026	Pražský hrad (exkurze)	VIII. A
14. 4. 2026	Motýli Svitavska (muzeum)	V. A
15. 4. 2026	McDonald's Cup	II. C, III. A, III. C, IV. A
15. 4. 2026	plavecký výcvik	IV. A, IV. C
16. 4. 2026	schůzka k projektu Britain Closer to Children	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
17. 4. 2026	Nový Zéland – Po stopách Pána prstenů (přednáška)	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
20. 4. 2026	Památník Terezín (exkurze)	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
21. 4. 2026	minikopaná, IV. kategorie (krajské kolo)	vybraní žáci VI. A, VI. B, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
21. 4. 2026	McDonald's cup, II. kategorie (okresní kolo)	IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B
21. 4. 2026	Veletrh sociálních služeb – Pomoc (Fabrika)	IV. B, IV. C, V. A
22. 4. 2026	Štafetový pohár – 1. stupeň (okresní kolo)	II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B
22. 4. 2026	plavecký výcvik	IV. A, IV. C
22. 4. 2026	návštěva knihovny (projektové vyučování)	V. B
22. 4. 2026	muzeum Svitavy	VIII. B
24. 4. 2026	knihovna	II. A
24. 4. 2026	„Hoří!" – hravá výstava o hrdinech všedních dnů, (Muzeum B. Martinů Polička)	IV. C
27. 4. 2026	Planeta Země – Indie	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C

27. 4. 2026	focení k projektu	VIII. C
29. 4. 2026	Technohrátky na Střední škole zahradnické a technické Litomyšl (exkurze)	VIII. A, VIII. B, VIII. C
29. 4. 2026	plavecký výcvik	IV. C
29. 4. 2026	čtení ve školce	V. B, VI. A, VII. A, VIII. C, IX. B, IX. C
30. 4. 2026	Motýli (muzeum Svitavy)	VI. B
4. 5. 2026	Semiramis – závěrečný blok	IX. A, IX. C
5. 5. 2026	focení	V. B
5. 5. 2026	provozní porada	
6. 5. 2026	Praha (exkurze)	IX. A
6. 5. 2026	Pohár rozhlasu (atletika)	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
6. 5. 2026	plavecký výcvik	IV. A
7. 5. 2026	IZS a mimořádné situace	I. A, I. B, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, IX. A, IX. B, IX. C
7. 5. 2026	focení třídy	VIII. A
11. 5. 2026	první pomoc	vybraní žáci V. B, VI. B, IX. A, IX. B, IX. C
11. 5. 2026	focení třídy	VI. B
11. 5. 2026	návštěva knihovny	IV. C
11. 5. 2026	muzeum Svitavy	IX. C
12. 5. 2026	Dny florbalu (Česká Třebová)	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B
12. 5. 2026	focení	V. B
12. 5. 2026	Krajský den dobrovolnictví	IX. A, IX. B, IX. C

13. 5. 2026	Technohrátky na SŠ technické a dopravní G. Habrmana Česká Třebová	VIII. A, VIII. B, VIII. C
13. 5. 2026	Dny florbalu (Česká Třebová)	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
13. 5. 2026	muzeum Svitavy	IX. A
13. 5. 2026	focení k projektu	VIII. C
14. 5. 2026	dopravní soutěž	V. B, VI. B, IX. A, IX. B, IX. C
15. 5. 2026	Den otevřených úlů (ZŠ Sokolovská)	II. A, II. C
18.–19. 5. 2026	kurz vodní turistiky	VIII. A, VIII. C
19. 5. 2026	Praha (exkurze)	IX. B
19. 5. 2026	vybíjená (okresní kolo v Litomyšli)	IV. A, IV. C, V. A, V. B
19. 5. 2026	Rudka – Blaničtí rytíři, Olešnice – modrotisk (vlastivědná exkurze)	IV. A
19. 5. 2026	Den dobrovolnictví	II. B, II. C
20. 5. 2026	intervenční program	VII. A
20. 5. 2026	testování výsledků vzdělávání	IX. A
20. 5. 2026	ZUŠ Open	II. C
21. 5. 2026	Holice a Dvůr Králové (exkurze)	VII. A, VII. B
21. 5. 2025	dopravní hřiště	III. A
21. 5. 2025	knihovna	III. B
21. 5. 2025	testování výsledků vzdělávání	IX. C
22. 5. 2026	spaní ve škole	IX. A
22. 5. 2026	Ottendorferův dům (natáčení)	IX. C
25.–26. 5. 2026	kurz vodní turistiky	VIII. B

25. 5. 2026	Hry bez hranic	IX. A, IX. B, IX. C
25. 5. 2026	Praha (exkurze)	IX. C
26. 5. 2026	workshopy	
26. 5. 2026	Bongo (Brno)	I. A, I. B
27. 5. 2026	městská knihovna Svitavy	I. A, II. B
27. 5. 2026	projektový den	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
28. 5. 2026	Dopravní soutěž mladých cyklistů	V. B, VI. B, IX. A, IX. B, IX. C
28. 5. 2026	Stáj Pohoda	I. B
28. 5. 2026	intervenční program	VII. A
29. 5. 2026	Pohár rozhlasu (krajské finále)	VI. A, VI. B, VII. A
29. 5. 2026	taneční vystoupení ZUŠ	II. B, II. C, III. A, III. B, IV. B, IV. C, V. B, VI. A, VII. B, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. C
1. 6. 2026	Praha (exkurze)	VIII. C
1. 6. 2026	Pasíčka, Toulovcovy Maštale (školní výlet)	II. A, IV. A
1. 6. 2026	Felberiáda (prostorová zkouška)	III. A, VI. B
1. 6. 2026	Herní centrum Tygy (Svitavy)	II. B
1. 6. 2026	Workshop David Attenborough	II. C
2. 6. 2026	Felberiáda (generální zkouška)	I. A, I. B, III. A, III. B, V. A, V. B, VI. B, IX. A, IX. B, IX. C
2. 6. 2026	provozní porada	
3. 6. 2026	Felberiáda 2026	všechny třídy
4.–5. 6. 2026	školní výlet	IX. C

4. 6. 2026	školní výlet	VIII. C
4. 6. 2026	školní výlet	VII. A
5. 6. 2026	přednáška PMeduca	IX. A, IX. B
8. 6. 2026	přírodovědná vycházka	V. B
8. 6. 2026	školní výlet	VIII. B
9. 6. 2026	školní výlet	III. A
9. 6. 2026	návštěva Střediska výchovné péče Svitavska Alfa (exkurze)	IV. C
9. 6. 2026	školní výlet	III. B
10. 6. 2026	školní výlet	VII. B, VIII. A
11. 6. 2026	školní výlet	VI. B
11. 6. 2026	Jaderná elektrárna Dukovany (fyzikálně-chemická exkurze)	IX. A, IX. B, IX. C
12. 6. 2026	Den dětí v MŠ	vybraní žáci III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
12. 6. 2026	dopravní hřiště	II. C
12. 6. 2026	spaní ve škole	I. B
14.–17. 6. 2026	zájezd Německo	VI. A, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
15. 6. 2026	školní výlet	II. B
15. 6. 2026	Dětská scéna (Fabrika)	II. C
16. 6. 2026	školní výlet	IV. C
17. 6. 2026	bowling	IV. B

18. 6. 2026	pedagogická rada	
19. 6. 2026	školní výlet (Zoo Praha)	IV. B
19. 6. 2026	výlet žákovského parlamentu (Rosnička)	vybraní žáci III. A, III. B, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B
19. 6. 2026	Továrna Oskara Schindlera (exkurze)	IX. A
19. 6. 2026	spaní ve škole	
19. 6. 2026	Hřebeč (turistický výlet)	II. C
22.–23. 6. 2026	školní výlet	IX. A, IX. B
22. 6. 2026	zahrada u Langrova lesa (spaní se třídou)	II. B
22. 6. 2026	tiskárna (exkurze)	II. C
22. 6. 2026	vystoupení v MŠ	IX. C
23. 6. 2026	EVVO – Tobiášův strom	II. C
24. 6. 2026	Den POKOS – 2. stupeň	VI. A, VI. B, VII. A, VII. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C
24. 6. 2026	školní výlet (Moravská Třebová)	II. C
25. 6. 2026	Tygy (dětské centrum)	II. C

XI. INFORMACE O ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ, VÍCEDENNÍCH AKCÍCH POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Činnost školní družiny

Školní družina pracovala v tomto školním roce se 154 dětmi, které byly rozděleny do šesti oddělení. Oddělení vedly vychovatelky Lenka Kvasničková, Radka Korcová, Veronika Pallová, Michaela Říhová, Hana Sejkorová a vychovatelé Milan Lorenc a Jan Navrátil. V jednotlivých odděleních pracovaly také asistentky pedagoga Petra Hrdinová, Eva Karbašová, Věra Suchá, Monika Schauerová, Hana Šiková a Tereza Dlouhá.

Školní družina v tomto školním roce realizovala celodružinovou celoroční hru nazvanou Ze Země na Měsíc, která si kladla za cíl seznámit děti hravou formou s historií i současností kosmického výzkumu a obrovskými pokroky lidstva v tomto směru. Plněním konkrétních úkolů ze šesti etap, do kterých byla hra rozdělena, byl uskutečněn ŠVP školní družiny a všechna oddělení hru úspěšně dokončila.

Využívali jsme možnosti, které nám nabízí polytechnická učebna, učebna hudební výchovy, školní dílna a keramická dílna. Byly využívány robotické stavebnice, ruční nářadí pro opracování dřeva, enkaustické žehličky a Big shot.

Celodružinové akce
Týmová výzva – sportovní akce v tělocvičně
Natáčení adventního videa
Vyrábění pro adventní dobročinnou akci Svitavský anděl
Adventní dílny
Slalom mezi meteority – sportovní akce v tělocvičně
Odpoledne s hasiči – ukázka hasičské techniky
První pomoc – beseda s lékařem Svitavské nemocnice
Pexesový turnaj
Soutěž ve skákání přes švihadlo – Skokan roku
Čarodějnické odpoledne
Kouzelné divadlo
Riskuj – vědomostní kvíz
Karneval k oslavě MDD
Hvězdná olympiáda – akce k ukončení celoroční hry

ZÁJMOVÉ KROUŽKY

Prostřednictvím kroužků žáci rozvíjejí své zájmy, schopnosti a dovednosti, a hodnotně tak využívají svůj volný čas. Tyto aktivity se navíc významnou měrou podílejí na prevenci rizikových jevů.

Kroužky vedené našimi pedagogy pod hlavičkou SVČ

Název: **Keramika pro začátečníky**
Vedla: Lenka Kvasničková
Pro koho byl určen: pro začátečníky od 2. ročníku

Název: **Keramika pro mírně pokročilé**
Vedla: Lenka Kvasničková
Pro koho byl určen: pro mírně pokročilé od 2. ročníku

Název: **Akvaristický kroužek**
Vedla: Mgr. Hana Mauerová
Pro koho byl určen: pro žáky 1. stupně

Název: **Robotika**
Vedl: Mgr. Pavel Dědič
Pro koho byl určen: pro žáky 4.–5. ročníku

Kroužky vedené našimi pedagogy

Název:	**Aj pro 1. ročník**
Vedla:	Mgr. Věra Ducháčková
Pro koho byl určen:	pro žáky I. A

Název:	**Aj pro 1. ročník**
Vedla:	Mgr. Jana Machová
Pro koho byl určen:	pro žáky I. B

Název:	**Aj pro 1. ročník**
Vedla:	Mgr. Věra Tláskalová
Pro koho byl určen:	pro žáky I. A, I. B

Název:	**Aj pro 2. ročník**
Vedla:	Mgr. Kateřina Kembitzká
Pro koho byl určen:	pro žáky II. A

Název:	**Aj pro 2. ročník**
Vedla:	Hana Šiková, DiS.
Pro koho byl určen:	pro žáky II. B

Název:	**Aj pro 2. ročník**
Vedla:	Mgr. Kateřina Kotková
Pro koho byl určen:	pro žáky II. C

Název:	**Aj pro 2. ročník**
Vedla:	Mgr. Anna Dosedělová
Pro koho byl určen:	pro žáky II. A, II. B, II. C

Název:	**Cvičení z matematiky**
Vedla:	PaedDr. Hana Trtílková
Pro koho byl určen:	pro žáky IX. A

Název:	**Cvičení z matematiky**
Vedla:	Mgr. Dana Šafářová
Pro koho byl určen:	pro žáky IX. B

Název:	**Cvičení z matematiky**
Vedl:	Mgr. Jan Doseděl
Pro koho byl určen:	pro žáky IX. C

Název:	**Cvičení z českého jazyka**
Vedla:	Mgr. Alena Ancinová
Pro koho byl určen:	pro žáky IX. A

Název:	**Cvičení z českého jazyka**
Vedla:	Mgr. Alena Ancinová
Pro koho byl určen:	pro žáky IX. B

Název:	**Cvičení z českého jazyka**
Vedla:	Mgr. Kristýna Drábková
Pro koho byl určen:	pro žáky IX. C

Název:	**Cvičení z českého jazyka**
Vedla:	Mgr. Jana Machová
Pro koho byl určen:	pro žáky VIII. C

Název:	**Hodina pohybu navíc**
Vedla:	Jana Hořovská, DiS., Bc. Hana Sejkorová
Pro koho byl určen:	pro žáky školní družiny

Název:	**Logohrátky**
Vedla:	Jana Hořovská, DiS., Petra Hrdinová, Bc. Hana Sejkorová, Markéta Klusoňová, DiS., Lucie Kopsová, Eva Karbašová
Pro koho byl určen:	pro žáky školní družiny

VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

Exkurzně-adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku

Ve dnech 16.–19. září 2025 se žáci 6. ročníku zúčastnili exkurzně-adaptačního pobytu v Budislavi u Litomyšle. Vedoucím kurzu byl Pavel Dědič, pedagogický doprovod dále zajišťovaly paní učitelky Petra Víšková, Tereza Mlatečková a asistentky pedagoga Jana Hořovská, Petra Marková a Lucie Kopsová. Zázemí akce poskytlo rekreační zařízení DT TOS nacházející se v těsné blízkosti přírodní rezervace Toulovcovy Maštale, kde měli žáci k dispozici chatové ubytování, venkovní hřiště, klubovnu i kompletní stravování.

Hlavním cílem pobytu bylo stmelování třídních kolektivů a budování pozitivních vztahů mezi žáky a jejich novými třídními učiteli. Program byl koncipován jako propojení adaptačních aktivit s terénní výukou. Denní činnosti byly zaměřeny na výuku v přírodním prostředí a tematicky vycházely z učiva přírodopisu a zeměpisu. Žáci poznávali okolí Budislavi, absolvovali praktickou terénní výuku v Toulovcových Maštalích a navštívili záchrannou stanici Pasíčka s geologickou expozicí Brána do geoparku Železné hory.

Adaptační bloky byly zařazeny zejména během prvního a závěrečného dopoledne a také v rámci večerních programů. Tyto aktivity se zaměřovaly na posilování vzájemného respektu, rozvoj komunikačních dovedností a vytvoření prostoru pro řešení třídních záležitostí.

Celkově pobyt úspěšně splnil stanovené cíle v oblasti adaptační i vzdělávací, k čemuž velkou měrou přispělo také příznivé počasí, které umožnilo realizovat plánovaný program v plném rozsahu.

Janoušov s prvňáčky

Ve dnech 9. a 10. října 2025 se žáci prvních tříd (I. A a I. B) zúčastnili adaptačního pobytu v malebném prostředí Janoušova. Hlavním cílem této dvoudenní akce bylo utužení nového třídního kolektivu a vytvoření fungujícího týmu pro nadcházející školní roky.

Pro prvňáčky byl připraven bohatý a pestrý program, který si všichni náramně užili. Děti měly skvělé sportovní vyžití na místním hřišti, kde probíhaly nejrůznější pohybové a sportovní hry. Nechyběly ani napínavé týmové soutěže, které prověřily jejich obratnost i smysl pro spolupráci. Domů se všichni vraceli plní nezapomenutelných zážitků, nových přátelství a s úsměvem na tváři.

EVVO pobyt v přírodě

V termínu od 10. do 12. října 2025 absolvovali žáci tříd IV. A a IV. C environmentální pobytový program v Oucmanicích. Během třídenního pobytu si rozšiřovali své přírodovědné znalosti, prohlubovali svůj vztah k přírodě a rozvíjeli dovednosti vedoucí k jejímu šetrnému využívání a ochraně. Žáci si vyzkoušeli zimní práce na statku a připojili se i k péči o místní zvířata. Zjišťovali, jak šetřit a neplýtvat energií. Naučili se uvařit dobroty ze zbytků, zpracovat jablka a péct vánočku. Poznávali nejběžnější ptačí druhy na krmítkách, dozvěděli se, co je ohrožuje a jak jim mohou pomoci. Potrénovali také svou zručnost při výrobě krmítek a učili se rozeznávat pobytová znamení zvěře.

Lyžařský výcvik

Ve školním roce 2025/2026 proběhl v termínu 22.–27. února 2026 lyžařský výcvik tříd VII. A a VII. B v Janoušově, kde byli žáci ubytováni v penzionu Horizont.

Kurzu se zúčastnilo 37 žáků. Jeho vedoucím byl Jiří Petr, DiS., vyučujícími a instruktory Mgr. Lenka Machová, Mgr. Kateřina Kotková, Petra Víšková a Bc. Jan Navrátil. Lyžařský kurz proběhl bez problémů, všichni žáci splnili cíle výcviku a osvojili si nové pohybové dovednosti. Pro příští školní rok je lyžařský výcvik plánován opět v Janoušově.

Bavorská expedice s němčinou

Ve dnech 14.–17. června se uskutečnila zahraniční exkurze do Německa. Akce byla určena především pro studující německého jazyka a doplněna dalšími zájemci z 6.–9. ročníku. Výjezdu se zúčastnilo 43 žáků, vedoucí akce byla Petra Víšková. Dalšími pedagogickými pracovníky zajišťujícími akci byli Mgr. Marie Jílková, Mgr. Tomáš Vrba a asistentka pedagoga Jana Hořovská.

Zájezd připravila a zajišťovala Cestovní kancelář pro školy PRO TRAVEL. Program byl velmi pestrý, vše perfektně připravené. Navštívili jsme oblast Alp pod nejvyšší horou Německa Zugspitze, Mnichov, Dachau a jazykovou školu v Augsburgu.

Expedice k německým sousedům se velmi vydařila, žáci si vyzkoušeli svůj druhý cizí jazyk v praxi, poznali krásy tamější přírody i významných měst Bavorska.

XII. INFORMACE O ŠKOLNÍM STRAVOVÁNÍ



Školní jídelna, která je nedílnou součástí školy, zajišťuje v rámci své hlavní činnosti stravování žáků i zaměstnanců školy. V rámci doplňkové činnosti připravuje svačiny pro žáky a obědy pro cizí strávníky.

Každodenním cílem celého kolektivu je poskytovat kvalitní, chutnou a nutričně vyváženou stravu odpovídající současným požadavkům na moderní školní stravování.

O přípravu pokrmů se stará zkušený kolektiv kuchařek, který průběžně sleduje nové trendy ve školním stravování, seznamuje se s moderními gastronomickými postupy a zařazuje do jídelníčku nové receptury s důrazem na pestrost, kvalitu surovin a podporu zdravého životního stylu. Součástí nabídky je také příprava bezlepkové stravy pro žáky, kteří ji potřebují ze zdravotních důvodů. Školní jídelna tak vytváří podmínky pro bezpečné a kvalitní stravování všech dětí s ohledem na jejich individuální potřeby.

Významným milníkem byla kompletní rekonstrukce stravovacího pavilonu, která proběhla v roce 2019. Od 1. ledna 2020 jsou školní jídelna i kuchyně v provozu v modernizovaných prostorách odpovídajících současným požadavkům na školní stravování. Jídelna je koncepčně rozdělena na část určenou žákům a zaměstnancům školy a na prostor pro cizí strávníky. Součástí provozu je nápojové centrum a salátový bar, kde si strávníci mohou vybírat z nabídky čerstvých salátů, ovoce i různých druhů dresinků. Kuchyně je vybavena moderní gastronomickou technologií, která umožňuje efektivní a kvalitní přípravu pokrmů.

Vysokou úroveň práce kolektivu školní jídelny dokládají také významná ocenění. Školní jídelna dvakrát za sebou získala prestižní titul Gastrohvězda školních jídelen, který je udělován za mimořádný přínos k rozvoji školního stravování a reprezentaci Pardubického kraje. Jedním z kritérií tohoto ocenění je účast v celostátní soutěži Nejlepší kuchař/kuchařka roku roku ve společném stravování. ZŠ Svitavy, Felberova 2 patří v této oblasti dlouhodobě mezi nejúspěšnější školy v České republice. Mezi deset nejlepších účastníků celostátního finále postoupila již čtyřikrát, přičemž jednou obsadila druhé místo a jednou se stala celkovým vítězem soutěže.

Kvalita poskytovaného stravování je založena na důsledném dodržování systému kritických kontrolních bodů (HACCP), všech hygienických předpisů a zásad zdravé výživy. Strávníkům je ve většině dnů nabízena možnost výběru ze dvou hlavních jídel, čímž se škola snaží vyhovět rozdílným stravovacím preferencím i potřebám jednotlivých strávníků.

Ve školním roce 2025/2026 došlo v oblasti školního stravování k významné personální změně. Dosavadní vedoucí školní jídelny zde po svém několikaletém působení ukončil pracovní poměr a od srpna 2026 přebrala vedení školní jídelny nová vedoucí. Od této změny si slibujeme další rozvoj školního stravování, pokračování ve zvyšování kvality poskytovaných služeb, zavádění nových trendů v oblasti školní gastronomie i další profesní rozvoj kolektivu kuchařek. Současně

věříme, že se podaří navázat na dřívější úspěchy školní jídelny a obnovit účast v odborných gastronomických soutěžích, které v minulých letech významně přispěly k dobrému jménu školy.

Počty jídel:

	Hlavní činnost			Vedlejší hospodářská činnost		
	Žáci	**Zaměstnanci**	**Celkem**	**Svačiny**	**Cizí strávníci**	**Akce Obědy/svačiny**
Počet jídel celkem	72 545	12 160	84 705	9 903	27 751	1 247
Počet jídel za měsíc	7 254	1 216	8 470	990	2 522	0
Počet jídel za rok – bezlepková dieta	1 549	405	1 954	0	465	0

XIII. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ

V předcházejícím školním roce proběhla v naší škole komplexní inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, České školní inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně naplňování školních vzdělávacích programů.

Inspekční zpráva velmi pozitivně hodnotila především systém řízení školy, kvalitní práci vedení školy při plánování a vyhodnocování vzdělávacího procesu, příznivé školní klima, vstřícný přístup pedagogických i nepedagogických pracovníků k žákům, systematickou činnost školního poradenského pracoviště a dlouhodobé zkvalitňování materiálně-technických podmínek školy. Česká školní inspekce rovněž ocenila efektivní realizaci vzdělávacího programu Začít spolu a schopnost školy získávat finanční prostředky z dotačních programů pro další rozvoj školy.

Jako oblast ke zlepšení označila Česká školní inspekce zejména důslednější využívání prvků formativního hodnocení, závěrečnou reflexi vyučovacích hodin, větší zapojení žáků do sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, podporu diferenciace výuky, zařazování kooperativních aktivit a větší využívání různých informačních zdrojů při výuce.

Na tato doporučení škola bezprostředně reagovala. Ve školním roce 2025/2026 bylo realizováno cílené vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na formativní hodnocení, poskytování kvalitní zpětné vazby a vedení žáků k sebehodnocení. Téma se stalo součástí metodických setkání pedagogického sboru, hospitační činnosti vedení školy i vzájemných náslechů učitelů. Ve výuce se postupně zvyšuje využívání závěrečné reflexe hodin, práce s kritérii hodnocení, aktivního zapojování žáků do procesu učení a individualizace vzdělávání.

Současně škola pokračovala v rozvoji moderních metod výuky, projektového a badatelského učení, rozšiřování digitálních technologií i vytváření podnětného vzdělávacího prostředí. Nově vybudované odborné učebny poskytují pedagogům kvalitní podmínky pro zařazování kooperativních činností, rozvoj kritického myšlení i propojení výuky s praktickým životem. Doporučení České školní inspekce byla systematicky zapracovávána do každodenní pedagogické práce a představují jednu z priorit dalšího rozvoje školy.

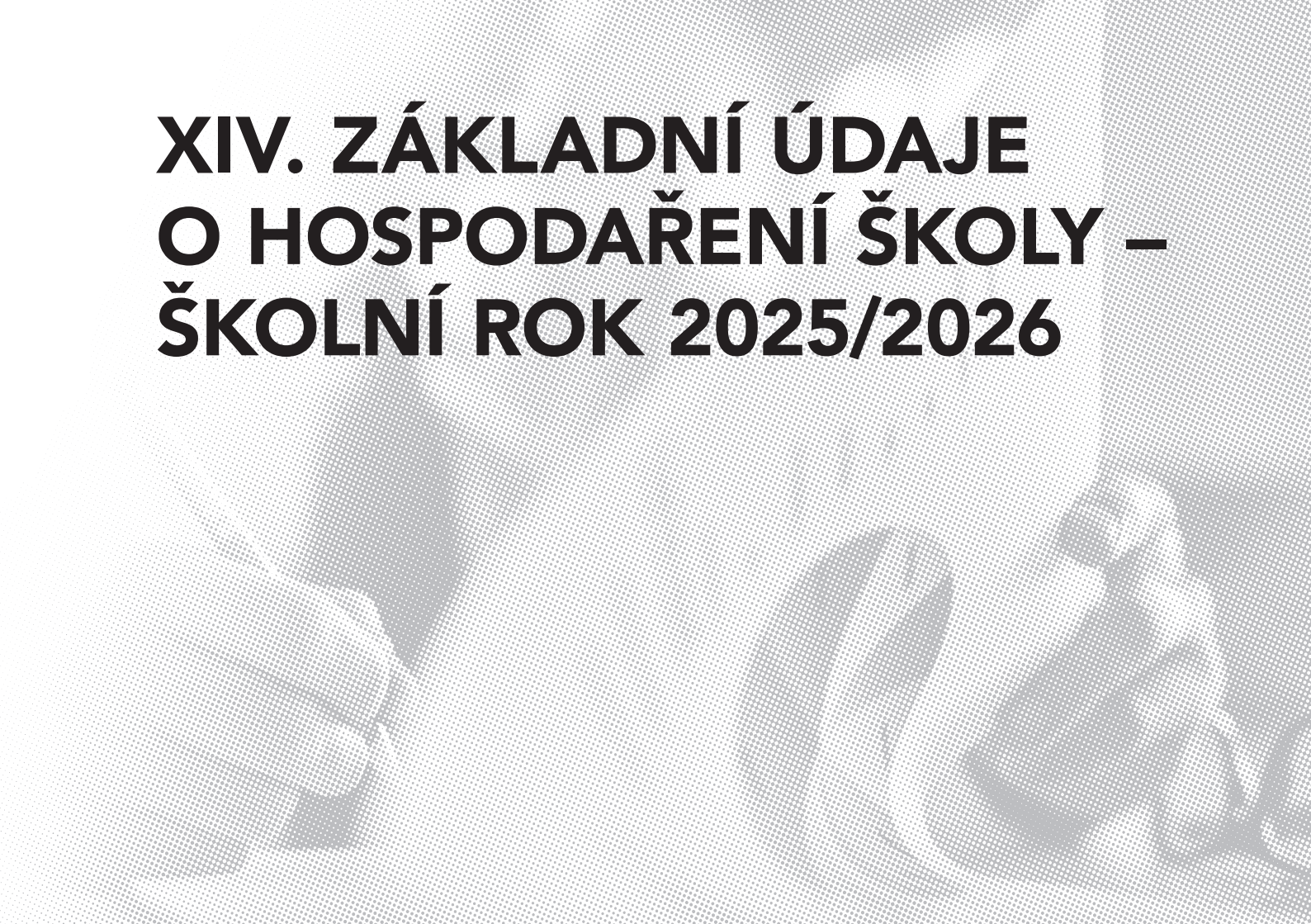
Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole dne 19. června 2026 zahájena inspekční činnost na místě podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo šetření stížnosti v oblasti průběhu a organizace vzdělávání.

Na základě provedeného šetření nebylo zjištěno porušení právních předpisů ani skutečnosti potvrzující tvrzení uvede-

ná ve stížnosti. Jednotlivé body stížnosti byly vyhodnoceny jako nedůvodné nebo neprokazatelné. Škola vnímá tento výsledek jako potvrzení správně nastavených procesů, otevřené komunikace se zákonnými zástupci i kvalitní práce pedagogických pracovníků. Současně však každé podání chápe jako příležitost k další sebereflexi a průběžnému zkvalitňování své činnosti.

XIV. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Rozpočet na přímé vzdělávací neinvestiční výdaje – ze SR

Příjmy:	**k 31. 12. 2025**	**k 30. 6. 2026**
Dotace: ÚZ 33 353 přímé výdaje	52 008 613,00	24 902 917,00
ÚZ 333 53 speciální pedagog	911 198,00	0,00
Celkem:	**52 919 811,00**	**24 902 917,00**
Výdaje:		
Platy	38 452 647,00	17 493 376,00
Ostatní osobní náklady	317 800,00	63 500,00
Pojistné + FKSP	13 197 768,11	5 948 722,94
ONIV přímé	951 595,89	14 865,80
Celkem:	**52 919 811,00**	**23 520 464,74**
Hospodářský výsledek:	**0**	**1 382 452,26**

Rozpočet na provoz – z ÚSC

Příjmy:	**k 31. 12. 2025**	**k 30. 6. 2026**
Dotace: na provoz + odpisy	5 031 765,49	5 979 306,68
G – envir. akt., ekopobyt	31 200,00	0
IROP – družina	3 179 286,87	
DOD + MAS Svitava + ostatní	72 183,00	20 000,00
transferový podíl z majetku EU	548 462,00	408 600,00
Vlastní příjmy	3 746 156,06	2 451 604,46
Použití fondu z ostatních titulů – W for W	149 732,00	88 236,00
Přijaté pojistné plnění + smluv. pokuty, ostatní výnosy	633 517,39	125 228,89
Použití rezervního fondu, fondu investic	95 094,58	176 139,70
Celkem:	**13 487 397,42**	**9 249 115,73**
Výdaje:		
Spotřeba materiálu	3 326 232,20	2 169 644,11
Spotřeba energie	2 234 645,24	1 046 660,78
Opravy a udržování	529 988,29	173 894,02
ONIV	0,00	236 404,46
Služby	1 741 925,54	834 185,63
Jiné ostatní náklady – pojištění, neupl. DPH, DDHM…	873 844,95	590 971,41

Mzdové náklady (mzdy, pojištění, FKSP)	244 379,84	3 144 133,25
IROP – družina	3 179 286,87	0,00
Odpisy	1 328 836,00	845 123,00
Celkem:	**13 459 138,93**	**9 041 016,66**
Hospodářský výsledek:	**28 258,49**	**208 099,07**

Ekonomická činnost

	k 31. 12. 2025	**k 30. 6. 2026**
Výnosy	**2 520 996,30**	**1 988 943,27**
Náklady	**2 501 345,97**	**1 487 642,37**
Hospodářský výsledek:	**19 650,33**	**501 300,90**

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2025 v roce 2026 – celkem 47 908,82 Kč:
dle pokynů zřizovatele ponechán na účtě 432 ..... (47 908,82 Kč)

DVPP:

7 – 12/25 ..... 142 792 Kč
1 – 06/26 ..... 6 630 Kč

ÚRAZY

(stav ke dni 31. 8. 2026)

Počet úrazů dle knihy úrazů: 118

Počet úrazů se záznamem: 14

Z toho odškodněno: 7

(Kamila Slezáková, David Brázda, Štěpán Komárek, Ondřej Šimperský, Dominik Beneš, Magdalena Kuběnová, Gabriela Zrůstová)

XV. ZAPOJENÍ ŠKOLY V PROJEKTECH

TECHNOHRÁTKY

TECHNOhrátky jsou dlouhodobým projektem Pardubického kraje zaměřeným na podporu technického, řemeslného a odborného vzdělávání a na pomoc žákům při volbě budoucího povolání. Prostřednictvím praktických aktivit, soutěží, workshopů, exkurzí do firem a návštěv středních odborných škol mají žáci možnost seznámit se s jednotlivými obory přímo v jejich reálném prostředí.

Projekt propojuje základní školy, střední školy, zaměstnavatele, Hospodářskou komoru Pardubického kraje i další partnery z praxe a přispívá k rozvoji kariérového poradenství a informovanému rozhodování žáků o jejich dalším studiu. Součástí projektu jsou také aktivity určené pedagogům, výchovným poradcům a široké veřejnosti. V naší škole dlouhodobě podporujeme účast žáků osmých a devátých ročníků na jednotlivých akcích projektu, které významně rozšiřují jejich povědomí o technických profesích a možnostech dalšího vzdělávání.

MLÉKO DO ŠKOL

MLÉKO DO ŠKOL

Škola je dlouhodobě zapojena do projektu Mléko do škol, jehož cílem je podpora zdravých stravovacích návyků dětí a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Projekt je financován Evropskou unií a Českou republikou a administrativně jej zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond (SZIF).

V rámci projektu dostávají žáci prvního stupně pravidelně zdarma neochucené mléko a vybrané mléčné výrobky. Projekt přispívá k vytváření správných stravovacích návyků a podporuje zdravý životní styl dětí.

Více informací o projektu je k dispozici na stránkách Státního zemědělského intervenčního fondu.

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Naše základní škola je rovněž zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, jehož cílem je zvýšit u dětí spotřebu čerstvého ovoce a zeleniny a podpořit zdravý životní styl.

V rámci projektu jsou žákům prvního stupně pravidelně zdarma dodávány čerstvé ovoce, zelenina nebo výrobky z ovoce a zeleniny. Součástí projektu jsou také doprovodné vzdělávací aktivity zaměřené na zdravou výživu, původ potravin a význam vyváženého stravování.

Projekt je financován Evropskou unií a Českou republikou a administrativně jej zajišťuje Státní zemědělský intervenční fond (SZIF).

Více informací o projektu je k dispozici na stránkách Státního zemědělského intervenčního fondu.

UEFA PLAYMAKERS

V prvním pololetí školního roku 2025/2026 byla naše škola zapojena do mezinárodního programu UEFA Playmakers, který vznikl ve spolupráci organizace UEFA, Fotbalové asociace České republiky a společnosti Disney. Program je určen především dětem mladšího školního věku a propojuje pohybové aktivity s oblíbenými příběhy filmových hrdinů společnosti Disney.

Cílem programu bylo podpořit přirozenou radost z pohybu, rozvíjet základní pohybové dovednosti, spolupráci, sebevědomí a pozitivní vztah ke sportu.

Jednotlivé lekce byly vedeny hravou formou a prostřednictvím příběhů motivovaly děti k aktivnímu zapojení bez důrazu na sportovní výkonnost či předchozí zkušenosti.

Projekt přispěl nejen k rozvoji pohybové gramotnosti účastníků, ale také k posilování vzájemných vztahů, komunikace a týmové spolupráce. Děti se do programu zapojovaly s velkým nadšením a pravidelné pohybové aktivity byly pro ně příjemným zpestřením volnočasových činností školní družiny.

EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program

MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

F-HIVE – MODERNIZACE ZÁZEMÍ NA ZŠ SVITAVY, FELBEROVA 2

Registrační číslo projektu: CZ.06.04.01/00/22_111/0001690

Příjemce: Základní škola Svitavy, Felberova 2

Předpokládané celkové náklady na projekt: 49 211 312,02 Kč

Realizace projektu: předpokládané ukončení projektu – 31. 12. 2024

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

1. Odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence

V rámci projektu byla vybudována učebna pro výuku multimediální výchovy a praktických dovedností.

2. Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školní družiny

V rámci projektu došlo k rozšíření a modernizaci prostor školních družin prostřednictvím realizace stavebních prací a dodávek vybavení.

Dále byla provedena modernizace zázemí školy pro pedagogické i nepedagogické pracovníky, která vede k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole (jako doprovodní aktivita).

Projekt řešil problém stávajícího nedostatečného vybavení odborných učeben a nedostatečného prostoru školních družin. Konkrétní prostory, které byly nově vybaveny, byly zvoleny podle technického a morálního stavu současného vybavení školy a také podle toho, kde se nacházel největší potenciál na zlepšení/využití pořízeného vybavení ke zvýšení daných kompetencí žáků.

Školní družina ve stávajícím umístění nevyhovovala potřebám školy z důvodu nevhodného dispozičního členění, zastaralého vybavení a opotřebení povrchových úprav interiéru. Stavebními úpravami došlo k přerozdělení, modernizaci a rozšíření plochy družin do prostor stávající žákovské výukové kuchyňky. Bylo zde vybudováno pět oddělení pro školní družinu včetně potřebného zázemí. Žákovská kuchyňka se proto v rámci úprav přesunula do 2. np tělovýchovného pavilonu školy do prostor v té době využívaných pro dramatickou výchovu, kde se stala součástí učebny pro výuku multimediální výchovy a praktických dovedností.

Realizace projektu přispěla ke zlepšení kvality formálního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí polytechnického vzdělávání, cizích jazyků a práce s digitálními technologiemi, a tím ke zvýšení budoucí reálné uplatnitelnosti žáků na trhu práce.

,

RECYKLO
HRANÍ ANEB
UKLIĎME SI SVĚT

RECYKLOHRANÍ

Školní Recyklační program Recyklohraní vznikl v září roku 2008 pod záštitou MŠMT České republiky se záměrem podpořit environmentální výchovu na základních a středních školách. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou ve speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny, jako jsou výtvarné či sportovní potřeby, hry, školní pomůcky nebo také vstupenky do divadel, kin a Zoo.

Ukliďme si svět! je mezinárodní kampaň, v jejímž rámci jednotlivci a skupinky dobrovolníků na celém světě pořádají akce zaměřené na úklid, zlepšení a ochranu životního prostředí. Tato akce se u nás pořádá dvakrát ročně, v jarním a podzimním termínu.

V roce 2012 došlo ke spojení těchto dvou projektů s obdobnou náplní – Recyklohraní a Ukliďme si svět! Princip obou projektů zůstal zachován.

Projekt je určen všem MŠ, ZŠ i SŠ v České republice a účast v něm je zcela bezplatná. Zdarma je i dodání sběrných nádob na použité baterie a vysloužilá drobná elektrozařízení a také následný odvoz po jejich naplnění.

Bližší informace na http://www.recyklohrani.cz/cs.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OP JAK II – ROZVOJ ZŠ FELBEROVA

Projektové šablony představují jeden z prostředků, jak naplňovat strategii rozvoje školy. Výběr konkrétních aktivit proto škola směřuje tak, aby odpovídal jejím rozvojovým prioritám. Cílem šablon je zároveň podpora rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky. Toho je dosahováno zejména prostřednictvím personální podpory, profesního rozvoje pedagogů, sdílení dobré praxe, spolupráce a využívání inovativních přístupů ve výuce.

AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Personální podpora
II/2 Dvojjazyčný asistent ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ
II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ
II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD
V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD
V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

XVI. POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 SB., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

V souladu s § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, uvádí škola údaje o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2025.

V roce 2025 nebyla škole podána žádná žádost o informace podle zákona č. 106/1999 Sb. a nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti. Nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti ani žádná stížnost podle § 16a tohoto zákona.

V uvedeném období nebylo vedeno žádné soudní řízení ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a škole v této souvislosti nevznikly žádné výdaje. Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

XVII. ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 byl pro naši školu obdobím dalšího rozvoje, nových příležitostí i náročných výzev. Vedle každodenní pedagogické práce jsme pokračovali v modernizaci materiálního zázemí školy, rozvíjeli inovativní metody výuky, posilovali podporu žáků prostřednictvím školního poradenského pracoviště a realizovali řadu projektů, které obohatily vzdělávání i mimoškolní život našich žáků.

Velmi si vážíme toho, že se nám společně daří vytvářet školu, která je bezpečným, otevřeným a inspirativním místem pro vzdělávání. Školu, která staví na vzájemném respektu, důvěře, spolupráci a individuálním přístupu ke každému žákovi. Právě tyto hodnoty považujeme za základ kvalitního vzdělávání i zdravého školního klimatu.

Ráda bych upřímně poděkovala všem zaměstnancům školy za jejich každodenní profesionální práci, vysoké pracovní nasazení, ochotu hledat nová řešení i vstřícný přístup k dětem a jejich rodinám. Poděkování patří také žákům za jejich aktivitu, rodičům za důvěru a spolupráci, zřizovateli, členům školské rady, Spolku rodičů a přátel školy i všem partnerům a organizacím, které naši školu dlouhodobě podporují.

Vstupujeme do dalšího školního roku s řadou nových plánů a očekávání. Čeká nás příprava na revizi školního vzdělávacího programu, pokračování v modernizaci školy, realizace dalších rozvojových projektů i zkvalitňování vzdělávání tak, aby naše škola i nadále odpovídala potřebám současných dětí a výzvám moderní společnosti.

Věřím, že díky společnému úsilí všech zaměstnanců, žáků, rodičů i našich partnerů bude Základní škola Svitavy, Felberova 2 i nadále školou, která nabízí kvalitní vzdělávání, podporuje osobnostní rozvoj každého dítěte a vytváří prostředí, kam se děti i dospělí budou rádi vracet.

Jana Pazderová

Mgr. Jana Pazderová, MBA

ředitelka školy

ŠKOLSKÁ RADA:

Karina Zaoralová .....

Lucie Adámková .....

Mgr. Pavel Dědič .....

Mgr. Kateřina Pavelková .....

Mgr. Ludmila Valenová .....

Iva Samuelová .....

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb.,
ve znění pozdějších předpisů. Byla projednána pedagogickou radou dne 29. září 2026,
schválena Školskou radou dne 30. září 2026 a téhož dne zpřístupněna veřejnosti.