

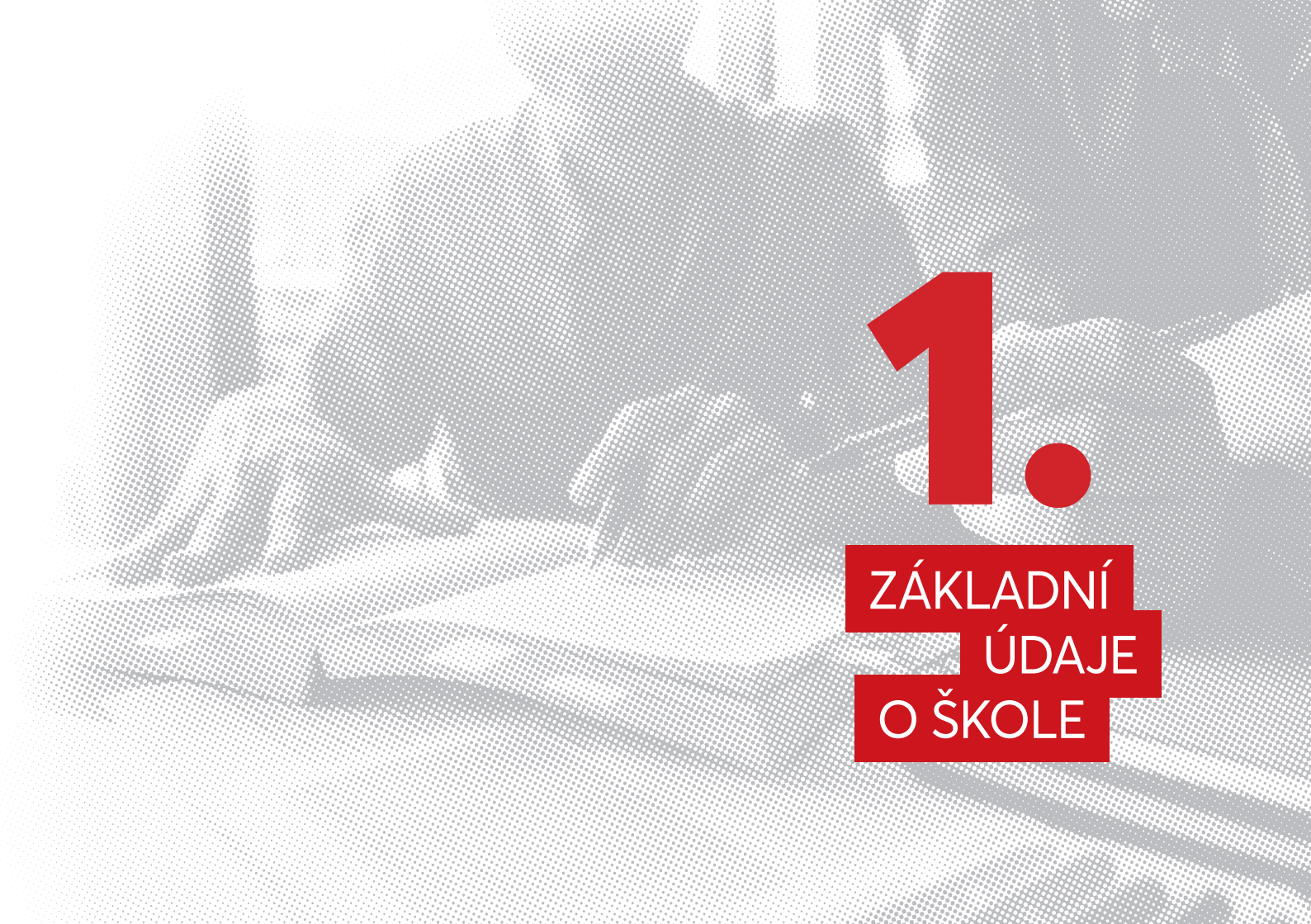


VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2024 – 2025

OBSAH

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje, a vzdělávací programy
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Zápis k povinné školní docházce a přijetí žáků na střední školy
5. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
7. Školní poradenské pracoviště
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
9. Informace o jednotlivých vyučovacích předmětech
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Informace o zájmovém vzdělávání a vícedenních akcích pořádaných školou
12. Informace o školním stravování
13. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
14. Základní údaje o hospodaření školy
15. Zapojení školy v projektech
16. Závěr



1.

ZÁKLADNÍ
ÚDAJE
O ŠKOLE

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SVITAVY, FELBEROVA 2

Adresa: Felberova 669/2

568 02 Svitavy-Lány

IČ: 49328280

DIČ: CZ49328280

Telefon: 461 534 935, 461 532 815, 461 534 325

Fax: 461 534 935

E-mail: skola@zsfelberova.svitavy.cz

Web: <http://www.zsfelberova.svitavy.cz>

Zřizovatel školy

Město Svitavy, T. G. Masaryka 5/35, 568 02 Svitavy

Vedení školy

Ředitelka: Mgr. Jana Pazderová

Zástupci ředitelky: Jiří Petr, DiS.,

Mgr. Marcela Gajdošová

Mgr. Hana Preclíková

Kontaktní osoby

Vedoucí ŠPP: Mgr. Hana Preclíková

Výchovné poradkyně: Mgr. Jana Pazderová,

Mgr. Věra Tláskalová

Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kembitzká

Vedoucí školní družiny: Lenka Kvasničková

Vedoucí školní jídelny: Luboš Popelka

Ekonomka školy: Helena Kadlecová

Mzdová účetní: Petra Kolářová

Pokladník: Petra Kolářová

Školník: Pavel Smola

REDIZO

Základní škola Svitavy, Felberova 2: 600 100 901

Organizace:

Základní škola IZO: 049 328 280

Školní družina IZO: 117 800 627

Školní jídelna IZO: 002 890 780

Zahájení činnosti od 1. 9. 1991

Zařazení do sítě škol s účinností od 1. 9. 1998

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Provoz školy byl zahájen 1. září 1991. V průběhu let škola prošla různými úpravami, mezi nejzásadnější patřilo dobudování tělovýchovného pavilonu, který byl s učebnovým pavilonem propojen spojovací chodbou. Provoz této části školy byl zahájen 1. září 1994.

V roce 2011 prošla budova revitalizací, při níž bylo provedeno její zateplení spolu s výměnou oken a dveří. V roce 2012 byla na části střechy školy vybudována fotovoltaická elektrárna.

V roce 2019 začala ve stravovacím pavilonu kompletní rekonstrukce, která byla ukončena v lednu 2020. Jídelna byla vybavena novým nábytkem a nově zde byl vybudován pultový salátový bar, který nabízí saláty, čerstvé či kompotované ovoce a dresinky, které si každý může vybrat dle vlastní chuti. Kuchyň získala řadu moderních zařízení a přístrojů a také nové odvětrávání.

V červnu 2024 byla zahájena celková přestavba přízemí školy včetně prostor školní družiny a zcela nové učebny praktických činností v prostorách nad tělocvičnami, která je rozdělena na dvě části, a to na cvičnou kuchyň a multimediální učebnu.

Všechny prostory byly navrženy panem architektem Radimem Obloukem, který spolupracoval s panem architektem Janem Burčkem. Celková rekonstrukce byla dokončena v průběhu jara 2025 a byla zakončena významným dnem otevřených dveří školy, který se uskutečnil 2. dubna 2025. Na slavnostním otevření nových

částí školy byly přítomny osobnosti z města, regionu i jiných oblastí České republiky. ZŠ Felberova při této příležitosti přivítala i velvyslance Spojeného království, na jehož počest „přilétla“ dokonce i stíhačka.

Starostové, ředitelé škol, zástupci dodavatelů stavby a další návštěvníci si prohlédli architektonicky jedinečné prostory a učebny předané krátce nato do užívání. Seznámili se s moderními vzdělávacími metodami i nejnovějšími technologiemi, které posunou výuku na zcela novou úroveň.

Nejvýznamnější na celé události byla přítomnost pana Matta Fielda, velvyslance Spojeného království, který navštívil ZŠ Felberova na základě referencí o podnětném, přátelském a inovativním vzdělávacím prostředí. K napojení velvyslance na naši školu došlo zásluhou bývalé žákyně Barbory Říhové, která byla úspěšná v prvním ročníku programu hledání mladého poradce britského ambasadora a nyní je studentkou politologie na Univerzitě Palackého. Součástí návštěvy bylo setkání se zástupci spolku Czech Spitfire Club, který zajistil výstavu letadel – jak modelů, tak exponátů v životní velikosti, mezi nimiž nechyběl stíhací letoun Supermarine Spitfire Mk. IXc.

Mezi dalšími hosty byl hejtman Pardubického kraje Martin Netolický, představitelé města a mnoho dalších významných hostů propojených s oblastí vzdělávání.

Hned druhý den, 3. dubna 2025, zavítal v rámci návštěvy Svitavska do naší školy ministr školství Mikuláš Bek. Pan ministr si prohlédl nově zrekonstruované prostory,

nahlédl do výuky ve třídách, do zázemí školních družin i odborných učeben, jako jsou polytechnická učebna, nová kuchyňka a multimediální učebna. Součástí návštěvy byl společný oběd ve školní jídelně a krátká diskuse týkající se současného stavu českého školství a rozvoje školských zařízení.

Budova školy slouží prvnímu i druhému stupni. Je rozdělena do několika vzájemně propojených částí, které zahrnují učebnový, tělovýchovný a stravovací pavilon. Všechny kmenové učebny mají přípojky na počítačovou síť a internet. Všechny učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi a ve většině odborných učeben jsou buď interaktivní tabule nebo dataprojektory s plátny a možností připojení přes Apple TV. Také tři učebny druhého stupně disponují interaktivními tabulemi a v jedné učebně druhého stupně je k dispozici mobilní interaktivní tabule. Ostatní učebny mají plátno s dataprojektorem, který lze připojit k učitelským zařízením přes Apple TV. Tyto učebny mají zvukové zařízení, některé z nich i vizualizéry.

Díky zasiťování školy mohou žáci v jednotlivých učebnách využívat při výuce iPady. V současné době máme 112 iPadů pro žáky a 30 iPadů a 17 MacBooků pro učitele.

Škola disponuje dvěma počítačovými učebnami, proto můžeme třídy dělit na menší skupiny a individualizovat výuku. Jedna z učeben je vybavena 28 počítači a lze ji využít pro výuku celé třídy. Je zde také možnost využívat virtuální realitu. Její nezbytnou součástí je závěsný stropní systém, hlavové nástavce a moderní bezdrátové VR brýle Meta Quest 3. Pro výuku využíváme aplikaci

Steam, kde máme k dispozici programy jako lidské tělo, cestování po nejzajímavějších místech světa nebo různé pohybové hry. Druhá učebna je vybavena hlavním serverem se šestnácti zobrazovacími jednotkami. Obě učebny disponují také dataprojektorem s plátnem a projekčním zařízením Apple TV.

Vzhledem k častému využívání interaktivních tabulí ve třídách postupně obnovujeme dataprojektory a lampy.

Ve všech třídách prvního stupně byly vyměněny školní tabule. Podle přání třídních učitelů byly vybrány různé varianty – linky, čtverce, tabule s magnetickou částí nebo s částí popisovatelnou fixem.

Každým rokem se snažíme o obnovu různých částí školy. V letošním roce proběhla kromě velkých investic také rekonstrukce učebny hudební výchovy – je zde zrekonstruovaný stropní podhled, nové lino, koberec v hledišti i akustické obložení. Vybavena je interaktivním kobercem na lino, novým nábytkem, mobilní magnetickou tabulí a dataprojektorem s plátnem. Místnost je opatřena výzdobou s hudební tematikou.

Mezi další významné kroky k modernizaci školy spadá bezesporu také její připojení na optickou síť, která významně zlepšila stabilitu wifi.

Dokončili jsme udržitelnost dvou investičních projektů IROP, díky kterým byla zrekonstruována odborná učebna fyziky, chemie a přírodopisu včetně chemické laboratoře a bývalý školnický byt byl přebudován na učebnu polytechnické výchovy. Ta byla vybavena moderním dí-

lenským náradím i technologickými přístroji a využívají ji především žáci devátých ročníků, kteří si zde například vyrábějí absolventská trička a mikiny.

Pro výuku zde máme k dispozici pět přenosných kufrů PARAT s devadesáti tablety.

Mezi další odborné učebny patří školní knihovna, která byla loni doplněna o interaktivní panel a nový nábytek a jejíž prostory slouží i k běžnému vyučování. Další odbornou učebnou, kterou plánujeme do budoucna rekonstruovat, je učebna výtvarné výchovy s keramickou dílnou. Z původní školní dílny v suterénu školy byla vytvořena přípravná materiálů pro pracovní výchovu a činnosti.

V druhém patře učebnového pavilonu se nachází školní poradenské pracoviště s týmem výchovného poradce, metodika prevence, speciálních pedagogů, školního psychologa a sociálního pedagoga.

Nezbytnou součástí zázemí školy jsou také odborné kabinety s přístupem na internet, sklady učebnic a půjčovna lyžařské výstroje. V každém patře jsou odpočinkové a sportovní zóny, které byly v tomto školním roce zútluleny.

Všichni žáci mají k dispozici uzamykatelné skříňky. Interiéry školy jsou světlé a vkusně zařízené, na jejich vzhledu se podílejí žáci i pedagogové. V uplynulém roce jsme doplnili květiny a další estetické prvky.

Tělovýchovný pavilon využívají žáci i veřejnost. Jsou zde tři šatny a kompletní sociální zařízení. Kromě dvou tělocvičen a tanečního sálu je možné využívat i venkovní

sportoviště, které je však ve špatném technickém stavu. Čekáme na vhodné dotační tituly na jeho rekonstrukci.

V přízemí učebnového pavilonu je umístěno pět oddělení školní družiny pro žáky prvního stupně. V letošním roce fungovalo pět věkově smíšených oddělení se 150 dětmi. V prvním pololetí byla družina v kmenových třídách, po dokončení rekonstrukce již využívala nové prostory. Odpoledne mohou žáci navštěvovat nízkoprahový klub Díra spravovaný organizací Bonanza.

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školu 478 žáků, z toho 262 na prvním stupni ve dvanácti třídách a 216 na druhém stupni v deseti třídách. Školní družinu využívalo 150 žáků v pěti odděleních.

Významnou událostí závěru školního roku byla již jedenáctá školní akademie Felberáda. Dopolední představení bylo zahájeno úvodním slovem paní ředitelky, následovalo vyhlášení Borců roku, tedy žáků, kteří postoupili v soutěžích alespoň do okresního kola. Poté začal program tříd i jednotlivců. Vystoupila třída I. A s tanečním představením Policejní sbor pod vedením paní učitelky Hany Maurové a paní asistentky Terezy Dlouhé. Třída I. C předvedla Návštěvu z vesmíru pod vedením paní učitelky Kateřiny Pavelkové a paní asistentky Andrey Manca. Následovalo vystoupení žáků I. B s programem Velké sny pod vedením paní učitelky Renaty Veselé a paní asistentky Hany Šíkové. Třída VI. A se představila s parodií na televizní soutěž pod názvem VI. A má talent, kde se spojil tanec se zpěvem a kouzly. Na přípravě se podílely paní učitelky Kristýna Drábková a Michaela Mužíková a paní asistentka Kateřina Bursová. Třída III. A si připra-

vila taneční vystoupení Rozhoupeme svět pod vedením paní učitelky Michaely Kudrnové a paní asistentky Markéty Klusoňové. Žáci třídy III. C propojili tanec, výtvarné umění, fotografii a přednes ve vystoupení Stromy, které vzniklo pod vedením paní učitelky Jany Vlčkové a paní asistentky Pavlíně Zemánkové. Třída VII. A si připravila vlastní vtipné video s názvem Naši učitelé. Třídy III. B a V. B společně připravily taneční vystoupení Fireball. Následovalo vystoupení talentovaných žákyň Terezy Vinklerové a Sárý Drahošové, které se věnují twirlingu a připravily choreografii, se kterou budou reprezentovat Českou republiku i v zahraničí. Žákyně z VIII. A vystoupily s tancem na filmovou hudbu Men in Black. Žáci VI. B předvedli taneční vystoupení pod vedením pana učitele Pavla Dědiče. Závěr programu patřil žákům devátých tříd. IX. A připravila vtipné taneční vystoupení Barbie a Ken a IX. B vystoupila s choreografií na píseň Děti ráje. Obě deváté třídy představily jednotlivé žáky, jejich plány do budoucna a promítly společné fotografie. Rozloučily se i se svými učiteli.

Odpolední představení pro rodiče bylo o něco kratší, chybělo v něm vyhlášení Borců roku a rozloučení s učiteli. Sál byl zaplněn do posledního místa, atmosféra byla úžasná a vystoupení sklídilo velký ohlas. Máme radost, že vše proběhlo úspěšně a těšíme se na další ročník.

V době konání školní akademie a poté až do konce srpna probíhala v předsálí multikulturního centra Fabrika výstava žákovských prací, kterou připravila školní družina.

ŠKOLSKÁ RADA

Usnesením Rady města Svitavy ze dne 3. října 2005 byla s účinností od 1. listopadu 2005 na dobu neurčitou zřízena školská rada při ZŠ Svitavy, Felberova 2.

Činnost školské rady se řídí § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Rada je v současné době šestičlenná a v tomto složení byla zvolena na období tří let, od 12. 7. 2024.

Její složení je následující:

Za zřizovatele:

Ivana Samuelová, Mgr. Ludmila Valenová

Za rodiče:

Karina Zaoralová – předseda, Lucie Adámková

Za pracovníky školy:

Mgr. Pavel Dědič,

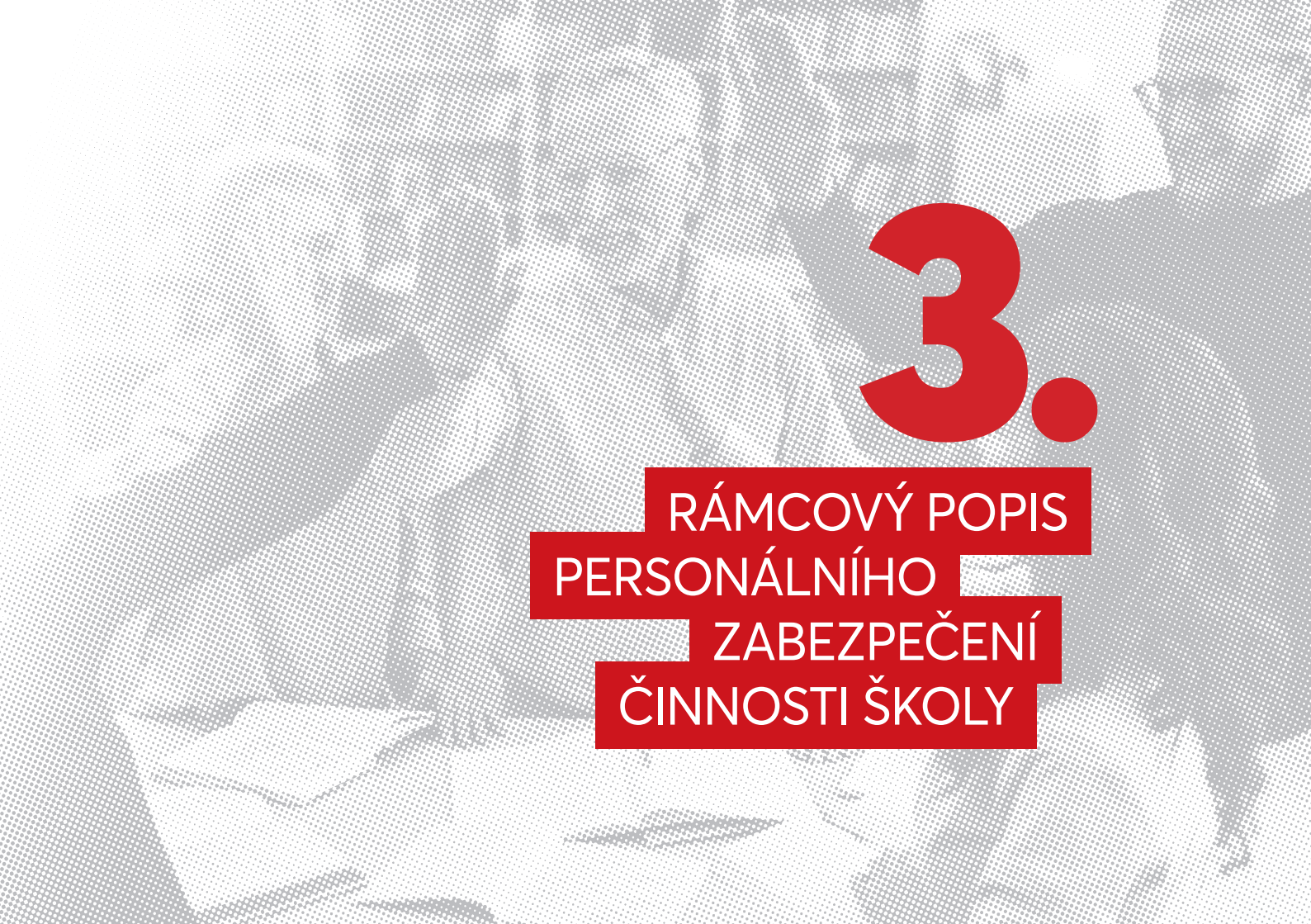
Mgr. Kateřina Pavelková – zapisovatelka



2.

PŘEHLED OBORŮ
ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ,
KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE,
A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

Žáci prvního až devátého ročníku se v uplynulém školním roce vzdělávali v oboru 79-01-C/01 Základní škola podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání DUHOVÁ ŠKOLA ŠVP ZV/49328280/2021, jehož verze vstoupila v platnost od 1. 9. 2021.



3.

RÁMCOVÝ POPIS
PERSONÁLNÍHO
ZABEZPEČENÍ
ČINNOSTI ŠKOLY

PŘEHLED PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno, titul	Funkční zařazení	Kvalifikace (dosažené vzdělání)	Úvazek
Pazderová Jana, Mgr., MBA	ředitelka školy, výchovná poradkyně	vysokoškolské magisterské	1,0
Petr Jiří, DiS.	zástupce ředitelky školy, koordinátor ICT	vyšší odborné	1,0
Gajdošová Marcela, Mgr.	zástupkyně ředitelky školy	vysokoškolské magisterské	1,0
Ancinová Alena, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Benešová Karolína	asistentka pedagoga (od 26. 8. 2024 do 12. 9. 2024)	základní	0,75
Čuhelová Monika, Mgr.	školní psycholog (do 31. 12. 2024)	vysokoškolské magisterské	0,2
Dědič Pavel, Mgr.	učitel, koordinátor EVVO	vysokoškolské magisterské	1,0
Demelová Lucie	asistentka pedagoga (do 25. 10. 2024)	středoškolské	0,75
Dlouhá Tereza	asistentka pedagoga, vychovatelka (od 1. 2. 2024)	středoškolské	0,75 DPP
Dobešová Lenka, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Dondová Ema	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75

Doseděl Jan, Mgr.	učitel (od 1. 8. 2024)	vysokoškolské magisterské	1,0
Dosedělová Anna, Mgr.	učitelka (od 1. 8. 2024)	vysokoškolské magisterské	1,0
Dobešová Kristýna, Mgr.	učitelka (od 1. 8. 2025)	vysokoškolské magisterské	1,0
Drábková Kristýna, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Ducháčková Věra, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Ehrenbergerová Renáta	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Hajská Vendula	asistentka pedagoga (do 31. 7. 2025)	středoškolské	1,0
Hořovská Jana, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	1,0
Hrdinová Petra (změna příjmení)	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Jedličková Lucie	asistentka pedagoga	středoškolské	0,8889
Jílková Marie, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,5
Karbašová Eva	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Kembitzká Kateřina, Mgr.	učitelka, školní metodik prevence	vysokoškolské magisterské	1,0

Kilianová Michaela	asistentka pedagoga (do 24. 8. 2025)	středoškolské	0,75
Klusoňová Markéta, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75
Kopecký Pavel, Mgr.	učitel	vysokoškolské magisterské	1,0
Kopsová Lucie	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Korcová Radka, DiS.	vychovatelka	vyšší odborné	1,0
Kotková Kateřina, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Kotková Kateřina	asistentka pedagoga (od 21. 1. 2025 mateřská dovolená)	středoškolské	0,75
Kvasničková Lenka	vedoucí vychovatelka	středoškolské	1,0
Kudrnová Michaela, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Kynclová Kateřina	asistentka pedagoga	vyučená	0,75
Lorenc Milan, DiS.	vychovatel, asistent pedagoga	vyšší odborné	0,6428 0,5
Machová Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Machová Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Machová Lenka, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Maivaldová Jiřina, Bc.	učitelka	vysokoškolské bakalářské	1,0

Manca Andrea, Bc.	asistentka pedagoga, sociální pedagog	vysokoškolské bakalářské	0,5 0,5
Mauerová Hana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Mlatečková Tereza, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Mužíková Michaela, Mgr.	učitelka – druhý pedagog	vysokoškolské magisterské	1,0
Navrátil Jan, Bc.	vychovatel, učitel	vysokoškolské bakalářské	0,3571 0,7272
Navrátilová Anežka	učitelka – druhý pedagog (od 26. 8. 2024 do 31. 7. 2025)	středoškolské	0,5
Ovadová Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,6363
Pallová Veronika, Bc.	vychovatelka	vysokoškolské bakalářské	1,0
Pavelková Kateřina, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Plevák Gabriela	asistentka pedagoga (do 31. 8. 2025)	středoškolské	0,75
Preclíková Hana, Mgr.	speciální pedagožka	vysokoškolské magisterské	1,0
Prokopová Lucie	asistentka pedagoga (do 31. 8. 2025)	středoškolské	0,75
Rabhi Dana, Mgr.	učitelka (do 31. 7. 2025)	vysokoškolské magisterské	1,0
Ryšánková Zuzana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0

Sejkorová Hana, DiS., Bc.	speciální pedagog	vysokoškolské bakalářské	0,7772
Svitková Tereza, DiS.	asistentka pedagoga (od 26. 3. 2025 mateřská dovolená)	vyšší odborné	0,75
Šafářová Dana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Šiková Hana, DiS.	asistentka pedagoga	vyšší odborné	0,75
Teplá Martina, Mgr.	učitelka – druhý pedagog (do 31. 7. 2025)	vysokoškolské magisterské	1,0
Tláškalová Věra, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně	vysokoškolské magisterské	1,0
Tomšů Karolína, Ing.	učitelka – druhý pedagog (od 2. 12. 2024 mateřská dovolená)	vysokoškolské inženýrské	1,0
Tomšů Kristýna, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Trtílková Hana, PaedDr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,4545
Tulpová Jana	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Vaisová Hana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Veselá Renata, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0
Víšková Petra	učitelka	vysokoškolské magisterské	0,9545
Vlčková Jana, Mgr.	učitelka	vysokoškolské magisterské	1,0

Vrba Tomáš, Mgr.	učitel, koordinátor ICT	vysokoškolské magisterské	1,0
Zemánková Pavlína	asistentka pedagoga	středoškolské	0,75
Zouharová Dagmar, Ing. Mgr.	učitelka – druhý pedagog	vysokoškolské inženýrské, magisterské	1,0

PŘEHLED NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Příjmení, jméno	Funkční zařazení	Kvalifikace (dosažené vzdělání)	Úvazek
Bartoňková Jana	uklízečka (od 26. 8. 2024 do 30. 4. 2025)	základní	1,0
Bartošová Pavlína	pomocná kuchařka (od 5. 11. 2024)	vyučená	1,0
Benešová Andrea	uklízečka (od 19. 5. 2025 do 31. 5. 2025)	základní	1,0
Budínská Monika	uklízečka (od 26. 8. 2024 do 16. 9. 2024)	vyučená	1,0
Jarošová Kateřina	kuchařka	vyučená	1,0

Jílková Žaneta	uklízečka (od 1. 4. 2025 do 23. 6. 2025)	vyučená	1,0
Jílková Miloslava	uklízečka (od 17. 9. 2024 do 31. 3. 2025)	vyučená	1,0
Kadlecová Helena	ekonomka	středoškolské	1,0
Kindiaková Ladislava	pomocná kuchařka	středoškolské	1,0
Kinclová Věra	uklízečka (od 1. 7. 2025)	vyučená	1,0
Kolářová Petra	admin. pracovnice, mzdová účetní, pokladní	středoškolské	1,0
Křivánková Zdenka	uklízečka	základní	1,0
Křížková Lenka	pomocná kuchařka, uklízečka	vyučená	1,0
Popelka Luboš	vedoucí ŠJ	středoškolské	1,0
Smola Pavel	školník	středoškolské	0,75
Šmerdová Dominika	pomocná kuchařka	středoškolské	1,0
Štilárková Jana	uklízečka (od 2. 6. 2025)	základní	1,0
Teplá Zdeňka	uklízečka, vedoucí uklízečka	základní	1,0

Tomanová Eva	pomocná kuchařka	středoškolské	1,0
Trtílková Lucie	kuchařka	základní	1,0
Valová Kristýna	kuchařka (od 26. 8. 2024 do 24. 10. 2024)	vyučená	1,0
	uklízečka (od 1. 5. 2025)		1,0
Žáček Vlastimil	správce IT	středoškolské	0,25

VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20	0	0	0	0
21–30	2	9	11	16
31–40	4	13	17	26
41–50	1	24	25	37
51–60	0	10	10	15
61 a více	0	4	4	6
celkem	7	60	67	100
%	10	90	100	

VĚKOVÁ STRUKTURA NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20	0	0	0	0
21–30	0	1	1	6
31–40	1	4	5	29
41–50	0	6	6	35
51–60	0	3	3	18
61 a více	2	0	2	12
celkem	3	14	17	100
%	18	82	100	

POČTY PRACOVNÍKŮ

	Třídní	Netřídní	Vychovatelé	Asistenti	Nepedagogičtí	Celkem
Ženy	21	15	3	25	13	77
%	24	17	3	28	15	87
Muži	1	4	3	1	3	12
%	1	4	3	1	3	13
Celkem	22	19	6	26	16	89



4.

ZÁPIS K POVINNÉ
ŠKOLNÍ DOCHÁZCE
A PŘIJETÍ ŽÁKŮ
NA STŘEDNÍ ŠKOLY

VÝSLEDKY ZÁPISU DO 1. TŘÍD

Počet 1. tříd	Přijatí	Z toho po odkladu	Odklady pro 2025/2026
2	47	10	9

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

SŠ ukončené maturitní zkouškou a učební obory:

	Maturitní obor		Učební obor	
	Chlapci	Dívky	Chlapci	Dívky
Z 9. ročníku	16	19	4	4
Z 8. ročníku				1
Z 5. ročníku	3	2		
Celkem	19	21	4	5

PŘEHLED ŠKOL

Škola	Počet žáků
Gymnázium, obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy	13
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	1
Střední odborné učiliště Svitavy	4
Gymnázium Polička	2
Integrovaná střední škola Moravská Třebová	3
Střední škola řemesel a služeb Jablonec nad Nisou	1
Střední průmyslová škola a Střední odborná škola Dvůr Králové	1
Střední škola technická a dopravní Gustava Habrmana	3
Střední škola zemědělská a veterinární Lanškroun	2
Střední škola elektrotechnická Pardubice	1
Střední škola obchodní a služeb SČMSD Polička	7
Soukromá střední odborná škola Trading Centre Litomyšl	1
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	1
Střední škola automobilní Ústí nad Orlicí	2
Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední škola zdravotnická Svitavy	2
Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	2
Vyšší odborná škola pedagogická a Střední pedagogická škola Litomyšl	1

Střední pedagogická škola Boskovice	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště dopravní Čáslav	1

PŘEHLED OBORŮ

Obor	Počet žáků
Všeobecné	8
Mechanik elektrotechnik	1
Truhlář	1
Zlatník/klenotník	1
Cestovní ruch	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika	2
Dopravní prostředky	1
Grafický design a animace	2
Obchodní akademie	7
Pozemní stavitelství a architektura	1
Obráběč kovů	1
Mechanik seřizovač	3
Bezpečnostně právní činnost	2
Informační technologie	2

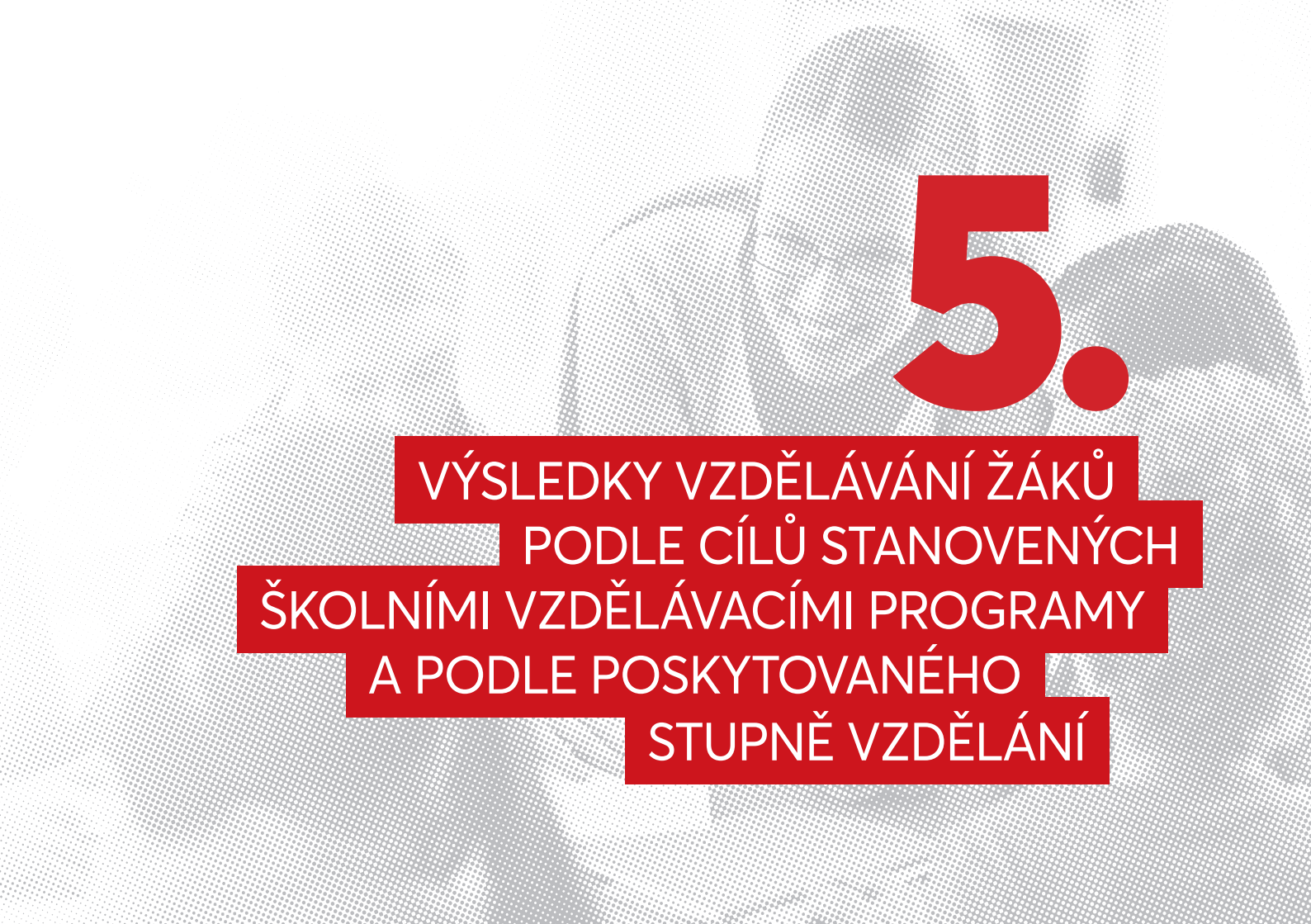
Praktická sestra	2
Sociální činnost	1
Kosmetické služby	2
Kadeřník	3
Cukrář	1
Agropodnikání	2
Veřejnosprávní činnost	1
Ekonomika a podnikání	1
Instalatér	1
Mechanik opravář	1
Požární ochrana	1

Vycházející žáci

Celkem: **44**

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Devátý ročník a osmý ročník: **44** (z toho **1** ukončil 9 let povinné školní docházky bez základního vzdělání)



5.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ
PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH
ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY
A PODLE POSKYTOVANÉHO
STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

POČET TŘÍD A ŽÁKŮ

(k 30. 9. 2024)

I. stupeň

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	Počet tříd
1.	63	30	33	3
2.	48	19	29	2
3.	56	32	24	3
4.	48	20	28	2
5.	47	27	20	2
Celkem	262	128	134	12

II. stupeň

Ročník	Celkem	Chlapci	Dívky	Počet tříd
6.	47	21	26	2
7.	58	31	27	3
8.	65	30	35	3
9.	44	21	23	2
Celkem	214	103	111	10

Průměrný počet žáků na třídu: 21,6

ŽÁCI CIZINCI

(k 30. 9. 2024)

Ročník	Počet ve třídě	Národnost
2.	1	kosovská
3.	2	ukrajinská, německá
4.	2	ukrajinská
5.	1	egyptská
6.	1	kosovská
8.	1	ukrajinská

DOJÍŽDĚJÍCÍ ŽÁCI

(k 30. 9. 2024)

Obec	I. stupeň	II. stupeň	Celkem
Hradec nad Svitavou	18	13	31
Koclířov	4	2	6
Opatov	0	3	3
Opatovec	0	3	3
Banín	1	1	2
Mikuleč	0	1	1
Rohozná	4	3	7
Kamenná Horka	4	3	7
Javorník	0	3	3
Radiměř	0	1	1

Pohledy	3	1	4
Lačnov	1	2	3
Lavičné	4	0	4
Sklené	0	1	1
Květná	0	1	1
Březová nad Svitavou	0	1	1
Janov	1	0	1
Boršov	1	0	1

HODNOCENÍ ŽÁKŮ

I. stupeň – 1. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	63	63	0	0	0
2.	48	43	5	0	0
3.	56	46	10	0	0
4.	48	38	10	0	0
5.	47	36	10	0	1
Celkem	262	226	35	0	1

2. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
1.	62	61	1	0	0
2.	48	47	0	1	0

3.	56	42	14	0	0
4.	48	35	11	2	0
5.	47	36	10	1	0
Celkem	261	221	36	4	0

II. stupeň – 1. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
6.	47	20	27	0	0
7.	58	19	39	0	0
8.	65	29	35	1	0
9.	44	19	23	1	1
Celkem	214	87	125	2	1

2. pololetí

Ročník	Počet	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
6.	47	22	23	1	0
7.	59	23	36	0	0
8.	64	26	37	1	0
9.	44	16	26	1	1
Celkem	214	87	122	4	1

OPRAVNÉ ZKOUŠKY

Třída	Předmět	Uspěl	Neuspěl	Opakuje
V. A	Matematika	0	1	1
	Český jazyk	0	1	
VI. A	Matematika	0	1	1
IX. A	Matematika	0	1	0

CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

I. stupeň – 1. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	63	63	0	0
2.	48	48	0	0
3.	56	56	0	0
4.	48	48	0	0
5.	47	47	0	0
Celkem	262	262	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	62	62	0	0
2.	48	48	0	0
3.	56	56	0	0
4.	48	48	0	0
5.	47	47	0	0
Celkem	261	261	0	0

II. stupeň – 1. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
6.	47	47	0	0
7.	58	58	0	0
8.	65	65	0	0
9.	44	44	0	0
Celkem	214	214	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
6.	47	47	0	0
7.	59	59	0	0
8.	64	64	0	0
9.	44	44	0	0
Celkem	214	214	0	0

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

I. stupeň – 1. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
1.	1	0	0	16
2.	0	0	0	0
3.	6	0	0	9
4.	0	1	0	15
5.	1	0	0	26
Celkem	8	1	0	66

2. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
1.	0	0	0	19
2.	1	1	0	29
3.	2	1	0	22
4.	2	1	0	16
5.	1	0	0	15
Celkem	6	3	0	101

II. stupeň – 1. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
6.	1	0	1	8
7.	4	1	0	0
8.	0	2	1	20
9.	2	0	0	34
Celkem	7	3	2	62

2. pololetí

Ročník	NTU	DTU	DŘŠ	Pochvala TU
6.	0	0	0	20
7.	0	0	0	6
8.	3	1	0	17
9.	2	1	0	27
Celkem	5	2	0	70

ZAMEŠKANÉ HODINY

I. stupeň – 1. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
1.	3190	0	3190
2.	1944	0	1944
3.	2546	0	2546
4.	2121	0	2121
5.	2087	0	2087
Celkem	11888	0	11888

2. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
1.	2639	0	2639
2.	1852	0	1852
3.	2239	0	2239
4.	2635	0	2635
5.	2467	0	2467
Celkem	11832	0	11832

II. stupeň – 1. pololetí

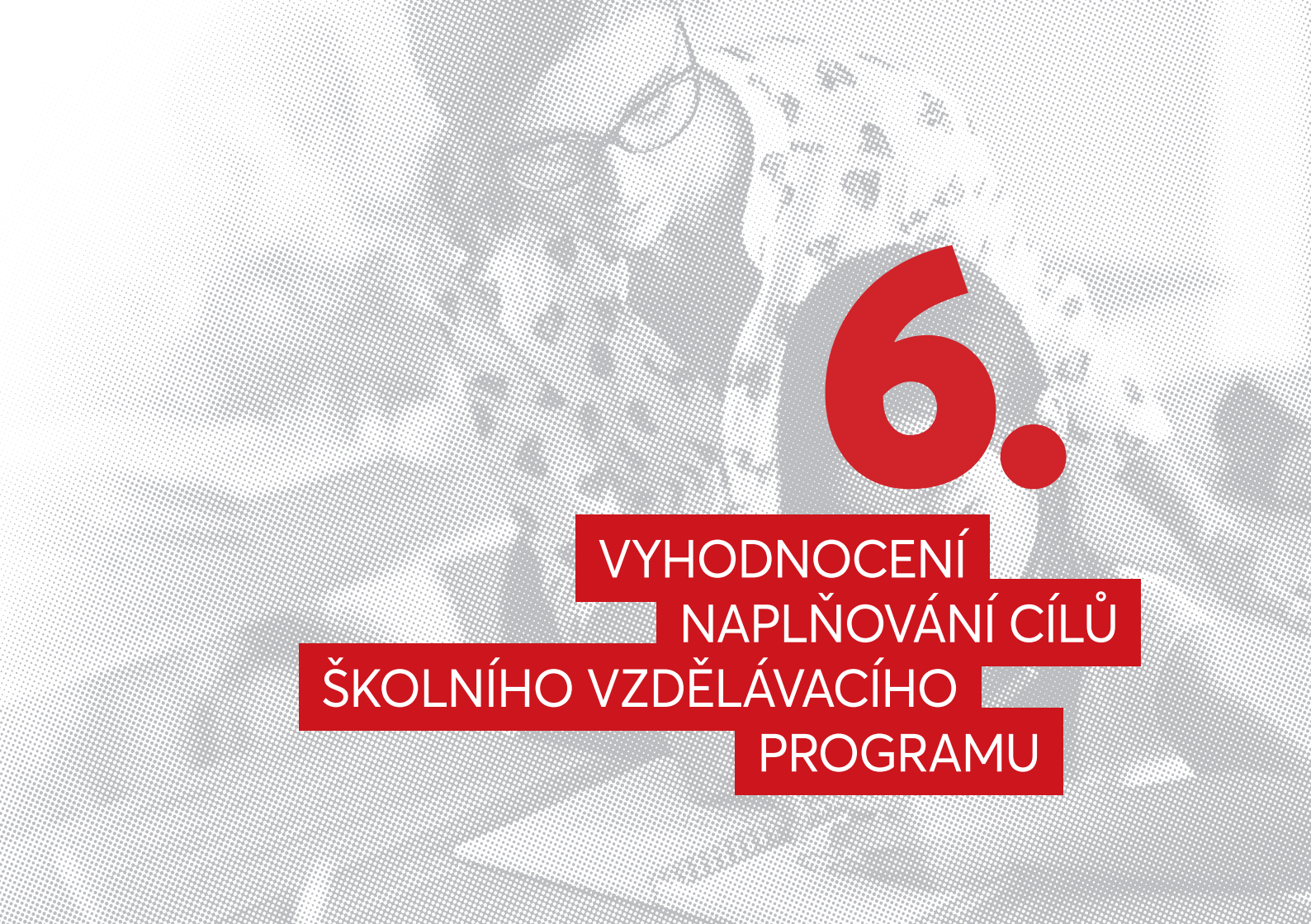
Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
6.	2655	2	2655
7.	3578	0	3578
8.	3441	0	3441
9.	2867	0	2867
Celkem	12541	2	12543

2. pololetí

Ročník	Omluvené	Neomluvené	Celkem
6.	3197	0	3197
7.	3813	0	3813
8.	3942	0	3942
9.	3637	0	3637
Celkem	14589	0	14589

PRŮMĚRNÁ ABSENCE NA ŽÁKA

Hodiny	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
	51, 33	0	55, 62	0



6.

VYHODNOCENÍ
NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ
ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO
PROGRAMU

Hlavní cíle našeho školního vzdělávacího programu (ŠVP) vycházely z cílů vzdělávání zakotvených v rámcovém vzdělávacím programu (RVP). Základní vzdělávání žákům pomáhalo postupně utvářet a rozvíjet klíčové kompetence a poskytovalo pevný základ všeobecného vzdělání, orientovaného na situace blízké reálnému životu a na praktické jednání.

Základními stavebními kameny našeho ŠVP byly:

- vzdělávání v souvislostech a práce s různými zdroji informací,
- individualizace výuky a individualizované hodnocení,
- partnerské vztahy mezi žáky, učiteli a rodiči,
- plánování výuky v delších časových obdobích,
- návaznost základního vzdělávání na předškolní vzdělávání a rodinnou výchovu,
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
- rozvoj a podpora nadaných žáků.

Ve školním roce 2024/2025 jsme usilovali zejména o to:

- umožnit žákům osvojit si efektivní strategie učení a motivovat je k celoživotnímu vzdělávání,
- podněcovat tvořivé a kritické myšlení, logické uvažování a schopnost řešit problémy,
- vést žáky k otevřené, všestranné a účinné komunikaci,
- rozvíjet spolupráci, týmovou práci a respekt k úspěchům vlastním i druhých,
- podporovat samostatnost, zodpovědnost a schopnost uplatňovat svá práva i povinnosti,
- vytvářet prostředí podporující pozitivní emoce, empatii a zdravé mezilidské vztahy,
- rozvíjet u žáků vztah k životnímu prostředí, kultuře a přírodě,
- vést žáky k péči o vlastní fyzické, duševní a sociální zdraví a k odpovědnosti za něj,
- podporovat toleranci, respekt a porozumění různým kulturám a duchovním hodnotám,
- pomáhat žákům objevovat a rozvíjet své schopnosti a dovednosti a uplatňovat je při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.



7.

**ŠKOLNÍ
PORADENSKÉ
PRACOVISTĚ**

VEDOUcí ŠKOLNíHO PORADENSKÉHO PRACOVíŠTĚ

Mgr. Hana Preclíková – školní speciální pedagog

ČLENOVÉ ŠKOLNíHO PORADENSKÉHO PRACOVíŠTĚ

Mgr. Jana Pazderová – výchovný poradce
Mgr. Věra Tláskalová – výchovný poradce
Mgr. Kateřina Kembitzká – školní metodik prevence
Bc. Hana Sejkorová – školní speciální pedagog
Bc. Andrea Manca – školní sociální pedagog

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) působilo na Základní škole Svitavy, Felberova 2 devátým rokem. Všechny pozice členů zůstaly beze změny, ve druhé polovině školního roku ukončila své působení na škole školní psychologka Mgr. Monika Čuhelová. Zákonní zástupci, žáci nebo pracovníci školy využívali služeb ŠPP formou individuálních pohovorů během konzultačních hodin, nebo kdykoli po domluvě s jednotlivými členy ŠPP. Žáci a zákonní zástupci měli také k dispozici schránku důvěry, která je umístěna naproti kanceláři ŠPP, a online schránku důvěry. V rámci školního poradenského pracoviště jsme opět řešili péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřeba-

mi, péči o nadané žáky, péči o cizince a žáky s OMJ (letos 13 žáků), rizikové chování, ale také přípravu žáků na budoucí povolání.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNíHO SPECIÁLNíHO PEDAGOGA MGR. HANY PRECLÍKOVÉ

Ve školním roce 2024/2025 působila ve škole i nadále jako hlavní školní speciální pedagožka Mgr. Hana Preclíková. Její náplň práce zůstala beze změny, ve stejné podobě jako v minulém roce. Ustálila se, je efektivní, a proto její formu zachováváme i nadále.

Mezi hlavní činnosti hlavní školní speciální pedagožky spadají konzultace se ŠPZ v okolí, konzultace s žáky, se zákonnými zástupci, s učiteli a s asistenty. Dále zahrnují individuální péči o žáky se specifickými potřebami, metodické vedení asistentů i učitelů, kontrolní činnost práce asistentů a realizaci podpory žáků se specifickými potřebami, administrativní činnost (evidence žáků s podpůrnými opatřeními), koordinaci týmu školního poradenského pracoviště a kooperaci s jejími členy. Pokračovala úzká spolupráce se spádovými mateřskými školami a s dalšími odborníky a institucemi v okolí školy.

Okrajově pokračovala výuka předmětu speciálně pedagogické péče, jejíž realizace spadá mezi hlavní činnosti druhé speciální pedagožky.

Své místo si již ukořistil i odpolední kroužek Logohrátky, který realizuje druhá speciální pedagožka ve spolupráci s asistenty pedagoga. Dvakrát týdně jej opět využívali žáci prvního stupně. Další asistentky pedagoga absolvovaly kurz logopedického asistenta a díky tomu i ony pravidelně pomáhaly s chodem kroužku. Nově jsme těmto asistentům jejich výpomoc zahrnujeli do rozvrhu přímé pedagogické činnosti, stejně jako jiným asistentům výpomoc sociální pedagožky při realizaci doučování pro žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.

Počet asistentů ve škole opět mírně narostl. Asistenti se jako každým rokem účastnili pravidelných skupinových intervizí, porad, individuálních pohovorů, metodických revizí a vzájemných náslechů.

Tento rok jsme se zaměřili také na pravidelné vyhodnocování cílů, které si asistenti s žáky stanovili na začátku školního roku. Některé cíle byly v různých podobách zachovány po celý rok, některé se podařilo naplnit a mohly se během roku nahradit cíli novými. Několik žáků dosáhlo takových pokroků, že pro ně byla podpora asistenta pedagoga na další školní rok zrušena.

Diagnostická činnost školní speciální pedagožky probíhala vždy po dohodě s vyučujícími a se souhlasem zákonných zástupců. Počet žáků se specifickými potřebami se za poslední roky zdvojnásobil.

Průběžně probíhalo i odborné vzdělávání. V tomto školním roce dokončila hlavní školní speciální pedagožka roční kurz Kontakt s truchlením zaměřený na

práci s lidmi po ztrátě. V lednu a v únoru absolvovala několikadenní kurz krizové intervence a na jaře dvoudenní kurz o narušené citové vazbě dětí a o práci s těmito dětmi. Nadále pokračuje v psychoterapeutickém výcviku, jehož ukončení se předpokládá na podzim příštího školního roku. Díky těmto kurzům je na škole i bez přítomnosti školního psychologa do jisté míry zajištěna odborná péče také o žáky s psychickými problémy.

Počet asistentů (AP) a druhých pedagogů (DP) ve třídách v závěru školního roku 2024/2025:

	Počet žáků s přiděleným AP	Počet čerpaných AP	Počet žáků s přiděleným DP	Počet čerpaných DP
1. ročník	6	3	0	0
2. ročník	5	3	0	0
3. ročník	6	3	0	0
4. ročník	4	2	1	1
5. ročník	6	3	0	0
6. ročník	3	1	2	2
7. ročník	2	2	0	0
8. ročník	5	3	1	1
9. ročník	2	2	0	0
celkem	39	22	4	4

Počet žáků s PO ve školním roce 2024/2025 (stav k červnu 2025):

	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	z toho IVP	Celkem žáků s PO
1. ročník	16	1	6	1	0	2	24
2. ročník	1	3	4	1	0	1	9
3. ročník	0	13	8	0	0	0	21
4. ročník	6	9	4	1	0	1	20
5. ročník	3	8	5	1	0	3	17
6. ročník	3	13	5	0	0	2	21

7. ročník	1	8	2	0	0	1	11
8. ročník	3	13	4	2	0	2	22
9. ročník	1	5	3	0	0	2	9
Celkový počet:	34	73	73	6	0		186

Kromě IVP bylo sepsáno i několik plánů podpor, především pro žáky s odlišným mateřským jazykem a pro žáky uvolněné z výuky druhého cizího jazyka.

Počet provedených diagnostik školního speciálního pedagoga v jednotlivých ročnících 2024/2025:

Budoucí žáci (děti z MŠ)	2
1. ročník	15
2. ročník	0
3. ročník	1
4. ročník	1
5. ročník	0
7. ročník	1
Celkový počet provedených diagnostik:	20

VÝUKA CIZINCŮ NA NAŠÍ ŠKOLE

Cizinci se běžně vzdělávají s ostatními žáky v kmenové třídě, kam spadají dle věku a příslušného ročníku. V některých případech jsou po dohodě se zákonnými zástupci zařazeni o jeden ročník níže.

Každému žákovi nastavujeme individuální podpůrné opatření, které vychází z jeho aktuální znalosti českého jazyka. Řídíme se platnou legislativou určenou přímo pro vzdělávání cizinců. Při tvorbě individuálního vzdělávacího plánu (IVP) spolupracujeme se školními poradenskými zařízeními. Ostatním žákům je vytvořen plán pedagogické podpory, který během roku několikrát vyhodnocujeme a upravujeme dle potřeby, stejně jako IVP.

VÝROČNÍ ZPRÁVA DRUHÉHO ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA BC. HANY SEJKOROVÉ, DIS.

Ve školním roce 2024/2025 působila na škole druhá školní speciální pedagožka Bc. Hana Sejkorová, DiS., která se věnovala především žákům se specifickými vzdělávacími potřebami. Většinu její pracovní náplně tvořily reedukace ve formě předmětu speciálně pedagogické péče, který se vyučuje na doporučení

ŠPZ. Počet žáků s přiděleným předmětem se během školního roku měnil, pohyboval se kolem počtu čtyřiceti. Úzce spolupracovala se speciální pedagožkou Mgr. Hanou Preclíkovou, členy ŠPP, vedením školy, pedagogy, AP, ZZ a konzultovala s ŠPZ. Pomáhala s evidencí a databází integrovaných žáků a ostatních žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.

Již druhým rokem zaštiťovala a organizovala kroužek Logohrátky, který je zaměřen na žáky s narušenou komunikační schopností. Koordinovala ostatní logopedické asistentky, které pracovaly s žáky v jednotlivých skupinách a rozvíjely je, a zodpovídala za ně. V příštím roce absolvují vzdělávací kurz logopedického asistenta další dvě AP.

Pravidelně se účastnila setkání se speciálními pedagogy z jiných škol v SVP Alfa. Dále se vzdělávala a zvyšovala si profesní kvalifikaci, absolvovala školení a webináře.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE MGR. KATEŘINY KEMBITZKÉ

Ve školním roce 2024/2025 působila na pozici školního metodika prevence Mgr. Kateřina Kembitzká. Na začátku školního roku vypracovala Preventivní program školy, který byl naplňován ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky během ce-

lého školního roku. Část preventivních aktivit byla součástí přímé výuky, část byla naplněna v rámci různých besed a preventivních programů, které realizovaly externí organizace.

V letošním roce škola pokračovala ve spolupráci s organizací Semiramis, která realizuje programy dlouhodobé všeobecné primární prevence zaměřené na rizikové chování a zdravý životní styl. Zároveň se nám také podařilo více prohloubit spolupráci s policejní preventistkou pro územní odbor Svitavy, por. Mgr. Nikol Zavřelovou. Dalšími společnostmi, které se podílely na naplňování cílů, byly PPP z Ústí nad Orlicí, ACET ČR, z. s., z Chrudimi, MPedu z Hrusic a SZŠ ze Svitav.

V tomto školním roce jsme se opět zúčastnili projektu Kraj pro bezpečný internet, který podporuje prevenci kybernetické kriminality. Pokračovali jsme ve spolupráci s online portálem Edukace pro školy, který je určen pro pedagogy v rámci prevence rizikového chování žáků.

Škola i v letošním roce používala výukové materiály z projektu Desatero pro primární prevenci od společnosti Presafe, z. s., z Brna. Jedná se o projekt na poskytování aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Z projektu Pardubický kraj pro rodinu jsme v letošním školním roce získali zdarma dva programy primární prevence Cesta životem.

Žáci druhého stupně se zúčastnili celostátního dotazníkového šetření pro výzkum s názvem Čeští

žáci v online světě 2025 od společnosti E-Bezpečí z Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci a společnosti CZ.NIC, z. s. p. o.

PRIMÁRNÍ PREVENCE REALIZOVANÁ V SAMOSTATNÝCH PREVENTIVNÍCH AKTIVITÁCH A PROGRAMECH VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

- adaptační pobyt v Janoušově (pro žáky 1. ročníku),
- adaptační pobyt v Budislavi (pro žáky 6. ročníku),
- beseda Vlastní bezpečí od PČR o bezpečném chování (pro žáky 1. ročníku),
- preventivní program Cesta životem od Pedagogicko-psychologické poradny v Ústí nad Orlicí, zaměřený na podporu vztahů v kolektivu (pro žáky 4. ročníku),
- preventivní program Kyberšikana od PČR o bezpečném chování v online prostředí (pro žáky 3. ročníku),
- preventivní program Plavba po online moři od společnosti ACET ČR v Chrudimi, zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu (pro žáky 4. ročníku),
- preventivní program Skrytá nebezpečí internetu 1 + 2 od společnosti ACET ČR v Chrudimi, zaměřený na prevenci kyberšikany a netolismu (pro žáky 5 a 6. ročníku),

- besedy Čas proměn a Na startu mužnosti od společnosti MPedu, z. s., Hrusice, o fyzických a psychických změnách v období dospívání, správných hygienických návycích a vhodné životosprávě (pro žáky 6. ročníku),
- preventivní programy Vyplováme, Táhneme za jeden provaz, Když se někdo topí, Žijeme online, Nemůžu žít bez ..., Jenom pohled nestačí, O rodičích a dětech, Já a ty, Uvolněte se, prosím od společnosti Semiramis z Pardubic, na upevnění vztahů v třídním kolektivu (pro žáky druhého stupně),
- beseda s Mgr. M. Čuhelovou na téma sebepoškozování (pro žáky 7. ročníku),
- beseda Tvoje cesta načisto od PČR, o zneužívání návykových látek (pro žáky 7. ročníku),
- beseda s koordinátorem prevence kriminality Městského úřadu Svitavy PhDr. Erichem Stündlem o právní odpovědnosti mladistvých (pro žáky 7. ročníku),
- interaktivní program Hrou proti AIDS zaměřený na prevenci nechtěného těhotenství a sexuálně přenosných infekcí včetně HIV pořádaný Střední zdravotnickou školou ve spolupráci se Státním zdravotnickým ústavem v Praze (pro žáky 8. ročníku),
- preventivní program Sex, AIDS a vztahy od společnosti ACET ČR v Chrudimi, o zodpovědném přístupu k sexu a hodnotě trvalých partnerských vztahů (pro žáky 9. ročníku),
- projekce filmu Abstinent o rizikovém pití alkoholu (pro žáky 9. ročníku).

VÝSKYT RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Třídní kolektivy se během školního roku setkávaly se speciálním pedagogem, školním sociálním pedagogem a školním metodikem prevence a společně s třídním učitelem pracovaly na posílení tolerance, respektu a vzájemných vztahů mezi žáky a také na předcházení vzniku šikany a agrese v kolektivu. Byla zdůrazňována smysluplnost vztahů ve třídě a ohleduplné chování. Žáci se učili umění naslouchat a přijmout odlišný názor druhého.

V průběhu školního roku byly několikrát řešeny špatné vztahy mezi žáky. V takových případech byly konflikty ihned řešeny rozbořem, vysvětlením situace a domluvou ze strany třídního učitele. Někdy třídní učitelé požádali o pomoc při řešení situace pracovníka ŠPP. K zmapování vzájemných vztahů bylo několikrát realizováno sociometrické šetření. V několika případech bylo nutné přistoupit k udělení výchovných opatření. Někdy přešlo řešení sporů do kyberprostoru, avšak celá záležitost byla podchycena v samém začátku. Žákům i jejich rodičům byla vysvětlena závažnost celé situace, žákům byly navrženy vhodnější formy řešení kamarádských neshod.

Během tohoto školního roku jsme se několikrát zabývali opakovanými absencemi několika žáků. V těchto případech byl vždy třídní učitel v úzkém kontaktu se zákonnými zástupci a společně se snažili nastavit taková pravidla, aby v budoucnu již k podobným situa-

cím nedocházelo. Od některých žáků bylo vyžadováno potvrzení absence od lékaře.

V několika případech bylo zaznamenáno nevhodné vyjadřování vůči pedagogickým pracovníkům školy či lhaní. Žáci byli upozorněni na nevhodnost takového chování na půdě školy. Případy byly uzavřeny výchovným opatřením.

V tomto školním roce jsme nemuseli řešit žádné porušení školního řádu z důvodu užívání návykových látek. V souvislosti se zvýšeným zájmem žáků o výzvy inspirované seriálem Squid Game jsme informovali rodiče o nevhodnosti tohoto obsahu pro děti. Seriál obsahuje násilné scény a situace, které mohou negativně ovlivnit vnímání bezpečného chování a mezilidských vztahů.

V několika případech jsme u žáků zaznamenali známky sebepoškozování. Ve všech těchto situacích jsme neprodleně informovali jejich zákonné zástupce a poskytl jim kontakty na odbornou pomoc. Postupovali jsme citlivě a s ohledem na duševní zdraví žáků i jejich rodin.

Základní škola Svitavy, Felberova 2 pracovala již osmým školním rokem v online systému evidence preventivních aktivit, který slouží k evaluaci realizovaných preventivních aktivit. V průběhu školního roku pomáhá monitorovat oblast rizikového chování a zaznamenávat uskutečněné preventivní aktivity.

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍHO SOCIÁLNÍHO PEDAGOGA MGR. ANDREY MANCA

V roce 2024/2025 působila na pozici školního sociálního pedagoga Bc. Andrea Manca. Většinu náplně její práce tvořily individuální schůzky s žáky a zákonnými zástupci, občasná pomoc s přípravou na výuku a nácvik sociálních dovedností a jejich aplikace ve vrstevnickém prostředí.

V říjnu 2023 byl vytvořen program Pomáháme si, který je zaměřen na vypracovávání domácích úkolů a doučování školní látky s pomocí PEER žáků. Ten pokračoval i v tomto školním roce, kdy se ve svém volném čase v prostoru školy doučovalo 28 žáků.

Dále byl znovu uskutečněn projekt Bazárek, který zajistil finanční prostředky, jež mohou využívat rodiny ze sociálně znevýhodněného prostředí, a to ve formě proplacení nákladů na výlety, exkurze a pomůcky sloužící k potřebě žáků.

Další součástí náplně práce sociálního pedagoga je komunikace s rodiči žáků, kteří z nějakého důvodu selhávají. Nabízí také poradenskou činnost v oblastech sociálních služeb, aktivizačních služeb a zároveň možnost sestavení splátkového kalendáře u ZZ, kterým u školy vzniká, nebo by mohla vzniknout finanční pohledávka.

Na zakázku ŠPP nebo TU zpracovává sociální pedagog sociometrické šetření. Na žádost vychovatelů

ŠD byly provedeny sociálně aktivizační hry – prevence, nejčastěji směřující k upevnění pravidel slušného chování. K prevenci byla často využívána interaktivní pomůcka Cesta labyrintem města, nebo ověřené metody dle odborných publikací.

Sociální pedagog i nadále pokračuje v dalším vzdělávání a absolvuje školení potřebná pro další rozvoj kompetencí.

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE MGR. JANY PAZDEROVÉ, MBA

Výchovná poradkyně se v uplynulém školním roce věnovala především péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vývojovými poruchami učení, slabým prospěchem nebo neprospívající. Nedílnou součástí její činnosti bylo také řešení kázeňských problémů. Spolupráce probíhala s řadou institucí – mezi nejvýznamnější partnery patřily orgány sociálně-právní ochrany dětí, Policie ČR, pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra. Zásadní roli hrála rovněž úzká spolupráce s metodikem prevence, především při řešení výchovných problémů některých žáků.

Důležitým úkolem byla koordinace podpůrných opatření pro žáky se SVP a průběžné vyhodnocování jejich efektivity. Výchovná poradkyně se také pravidelně účastnila metodických setkání výchovných poradců organizovaných PPP a SPC v Ústí nad Orlicí.

V oblasti péče o žáky s neprospěchem se postupovalo dle vnitřních pravidel školy. Pokud žák na konci čtvrtletí neprospíval, třídní učitel svolal schůzku s žákem, jeho zákonnými zástupci a vyučujícím problematického předmětu. Společně se nastavily konkrétní podmínky, jejichž splněním mohl žák předejít závěrečnému hodnocení známkou nedostatečnou. Tímto způsobem bylo během roku podchyceno 48 žáků.

Výchovná poradkyně také monitorovala zvýšenou omluvenou absenci. Spolu se školní sociální pedagogkou se zaměřily na prevenci záškoláctví, včetně jeho skrytých forem, a sledovaly žáky, jejichž omluvená absence překročila 100 vyučovacích hodin za pololetí. Celkem šlo o 47 žáků, přičemž u sedmi z nich byla zaznamenána absence vyšší než 200 hodin. Při jednání s rodiči a žáky byla pozornost věnována nejen samotným příčinám vysoké absence, ale především možnostem, jak žákům pomoci s doplněním zameškaného učiva a předejít tak zhoršení prospěchu. V jednom případě bylo nutné posunout klasifikaci do měsíce září.

VÝROČNÍ ZPRÁVA VÝCHOVNÉHO PORADCE MGR. VĚRY TLÁSKALOVÉ

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně Mgr. Věry

Tlaskalové. Žáci 8. a 9. ročníku mají v rámci pracovní výchovy předmět Volba povolání.

Přehled uskutečněných aktivit:

Na počátku školního roku se uskutečnila beseda výchovného poradce s žáky devátých tříd a byl mezi nimi proveden předběžný průzkum. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit.

- 2. 10. 2024 TECHNOhrátky na Střední technické a zahradnické škole Litomyšl (vybraní žáci 9. ročníku)
- 4. 10. 2024 beseda se zástupcem SOU Svitavy se žáky 9. ročníku
- 7. 10. 2024 beseda s žáky Gymnázia Jevíčko v IX. B
- 17. 10. 2024 setkání výchovných poradců ve Fabrice Svitavy
- 17. 10. 2024 Burza SŠ ve Fabrice Svitavy pro žáky 9. ročníku
- 6. 11. 2024 ZDRAVOhrátky na Vyšší odborné škole zdravotnické a Střední škole zdravotnické Svitavy (vybraní žáci 9. ročníku)
- 6. 11. 2024 KOVO hrátky na SOU Svitavy (vybraní žáci 9. ročníku)
- 26. 11. 2024 Burza SŠ na ZŠ Svitavy, Felberova 2
- 14. 1. 2025 informační schůzka k přijímacímu řízení pro rodiče žáků devátých a pátých tříd

- 11. 2. 2025 informační schůzka k přijímacímu řízení pro rodiče žáků devátých a pátých tříd
- 23. 6. 2025 workshop ve firmě Schaeffler Svitavy pro třídu VIII. A

V letošním školním roce měli žáci na výběr ze tří možností podání přihlášky na SŠ

- prostřednictvím informačního systému s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci,
- výpisem z informačního systému bez využití prostředku pro elektronickou identifikaci,
- na papírovém tiskopisu.

Termín podávání přihlášek v prvním kole byl od 1. do 20. února 2025. Všichni žáci byli přijati v prvním kole přijímacího řízení. Výsledky přijímacího řízení viz tabulka níže.

Přehled umístění vycházejících žáků k 27. 6. 2025

	Gym-názia	SOŠ	SOU	neu-místění	celkem
IX. A	2	16	4	0	22
IX. B	1	16	4	0	21
VIII. A			1	0	1
V. A	1	0	0	0	1
V. B	4	0	0	0	4
Celkem	8	32	9	0	49

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKY MGR. MONIKY ČUHELOVÉ

Ve školním roce 2024/2025 působila Mgr. Monika Čuhelová ve škole jako školní psycholožka do 31. 12. 2024, kdy byla její činnost na této pozici ukončena. Spolupráce se školou pokračuje i nadále, byť v jiné formě.

Školní psycholožka pracovala na zkrácený úvazek a úzce spolupracovala se sociální pedagožkou Bc. Andreou Mancou. Společně se věnovaly jednotlivým případům žáků, diskutovaly vhodné přístupy a postupy jak při práci s jednotlivci, tak s kolektivy. Zaměřily se také na doučování a rozvoj peer programů, do kterých se zapojovali žáci vyšších ročníků.

V průběhu svého působení na škole rovněž spolupracovala s metodičkou prevence Mgr. Kateřinou Kembitzkou. V rámci této spolupráce byly připraveny a realizovány preventivní programy pro třídy zaměřené na zvládání stresu a prevenci sebepoškozování. Některé programy vedla školní psycholožka samostatně.

V pravidelném kontaktu byla s třídními učiteli a asistenty pedagoga, kteří se na ni obraceli s žádostmi o konzultace při řešení náročného chování žáků nebo při hledání vhodného způsobu komunikace s rodiči. V několika případech spolupracovala i s vedením školy a výchovnou poradkyní při řešení složitějších situací. Její práce byla zaměřena především na podporu a po-

moc pedagogům při řešení každodenních i mimořádných situací, poskytování individuálních konzultací, krizovou intervencí a přípravu seminářů a podpůrných programů pro vyučující.

Přestože byla pozice Mgr. Moniky Čuhelové jako školní psycholožky k 31. 12. 2024 ukončena, velmi si váží možnosti podílet se na péči o žáky i pedagogický sbor a věří, že nastavená spolupráce bude i nadále přínosná, i když v pozměněné podobě.

ZÁVĚR

Školní poradenské pracoviště na ZŠ Felberova, Svitavy má za sebou devátý rok své činnosti. Všechny hlavní úkoly, které byly v plánu činnosti na letošní školní rok, se nám téměř podařilo splnit a naše školní poradenské pracoviště pokračuje v upevňování své pozice v organizační struktuře školy.



8.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ
PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
A ODBORNÝ ROZVOJ
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

DATUM	NÁZEV SEMINÁŘE	POŘADATEL	JMÉNO
5. 9. 2024	Pozice sociálního pedagoga ve škole	Seminaria, s. r. o.	Mgr. Jana Pazderová, MBA
9. 9. 2024	Adaptace začínajícího učitele – co by měli vědět začínající učitel, uvádějící učitel i vedení školy	Zřetel, s. r. o.	Mgr. Jana Pazderová, MBA
10. 9. 2024	Formativní hodnocení – proč by mělo mít své místo ve škole?	Eduall	Mgr. Jana Machová
19. 9. 2024	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	ScholaEDUCA, s. r. o.	pedagogičtí pracovníci
23. 9. 2024	Formativní hodnocení do všech škol?	Učitelnice	Mgr. Jana Machová
23. 9. 2024	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	Učitelnice	Mgr. Jana Machová
23. 9. 2024	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	Učitelnice	Mgr. Lenka Dobešová
23. 9. 2024	Klima ve třídě – inspirace z polních i přespolečných podmínek	Učitelnice	Michaela Kilianová
24. 9. 2024	Rozvoj komunikačních schopností u žáků se specifickými poruchami učení	Eduall	Gabriela Plevák
26. 9. 2024	Asistent pedagoga u dítěte s ADHD: prakticky	Eduall	Jana Tulpová
30. 9. 2024	ADHD: prakticky	Eduall	Mgr. Jana Machová
30. 9. 2024	ADHD: prakticky	Eduall	Gabriela Plevák

30. 9. – 2. 10. 2024	Všech pět pohromadě	Národní ústav duševního zdraví	Mgr. Kateřina Kembitzká
1. 10. 2024	Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele	Eduall	Mgr. Jana Machová
7. 10. 2024	Vztah jako klíč pro spokojené dítě: co je to vztahová vazba	Eduall	Gabriela Plevák
8. 10. 2024	Emoční a sociální potřeby dítěte	Tvořivá škola, s. r. o.	Bc. Veronika Pallová
15. 10. 2024	Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	Učitelnice	Mgr. Lenka Dobešová
10. 10. 2024	Úvod do Vividbooks	Vividbooks, s. r. o.	Mgr. Lenka Dobešová
9. 11. 2024	Jak identifikovat ohrožené dítě	Society for All, z. s.	Bc. Hana Sejkorová
13. 11. 2024	Jak na diferenciaci ve výuce	Učitelnice	Michaela Kilianová
23. 10. 2024	Co je to autismus: pro rodiče a pedagogy	Eduall	Gabriela Plevák
30. 10. 2024	Střídavá péče jako výzva pro rodiče: jak ji zvládnout?	Eduall	Gabriela Plevák
5. 11., 12. 11. 2024	Úvod do generativní AI pro učitele – prezenční workshop	NPI	pedagogičtí pracovníci
12. 11. 2024	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Eduall	Gabriela Plevák
14. 11. 2024	Jak zvládnout prokrastinaci	Taktik	Bc. Hana Sejkorová
14. 11. 2024	Jak zvládnout prokrastinaci	Taktik	Mgr. Marcela Gajdošová
14. 11. 2024	Jak zvládnout prokrastinaci	Taktik	Simona Kopecká
3. 12. 2024	Ochrana měkkých cílů	ViaStep, s. r. o.	Mgr. Pavel Kopecký

16. 12. 2024	Upgrade your English: Moderní výuka angličtiny pro 2. stupeň	Taktik	Mgr. Jana Machová
16. 12. 2024	Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	Taktik	Mgr. Jana Vlčková
6. – 13. 12. 2024	Rekvalifikační program: Instruktor základů sjezdového lyžování	Ski Fanatic Edu, s. r. o.	Mgr. Lenka Machová
6. – 13. 12. 2024	Rekvalifikační program: Instruktor základů sjezdového lyžování	Ski Fanatic Edu, s. r. o.	Mgr. Kateřina Kotková
6. 1. 2025	Rozvoj sluchového vnímání	Mgr. Marcela Zajícová	Bc. Hana Sejkorová
6. 1. 2025	Rozvoj sluchového vnímání	Mgr. Marcela Zajícová	Markéta Klusoňová, DiS.
6. 1. 2025	Rozvoj sluchového vnímání	Mgr. Marcela Zajícová	Eva Karbašová
6. 1. 2025	Novely právních předpisů ve školství 2025	Ing. Radka Šlegrová, Mgr. Pavel Zeman	Mgr. Jana Pazderová, MBA
březen až prosinec 2024	Práce s truchlením pro pomáhající profese	Poradna VIGVAM, z. ú.	Mgr. Hana Preclíková
14. 1. 2025	Jak psát slovní hodnocení	Step by Step ČR, o. p. s.	Mgr. Kateřina Pavelková
14. 1. 2025	Jak psát slovní hodnocení	Step by Step ČR, o. p. s.	Mgr. Michaela Kudrnová
14. 1. 2025	Jak psát slovní hodnocení	Step by Step ČR, o. p. s.	Mgr. Věra Ducháčková
14. 1. 2025	Jak psát slovní hodnocení	Step by Step ČR, o. p. s.	Jiřina Maivaldová
15. 1. 2025	Demokracie v mobilu, kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	NPI	Mgr. Marcela Gajdošová
20. 1. 2025	Legislativní novinky na začátku roku 2025	PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.	Mgr. Jana Pazderová, MBA

20. 1. 2025	Jak zvládat stres	Taktik	Eva Karbašová
22. 1. 2025	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	Taktik	Lucie Jedličková
28. 1. 2025	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	Taktik	Jana Tulpová
28. 1. 2025	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	Taktik	Mgr. Jana Machová
28. 1. 2025	Zdravé sobectví: Jak si chránit své hranice?	Taktik	Mgr. Hana Mauerová
29. 1. 2025	Aktuální novinky v systému Bellhop a využití systému pro provoz v ŠD	Neurit, s. r. o.	Bc. Veronika Pallová
29. 1. 2025	Tandemová výuka	DVA vzdělávání, s. r. o.	Anežka Navrátilová, Mgr. Kristýna Drábková, Mgr. Martina Teplá, Mgr. Dagmar Zouharová, Mgr. Michaela Mužíková, Petra Víšková, Mgr. Věra Tláskalová, Mgr. Kateřina Kembitzká, Mgr. Tereza Mlatečková, Mgr. Lenka Machová, Mgr. Jana Machová, Mgr. Hana Preclíková, Mgr. Marcela Gajdošová, Mgr. Anna Dosedělová, Mgr. Jan Doseděl, Mgr. Lenka Dobešová, Mgr. Pavel Dědič
10. 2. 2025	Wellbeing ve škole	Učitelnice	Michaela Kilianová

10. 2. 2025	Vzájemné učení+. Vzdělávací iniciativa v polovině svého druhého školního roku.	kkivi	Mgr. Marie Jílková
11. 2. 2025	Popkulturní novinky pro dějepis	kkivi	Mgr. Marie Jílková
15. 2. 2025	Začít spolu pro vychovatele a vychovatelky družin	Step by Step ČR, o. p. s.	Lenka Kvasničková
15. 2. 2025	Začít spolu pro vychovatele a vychovatelky družin	Step by Step ČR, o. p. s.	Bc. Veronika Pallová
15. 2. 2025	Začít spolu pro vychovatele a vychovatelky družin	Step by Step ČR, o. p. s.	Radka Korcová, DiS.
17. 2. 2025	Psychohygiena	Taktik	Mgr. Tereza Mlatečková
19. 2. 2025	Psychohygiena	Taktik	Lucie Jedličková
19. 2. 2025	Psychohygiena	Taktik	Eva Karbašová
19. 2. 2025	Psychohygiena	Taktik	Lucie Jedličková
24. 2. 2025	Jak zlepšit vztahy ve třídě	Eduall	Mgr. Jana Machová
24. 2. 2025	Chat GPT v hodinách dějepisu: Možnosti a tipy pro efektivní využití	kkivi	Mgr. Marie Jílková
26. 2. 2025	Kompetence s nadhledem	Učíme společně	Markéta Klusoňová, DiS.
26. 2. 2025	Specifika práce AP u dítěte s ADHD	Eduall	Markéta Klusoňová, DiS.
27. 2. 2025	Responzivní výuka	kkivi	Mgr. Marie Jílková
28. 2. 2025	Aplikovaná krizová intervence s využitím na řešení zaměřeného přístupu	Caritas VOŠ sociální Olomouc	Mgr. Hana Preclíková

23. 1. 2025 – 20. 2. 2025	Zástupce ředitele školy	Seminaria	Mgr. Marcela Gajdošová
23. 1. 2025 – 20. 2. 2025	Zástupce ředitele školy	Seminaria	Jiří Petr, DiS.
4. 3. 2025	Magic school AI	kkivi	Mgr. Marie Jílková
5. 3. 2025	Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	Učitelnice	Michaela Kilianová
17. 3. 2025	Fitness pro mozek – trénink koncentrace	Taktik	Mgr. Tereza Mlatečková
18. 3. 2025	„Kriteriomat“ – konečně přesný nástroj pro kriteriální hodnocení volných odpovědí?	kkivi	Mgr. Marie Jílková
26. 3. 2025	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	Eduall	Jana Tulpová
25. 3. 2025	Diagnostika školní připravenosti, varianta pro pedagogy škol a školní poradenská pracoviště	Pedagogicko-psycholo- gická poradna Brno	Bc. Hana Sejkorová
25. 3. 2025	Jak zvládnout prokrastinaci	Taktik	Mgr. Marie Jílková
26. 3. 2025	Studium pro koordinátory ŠVP	Infra	Mgr. Marcela Gajdošová
26. 3. 2025	Studium pro koordinátory ŠVP	Infra	Mgr. Kateřina Kotková
31. 3. 2025	Dítě v náročné životní situaci	Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice	Bc. Hana Sejkorová
31. 3. 2025	Dítě v náročné životní situaci	Centrum celoživotního vzdělávání Pardubice	Bc. Andrea Manca

7. 4. 2025	Umění řešit konflikty: Praktické techniky pro každý den	Eduall	Mgr. Jana Machová
9. 4. 2025	Prevence ubližování a sebepoškozování – jak zvládat úzkosti, paniku a psychické problémy žáků	Dialog	Bc. Andrea Manca
10. 4. 2025	AI pro moje zaměstnání	Jsmevkurzu s.r.o.	Mgr. Marie Jílková
15. 4. 2025	Pomalé pracovní tempo a možnost jeho rozvoje	Ing. Iva Štenglová	Bc. Hana Sejkorová
8. 4. 2025	Jak na diferencovanou výuku	Eduall	Mgr. Jana Machová
9. 4. 2025	Obrana měkkých cílů – škol/školských zařízení	Krajský úřad Pardubického kraje	Bc. Jan Navrátil
9. 4. 2025	Prevence ubližování a sebepoškozování – jak zvládat úzkosti, paniku a psychické problémy žáků	Dialog	Bc. Hana Sejkorová
10. 4. 2025	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	Oxford University Press	Mgr. Věra Tláškalová
14. 4. 2025	Canva pro začátečníky: Tvořte pro své žáky snadno a bez stresu	Eduall	Mgr. Jana Machová

15. 4. 2025	Informatické myšlení na ZŠ	MAP IV ORP Svitavy	Mgr. Pavel Kopecký, Mgr. Zuzana Ryšánková, Mgr. Hana Vaisová, Mgr. Dana Machová, Mgr. Renata Veselá, Mgr. Michaela Kudrnová, Mgr. Kateřina Pavelková, Mgr. Kateřina Kotková, Bc. Jiřina Maivaldová, Mgr. Dana Rabhi, Mgr. Kristýna Tomšů, Tereza Dlouhá, DiS., Anežka Navrátilová, Mgr. Jana Vlčková, Mgr. Věra Ducháčková, Jiří Petr, DiS.
15. 4. – 13. 5. 2025	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Calderon Czech Republic, s. r. o.	Mgr. Marcela Gajdošová, Gabriela Plevák, Mgr. Alena Ancinová, Mgr. Pavel Kopecký, Michaela Kilianová, Jana Hořovská, Mgr. Jana Pazderová, Mgr. Pavel Dědič, Ema Dondová, Mgr. Anna Dosedělová, Mgr. Jana Machová, Mgr. Michaela Mužíková, Mgr. Jana Ovadová, Petra Víšková, Mgr. Tomáš Vrba

24. 4. – 22. 5. 2025	Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Calderon Czech Republic s.r.o.	Markéta Klusoňová, DiS., Mgr. Michaela Kudrnová, Jiří Petr, DiS., Mgr. Renata Veselá, Tereza Dlouhá, DiS., Lucie Jedličková, Simona Kopecká, Lucie Kopsová, Bc. Jiřina Maivaldová, Mgr. Hana Mauzerová, Mgr. Kateřina Pavelková, Hana Šíková, DiS.
22. 4. 2025	Setkání metodiků prevence	PPP a SPC Ústí nad Orlicí	Mgr. Kateřina Kembitzká
22. 4. 2025	Setkání metodiků prevence	PPP a SPC Ústí nad Orlicí	Mgr. Věra Tláskalová
24. 4. 2025	Jak zvládat stres	Taktik	Jana Tulpová
24. 4. 2025	Empowering Every Learner: Strategies for Teaching Mixed Ability Classes	Oxford University Press	Mgr. Věra Tláskalová
28. 4. 2025	Otázky a odpovědi na téma ADHD v praxi	Eduall	Jana Tulpová
29. 4. 2025	Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	PPP Brno	Bc. Hana Sejkorová
4. 5. 2025	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	Socioemočníučení.cz	Mgr. Alena Ancinová
5. 5. – 6. 5. 2025	Metody práce s dětmi s poruchou attachmentu	Centrum terapeutických služeb	Bc. Jiřina Maivaldová

5. 5. – 6. 5. 2025	Metody práce s dětmi s poruchou autismu	Centrum terapeutických služeb	Mgr. Hana Preclíková
14. 5. 2025	CLIL aneb výuka cizího jazyka napříč předměty	Učitelnice	Lucie Jedličková
19. 5. 2025	Duševní zdraví pro pedagogické a nepedagogické pracovníky	Eduall	Mgr. Jana Machová
20. 5. 2025	Jak na třídnické hodiny: prakticky	Eduall	Mgr. Jana Machová
22. 5. 2025	Fitness pro mozek – trénink koncentrace	Taktik	Mgr. Jana Machová
26. 5. 2025	Jak zvládat stres	Taktik	Mgr. Jana Machová
26. 5. 2025	Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Taktik	Mgr. Tereza Mlatečková
29. 5. 2025	Psychohygiena	Taktik	Mgr. Jana Machová
29. 5. 2025	Diagnostika matematických schopností a dovedností	PPP Brno	Bc. Hana Sejkorová
12. 6. 2025	Úvodní seminář k Metodickému kurzu	JOB	Mgr. Marcela Gajdošová
12. 6. 2025	Úvodní seminář k Metodickému kurzu	JOB	Mgr. Kateřina Kotková
12. 6. 2025	Úvodní seminář k Metodickému kurzu	JOB	Mgr. Jan Doseděl
17. 6. 2025	Kratom a psychomodulační látky	iPREV	Mgr. Kateřina Kemitzká
8. 8. 2025	Odstartujte svoji třídu	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	Mgr. Lenka Dobešová
17. – 19. 8. 2025	Letní škola ředitelů	Edugo solution, s. r. o.	Mgr. Jana Pazderová
18. 8. – 22. 8. 2025	Rozvíjející kurz Začít spolu pro vyučující ZŠ	Step by Step ČR	Mgr. Kateřina Pavelková

18. 8. – 22. 8. 2025	Rozvíjející kurz Začít spolu pro vyučující ZŠ	Step by Step ČR	Bc. Jiřina Maivaldová
20. 8. 2025	Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP	Eduall	Jana Tulpová
21. – 22. 8. 2025	Letní škola badatelské výuky III: Kudy do minulosti?	Univerzita Karlova Filozofická fakulta	Mgr. Marie Jílková
28. 8. 2025	Jak učit a naučit?	Tvořivá škola, z. s.	Mgr. Marie Jílková
29. 8. 2025	Školení BOZP	Ing. Jiří Mareš	pedagogický sbor

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

26. 9. 2024	Seminář PAM	Vema	Petra Kolářová
22. 10. 2024	Kuličky na několik způsobů	Unilever Food Solutions	Kateřina Jarošová
22. 10. 2024	Kuličky na několik způsobů	Unilever Food Solutions	Lucie Trtílková
30. 10. 2024	Zdravé potraviny ve vašem SK dnes i v budoucnu	Asociace školních jidel ČR, z. s.	Luboš Popelka
28. 11. 2024	Představení návrhu Přílohy 1 k Vyhlášce č. 107/2005 Sb., o školním stravování	Státní zdravotní ústav	Luboš Popelka
18. 12. 2024	Legislativní novinky roku 2025 pro mzdové účetnictví	AV – akademie vzdělávání	Petra Kolářová
22. 1. 2025	Zdanění mezd a platů ze závislé činnosti, vyúčtování záloh roku 2024 a novinky pro rok 2025	Ing. Ivo Hejduk – školicí středisko	Petra Kolářová

5. 2. 2025	Pracovní seminář pro pracovníky školních jídelen Pardubického kraje 2025	Odbor školství krajského úřadu Pardubického kraje	Luboš Popelka
6. 2. 2025	Školení hygienického minima a legislativních aktualizací školních jídelen	Dagmar Kadlecová	zaměstnanci školní jídelny
16. 4. 2025	Jarní školení pro vedoucí školních jídelen	Jídelny.cz	Luboš Popelka
21. 8. 2025	Pracovní setkání vedoucích školních jídelen Pardubického kraje 2025	Odbor školství krajského úřadu Pardubického kraje	Luboš Popelka
29. 8. 2025	Školení BOZP	Ing. Jiří Mareš	zaměstnanci školy



9.

INFORMACE
O JEDNOTLIVÝCH
VYUČOVACÍCH PŘEDMĚTECH

ČESKÝ JAZYK

I. stupeň

Časový a tematický plán výuky českého jazyka byl projednán a aktualizován již v přípravném týdnu na schůzce předmětové komise pro český jazyk, ve stejném období byly provedeny kontroly ŠVP.

Členové předmětové komise českého jazyka se během roku sešli celkem pětkrát, často probíhaly vzájemné konzultace a neformální porady. Po celý rok spolu úzce spolupracovali především vyučující paralelních tříd.

ŠVP byl splněn, všechny tematické celky byly probrány.

Kulturní programy

I. stupeň:

Společné kulturní akce

Malý princ

V. A, V. B (20. 10. 2024)

Beseda se spisovatelkou Ester Starou

III. C (7. 11. 2024)

Rozum v divočině

III. A, III. B, III. C, IV. A, IV. B, V. A, V. B (29. 1. 2025)

Pyšná princezna

I. A, I. B, I. C, II. A, II. B (30. 1. 2025)

Chaloupka z perníku

I. B, II. A, III. C (17. 2. 2025)

Lovci mamutů – divadlo Šumperk

IV. A, V. B (22. 4. 2025)

Vánoční besídka

I. A, I. B, II. A, III. C, IV. A, V. B (20. 12. 2024)

Já, Panda

I. C, 2. - 5. ročník

Celostátní přehlídka dětských divadel Dětská scéna – Blbá Vendula

IV. A (17. 6. 2025)

Knihovna

IV. A – Veršování, limerik (27. 9. 2024)

V. A – Ostrov v Ptačí ulici (28. 11. 2024)

IV. B – Sportovní téma (březen 2025)

III. C – Kouzelná aktovka (7. 3. 2025)

Listování s Lukášem Hejlíkem

IV. A, V. B (22. 11. 2024)

Pasování na čtenáře

(Ottendorferův dům)

I. A, I. B, I. C (11. 6. 2025)

Soutěže

V letošním školním roce se v ročnících prvního stupně uskutečnila třídnická kola soutěže v recitaci Dětská scéna. Školního kola se dne 18. 2. 2025 zúčastnilo 35 recitátorů, kteří přednesli zajímavé a hezky připravené texty od Jiřího Žáčka, Pavla Šruta, Jaroslava Seiferta, Miloše Kratochvíla a dalších.

Do oblastního kola postoupili:

0. kategorie:

Apolena Dvořáková
Karolína Lipenská
Tereza Šálýová

1. kategorie:

Olívie Danišová
Hana Kluková
Lucía Chodakovská

2. kategorie:

Justýna Čejková
Tamara Čejková
Lucie Kovářová

Do okresního kola postoupila Apolena Dvořáková (0. kategorie). Za báseň Sova od Hany Jelínkové získala čestné uznání. Pro žákyni z první třídy je to velký úspěch, neboť je to nejvyšší možné umístění pro tuto věkovou kategorii.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Testování žáků 3. ročníku

III. A (Mgr. Michaela Kudrnová)

Známka	Český jazyk 20/20	Čtenářská gramotnost 20/20	Diktát 20/20	Matematika 20/20
Výborně	8	12	3	12
Chvalitebně	7	7	8	6
Dobře	4	0	6	2
Dostatečně	1	1	1	0
Nedostatečně	0	0	2	0
Celkový průměr:	1,90	1,50	2,55	1,50

III. C (Mgr. Jana Vlčková)

Známka	Český jazyk 17/17	Čtenářská gramotnost 17/17	Diktát 17/17	Matematika 17/17
Výborně	6	9	6	7
Chvalitebně	6	4	1	6
Dobře	5	3	4	4
Dostatečně	0	1	6	0
Nedostatečně	0	0	0	0
Celkový průměr:	1,94	1,76	2,59	2,24

III. B (Mgr. Věra Ducháčková)

Známka	Český jazyk 19/19	Čtenářská gramotnost 19/19	Diktát 13/19	Matematika 19/19
Výborně	5	10	12	7
Chvalitebně	8	5	0	6
Dobře	2	3	0	4
Dostatečně	3	1	1	2
Nedostatečně	1	0	0	0
Celkový průměr:	2,32	1,74	1,23	2,05

Testování žáků 5. ročníku

V. A (Mgr. Kateřina Kotková)

	Mluvnické kategorie 22/23	Pravopisná cvičení 22/23	Čtenářská gramotnost 22/23	Klasifikace v 2. pololetí 22/23
Výborně	2	1	8	5
Chvalitebně	15	13	1	14
Dobře	2	6	11	2
Dostatečně	1	1	2	0
Nedostatečně	0	0	0	5
Průměr	1,9	2,3	2,3	2,0

V. B (Mgr. Zuzana Ryšánková)

	Mluvnické kategorie 23/24	Pravopisná cvičení 23/24	Čtenářská gramotnost 23/24	Klasifikace v 2. pololetí 23/24
Výborně	2	5	13	5
Chvalitebně	12	11	4	15
Dobře	8	6	6	3
Dostatečně	1	1	0	0
Nedostatečně	0	0	0	0
Průměr	2,3	2,1	1,6	1,9

II. stupeň

Výuka českého jazyka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem, jehož obsah byl plně realizován. Předmětová komise českého jazyka se v průběhu školního roku sešla čtyřikrát, dle potřeby probíhaly také operativní konzultace a porady.

Časová dotace předmětu činila 5 vyučovacích hodin týdně ve všech ročnících druhého stupně (6. 9. ročník). Žáci pracovali s aktuálním vydáním učebnic mluvnice z nakladatelství SPN.

V oblasti literární výchovy bylo novější vydání učebnice využíváno pouze v 7. ročníku. V ostatních ročnících vyučující pracovali se staršími čítankami nebo s vlastním výukovým materiálem.

Pro žáky 9. ročníku byla organizována pravidelná příprava k přijímacím zkouškám z českého jazyka v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně.

Filmová představení

V prosinci 2024 zhlédli žáci celého druhého stupně filmové představení **Nezlomní** ve svitavském kině Vesmír.

Exkurze

Literárně-historická exkurze

Ve dnech 29. 4. 2025 a 12. 6. 2025 se uskutečnily tradiční literárně-historické exkurze do Prahy, určené žákům 9. ročníku. Žáci IX. A a IX. B v rámci programu navštívili Vyšehrad a kostel sv. Cyrila a Metoděje, významné místo spojené s událostmi druhé světové války – s ukrytím parašutistů po atentátu na Reinharda Heydricha.

Účast žáků v soutěžích

Olympiáda v českém jazyce

Dne 28. 11. 2024 proběhlo školní kolo Olympiády v českém jazyce. Zúčastnilo se ho celkem 28 žáků – 5 žáků z VIII. A (Daniel Ducháček, Jakub Fránek, Jakub Kovář, Jáchym Moravec, Klára Pavlišová), 7 žáků z VIII. B (Michaela Ácsová, Denisa Hápová, Štěpán Komárek, Michaela Lachmanová, Laura Novotná, Matyáš Stečinský, Charlotte Valešová), 3 žáci z VIII. C (Ondřej Friedl, Natálie Pařízková, Hana Říhová), 7 žáků z IX. A (Matouš Báča, Hana Barborková, Lucie Janoušková, Adéla Kořistková, Denisa Krátká, Nikol Marková, Kateřina Pelzová) a 6 žáků z IX. B (Natálie Dostalíková, Karolína Jiskrová, Johana Jokešová, Tereza Michalková, Zuzana Trejbalová, Barbora Vacková).

Nejvíce bodů získaly a do okresního kola, které se konalo 29. 1. 2025 v KC Fabrika, postoupily Natálie Dostalíková z IX. B se 47 body a Hana Barborková z IX. A s 42 body.

Recitační soutěž

Školní kolo

V letošním školním roce se na druhém stupni uskutečnila recitační soutěž Dětská scéna. Školního kola, které se konalo 11. 2. 2025, se zúčastnilo celkem 6 mladých recitátorů. Ti přednesli většinou krásně zvládnuté tex-

ty básní, ale i prózy. Z VI. B to byl Erik Houser, z VIII. A Jáchym Moravec, Jakub Fránek, Barbora Prudilová a Michaela Motyčková a z VIII. C Magdaléna Nováková. Do oblastního kola postoupily ve 4. kategorii Michaela Motyčková (VIII. A) a Magdaléna Nováková (VIII. C). Magdaléně Novákové vynesl její výkon postup do okresního kola, které se konalo v divadle Trám dne 26. 3. 2025. Zde předvedla pěkný výkon, bohužel na další postup už to nestačilo.

Testování žáků 9. ročníku

Srovnávací testy žáků 9. ročníku z českého jazyka proběhly v letošním roce dne 29. 4. 2025. Test se skládal z diktátu a z všeobecného jazykového rozboru. Testování se zúčastnilo celkem 41 žáků ze dvou devátých tříd, z toho 22 žáků z IX. A a 19 z IX. B. Žáci nebyli na test speciálně připravováni.

IX. A (Mgr. Jana Machová) – 45,90 %

IX. B (Mgr. Lenka Machová) – 55,30 %

IX. A (Mgr. Jana Machová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 22
100 – 81 %	0
80 – 61 %	8
60 – 41 %	7
40 – 21 %	3
20 – 0 %	4

IX. B (Mgr. Lenka Machová)

Výsledky v procentech	Počet žáků z 19
100 – 81 %	2
80 – 61 %	7
60 – 41 %	5
40 – 21 %	3
20 – 0 %	2

ANGLICKÝ JAZYK

I. stupeň

Výuka v jednotlivých ročnících proběhla v souladu s ŠVP, jehož obsah byl naplněn.

Žáci prvních a druhých tříd měli do rozvrhu zařazenu jednu hodinu anglického jazyka týdně a pracovali s učebnicemi Happy House 1 a 2, New Edition, z nakladatelství Oxford University Press. Účelem výuky je přirozená absorpce jazyka (zpočátku pasivní) prostřednictvím názorné výuky, her, písniček a seznamování se základními pokyny.

Od třetího ročníku je anglický jazyk vyučován s tříhodinovou týdenní dotací. Žáci třetího ročníku pracovali s učebnicí Happy Street 1, žáci čtvrtého ročníku s učebnicí Happy Street 2, (obě z řady Third Edition z nakladatelství Oxford University Press). Žáci pátého ročníku pracovali s učebnicí Project 1, Fourth Edition, taktéž z nakladatelství Oxford University Press.

Testování žáků

Testování žáků 5. ročníku

V květnu 2025 bylo provedeno vyhodnocení práce v anglickém jazyce pomocí evaluačního testu určeného žákům 5. ročníku. Test byl vybrán z učebnice Příprava na testování žáků pátých tříd nakladatelství Oxford University Press a následně upraven. Skládal se z poslechové části a z práce s textem. Testování se

zúčastnilo 43 žáků ze tří pátých tříd, které byly v letošním školním roce rozděleny do čtyř jazykových skupin. Žáci nebyli na test speciálně připravováni.

Výsledky testování žáků 5. ročníku

Výsledky jednotlivých skupin v procentech (seřazeno sestupně podle úspěšnosti):

- V. B (Mgr. Tereza Mlatečková) – 78 %
- V. A (Mgr. Lenka Machová) – 77 %
- V. B (Mgr. Kateřina Kembitzká) – 76 %
- V. A (Mgr. Jana Machová) – 61 %

Celkový průměrný výsledek: 73 %

Výsledky v procentech	Počet žáků (43 z 47)
100 – 81 %	17 žáků
80 – 61 %	11 žáků
60 – 41 %	14 žáků
40 – 21 %	1 žáků
20 – 0 %	0 žáků

II. stupeň

Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn. Časová dotace výuky anglického jazyka na druhém stupni jsou 3 hodiny týdně ve všech ročnících.

V 6., 7., 8. i 9. ročníku jsou používány učebnice z řady Project, konkrétně Project 2 Fourth Edition z nakladatelství Oxford University Press. Vzhledem k tomu, že tyto učebnice obsahují dostatečné množství rozšiřujících témat, není nutné (ani téměř možné) zavádět jiné aktivity k rozšiřování základního učiva.

V rámci předmětové komise pravidelně probíhala kontrola plnění tematických plánů i zařazování průřezových témat. Rovněž proběhly v měsíci květnu vzájemné hospitace učitelů Aj druhého stupně.

Účast žáků v soutěžích

Olympiáda v anglickém jazyce

Dne 27. ledna 2025 se konalo školní kolo olympiády v anglickém jazyce, kterého se zúčastnilo celkem 16 žáků z 8. a 9. ročníku. Na základě poslechové části bylo vybráno 7 finalistů. Hana Barborková (IX. A), Karolína Aldorfová (IX. A), Hikaru Krátký (IX. B), Jiří Novotný (IX. B), Jan Švendt (IX. B), Sára Drahošová (IX. B) a Patrik Čejka (VIII. A). Tito žáci museli předvést své dovednosti v několika oblastech – představení se, popis obrázků a konverzace na vylosované téma. Výsledky všech byly velmi vyrovnané, ale vítězem se nakonec stal díky nejvyššímu počtu bodů a svým komunikačním dovednostem Patrik Čejka.

Okresní kolo se konalo 19. 2. 2025 v multifunkčním centru Fabrika Svitavy. Zde náš žák obsadil 1. místo a postoupil do krajského kola, ve kterém obsadil krásné 5. místo.

Testování žáků

Testování žáků 9. ročníku

V červnu proběhlo plánované srovnávací testování žáků 9. ročníku.

Byly opět použity upravené Cambridge testy úrovně KET, což je jazyková úroveň, které by měli žáci v rámci školní jazykové výuky dosáhnout. Navíc jsou tyto testy porovnatelné v rámci celé Evropy.

Výsledky testování žáků 9. ročníku

Výsledky jednotlivých skupin v procentech (seřazeno sestupně podle úspěšnosti):

IX. A – (Mgr. Kateřina Kembitzká) – 82%

IX. B – (Mgr. Tereza Mlatečková) – 77%

IX. A – (Mgr. Jana Ovadová) – 73 %

Celkový průměrný výsledek: 77 %

Výsledky v procentech	Počet žáků (38 z 43)
100 – 81 %	20 žáků
80 – 61 %	9 žáků
60 – 41 %	7 žáků
40 – 21 %	1 žák
20 – 0 %	1 žák

E-Twinning

V letošním školním roce byla zahájena spolupráce s řeckými, rumunskými a polskými žáky pod vedením Mgr. Jany Machové a Mgr. Terezy Mlatečkové. Žáci si vyměňovali vánoční přání a sdíleli vánoční zvyky svých zemí.

Mezinárodní soutěž Englishstar

57 zájemců z 6.–9. ročníku se zúčastnilo mezinárodní soutěže Englishstar. Kromě porovnání jazykových dovedností byly lákadlem i zajímavé ceny.

Tento rok se do soutěže zapojilo celkem 329 škol a 7 940 soutěžících z České republiky. Soutěž probíhala rovněž na Slovensku a v Srbsku.

Nejúspěšnějšími řešiteli za jednotlivé ročníky byli tito žáci:

Sára Drahošová (IX. B) – 90 %

Viktorie Aldorfová (VI. A) – 88 %

Patrik Čejka (VIII. A) – 87 %

Matyáš Trčka (VII. B) – 87 %

Žádný z našich účastníků neobsadil přední místo ve své kategorii, ale každý z nich obdržel diplom a drobné ceny.

NĚMECKÝ JAZYK

Výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka probíhala v 7., 8. a 9. ročníku s týdenní časovou dotací dvě vyučovací hodiny. Vyučující pracovali s učebnicemi Beste Freunde 1 a 2 vydanými nakladatelstvím Hueber Verlag. Za účelem zvýšení motivace žáků a zkvalitnění výuky byly v hodinách využívány také tablety s interaktivními vzdělávacími aplikacemi, jako jsou Kahoot a Wordwall.

Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu s tematickými plány a plně respektovala obsah školního vzdělávacího programu (ŠVP).

Členové předmětové komise se v průběhu školního roku sešli celkem čtyřikrát, kromě toho probíhaly i pravidelné konzultace k aktuálním otázkám výuky.

Účast žáků v soutěžích

Olympiáda v německém jazyce

Školní kolo Olympiády v německém jazyce se uskutečnilo dne 24. 2. 2025 za účasti pěti žáků

druhého stupně: Terezy Chudobové (VIII. C), Hany Barborkové, Adély Kořistkové a Venduly Pavlišové (všechny IX. A) a Natálie Dostálkové (IX. B). Soutěž ověřovala jak poslechové dovednosti, tak zejména schopnost aktivně používat jazyk v konverzační části. Na základě celkového výkonu byla na 1. místě vyhodnocena Hana Barborková z IX. A, která postoupila do okresního kola. To se konalo 27. 2. 2025 v Tramtáryji ve Svitavách, jeho organizaci tradičně zajišťovala Mgr. Tereza Mlatečková. V okresním kole obsadila Hana Barborková výborné 2. místo a postoupila do krajského kola v Pardubicích, kde se umístila na velmi pěkném 7. místě.

RUSKÝ JAZYK

Ruský jazyk se jako druhý cizí jazyk vyučuje s dvouhodinovou dotací v 7., 8. a 9. ročníku. V sedmém ročníku si ruský jazyk zvolilo 9 žáků, v osmém ročníku pokračovalo s výukou 11 a v devátém ročníku 22 žáků. Žáci jsou vzdělávání podle učebnice Raduga po novomu (I., II. a III. díl) z nakladatelství Fraus. Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn.

Účast žáků v soutěžích

Olympiáda v ruském jazyce

Školního kola olympiády v ruském jazyce se dne 23. 1. 2025 zúčastnily čtyři žákyně – Karolína Jiskrová, Te-

reza Michalková, Amálie Olšánová a Bára Vacková z devátého ročníku, všechny z IX. B.

FRANCOUZSKÝ JAZYK

Časová dotace výuky francouzského jazyka na druhém stupni jsou dvě hodiny týdně v 7., 8. a 9. ročníku. V 8. ročníku se francouzsky učilo 15 žáků. V ostatních ročnících výuka neprobíhala.

Žáci používají učebnice od nakladatelství FRAUS – Le français ENTRE NOUS plus.

Výuka probíhala podle ŠVP, jehož obsah byl naplněn. Učivo bylo probráno v souladu s tematickými plány.

DĚJEPIS

Výuka probíhala podle ŠVP.

Projektové vyučování

Ve třídě VI. B se uskutečnilo projektové vyučování Mumifikace a Dobývání Olympu. Ve třídách VII. B a VII. C proběhla ve spolupráci s vyučujícími pracovní a výtvarné výchovy projektová výuka – výroba modelu středověké vesnice a města.

Exkurze

VII. A navštívila v Brně výstavu České korunovační klenoty na dosah a interaktivní výstavu Expedice středověk v Městském muzeu ve Svitavách. Třídy VIII. A, VIII. B a VIII. C se zúčastnily exkurze do Prahy, kde si prošli královskou cestu a areál Pražského hradu. Žáci

devátých a vybraní žáci osmých tříd navštívili Státní muzeum Auschwitz-Birkenau. Třída IX. B navštívila Institut Paměti národa v Pardubicích, IX. A v Pardubicích navštívila Památník Zámeček. Žáci devátého ročníku absolvovali exkurzi do Prahy, kde navštívili Národní památník hrdinů Heydrichiády a Vyšehrad. Dále navštívili nově otevřené Muzeum přeživších v Brněnci. Třída IX. A navštívila workshop Židovské tradice v Městském muzeu Svitavy.

Besedy

Milada Kocourková (*1930) přiblížila žákům IX. A a IX. B život za druhé světové války. Pro obě deváté třídy byla rovněž uspořádána beseda s členkami spolku Dcery 50. let.

Účast žáků v soutěžích

Olympiáda v dějepise

Na škole se uskutečnilo školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 13 žáků. Natálie Dostalíková postoupila do okresního kola, kde se umístila na 5. místě.

MATEMATIKA

I. stupeň

Účast žáků v soutěžích

Žáci se zájmem o matematiku se v rámci rozšiřujícího učiva a podpory talentovaných žáků každoročně pod vedením třídních učitelek zapojují do několika matematických soutěží. Letos se žáci 2. – 5. ročníku zapojili do soutěže Klokán, Matýsek a do Matematické olympiády.

Matematický klokán

kategorie Cvrček (2. – 3. ročník)

Zúčastnili se žáci všech tříd, celkem 68 žáků. Nejúspěšnějšími byli Mariia Kursá z III. A, Tereza Houserová a Vilém Báča oba z III. C. V okresním kole jsme se neumístili.

kategorie Klokánek (4. – 5. ročník)

I do této soutěže se zapojily všechny třídy, celkem 54 žáků. Ve školním kole si nejlépe vedli žáci z V. B, kteří obsadili přední místa. Viktorie Hnátová se se ziskem 102 bodů umístila na prvním místě, druhý byl Ondřej Šimperský a třetí Petr Háp.

Ani poměrně vysoký počet bodů v této kategorii však nestačil na umístění ve vyšším kole soutěže.

Matýsek (4. – 5. ročník)

Matýsek je tříkolová domácí soutěž s celostátní působností pořádaná SPgŠ Litomyšl. Ze 17 přihlášených dokončilo soutěž 12 žáků. I letos překvapili čtvrtáci, tři z nich se probojovali mezi první dvacítku nejúspěšnějších řešitelů. Odměnou jim pak bylo zábavné matematické odpoledne se studenty pedagogické školy. Nejlépe si vedli Benjamín Urban z V. B, Magdaléna Kuběnová a Justýna Čejková ze IV. A a Roman Ilyk ze IV. B.

Matematická olympiáda žáků 5. ročníku

Tato soutěž je nejnáročnější. Zapojilo se šest žáků, kteří projevili zájem o studium na gymnáziu. Ve školním kole bylo pět úspěšných řešitelů. Okresního kola se zúčastnili tři žáci – Benjamín Urban a Viktorie Hnátová z V. B a Hank Müller z V. A.

Obrovským úspěchem je 1. místo Viktorie Hnátové v okresním kole MO.

TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ

Testování žáků 5. ročníku

V. A (Mgr. Kateřina Kotková)

Matematika V. A	Aritmetika Počet žáků 22 z 23	Geometrie Počet žáků 22 z 23	Návrh klasifikace na konci 5. r. Počet žáků 22 z 23
Výborně	1	1	12
Chvalitebně	9	2	7
Dobře	11	8	2
Dostatečně	0	8	0
Nedostatečně	1	3	1
Průměr	2, 5	3, 1	1, 6

V. B (Mgr. Zuzana Ryšánková)

Matematika V. B	Aritmetika Počet žáků 24 z 24	Geometrie Počet žáků 24 z 24	Návrh klasifikace na konci 5. r. Počet žáků 24 z 24
Výborně	6	9	7
Chvalitebně	10	3	13
Dobře	5	9	1
Dostatečně	3	2	3
Nedostatečně	0	1	0
Průměr	2, 2	2, 2	2, 0

II. stupeň:

Předmět Matematika se vyučuje v 6. a 9. ročníku 4 hodiny týdně, v 7. a 8. ročníku 5 hodin týdně.

Vzdělávání v matematice je zaměřeno na využití matematických znalostí v reálném životě, rozvoj logického a kritického usuzování, osvojování pojmů, matematických postupů, rozvoj systematičnosti, vytrvalosti, přesnosti a tvořivosti, schopnost vyhledat a vyhodnotit data z tabulek a grafů, rozvoj abstraktního a exaktního myšlení.

Ve výuce jsou využívány učebnice a pracovní sešity pedagogického nakladatelství SPN.

Účast žáků v soutěžích

Matematický klokan (6. – 9. ročník)

Matematického klokana se v letošním roce zúčastnilo 58 žáků 2. stupně. Ve dvou kategoriích hledali řešení matematických úloh, které běžně nenacházejí v učebnicích. Výsledky byly zaslány k okresnímu zpracování. V rámci okresu se letos žádný žák nedostal mezi 3 nejlepší.

V NÍŽE UVEDENÉ TABULCE JE UVEDEN PŘEHLED VYHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO KOLA.

Kategorie	Počet bodů	Umístění	Jméno a příjmení	Třída
BENJAMÍN	90	1.	Kimika Krátká	VII. B
	84	2.	Jakub Kabát	VII. B
	73	3.	Jaromír Svoboda	VII. B
KADET	104	1.	Hana Barborková	IX. A
	79	2.	Jiří Novotný	IX. B
	77	3.	Patrik Šik	VIII. C

Pythagoriáda (6. – 9. ročník)

V říjnu 2024 proběhlo školní kolo Pythagoriády. Úkolem bylo vyřešit 15 úloh během 60 minut. Úspěšným řešitelem se stal žák, který správně vyřešil bez použití kalkulačky a tabulek alespoň 10 z nich. Účast byla dobrovolná.

6. ročník

Soutěže se zúčastnilo 5 žáků, žádný z nich se nestal

úspěšným řešitelem. Nejlepšího výsledku (6 bodů) dosáhl Erik Houser ze VI. B, ale na postup do okresního kola to nestačilo.

7. ročník

Soutěže se zúčastnilo 22 žáků. V této kategorii byl 1 úspěšný řešitel. Jakub Kabát ze VII. B získal 10 bodů a postoupil do okresního kola, kde obsadil 4. místo.

8. ročník

V 8. ročníku řešilo Pythagoriádu 21 žáků. Žádný z nich nebyl úspěšným řešitelem. Kláře Pavlišové z VIII. A se podařilo získat 6 bodů. Žádný žák tedy nesplnil podmínky pro postup do okresního kola.

9. ročník

V 9. ročníku bylo 20 řešitelů. Nejlépe školní kolo vyřešili Jiří Novotný z IX. B (8 bodů) a Hana Barborková z IX. A (7 bodů). Na postup do okresního kola to však nedostačovalo.

Matematická olympiáda (6. – 9. ročník)

Školní kolo pro 9. ročník probíhalo od listopadu 2024 do ledna 2025, pro 6., 7. a 8. ročník bylo ukončeno v březnu 2025. Účastníci řešili 6 úloh ve dvou kolech. Úspěšným řešitelem se stal žák, který získal alespoň poloviční počet bodů.

V letošním roce se školního kola zúčastnilo 21 žáků druhého stupně a 5 z nich se probojovalo do okresního kola.

6. ročník

V 6. ročníku řešilo školní kolo 5 žáků. Matěj Karpíšek ze VI. A byl úspěšným řešitelem a postoupil do okresního kola, kde obsadil 9. místo.

7. ročník

V této kategorii řešilo MO 6 žáků ze VII. A a VII. B, z nichž pouze Jakub Kabát ze VII. B postoupil do okresního kola. Také tam byl úspěšným řešitelem a obsadil 9. místo.

8. ročník

V 8. ročníku se letos zapojilo 8 žáků. Do okresního kola postoupili Ondřej Trojan a Klára Pavlišová (oba z VIII. A). Ve školním i okresním kole se lépe dařilo Ondřejovi, který se umístil v rámci okresu na 5. místě, Klára pak na 8. místě.

9. ročník

V 9. třídách matematickou olympiádu řešili 2 žáci. Do okresního kola postoupila Hana Barborková a vynikajícím výsledkem (2. v okresním kole) si zajistila postup do krajského kola. Rovněž v Pardubicích se jí dařilo a coby úspěšná řešitelka obsadila 8. místo.

Mates

Jako každý rok i letos se naši žáci šestých a sedmých tříd účastnili čtyřkolové matematické soutěže Mates, kterou organizuje Gymnázium Polička. V dubnu využilo 9 žáků ze VII. B a ze VII. C pozvání na Matesácké dopoledne, kde může 30 nejlepších řešitelů prožít 3 dny zábavy a poučení na matematickém soustředění pod vedením studentů gymnázia. V Poličce zažili dopoledne plné her, soutěží, zábavy a nových informací.

Z naší školy se mezi nejlepší probojovala Alexandra Macinková (VII. A), která se tohoto soustředění zúčastnila, velmi se jí tam líbilo a něco nového se i přiučila.

Testování žáků

Testování žáků, které se uskutečnilo v červnu 2025, se zúčastnili žáci tříd IX. A a IX. B. Žáci řešili testy ve stylu současných přijímacích zkoušek.

IX. A dosáhla úspěšnosti 66,2 %, IX. B 60,7 %. Výsledky testů neodpovídají běžné klasifikaci. Žákům se podařily lépe, než odpovídá jejich dlouhodobým výsledkům.

FYZIKA

Časová dotace pro výuku fyziky, jejíž součástí jsou také laboratorní práce, je 2 hodiny týdně v 6., 7. a 9. ročníku a 1 hodina týdně v 8. ročníku.

Ve všech ročnících bylo učivo probráno v souladu s tematickými plány. Laboratorní práce byly prováděny v daných tématech.

Pokračovali jsme v práci s aplikací Vividbooks, se kterou jsme velmi spokojeni.

Na základě školení EduScrum byl v sedmé třídě usku-
tečněn projekt na téma Newtonovy zákony.

Exkurze

V tomto roce byla pořádána exkurze do vodní elektrárny Dlouhé Stráně a do Ruční papírny Velké Losiny. V papírnách jsme si vyrobili vlastní papír a v elektrár-

ně jsme zhlédli virtuální prohlídku a vyjeli na horní elektrárenskou nádrž. Exkurze se uskutečnila 10. 6. 2025 a absolvovali ji žáci devátého ročníku a vybrané žáčky osmého ročníku.

Účast žáků v soutěžích

Žáci se nezúčastnili žádné fyzikální soutěže.

CHEMIE

Vyučovací předmět Chemie je zařazen do výuky 2 hodiny týdně v osmém a devátém ročníku. Jeho součástí jsou laboratorní práce, které slouží k vlastnímu bádání, pochopení i upevňování probíraného učiva.

Exkurze

V tomto roce byla pořádána exkurze do vodní elektrárny Dlouhé Stráně a do Ruční papírny Velké Losiny. V papírnách jsme si vyrobili vlastní papír a v elektrárně jsme zhlédli virtuální prohlídku a vyjeli na horní elektrárenskou nádrž. Exkurze se uskutečnila 10. 6. 2025 a absolvovali ji žáci devátého ročníku a vybrané žáčky osmého ročníku.

Účast žáků v soutěžích

Hledáme nejlepšího mladého chemika

V letošním školním roce se všichni žáci devátého ročníku zúčastnili soutěže Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR 2024/2025. Pro první kolo získala každá registrovaná škola zadání, řešení tedy proběhlo při-

mo ve výuce. Do krajského kola postoupili tři nejlepší řešitelé: Matouš Báča, Hana Barborková a Natálie Dostalíková. Tito žáci se zúčastnili také krajského kola soutěže, které proběhlo na Střední průmyslové škole v Pardubicích.

INFORMATIKA

Ve školním roce 2024/25 je předmět informatika vyučován od čtvrtého do devátého ročníku s časovou dotací jedné hodiny týdně. Výuka informatiky na naší škole je přizpůsobena aktuálním trendům v oblasti digitálních technologií a informativního myšlení. Od roku 2021 je obsah výuky uzpůsoben celonárodní revizi informatiky. Naším cílem je zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi a rozvíjet informatické myšlení. Tedy způsob myšlení, který se zaměřuje na popis problému, jeho analýzu a hledání efektivních řešení.

V letošním školním roce proběhla rekonstrukce bývalé divadelny, kde byla vybudovaná nová multimediální učebna. Ta je vybavena pro moderní pojetí výuky digitálních technologií. Nachází se zde například záznamová a audiovizuální technika, zelené klíčovací plátно, ateliérové osvětlení a pult pro střih videí. S plným zapojením do výuky počítáme v příštím školním roce.

I. stupeň

Výuka na prvním stupni v předmětu Informatika probíhá ve čtvrtém a pátém ročníku. Obsah výuky je

přizpůsoben požadavkům revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v digitální oblasti. Pro větší efektivitu je většina vyučovacích hodin vedena tandemově dvěma pedagogy. Ve výuce se využívají moderní technologie včetně robotů a různé edukační aplikace. Nedílnou součástí výuky na prvním stupni je i úvod do oblasti programování a robotiky.

II. stupeň

Na druhém stupni je předmět Informatika vyučován od šestého do devátého ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Na druhém stupni je obsah výuky nastaven podle požadavků revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v digitální oblasti. Velký důraz je kladen na oblast informativního myšlení a robotiky. Nově jsme v devátých ročnících otevřeli oblast umělé inteligence.

Škola nadále modernizuje vybavení našich dvou učeben informatiky a učebny polytechniky, kde také výuka informatiky probíhá. V učebně UVT2 byly nainstalovány nové počítače, které doplnily stávající techniku.

Účast žáků v **soutěžích**

Bobřík informatiky

(5.–9. ročník)

Kraje pro bezpečný internet

(5. –9. ročník)

OBČANSKÁ VÝCHOVA

Výuka předmětu Občanská výchova probíhá podle učebního plánu ve všech ročnících druhého stupně s časovou dotací 1 hodina týdně. Učivo bylo probíráno dle tematických plánů, které byly vypracovány v souladu s ŠVP.

Projekty

Žáci jednotlivých tříd pracovali na různých projektech:

- 6. ročník – Naše významné osobnosti, Státní svátky, Charitativní projekt,
- 7. ročník – Stát, Reklama,
- 8. ročník – Politické strany,
- 9. ročník – Globální problémy lidstva, Ekonomika firmy.

Exkurze

Dne 27. 9. 2024 se uskutečnila exkurze třídy VIII. C do Prahy, kde žáci po procházce historickým centrem města navštívili Poslaneckou sněmovnu.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Předmět Výchova ke zdraví je zaměřen na podporu zdravého životního stylu, rozvoj odpovědného chování vůči vlastnímu zdraví a zdraví ostatních a na posilování sociálních a komunikačních dovedností.

Ve školním roce 2024/2025 byl vyučován v 6. a 9. ročníku s jednohodinovou týdenní časovou dotací. Výuka probíhala dle tematických plánů v souladu se školním vzdělávacím programem.

V 6. ročníku se žáci věnovali základům zdravého životního stylu, významu prevence a osobní odpovědnosti za zdraví. Probírali témata mezilidských vztahů, komunikace, bezpečnosti na internetu a rizikového chování spojeného s návykovými látkami. Seznámili se se zásadami zdravého stravování, pravidly silničního provozu a základy poskytování první pomoci.

V 9. ročníku si žáci upevnili znalosti v oblasti sexuálního dospívání a reprodukčního zdraví. Věnovali se prevenci stresu a rozvíjeli techniky duševní hygieny a relaxace. Rozšířili si přehled o vybraných civilizačních onemocněních, příčinách jejich vzniku a prevenci. Dále byli upozorněni na rizika spojená s užíváním návykových látek, zopakovali si pravidla silničního provozu a prohloubili si své znalosti v poskytování první pomoci. Byli rovněž informováni o způsobech ochrany v případě mimořádných událostí.

V obou ročnících proběhl vzdělávací program s názvem Všech pět pohromadě zaměřený na rozvoj duševní gramotnosti žáků.

PRACOVNÍ VÝCHOVA A PRACOVNÍ ČINNOSTI

I. stupeň

Na prvním stupni byla pracovní výchova vyučována ve všech ročnících s časovou dotací 1 hodina týdně. Kvůli vyšší individualizaci výuky byly čtvrté a páté třídy při hodinách děleny do dvou skupin, každá z nich pracovala samostatně s jiným pedagogem. Obsah výuky byl přizpůsoben možnostem moderně vybavené polytechnické učebny.

Vyučovací hodiny probíhaly v kmenových třídách, v polytechnické učebně a v dalších odborných učebnách. Při práci se využíval především přírodní a odpadový materiál.

Do obsahu výuky byly zařazeny pěstitelské práce, jednoduchá příprava pokrmů, dopravní výchova a prvky lidových tradic a řemesel.

Muzeum a galerie Svitavy

Sklářská dílna

IV. A (2. 11. 2024)

Vánoční dílny a Vánoce v muzeu

II. A, II. B, III. A, IV. A, V. A (prosinec 2024)

Výroba šperků ze skla

I. A (21. 3. 2025)

Pěstitelské práce

Práce na záhoně

II. A (květen, červen)

Ze semínka velká radost – setí, sázení, péče

I. A, III. C, IV. A, V. A (jaro 2025)

Velikonoční osení

I. A, II. A, IV. A (duben 2025)

Uklidíme Česko

I. A, I. B, II. A, II. B, III. B, IV. A, IV. B, V. A, V. B (duben 2025)

Třídní projekty

Předvánoční workshopy s maminkami

III. C (16. 12. 2025)

Tonda obal

všechny třídy prvního stupně (21. 1. 2025)

Masopust, karneval (tradice, masky)

I. C (únor)

Pekařství Sázava (Jak se pečou housky a rohlíky)

I. B (26. 2. 2025)

V říši pohádek

I. C (březen)

Hlinsko (voda)

II. B (20. 3. 2025)

Na stejné zemi bydlí tu s námi stromy (výroba kulís)

III. C (jaro)

Sázení stromů ve Vodárenském lese (líška obecná)

I. B (květen)

Třídní skřítki a jejich výzva (zdravý životní styl, pohyb, životospráva, ...)

I. B (jaro)

Pískování obrázků

I. A (jaro)

Informační centrum Svitavy (výroba upomínkových předmětů)

I. B (6. 6. 2025)

Keramická dílna

Dárky pro radost, pro maminky k svátku, ozdoby na stromek, misky, kachle, ...

I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, III. A, III. C, IV. A, IV. B, V. A, V. B
(v průběhu roku)

Dopravní hřiště

všechny třídy prvního stupně (září až říjen 2024, květen až červen 2025)

II. stupeň

Ve školním roce 2024/25 se pracovní výchova na druhém stupni vyučovala v každém ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. I na druhém stupni jsou pro vyšší individualizaci výuky třídy děleny do dvou skupin. Každá skupina pracovala samostatně s jiným pedagogem v některé z odborných učeben. V letošním školním roce se v rámci rekonstrukce otevřela nová multimediální učebna a cvičná kuchyně. Obě učebny jsou výborně vybaveny a podpoří naši snahu o moderní pojetí výuky.

Obsah výuky je zaměřen především na tradiční řemesla v kombinaci s moderními technologiemi. V osmém a devátém ročníku je vyučován tematický celek Člověk a svět práce, který žáky směřuje k jejich budoucímu pracovnímu uplatnění.

Volitelný předmět Pracovní činnosti se vyučoval v šestém, osmém a devátém ročníku. Časová dotace v učebním plánu je 1 hodina týdně. Tento předmět vede žáky k prohlubování základních dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření jejich životní a profesní orientace.

Jako druhý volitelný předmět v této oblasti se nově vyučují Digitální technologie. Taktéž mají hodinovou

dotaci jedné hodiny týdně. Tento předmět žáky seznamuje s moderními technologiemi v audiovizuální oblasti. Pro jeho výuku je přizpůsobena výše zmíněná multimediální učebna.

Exkurze

Během školního roku 2024/25 navštívili žáci osmého ročníku Střední odborné učiliště Svitavy a výrobní závod Schaeffler Svitavy.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA

I. stupeň

V 1., 2. a 3. ročníku byla výtvarná výchova vyučována v rozsahu jedné hodiny týdně a ve 4. a 5. ročníku dvě hodiny týdně dle ŠVP. Výtvarné práce žáků byly využívány na výzdobu tříd a chodeb, na výzdobu vstupní haly v nemocnici a také jako dárky pro rodinu a kamarády.

Spolupráce

V rámci naší dlouholeté spolupráce se Svitavskou nemocnicí jsme na podzim a na jaře vyzdobili pracemi žáků její vstupní halu. Nemocnice nám následně poskytla výtvarné materiály k další výtvarné práci. V průběhu školního roku probíhaly ve třídách projekty na různá témata.

Společné projekty

Dýňobraní – dlabání dýní a výstava před školou

všechny třídy 1. stupně (24. 10. 2024)

S čerty nejsou žerty

všechny třídy prvního stupně (5. 12. 2024)

Den otevřených dveří, dílničky se zajímavými názvy:

U beránka Pontuse a ovečky Lili, Jaro ze sklenice, Pestří svět, Beruško, půjč mi jednu záložku!, ...
všechny třídy 1. stupně (2. 4. 2025)

Felberiáda – výstava výtvarných prací ve vestibulu

Fabriky (od 2. 6. 2025)

Muzeum Polička

Říše hmyzu Ondřeje Sekory

III. C (22. 11. 2024)

Muzeum Litomyšl

Zábavička pro sviště (herna s ilustracemi Venduly Hejnové)

II. A (22. 10. 2024)

Projektové vyučování

Pastelky

II. B (22. 11.)

To jsem já (lidské tělo)

I. C (únor)

Vyprávěj mi pohádku

I. C (březen)

Máme rádi zvířata

I. C (duben)

Tobiášův strom

II. B (květen)

Stromy

III. C (jaro)

Život na statku

II. A (jaro)

Země živitelka PŮDA

III. A, III. C (červen)

Příroda všemi smysly

I. B (červen)

II. stupeň

Výtvarná výchova byla na druhém stupni vyučována v souladu se ŠVP s časovou dotací 2 hodiny týdně v 6.

ročníku a 1 hodina týdně v 7., 8. a 9. ročníku. Žákovské práce byly použity na zimní a jarní výzdobu vestibulu v nemocnici, na výstavu při Felberiadě, na výzdobu tříd a nástěnek na chodbě v 3. patře. V rámci výuky se žáci také podíleli na tematické výzdobě chodby v 3. patře (Dýňobraní, Vánoce, jarní výzdoba).

Soutěže

Žáci se v květnu zúčastnili výtvarné soutěže Ekoznámka.

Návštěvy muzea a exkurze

Třída VII. A se zúčastnila interaktivní výstavy Vánoční ozdoby v Městském muzeu. Žáci VII. A a VII. C se zúčastnili exkurze do vzdělávacího centra Sféra Pardubice, kde část z nich navštívila dílny počítačové grafiky a uměleckého zpracování kovu.

HUDEBNÍ VÝCHOVA

I. stupeň

Výuka probíhala ve všech třídách v rozsahu jedné vyučovací hodiny týdně dle ŠVP. Do hodin jsou zařazovány prvky muzikoterapie.

I v letošním roce byla vyhlášena pěvecká soutěž Slaviček, kde děti zpívaly písničky podle vlastního výběru. Školního kola se zúčastnilo 29 dětí, které překvapily svou milou a intonačně velmi dobře zvládnutou interpretací známých písniček.

Hudební pořady

Edison! - operní pohádka, Brno

III. C (14. 4. 2025)

Hudební skupina Marbo

III. C (13. 5. 2025)

Vystoupení ZUŠ na náměstí

III. A, III. B (21. 5. 2025)

Taneční vystoupení ZUŠ

IV. B, V. A (30. 5. 2025)

Společné projekty

Dýňobraní – zpívání před školou

I. A, I. B, I. C, III. C, IV. A (24. 10. 2024)

Adventní videa na FB školy

všechny třídy 1. stupně (prosinec 2024)

Adventní zpívání na náměstí

I. A, I. B, III. C, V. B (15. 12. 2024)

Felberiáda – vystoupení s hudbou

I. A, I. B, I. C, III. A, III. B, III. C, V. B (4. 6. 2025)

Pěvecká soutěž Slavíček

I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, III. A, III. B, III. C, IV. B, V. A (6. 5. 2025)

Pěvecká soutěž Slavíček proběhla na školní úrovni bez postupu. Zúčastnilo se jí 29 dětí z 1. stupně. Všichni žáci 1. tříd dostali čestné uznání.

0. kategorie

Karolína Lipenská

Ema Junková

Rozárie Fuxová

1. kategorie

Adéla Karbašová

Johana Turková

Linda Hartlová

Ella Urbanová

2. kategorie

Karolína Dobešová

Hank Müller

Třídní projekty

Pěvecké vystoupení v MŠ Větrná

III. B (17. 12. 2024)

Vánoční besídka s koledami

I. B (17. 12. 2024)

Procházka po ZUŠ

I. C (15. 4. 2025)

Písně Zdeňka Svěráka (Stromy)

III. C (únor až červen)

Policejní sbor

I. A (březen až červen)

Písničky z pohádek

II. B (6. 6. 2025)

II. stupeň

Výuka byla realizována v souladu se ŠVP. Žáci v tomto školním roce zůstávali ve svých třídách, protože se začala renovovat učebna hudební výchovy, kterou naplno využijí již v následujícím školním roce. V hodinách se používaly bubny djembe a cajon, kytary i bicí soupravy. Do výuky jsme rovněž zařazovali prvky muzikoterapie a tance.

Kulturní pořady

Také v letošním školním roce jsme se zúčastnili Andělského zpívání na svitavském náměstí, které se uskutečnilo 15. 12. 2024. S vánočními písněmi vystoupily děti z osmého ročníku.

Dne 28. 1. 2025 se v KC Fabrika uskutečnilo výchovné představení ZUŠ Svitavy, které navštívili žáci VI. A a VI. B.

Dne 30. 5. 2025 navštívili žáci VIII. A a VIII. C vystoupení ZUŠ Svitavy.

VLASTIVĚDA, PŘÍRODOVĚDA A PRVOUKA

Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem. V rámci hodin vlastivědy a přírodovědy absolvovali žáci různé exkurze a historické vzdělávací akce, které napomáhaly k rozšíření a prohloubení učiva. Zúčastnili se přírodovědné soutěže v Moravské Třebové.

Kulturní programy (i EVVO*)

Playba po online moři, Vlastní bezpečí (ZŠ Felberova)

- preventivní program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu
- bezpečnost v silničním provozu, při setkání s cizím člověkem
- 1.–3. ročník (průběžně)

Skrytá nebezpečí internetu (ZŠ Felberova)

- preventivní program zaměřený na rozpoznání rizik užívání internetu
- 4.–5. ročník (průběžně)

Dýňobraní (ZŠ Felberova)

- zvyky svátku Halloween
- 1. stupeň (říjen 2024)

Houby Svitavska (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

- přednáška o houbách vedená biologem Jakubem Vránou
- V. A (4. 10. 2024)

Říše hmyzu (Městské muzeum a galerie Polička)

- interaktivní výstava o životě hmyzu
- III. C (22. 10. 2024)

Lidské tělo (ZŠ Felberova)

- návštěva lékařů ve třídě, lékařské povolání, pomůcky a potřeby lékaře
- I. C (28. 1. 2025)

Výukový program Tonda obal (ZŠ Felberova)

- odpadové materiály, třídění, recyklace
- I. B, I. C, III. B, III. C, V. B (21. 2. 2025)

Ochrana přírody na Svitavsku (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

- ochrana zajímavých lokalit Svitavska (ochrana polí, luk a lesů potřebná k záchraně ohrožených zvířat, ochrana vod a ohrožených ryb či obojživelníků)
- IV. A (14. 3. 2025)

Beseda o sklářském řemesle (ZŠ Felberova)

- výroba a zpracování skla
- I. A (21. 3. 2025)

Edison! (Národní divadlo Brno)

- hravá inscenace s chemickými a elektrickými pokusy
- III. C (14. 4. 2025)

Za zvířaty Svitavska (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

- výukový program o zajímavých skupinách zvířat na Svitavsku vedený biologem Jakubem Vránou
- IV. A (6. 6. 2025)

Expedice středověk (Městské muzeum a galerie ve Svitavách)

- interaktivní výstava zaměřená na období středověku
- řemesla, architekturu, výtvarné umění, vzdělanost, stravování, odívání, válečnictví a právo útrpné
- IV. A (10. 6. 2025)

Exkurze

Praktický výcvik pravidel silničního provozu a zásad bezpečné jízdy na kole (Dopravní hřiště Svitavy)

- 1. stupeň (průběžně)

Náš kraj (Litomyšl)

- seznámení s historií Litomyšle na procházce po historickém okruhu městem
- IV. B (19. 9. 2024)

Historická místa Svitav

- seznámení s historií Svitav na procházce po historickém okruhu městem
- IV. A (20. 9. 2024)

Zdravotnická záchranná služba nemocnice Svitavy

- dispečinkové centrum, výjezdové skupiny, přednemocniční základní péče
- I. B (6. 3. 2025), I. A (10. 4. 2025)

Vzdělávací centrum Planeta Hlinsko

- program Voda všude kolem nás – vodstvo na planetě Zemi, koloběh vody
- program Do středu Země – tektonické procesy, zemětřesení, eroze, sopky
- II. A, II. B (20. 3. 2025) I. A, B (27. 3. 2025)

Pekárna Nopek Svitavy

- chod provozovny, postupy pečení a práce v pekárně
- I. A (22. 5. 2025)

MP Svitavy

- prevence kriminality, centrum městské policie, historie budovy
- I. A (13. 6. 2025)

Hvězdárna a planetárium Brno

- program Planety: cesta sluneční soustavou
- III. A, III. C (26. 2. 2025), V. A (9. 4. 2025)

Vida! Science centrum (Brno)

- zábavní vědecký park
- V. A (9. 4. 2025), IV. A, V. B (27. 5. 2025)

Zámek Letohrad, SKiPi Funpark Letohrad

- historie zámku, zámecké hodiny, zámecký park, labyrinth, multifunkční vnitřní i venkovní herna pro děti
- I. B (27. 5. 2025)

Městské informační centrum Svitavy, kostel Navštívení Panny Marie (Svitavy)

- práce v infocentru, prohlídka kostela a kostelní věže
- I. B (6. 6. 2025)

Statek Pohoda

- chov zvířat, jízda na koni
- II. B (13. 6. 2025)

Zoologická zahrada* (Olomouc)

- chov exotických zvířat
- I. A, II. A (16. 6. 2025)

Den v lese (Vodárenský les)

- environmentální výchova, ekosystém les, poznávání stromů, význam lesa
- IV. A (20. 6. 2025)

Projekty

Stromy v parku Jana Palacha*

- poznávání listnatých a jehličnatých stromů a keřů
- V. A (27. 9. 2024), III. C (duben)

Práce s mapou a kompasem, orientace v krajině (ZŠ

- Felberova a její okolí)
- IV. A, IV. B (září)

Cestujeme po ČR (ZŠ Felberova)

- povrch, vodstvo, poloha
- IV. A, IV. B (září až leden)

Lidské tělo (ZŠ Felberova)

- výuka základních principů lidské anatomie, fyziologie a zdravého životního stylu
- III. A (listopad)

Zvířata (ZŠ Felberova)

- skupiny živočichů, život v přírodě
- I. C (duben)

Den Země, Uklidíme Česko*

- práce s odpadovými materiály, třídění a recyklace odpadů v okolí školy
- 1. stupeň (11. 4. 2025)

Zdravá výživa, příprava zdravého pokrmu (ZŠ Felberova)

- 1. stupeň (průběžně)

Cestujeme po Evropě (ZŠ Felberova)

- evropské státy
- V. A (duben až červen)

Tobiášův strom* (okolí ZŠ Felberova, Svratouch)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka (strom jako živý organismus, zkoumání)
- 2. ročník (červen)

Půda* (okolí ZŠ Felberova, Svratouch)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka – rostliny, ži-

vočichové, zkoumání

- 3. ročník (červen)

Voda* (rybník Rosnička)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka (koloběh vody, rostliny, živočichové, zkoumání)
- 4. ročník (červen)

Život smrku* (lesy v okolí školy)

- projekt EVVO, celodenní terénní výuka (životní fáze smrku, určování věku smrku)
- 5. ročník (červen)

Pobyty v přírodě

Adaptační pobyt* (Janoušov)

- poznávání ekosystému les (rostliny, živočichové, lesní pedagogika)
- I. A, I. B, I. C (11.–12. 9. 2024)

Environmentální pobyt v Oucmanicích*

- seznámení s ekosystémy les, rybník, louka, zahrada pomocí praktických činností, pozorováním a experimentováním
- IV. A, IV. B (9.–11.10 2024)

Škola v přírodě* (rekreační středisko Naděje Svratouch)

- lesní pedagogika, projekt EVVO Tobiášův strom a Půda, prohlídka loveckého zámku Karlštejn, dančí obora
- II. B, III. A, B (28.–30. 5. 2025)

Účast žáků v soutěžích

Miniolympiáda z přírodovědy (Moravská Třebová)

V. A – David Brázda, Hank Müller, Kryštof Kuba, Ema Horníčková, Izabela Pařízková

V. B – Viktorie Hnatová, Vendula Hanušová, Nikola Sedlická, Ondřej Šimperský

PŘÍRODOPIS

V tomto školním roce nedošlo k žádným změnám v používaných učebnicích (Fraus, Nová škola), žáci sedmého, osmého i devátého ročníku doplňovali studium vlastními pracovními sešity (živočichové, člověk, geologie).

V 6.–8. ročníku byla časová dotace pro přírodopis 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 1 hodina týdně.

V přípravném týdnu proběhla kontrola průřezových témat v tematických plánech. Tematické plány byly dále průběžně kontrolovány.

Exkurzně-adaptační kurz

Ve dnech 10. 9. – 13. 9. 2024 se uskutečnil přírodopisně-zeměpisný adaptační kurz v Budislavi, určený žákům šestého ročníku. Organizací a vedením kurzu byl pověřen Mgr. Pavel Dědič, dalšími pedagogy na kurzu byly Mgr. Kristýna Drábková Ing. Mgr. Dagmar Zouharová a Mgr. Michaela Mužíková.

Učebna přírodovědných předmětů

O živočichy v teráriích se v tomto školním roce staral Mgr. Pavel Dědič a členové školního parlamentu.

Exkurze

Burza minerálů Tišnov

V tomto školním roce se z důvodu nevyhovujícího termínu neuskutečnila.

Muzeum Emila Holuba v Holicích a ZOO ve Dvoře Králové

Ve dnech 22. a 26. května se uskutečnily zoologicko-zeměpisné exkurze pro žáky sedmého ročníku do Holic a Dvora Králové. Exkurze se zúčastnilo v prvním termínu 35 žáků ze VII. B a VIII. C (vedoucí P. Dědič), v druhém termínu 35 žáků ze VII. A a VII. C (vedoucí P. Víšková).

Účast žáků v soutěžích

Přírodovědný klokan

16. 10. 2024 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili soutěže Přírodovědný klokan. Nejlepších výsledků dosáhli Šimon Janalík z VIII. A, Denisa Krátká z IX. A a Jan Hikele z VIII. C.

Biologická olympiáda

Dne 20. 1. 2025 proběhlo školní kolo Biologické olympiády. Soutěže se zúčastnilo 7 žáků. Hana Barborková (IX. B) byla nominována do okresního kola, kde obsadila 15. místo.

EVVO (druhý stupeň)

Září

čtyřdenní exkurzně-adaptační pobyt v Budislavi
(6. ročník)

Listopad

Krajská konference EVVO

Prosinec

podání dvou žádostí na dotaci EVVO

Únor

Přírodopisná olympiáda (vybraní žáci)

sběr starého papíru

Tonda Obal na cestách – výchovný program (všechny třídy)

Březen

úprava ekozahrádky – vyčištění jezírka, oprava vyvýšených záhonů

Planeta Hlinsko – vztahy mezi sférami (6. ročník)

Duben

Uklidme Česko (VI. A, VI. B, VII. B, VII. C, VIII. A) – úklid podél řeky Svitavy a podél železniční tratě za ulicí Antonína Slavíčka, úklid větrolamu, cesty k Lánskému rybníku, travnatých ploch a okolí dětských hřišť v Lánech

dosazení vodních rostlin v prostoru ekozahrádky, zasetí vyvýšených záhonů,

Červen

Sběr starého papíru

Projektový den EVVO s prvky badatelské výuky

Potok nebo stoka (6. ročník)

- určování kvality vody dvou úseků řeky Svítavy pomocí bioindikátorů

Louky a jejich význam (7. ročník)

- typy lučních porostů, biodiverzita, krajinářský a hospodářský význam

Srovnání bukového a smrkového lesa

(8. ročník)

- formou pozorování a měření v terénu na stanovištích žáci porovnávají, vyhodnocují data a vytvářejí závěry

Proměny krajiny v čase (9. ročník)

- změna krajiny Svitav a blízkého okolí v čase, vliv člověka na krajinu, hledání souvislostí mezi minulostí a současností

Další aktivity

Naše škola je i nadále zapojena v síti M.R.K.E.V. a do projektu RECYKLOHRANÍ, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim získání osobní zkušenosti se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Během výuky se žáci starali o květiny ve třídách a měli možnost navštěvovat učebnu přírodních věd a zde se starat o školní zvířata (agamu, vodní želvy, strašilky, šneky).

V letošním školním roce proběhly dvě sběrové akce starého papíru (únor 2025 a červen 2026). Nejlepším sběračem se stal Nikolas Kuba z I. B, který nasbíral přes 700 kg.

Na chodbách školy jsou rozmístěny boxy na sběr papíru a plastů, v 1. a 3. patře jsou boxy na staré baterie a v přízemí na elektroodpad.

ZEMĚPIS

Výuka předmětu zeměpis proběhla v souladu se školním vzdělávacím plánem. Časová dotace činila v 6. – 8. ročníku dvě hodiny týdně, v 9. ročníku jednu hodinu týdně. K výuce byly ve všech ročnících použity učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Žáci 6. a 8. ročníku si pořizovali vlastní atlas. Žáci 6. – 8. ročníku využívali také pracovní sešity a do EduPage jim byly nahrávány digitální materiály k výuce a procvičování učiva.

Vzdělávací pořady

Svět kolem nás – Indonésie

7.–9. ročník (2. 12. 2024)

Planeta Země 3000 – Chile

6.–9. ročník (28. 4. 2025)

Exkurze

Exkurzně-adaptační pobyt Budislav

(10.–13. 9. 2024)

Terénní výuka – 6. ročník

Žáci 6. ročníku absolvovali v rámci pobytové akce také terénní výuku zeměpisu. Během programu si prakticky vyzkoušeli bezpečné chování v přírodě, orientaci podle mapy a pohyb v různorodém terénu.

Součástí výuky byla exkurze do skalního města Toulcovy Maštale, kde žáci pozorovali přírodní tvary a jevy přímo v terénu. Následně navštívili záchranou stanici Pasíčka, kde se seznámili s ochranou fauny a navštívili geologickou expozici Brána do geoparku Železné hory. Terénní výuka podpořila mezipředmětové vazby, především mezi zeměpisem, přírodopisem a výchovou k občanství.

Účast žáků v soutěžích

Geografická olympiáda

V půlce ledna proběhlo školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se zúčastnilo 25 žáků druhého stupně. V okresním kole se umístili:

v kategorii 6. tříd Aleš Jarolím (14. místo),
v kategorii 7. tříd Matyáš Trčka (4. místo),
v kategorii 8.–9. tříd Ondřej Friedl (4. místo).
Matyáš Trčka postoupil do krajského kola, kde se umístil na 10. místě.

TĚLESNÁ VÝCHOVA

I. stupeň

Sportovní den ZŠ Felberova

Sportovní stadion ve Svitavách (4. 9. 2024)

Těláček nás baví

- **v ýukový program na koloběžkách Kostka
organizovaný SVČ Svitavy**

Účast žáků v **soutěžích**

**Obvodní kolo přespolního běhu žáků 4.–5. ročníku ve
Svitavách** (17. 9. 2024)

- 1. místo:** Ondřej Šimperský
2. místo: Libor Sauer
2. místo: Sofie Slámová

**Okresní kolo florbalu Čeps Cup žáků 4.–5. ročníku ve
Svitavách** (12. 11. 2024)

5. místo:

Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Benjamin Urban, Jindřich Jelínek, Ondřej Jelínek, Roman Ilyk, Sebastian Maivald, Tomáš Hruška, Theodor Štursa, Tobias Štursa

Obvodní kolo vybíjené žáků 4.–5. ročníku ve Svitavách (18. 3. 2025)

1. místo

Ondřej Ács, Libor Sauer, Benjamin Urban, David Brázda, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Ondřej Šimperský, Kryštof Kuba, Tomáš Hruška, Jan Loukota, Ondřej Milde

Obvodní kolo McDonald's Cupu žáků 4.–5. ročníku ve Svitavách (14. 4. 2025)

1. místo

Ondřej Ács, Jan Loukota, Ondřej Šimperský, Jáchym Bolhaj, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, Roman Ilyk

Obvodní kolo McDonald's Cupu žáků 1.–3. ročníku ve Svitavách (22. 4. 2025)

3. místo

Lukáš Stenzl, Leoš Lukášek, Gabriel Šik, Ondřej Hnát, David Sauer, Šimon Petránek, Nela Macková, Karolína Sauerová, Kamila Slezáková

Okresní kolo McDonald's Cupu žáků 4.–5. ročníku ve Svitavách (28. 4. 2025)

1. místo

Ondřej **Ács**, Jan Loukota, Ondřej **Šimperský**, Jáchym Bolhaj, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, Roman Ilyk

Krajské kolo McDonald's Cupu žáků 4.–5. ročníku v Pardubicích (12. 5. 2025)

1. místo

Ondřej **Ács**, Jan Loukota, Ondřej **Šimperský**, Jáchym Bolhaj, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, Roman Ilyk

Republikové kolo McDonald's Cupu žáků 4.–5. ročníku v Teplicích (2.–3. 6. 2025)

14. místo

Ondřej **Ács**, Jan Loukota, Ondřej **Šimperský**, Jáchym Bolhaj, Lukáš Ducháček, Libor Sauer, Theodor Štursa, Tobias Štursa, Benjamin Urban, Roman Ilyk

II. stupeň

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka tělesné výchovy v souladu s ŠVP. Zúčastnili jsme se sportovních soutěží pořádaných SVC Tramtáryje. Dne 4. 9. 2024 se uskutečnil již třetí ročník **Sportovního dne ZŠ Felberova** (Sportovní stadion ve Svitavách).

Účast žáků v soutěžích

Obvodní kolo přespolního běhu ve Svitavách (17. 9. 2024)

Chlapci 6.–7. ročník:

1. místo

Kryštof Hečko, Matyáš Vodička, Jan Kubík, Vojtěch Kopecký, Tadeáš Hečko, Matěj Karpíšek

Dívky 6.–7. ročník:

5. místo

Eliška Zedníková, Lucie Horáková, Tereza Vinklerová, Karin Rybářová, Nikola Vašková

Chlapci 8.–9. ročník:

4. místo

Tomáš Svojanovský, Ondřej Tichý, Adam Zavoral, Matyáš Maivald, Šimon Janalík

Dívky 8.–9. ročník:

3. místo

Ema Rozlívková, Natálie Bačovská, Amálie Olšánová, Johana Jokešová, Adéla Kořistková, Kateřina Pelzová

Okresní kolo přespolního běhu v Poličce (27. 9. 2024)

Chlapci 6.–7. ročník:

3. místo

Matyáš Vodička, Jan Kubík, Šimon Janalík, Tadeáš Hečko, Matyáš Maivald

Obvodní kolo šachového turnaje jednotlivců ve Svitavách (25. 9. 2024)

1. místo: Mariia Kursá

1. místo: Patrik Vojta

Slavnostní vyhlášení Olympiády dětí a mládeže Pardubického kraje (25. 9. 2024)

2. místo – druhá nejúspěšnější škola v oblasti sportu v Pardubickém kraji za školní rok 2023/24

Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (24. 10. 2024)

Dívky 8.–9. ročník:

4. místo

Veronika Hořínková, Tereza Lipská, Amálie Olšánová, Vendula Pavlišová, Kateřina Pelzová, Zuzana Trejbalová, Bára Vacková, Natálie Bačovská, Nela Hanáčková, Adéla Kořistková, Johana Jokešová, Laura Novotná, Michaela Lachmanová

Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (30. 10. 2024)

Chlapci 8.–9. ročník:

1. místo

Dominik Báča, Erik Hořínek, Matyáš Maivald, Matyáš Vodička, Adam Zavoral, Štěpán Komárek, Martin Ondráček, Ondřej Tichý, Matyáš Vinkler, Tomáš Zika, Dominik Beneš, Šimon Janalík

Okresní kolo florbalu ve Svitavách (11. 11. 2024)

Chlapci 8.–9. ročník:

1. místo

Dominik Báča, Erik Hořínek, Matyáš Maivald, Matyáš Vodička, Adam Zavoral, Štěpán Komárek, Martin Ondráček, Ondřej Tichý, Matyáš Vinkler, Tomáš Zika, Dominik Beneš, Šimon Janalík

Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (19. 11. 2024)

Dívky 6.–7. ročník:

3. místo

Eliška Gloserová, Vanesa Říčařová, Stela Vokasová, Kimika Krátká, Klára Koubková, Lea Vrbasová, Eliška Pelzová, Tereza Vinklerová, Anna Marie Marková, Eliška Karlíková, Eliška Zedníková, Justýna Adámková

Obvodní kolo florbalu ve Svitavách (20. 11. 2024)

Chlapci 6. – 7. ročník:

2. místo

Jan Kubík, Matyáš Vodička, Jakub Kabát, David Cheung, Štěpán Komárek, Matěj Kloupar, Matěj Karpíšek, Patrik Vojta, Vojtěch Kopecký, Matyáš Maivald

Okresní kolo šachového turnaje ve Svitavách
(3. 12. 2024)

Účastníci:

Daniel Nahodil, Jiří Zdražil, David Jakubů, David Brázda, Jindřich Jelínek, Mariia Kursá, Vanessa Minaříková, Hank Müller

Krajské kolo florbalu v Pardubicích (4. 12. 2024)

Chlapci 8.–9. ročník:

4. místo

Dominik Báča, Erik Hořínek, Matyáš Maivald, Matyáš Vodička, Adam Zavoral, Štěpán Komárek, Martin Ondráček, Ondřej Tichý, Matyáš Vinkler, Tomáš Zika, Dominik Beneš, Šimon Janalík

Obvodní kolo basketbalu ve Svitavách (10. 3. 2025)

Dívky 6.–9. ročník:

2. místo

Zuzana Trejbalová, Vendula Pavlišová, Kateřina Pelzová, Klára Pavlišová, Natálie Bačovská, Michaela Lachmanová, Amálie Olšánová, Johana Jokešová, Tereza Lipská

Chlapci 6.–9. ročník:

3. místo

Šimon Janalík, Jaromír Svoboda, Štěpán Komárek, Tomáš Zika, David Dohnal, Tomáš Tocháček, Kryštof Hečko, Dominik Beneš, Matyáš Vodička, Ondřej Vraspír

Obvodní kolo volejbalu ve Svitavách (12. 3. 2025)

Chlapci 8.–9. ročník:

1. místo

Šimon Janalík, Daniel Ducháček, Jakub Svoboda,

Tomáš Sterenčák, Tomáš Svojanovský, Jakub Kovář, Matouš Báča

Dívky 8.–9. ročník:

1. místo

Zuzana Trejbalová, Kateřina Pelzová, Klára Pavlišová, Nela Hanáčková, Zuzana Oskorypová, Vendula Pavlišová, Michaela Lachmanová

Okresní kolo volejbalu v Poličce (19. 3. 2025)

Chlapci 8.–9. ročník:

1. místo

Šimon Janalík, Daniel Ducháček, Jakub Svoboda, Tomáš Sterenčák, Tomáš Svojanovský, Jakub Kovář, Matouš Báča

Dívky 8.–9. ročník:

2. místo

Zuzana Trejbalová, Kateřina Pelzová, Klára Pavlišová, Nela Hanáčková, Zuzana Oskorypová, Vendula Pavlišová, Michaela Lachmanová

Krajské kolo volejbalu v Holicích (4. 4. 2025)

Chlapci 8.–9. ročník:

1. místo

Šimon Janalík, Daniel Ducháček, Jakub Svoboda, Tomáš Sterenčák, Tomáš Svojanovský, Jakub Kovář, Matouš Báča

Obvodní kolo minikopané ve Svitavách (9. 4. 2025)

Chlapci 6.–9. ročník:

3. místo

Jan Kubík, Jakub Kabát, Šimon Janalík, Jan Pešina, Erik Hořínek, Dominik Báča, Dominik Beneš, Tomáš Zika, Štěpán Komárek

Obvodní kolo Poháru rozhlasu v atletice žactva ve Svitavách (24. 4. 2025)

Chlapci 6. – 7. ročník:

2. místo

Jan Kubík, Matyáš Vodička, Kryštof Hečko, Vojtěch Kopecký, Matěj Karpíšek, Mikuláš Volf, Adam Marek

Jednotlivci:

2. místo

Jan Kubík (60 m)

3. místo

Matyáš Vodička, Matěj Karpíšek, Adam Marek, Jan Kubík (štafeta 4 x 60 m)
Vojtěch Kopecký (dálka)

Dívky 6.–7. ročník:

4. místo

Klára Koubková, Karolína Kembitzká, Vaneša Řičarová, Tereza Vinklerová, Nela Stenzlová,

Lucie Horáková, Nikola Vašková

Jednotlivci:

1. místo

Tereza Vinklerová (60 m)

3. místo

Klára Koubková (hod kriketovým míčkem)

Chlapci 8.–9. ročník:

3. místo

Šimon Janalík, Erik Hořínek, Jakub Svoboda, Tomáš Svojanovský, Tomáš Tocháček, Ondřej Tichý, Dominik Báča

Jednotlivci:

3. místo

Tomáš Tocháček (výška)

Dívky 8.–9. ročník:

5. místo

Tereza Lipská, Zuzana Trejbalová, Kateřina Pelzová, Michaela Motyčková, Ema Rozlívková, Tina Karalová, Michaela Ácsová, Charlotte Valešová, Vendula Pavlišová

Jednotlivci:

2. místo

Michaela Motyčková (60 m)

3. místo

Kateřina Pelzová, Michaela Motyčková, Tina Karalová, Tereza Lipská (štafeta 4 x 60 m)

Ve školním roce 2024/2025 se žáci ZŠ Felberova zúčastnili 29 sportovních soutěží – v minikopané, basketbalu, volejbalu, florbalu, přespolním běhu, šachu a atletice (tj. 11 obvodních, 6 okresních, 2 krajská kola).

Celkem jsme ve všech kategoriích získali 19 umístění na 1.–3. místě:

9 x 1. místo, z toho 2x v okresním a 1x v krajském kole,
4 x 2. místo, z toho 2x v okresním kole,
6 x 3. místo, z toho 2x v okresním a 1x v krajském kole.

V září 2024 proběhlo v Pardubicích slavnostní vyhlášení Olympiády dětí a mládeže Pardubického kraje za školní rok 2023/2024. **ZŠ Felberova získala 2. místo a byla vyhlášena druhou nejúspěšnější školou kraje v oblasti sportu.**

I v tomto školním roce plnili žáci disciplíny Olympijského víceboje (OVOV). V souvislosti s vícebojem se velmi osvědčilo pořádání Sportovního dne v úvodu školního roku.

Lyžařský výcvikový kurz

V tomto školním roce proběhly opět dva lyžařské kurzy:

19.–24. ledna 2025 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz třídy VII. B v Janoušově, kurzu se zúčastnilo 18 žáků.

23.–28. února 2025 proběhl lyžařský výcvikový kurz tříd VII. A a VII. C, opět v Janoušově, kurzu se zúčastnilo 33 žáků.

Kurz vodní turistiky

Ve dnech 19.–20. května a 26.–27. května 2025 se uskutečnil druhý ročník kurzu vodní turistiky pro žáky osmých tříd na řece Orlici. Prvního kurzu se zúčastnilo 32 žáků z třídy VIII. A a VIII. B a druhého kurzu 13 žáků z třídy 8. C.

RŮZNÉ

Bruslení

Zařazování bruslení do výuky tělesné výchovy a sportovních her bylo v letošním roce zpočátku komplikováno novými pravidly ze strany provozovatele zimního stadionu. Nakonec se nám podařilo dohodnout podmínky, které byly akceptovatelné pro obě strany a bruslení proběhlo v rámci sportovních her. Výuka na školním atletickém areálu byla stále limitována jeho stavem a v tomto školním roce i nepříznivým počasím. V hodinách Tv jsme využívali venkovní hřiště s umělým povrchem.

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

I. stupeň

V dopravní výchově jsme se stejně jako v předchozích letech zaměřovali na problematiku pravidel silničního provozu pro chodce a cyklisty.

Poznávání dopravních značek a to, jak se podle nich v daném provozu řídit, bylo hlavní náplní v hodinách s tematikou dopravní výchovy. Třídy 1.–5. ročníku navštívily jednou nebo dvakrát v tomto školním roce dětské dopravní hřiště, kde si všichni mohli své teoretické znalosti ověřit v praxi.

Dětem při jízdě na kole stále činí problém sledovat, co se děje za nimi, ohlížení za sebe při odbočování vlevo a bezpečné dávání znamení o změně směru jízdy. Na upevňování těchto pravidel je třeba nadále pracovat.

Žáci čtvrtého ročníku letos úspěšně absolvovali speciální program dopravní výchovy Průkaz cyklisty, který připravilo SVČ Tramtáryje. Po zvládnutí teoretické části, která se skládala z pravidel silničního provozu, čekala na děti praktická část. Děvčata i chlapci dostali k dispozici kola a koloběžky a to, co se naučili, si vyzkoušeli prakticky na dopravním hřišti.

Všichni dokázali, že se v pravidlech silničního provozu orientují, a byl jim předán průkaz cyklisty. Pevně doufáme, že získané znalosti a dovednosti budou využívat v reálných situacích, ať už v roli cyklistů, nebo chodců. Naším cílem je, aby žáci jako účastníci dopravního provozu jezdili bezpečně a bez nehod.

II. stupeň

Dopravní výchova na druhém stupni probíhala i v tomto školním roce v rámci předmětu Výchova ke zdraví. Žáci si rozšířili své znalosti o pravidlech silničního provozu a dopravních značkách. Vyzkoušeli si zkušební testy dané BESIPem. Trénovali také přivolání IZS k nehodě a základy první pomoci.

Účast žáků v soutěžích

Dopravní soutěž mladých cyklistů

Koncem dubna proběhlo školní kolo dopravní soutěže zaměřené na pravidla silničního provozu. Do testování se zapojili žáci 5.–9. ročníku. Z nejlépe hodnocených účastníků byli vybráni žáci, s kterými jsme se zaměřili na průpravu ve zdravotovědě, na jízdu na dopravním hřišti a jízdu zručnosti. Dne 14. 5. 2025 se vybraní žáci zúčastnili oblastního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů ve Svitavách.

Mladší kategorii zastupovali Petr Háp, Ema Sauerová, Denisa Svobodová a Ondřej Šimperský. Tento tým obsadil krásné 2. místo.

V kategorii starších žáků naši školu reprezentovali Sára Cvrkalová, Magdaléna Nováková, Matyáš Vinkler a Matyáš Maivald. Tomuto družstvu se povedlo vybojovat 1. místo.

30. 5. 2025 v krajském kole v Pardubicích skončili na 5. místě.

FINANČNÍ GRAMOTNOST

Projektový den na téma finanční gramotnosti proběhl na naší škole již podruhé. Výukové materiály pro 1. stupeň (4. a 5. ročník) a 2. stupeň (6.–9. ročník) navazují na loňský ročník a dále se rozvíjejí. Aktivita jsou rozděleny do bloků podle obtížnosti a tematicky na sebe v jednotlivých ročnících navazují.

Témata podle ročníků zůstávají následující:

4. ročník: Kapesné (historie platidel, seznámení s mincemi a bankovkami, hospodaření – nákupy)

5. ročník: Rodinná večere (příjmy a výdaje, hospodaření s penězi – nákupy, plánování nákupu, odhad ceny)

6. ročník: Můj účet (banky ve Svitavách, jak funguje platební karta a bankomat, bezpečné nákupy přes internet)

7. ročník: Týdenní dovolená (rodinné příjmy a výdaje, cizí měny, plánování dovolené dle rozpočtu)

8. ročník: Moje první brigáda (mzda a plat, hledání vhodné pozice, pracovní smlouva, finanční rezerva)

9. ročník: Už jsem skoro dospělý (pojištění, spoření, nadále životní situace, hypotéky, půjčky, dluhová past)

Projektový den se opět setkal s pozitivní odezvou ze

strany žáků i pedagogů a stává se pevnou součástí školního vzdělávacího programu.

ŠKOLNÍ ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT

Školní parlament vedla Mgr. Lenka Dobešová společně s Mgr. Martinou Teplou, Mgr. Kristýnou Drábkovou a paní asistentkou Evou Karbašovou.

V září se uskutečnily volby členů parlamentu pro školní rok 2024/2025 od 4. do 9. ročníku. 30. 9. proběhlo adaptační dopoledne, kde byli zvoleni vedoucí parlamentu a byly rozděleny funkce pro letošní školní rok. Zároveň byly navrženy akce, které se později podařilo uspořádat, např. oslava Halloweenu, vánoční turnaj ve vybíjené, výtvarná a fotografická soutěž, Den dětí pro MŠ Větrná.

V druhém pololetí parlament opět vyhlásil speciální dny. Každý měsíc bylo zadáno téma oblečení, do kterého se v jeden den oblékly všechny třídy. Účast žáků v každé třídě byla sečtena a vítězné třídy byly na konci roku oceněny.

I v tomto školním roce fungoval městský žákovský parlament, kam pravidelně docházeli dvě žákyňe a jeden žák naší školy (Magdaléna Čejková a Denisa Krátká z IX. A a Patrik Čejka z VIII. A).

Na závěr školního roku se členové parlamentu zúčastnili výletu do olomoucké ZOO.



10.

AKTIVITY
A PREZENTACE ŠKOLY
NA VEŘEJNOSTI

ZAČÍT SPOLU

Všichni pedagogové splnili podmínky o absolvování celkové dotace 80 hodin, a získali tak nejvyšší ocenění, které Step by Step ČR uděluje, a to **CERTIFIKÁT UČITELKA ZAČÍT SPOLU**.

Realizace vzdělávacího programu Začít spolu na naší škole

Vzdělávání dle programu Začít spolu probíhalo v plném rozsahu ve třídách I. C, II. A, III. B. a V. B.

Výuka je konstruktivistická ve všech kmenových třídách, základními pilíři jsou

- učení jako proces poznávání světa,
- podpora argumentace a kritického myšlení,
- orientace výuky na dítě,
- uvědomění si důležitosti chyby v procesu učení,
- formativní hodnocení,
- učení v souvislostech a propojení do reálného světa,
- témata propojující více předmětů,
- práce s časovým plánem.

Starší děti byly již plně zvyklé na principy programu – ranní kruh, práce s ranní zprávou, trivium, centra aktivit a hodnotící kruh. Každé dítě bylo vnímáno jako jedinečná osobnost s vlastními potřebami, zájmy a tempem učení. Vzdělávací aktivity byly navrženy tak, aby děti samy objevovaly, zkoumaly a tvořily. Děti

se učily pracovat ve skupinách, komunikovat a řešit problémy společně. Rodiče byli významnou součástí školního i mimoškolního života.

Začít spolu v I. C

Témata v centrech aktivit: Halloween, Vánoce, Masopust a karneval, Lidské tělo, Pohádky, Zvířata, Finanční gramotnost.

Začít spolu v II. A

Témata v centrech aktivit: Podzim u zvířátek, Moje vlast, Moje tělo, Advent, Jaro dělá pokusy, Život na farmě, Lidé a čas.

Začít spolu v III. B

Témata v centrech aktivit: Tajemná truhla, Svatý Václav, Vánoce, Vesmír, Včela medonosná, Lidské tělo, Já a pohádka, Život v přírodě.

Začít spolu ve IV. B

Témata v centrech aktivit: Pravěk, Kraje ČR, Ekosystém les, Ekosystém pole, Mraveniště.

Projektový den: Náš kraj – Litomyšl

Vánoční kavárna pro rodiče

JEŽÍŠKOVA VNOUČATA

Také v letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata a na účet nadace jsme zaslali 2 350 Kč, které věnovali naši žáci,

jejich rodiče a zaměstnanci školy. Z peněz vybraných ve třídě VII. C jsme dále zakoupili kosmetiku a sadu čajů pro paní Olgu, která žije v Domě seniorů v Trutnově. Tu jsme poznali právě díky Ježíškovým vnoučatům a děláme jí radost již třetím rokem. S paní Olgou jsme v telefonickém kontaktu.

Nedílnou součástí našich aktivit jsou také návštěvy svitavského Seniorcentra. Třída III. B přišla zaspívat paní Evě a díky velmi štědré finanční pomoci rodičů pro ni nakoupila dárky, které si přála – kalendář s pejsky, pyžamo a tepláky. Třída VI. B nahradila ložské de-
vátáky a navštívila pana Antonína, jehož „vnoučaty“ se tak naše děti staly již potřetí. Pan Antonín od nich dostal pletenou čepici a sadu kosmetiky.

Do Seniorcentra se vydala také IX. B, aby předala dárek čtyřiaředesátiletému panu Jindřichovi, jenž si přál kalendář s obrázky přírody a tepláky, a dokonce i prvňáčky z I. B. Ti navštívili paní Květuši, která si přála kosmetický balíček. Rodiče dětí však vyjádřili nesksutečnou podporu a poslali kromě finanční částky i spoustu dalších zakoupených nebo vlastními silami vyrobených krásných dárků – další tělovou kosmetiku, povlečení, teplé kvalitní ponožky, svíčky, krásné vánoční dekorace, kvalitní čokoládové bonbóny, nutellu, med, vánoční balení čajů, kávu, domácí vánoční cukroví i vánočku. Pro své děti se tak stali velkým vzorem. Také děti tuto podporu úžasně vnímaly a jejich setkání s paní Květou bylo velmi láskyplné a dojemné.

Poděkování patří všem, kdo se zapojili a pomohli rozsvítit světýlka radosti v očích starších osamělých lidí,

kteří už nemají nikoho blízkého, což mohou obzvlášť během svátků vnímat mnohem intenzivněji než jindy. Chvilku své pozornosti jim možná dáme víc, než si myslíme.

ŽÁK ROKU

Žákem roku za ZŠ Svitavy, Felberova 2 byla letos zvolena Natálie Dostálíková z IX. B. Natálie je mimořádně všestranná žákyně, která svou pílí, kreativitou a lidskostí výrazně vyniká nejen ve školním prostředí, ale i mimo něj. Její studijní výsledky a úspěchy v soutěžích hovoří samy za sebe.

Ve školním roce 2024/25 obsadila první místa ve školních kolech olympiád z dějepisu a českého jazyka. V okresním kole dějepisné olympiády se umístila na krásném 5. místě. Úspěšně si vedla i v dalších předmětových olympiádách – chemické, biologické a v olympiádě z německého jazyka.

Svůj výtvarný talent prokázala vítězstvím v kategorii malba a ziskem třetího místa v kategorii fotografie ve školní výtvarné soutěži.

Natálie je aktivní členkou školního parlamentu a pravidelně se zapojuje do dobročinných aktivit – malovala například motivy na plátěné tašky do tomboly, jejíž výtěžek byl věnován škole zasažené povodněmi.

Již druhým rokem se účastní školního projektu Pomáháme si, v rámci kterého pomáhá spolužákům ze sociálně znevýhodněného prostředí s dovošvětlováním

učiva a s domácími úkoly. Sama navrhla logo tohoto projektu. Aktivně se podílí také na organizaci vzdělávacích akcí, jako jsou ukázky první pomoci nebo požárního sportu.

Její dobrovolnické aktivity přesahují rámec školy – Natálie stojí za vznikem projektu Barvy domova, jehož cílem je vytvořit příjemnější a inspirativní prostředí v prostorách knihovny domova pro seniory.

Jejím dalším velkým úspěchem je vítězství v celostátním kole soutěže Objektiv 2024 s krátkým filmem Temné ruce anděla v kategorii jednotlivců (13–16 let). Je rovněž členkou výtvarného kroužku Tomáše Krásy a úspěšně absolvovala talentové zkoušky na Střední školu uměleckoprůmyslovou v Ústí nad Orlicí, obor Grafický design a animace.

Svůj zájem o umění a vědu rozvíjí i mimo školu – pravidelně se účastní workshopů zaměřených na chemii, fotografii, linoryt a animaci ve SVČ Tramtáryje Svítavy. Výsledky své práce i osobní portfolio prezentuje na vlastních webových stránkách www.naty.life.

Natálie je od roku 2020 aktivní členkou Sboru dobrovolných hasičů v Rohozné. V květnu se zúčastnila svých prvních závodů v požárním sportu v kategorii žen, kde plnila úlohu pravého proudaře při požárním útoku.

Významnou měrou přispívá i ke kulturnímu životu své obce. Pravidelně pomáhá při organizaci obecních akcí v Rohozné, jako jsou Mezinárodní den žen, Gulášobraní, Halloween, Mikulášská nadílka, Rohozenské slavnosti či dětský karneval, v minulosti se podílela na

slavnostním otevření víceúčelového sportovního hřiště. Ve volném čase se věnuje široké škále zájmů. Mezi její oblíbené aktivity patří sjíždění řek na kánoí a raftu (jak v roli kormidelníka, tak háččka), snowboarding a lyžování, ale také háčkování, kresba, malba a fotografie. Ráda se také účastní dogmaratonů, ve kterých spojuje lásku k psům s pohybem v přírodě.

Natálie je dívka, která jde příkladem nejen svými znalostmi a dovednostmi, ale především laskavým přístupem k lidem, empatií a ochotou pomáhat. Přes všechny své úspěchy zůstává stále skromná, pokorná, a ochotná naslouchat druhým. Je pro nás skutečnou inspirací – a zcela právem je nominovaná na titul Žákyně roku.

SEZNAM AKCÍ POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

Datum	Popis	Účastník
4. 9. 2024	Sportovní den ZŠ Svitavy, Felberova 2	II.–IX. ročník
4. 9. 2024	Focení žáků 1. ročníku	I. A, I. B, I. C
10. 9. – 13. 9. 2024	Adaptační pobyt žáků 4. ročníku	VI. A, VI. B
11. 9. – 12. 9. 2024	Adaptační pobyt žáků 1. ročníku	I. A, I. B, I. C
17. 9. 2024	Dopravní hřiště	IV. A
17. 9. 2024	Přespolní běh – Svitavy, Rosnička (oblastní kolo)	vybraní žáci II. A–IX. B
18. 9. 2024	Dopravní hřiště	II. A
19. 9. 2024	Dopravní hřiště	V. A
20. 9. 2024	Koloběžky	IV. B
24. 9. 2024	Dopravní hřiště	III. C
24. 9. 2024	Pedagogická rada	
25. 9. 2024	Oblastní kolo v šachu	vybraní žáci
25. 9. 2024	Hrou proti AIDS	VIII. A, VIII. B
25. 9. 2025	Vyhodnocení KODM – Pardubice	VIII. A, VIII. B
25. 9. 202	Vymezování hranic v třídním kolektivu	VI. A
26. 9. 2025	Dopravní hřiště	II. B
26. 9. 2024	Hrou proti AIDS	VIII. C
27. 9. 2024	Poslanecká sněmovna – exkurze	VIII. C

27. 9. 2024	Přespolní běh – Polička (okresní kolo)	vybraní žáci VI. A, VII. B, VII. C, VIII. A, VIII. B
30. 9. 2024	ŠŽP – adaptační den	vybraní žáci III. A–IX. B
2. 10. 2024	Technohrátky na SZTŠ Litomyšl	XI. A, XI. B
2. 10. 2024	Sebepoškozování	VII. B, VII. C
4. 10. 2024	Beseda s Ing. Pospíšilem – SOU Svitavy	XI. A, XI. B
4. 10. 2024	Městská knihovna	I. B
4. 10. 2024	Projektový den – rodný dům Bedřicha Smetany (Litomyšl)	IV. B
4. 10. 2024	Muzeum, Houby Svitavska	V. A
7. 10. 2024	Keramika	I. A
8. 10. 2024	Vlastní bezpečí	I. B, I. C
9. 10. 2024	Kyberšikana	III. A
9. 10. 2024	Pravidla třídy s Bc. Andreou Manca	II. A
9. 10. – 11. 10. 2024	Ekologický pobyt Oucmanice	IV. A, IV. B
9. 10. 2024	Tvoje cesta nanečisto	VII. A
10. 10. 2024	Výukový program na koloběžkách Kostka	V. A
10. 10. 2024	Tvoje cesta načisto	VII. B
14. 10. 2024	Knihovna	I. A
14. 10. 2024	Dobrovolnictví	IX. A
15. 10. 2024	Program s Monikou Čuhelovou	VII. B
16. 10. 2024	Keramika	II. B

16. 10. 2024	Kyberšikana	III. B
17. 10. 2024	Dobrovolnictví	XI. A, IX. B
17. 10. 2024	Burza SŠ ve Fabrice	XI. A, IX. B
22. 10. 2024	Divadelní představení Malý princ	V. A, V. B
22. 10. 2024	Muzeum Polička – Říše hmyzu Ondřeje Sekory	III. C
22. 10. 2024	Cesta životem	IV. A, IV. B
22. 10. 2024	Pythagoriáda	žáci II. stupně
24. 10. 2024	Halloween	II. stupeň
24. 10. 2024	Florbal IV. kategorie – dívky (oblastní kolo)	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B
24. 10. 2024	Halloween	I. stupeň
25. 10. 2024	Projektové vyučování	V. B
5. 11. 2024	Školení AI	
6. 11. 2024	Zdravohrátky SZŠ Svitavy	9. ročník
6. 11. 2024	Technohrátky	9. ročník
7. 11. 2024	Když se někdo topí	VII. B
7. 11. 2024	Návštěva muzea	IX. A
7. 11. 2024	Beseda se spisovatelkou Ester Starou (knihovna)	III. A
8. 11. 2024	Beseda s pamětníkem	IX. A, IX. B
11. 11. 2024	Florbal IV. kategorie (okresní kolo)	vybraní žáci II. stupně
11. 11. 2024	Knihovna	I. A
12. 11. 2024	Florbalový turnaj Čeps cup 1. stupeň	IV. A, IV. B, V. A, V. B
12. 11. 2024	Miniolympiáda Přv	V. A, V. B

12. 11. 2024	Pythagoriáda	VII. B
12. 11. 2024	Školení AI	
14. 11. 2024	Knihovna	III. A
15. 11. 2024	Divadlo Trám – O Bálynce	II. A
18. 11. 2024	Když se někdo topí	VII. C
19. 11. 2024	Florbal III. kategorie	vybraní žáci II. stupně
19. 11. 2024	Klasifikační porada	
20. 11. 2024	Florbal III. kategorie (oblastní kolo)	vybraní žáci II. stupně
20. 11. 2024	Muzeum Svitavy – sklářství	IV. A
22. 11. 2024	Listování	III. B, IV. A, V. B
22. 11. 2024	Knihovna	I. B
22. 11. 2024	Listování	VIII. B
22. 11. 2024	Listování	IX. A, IX. B
25. 11. 2024	Keramika	II. B
26. 11. 2024	Burza SŠ na ZŠ Svitavy, Felberova 2	
28. 11. 2024	Ostrov v ptačí ulici (knihovna)	V. A
2. 12. 2024	Svět kolem nás – Indonésie	II. stupeň
3. 12. 2024	Provozní porada	
4. 12. 2024	Florbal IV. kategorie (krajské kolo)	VII. A, VII.B, VII. C, VIII.A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B
5. 12. 2024	Projektové vyučování – čertovská škola	I. B
5. 12. 2024	Bruslení	V. B

5. 12. 2024	Bruslení	V. A
6. 12. 2024	Bruslení	II. B
9. 12. 2024	Setkání před Betlémem	I. A, I. C
10. 12. 2024	Soutěž o nejlepšího chemika (SPŠCH Pardubice)	XI. A, IX. B
10. 12. 2024	Vánoce v muzeu	IV. B, III. A
11. 12. 2024	Vánoce v muzeu	IV. A, II. B
11. 12. 2024	Vánoce v muzeu (workshop)	V. B
11. 12. 2024	Vánoce v muzeu (řemeslný program)	V. A
11. 12. 2024	Podpora čtenářské gramotnosti – projekt	IX. A, III. B
12. 12. 2024	Program s Monikou Čuhelovou	VII. C
12. 12. 2024	Bruslení	II. B
12. 12. 2024	Bruslení	V. B
16. 12. 2024	Návštěva Domova pro seniory	III. B
16. 12. 2024	Kino	II. stupeň
17. 12. 2024	Knihovna – program k tématu Vánoce	I. B
17. 12. 2024	Návštěva MŠ Větrná – vystoupení pro děti	III. B
17. 12. 2024	Vánoční tvoření v muzeu	II. B
18. 12. 2024	Vánoční turnaj	I. stupeň
18. 12. 2024	Předání dárků p. Květě Šaškové (Seniorcentrum)	I. B
19. 12. 2024	Vánoční dílny v muzeu	II.
19. 12. 2024	Vánoční turnaj	II. stupeň

19. 12. 2024	Vánoční ukázkový den ISŠ Moravská Třebová (Fabrika Svitavy)	IX. B
19. 12. 2024	Bruslení	V. B
19. 12. 2024	Vánoční kavárna	IV. B
20. 12. 2024	Bowling	V. B
20. 12. 2024	Bruslení	VI. B, VII. B
20. 12. 2024	Bowling	V. B
20. 12. 2024	Muzeum	VII. A
9. 1. 2025	Bruslení	I. B, II. B
9. 1. 2025	Bruslení	V. B
10. 1. 2025	Bruslení	I. A
13. 1. 2025	Knihovna	I. A
13. 1. 2025	Děti dětem – MŠ	IX. A
14. 1. 2025	Vyplouváme	VI. A
14. 1. 2025	Když se někdo topí	VII. A
16. 1. 2025	Bruslení	I. B, II. B, III. A
16. 1. 2025	Bruslení	V. A, V. B
17. 1. 2025	Bruslení	I. A
20. 1 – 24. 1. 2025	Lyžařský kurz – Janoušov	VII. B
21. 1. 2025	Pedagogická rada	
22. 1. 2025	Biologická olympiáda	vybraní žáci II. stupně

23. 1. 2025	Bruslení	I. A, I. B, III. A,
23. 1. 2025	Bruslení	III. A
23. 1. 2025	Bruslení	V. B
24. 1. 2025	Bruslení	I. A
27. 1. 2025	Jenom pohled nestačí	VIII. A
27. 1. 2025	Olympiáda v českém jazyce	IX. A, IX. B
27. 1. 2025	Tvoje cesta načisto	VII. C
27. 1. 2025	O rodičích a dětech	VIII. C
27. 1. 2025	Kyberšikana	III. C
27. 1. 2025	Olympiáda v Aj	IX. A, IX. B
28. 1. 2025	Bruslení	I. B
28. 1. 2025	Přijímačky nanečisto	IX. A, IX. B
28. 1. 2025	Výchovné představení ZUŠ	VI. A, VI. B, VII. C
29. 1. 2025	Filmové představení	III. A, III. B, III. C, IV. A, IV. B, V. A, V. B
29. 1. 2025	Školení – tandemová výuka	
30. 1. 2025	Filmové představení	I. A, I. B, I. C, II. A, II. B
30. 1. 2025	Finanční gramotnost	III. A – IX. B
30. 1. 2025	Vysvědčení	všichni žáci
10. 2. 2025	Uvolněte se, prosím	VIII. B
11. 2. 2025	Recitační soutěž – II. stupeň	
11. 2. 2025	Chování v mimořádných situacích	I. stupeň

12. 2. 2025	Bruslení	I. C
12. 2. 2025	Bruslení	II. A
13. 2. 2025	Bruslení	I. A
13. 2. 2025	Bruslení	V. A
14. 2. 2025	Knihovna	IV. A
17. 2. 2025	Divadlo Trám – Chaloupka z perníku	II. A, I. B, III. C
18. 2. 2025	IPN Pardubice (exkurze)	IX. B
18. 2. 2025	Chování v mimořádných situacích	II. stupeň
19. 2. 2025	Olympiáda v Aj (okresní kolo)	VIII. A
19. 2. 2025	Geografická olympiáda (okresní kolo)	VI. B, VII. B, VIII. C
21. 2. 2025	Tonda Obal	I. A, II. A, III. A, VI. A
21. 2. 2025	Tonda Obal	I. B, II. B, III. B, VI. B
21. 2. 2025	Tonda Obal	I. C, III. C, V. B, VII. B
21. 2. 2025	Tonda Obal	IV. B, V. A, VII. A, VIII. A
21. 2. 2025	Tonda Obal	IV. A, VII. C, VIII. C
24. 2 – 28. 2. 2025	Lyžařský výcvik – Janoušov	VII. A, VII. C
24. 2. 2025	Olympiáda v Nj (školní kolo)	VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B
25. 2. 2025	Provozní porada	
26. 2. 2025	Recitační soutěž (městské kolo v Trámu)	VIII. A, VIII. C
26. 2. 2025	Návštěva Planetária Brno	III. A, III. C
2. 3. – 4. 3. 2025	Sex, AIDS a vztahy	IX. B

4. 3. 2025	Skrytá nebezpečí internetu 2	VI. B
2. 3. – 5. 3. 2025	Plavba po online moři	IV. A, IV. B
2. 3. – 6. 3. 2025	Skrytá nebezpečí internetu 1	V. A
6. 3. 2025	Základy Minecraftu	VIII. A, VIII. B, VIII. C
6. 3. 2025	Sex, AIDS a vztahy	IX. A
6. 3. 2025	Návštěva rychlé záchrané služby (projektové vyučování)	I. B
2. 3. – 7. 3. 2025	Skrytá nebezpečí internetu 1	V. B
7. 3. 2025	Knihovna	III. C
7. 3. 2025	Skrytá nebezpečí internetu 2	VI. A
10. 3. 2025	Basketbal IV. kategorie chlapci + dívky	vybraní žáci II. stupně
12. 3. 2025	Volejbal IV. kategorie chlapci + dívky	VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B
14. 3. 2025	Poklady svitavské přírody	IV. A
17. 3. 2025	Divadlo Trám – O třech prasátkách	I. A, I. B
18. 3. 2025	Vybíjená II. kategorie	V. A, V. B
19. 3. 2025	Volejbal IV. kategorie (okresní kolo, chlapci + dívky)	VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B
19. 3. 2025	Planeta (Hlinsko)	VI. A, VI. B
20. 3. 2025	Olympiáda v Nj (krajské kolo)	IX. A
20. 3. 2025	Vzdělávací centrum Hlinsko	II. A, II. B
21. 3. 2025	Matematická soutěž Klokánek	V. B
21. 3. 2025	Městská knihovna	I. B
21. 3. 2025	Klokan 2025	žáci II. stupně

21. 3. 2025	Matematická soutěž Klokánek	IV. A
25. 3. 2025	Matematická olympiáda (krajské kolo)	IX. A
25. 3. 2025	Provozní porada	
26. 3. 2025	Okresní kolo recitační soutěže	VIII. C
26. 3. 2025	Geografická olympiáda (krajské kolo)	VII. B
26. 3. 2025	Šachy (krajské kolo)	II. A, III. A, IV. A, V. A
26. 3. 2025	Právní odpovědnost	VII. A
26. 3. 2025	Na startu mužnosti	VI. A, VI. B
26. 3. 2025	Čas proměn	VI. A, VI. B
27. 3. 2025	Program o vodě (Hlinsko)	I. A, I. B
27. 3. 2025	Učíme se venku	V. A
31. 3. 2025	Městská knihovna Svitavy	IV. B
2. 4. 2025	Matematická olympiáda (okresní kolo)	VI. A, VII. B, VIII. A
2. 4. 2025	DOD – Družina 1/4	II. B
2. 4. 2025	DOD – překážkové dráhy	I. A, IV. A, V. B
2. 4. 2025	DOD – hudební hodina	VI. A
2. 4. 2025	DOD – Družina 3/5	I. B
2. 4. 2025	DOD – virtuální realita	VI. B
2. 4. 2025	DOD – polytechnická učebna	IX. B
2. 4. 2025	DOD – badatelská výuka	VIII. B
3. 4. 2025	Olympiáda v Aj (krajské kolo)	VIII. A
3. 4. 2025	Divadlo – Kašpárek v pekle	I. A

4. 4. 2025	Volejbal chlapci (krajské kolo, Holice)	VIII. A, VIII. B, IX. A
7. 4. 2025	Praha barokní	VIII. C
8. 4. 2025	Pedagogická porada	
9. 4. 2025	Hvězdárna a planetárium, Vida!centrum	V. A
9. 4. 2025	Minikopaná IV. kategorie (oblastní kolo)	II. stupeň
9. 4. 2025	Velikonoční tvoření v muzeu	IV. A
10. 4. 2025	Korunovační klenoty Brno	VII. A
10. 4. 2025	Návštěva výjezdové základny záchranné zdravotní služby	I. A
11. 4. 2025	Uklidíme Česko	I. A, I. B, II. B, III. A, IV. A, IV. B
11. 4. 2025	Uklidíme Česko	VI. A, VI. B, VII. B, VII. C, VIII. A, VIII. C
12. 4. 2025	Přijímací zkoušky na SŠ	IX. A, IX. B
14. 4. 2025	Přijímací zkoušky na SŠ	IX. A, IX. B
14. 4. 2025	McDonald's cup II. kategorie	IV. B, V. A, V. B
14. 4. 2025	Brno, divadlo Reduta, Edison!	III. C
15. 4. 2025	Školení AI	
16. 4. 2025	Já a ty	VIII. B
16. 4. 2025	Bowling	I. B
16. 4. 2025	Žijeme online	VII. A
22. 4. 2025	Exkurze do Osvětimi	VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B
22. 4. 2025	McDonald's cup I. kategorie	II. B, III. A, III. B, III. C

22. 4. 2025	Divadelní představení Šumperk	IV. A, V. B
23. 4. 2025	Matesácké dopoledne	VII. B, VII. C
24. 4. 2025	Pohár rozhlasu (okresní kolo)	žáci II. stupně
24. 4. 2025	Dopravní hřiště	V. A
25. 4. 2025	Spaní ve škole	VIII. A
28. 4. 2025	McDonald's cup II. kategorie (okresní kolo)	IV. B, V. A, V. B
28. 4. 2025	Focení	II. A
28. 4. 2025	Planeta Země 3000 – Chile	
28. 4. 2025	Focení	IX. A
29. 4. 2025	Praha (exkurze)	IX. A
29. 4. 2025	ENGLISHSTAR – mezinárodní soutěž v Aj	žáci II. stupně
29. 4. 2025	Stolní tenis – nábor	I. A, I. B, I. C, II. A, II. B
29. 4. 2025	Focení	VII. A, V. A
29. 4. 2025	Školení AI	
30. 4. 2025	Čarodějnice – opékání buřtů	II. A
30. 4. 2025	Čarodějnické dopoledne	ŠD
5. 5. 2025	Knihovna	I. C
5. 5. 2025	Focení	IX. B
6. 5. 2025	Školení AI	
7. 5. 2025	POKOS	třídy II. stupně
7. 5. 2025	Dopravní hřiště	I. B
7. 5. 2025	Keramika	II. A

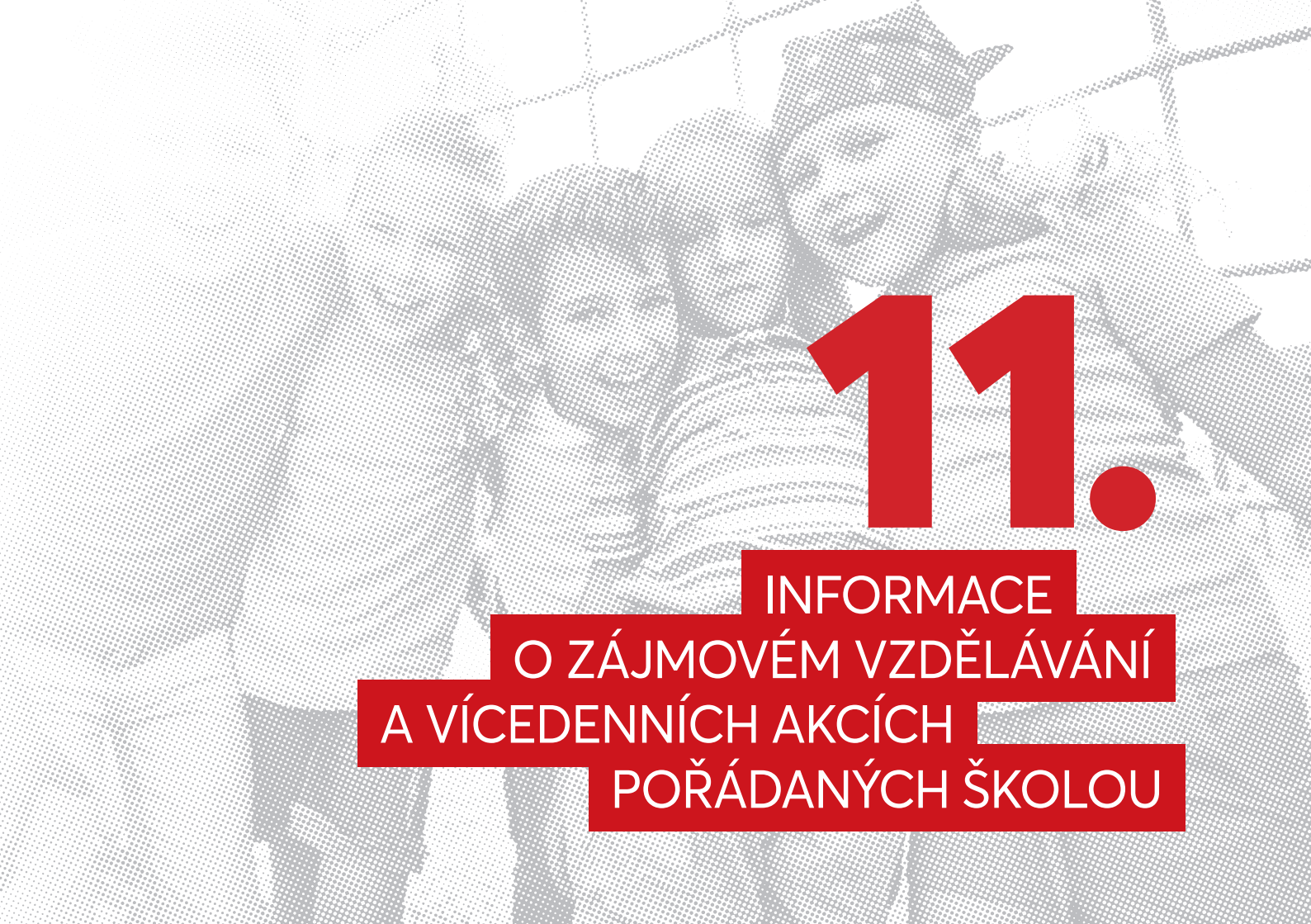
12. 5. 2025	McDonald's cup II. kategorie (krajské kolo)	IV. B, V. A, V. B
12. 5. 2025	Dobrovolnický projekt	IX. B
12. 5. 2025	Dopravní hřiště – příprava před soutěží	V. A, V. B, VIII. A, VIII. B, VIII. C
13. 5. 2025	Praha (exkurze)	VIII. B
13. 5. 2025	Tajemství písniček – hudební skupina Marbo, Fabrika	III. C
13. 5. 2025	Já a ty	VIII. C, VII. A
13. 5. 2025	Školení AI	
14. 5. 2025	Dopravní soutěž	vybraní žáci II. stupně
15. 5. 2025	Beseda Dcery 50. let	IX. A, IX. B
15. 5. 2025	Dopravní hřiště	V. A
15. 5. 2025	Spaní ve škole	VI. B
19. 5. – 20. 5. 2025	Kurz vodní turistiky	VIII. A, VIII. B
20. 5. 2025	Svitavské pověsti s Emou Dondovou	III. C
20. 5. 2025	Beseda se spisovatelem Petrem Horáčkem	I. A
22. 5. 2025	Dvůr Králové, Holice (exkurze)	VII. B, VIII. C
22. 5. 2025	Nopek (exkurze)	I. A
22. 5. 2025	Dopravní hřiště	IV. B
23. 5. 2025	Dopravní soutěž (krajské kolo)	VIII. A, VIII. B, VIII. C
23. 5. 2025	Táhneme za jeden provaz	VI. B, VI. A
26. 5. – 27. 5. 2025	Kurz vodní turistiky	VIII. C
26. 5. 2025	Dvůr Králové, Holice (exkurze)	VII. A, VII. C
27. 5. 2025	Praha (exkurze)	VIII. A

27. 5. 2025	VIDA, Lanové centrum, Brno (výlet)	V. B
27. 5. 2025	SKiPi Letohrad	I. B
27. 5. 2025	Provozní porada	
28. 5. – 30. 5. 2025	Škola v přírodě Svratouch	II. B, III. A, III. B
28. 5. 2025	Sféra Pardubice	VII. A, VII. C
29. 5. 2025	DD v MŠ Větrná – akce parlamentu	zástupci tříd školy
29. 5. 2025	Dopravní hřiště	IV. B
30. 5. 2025	Dopravní soutěž (krajské kolo)	VIII. A, VIII. B, VIII.C
30. 5. 2025	Nemůžu žít bez...	VII. C
30. 5. 2025	Vystoupení ZUŠ	IV. B, V. A
30. 5. 2025	Vystoupení ZUŠ	VIII. A, VIII. C
30. 5. 2025	Nemůžu žít bez...	VII. B
2. 6. 2025	McDonald's cup II. kategorie (republikové finále)	IV. B, V. A, V. B
2. 6. 2025	Felberiáda (prostorová zkouška)	I. A, I. B, I. C, III. A, III. B, III. C, V. B, VI. A, VI. B, VIII.A, IX. A, IX. B
3. 6. 2025	Výlet Praha	VIII. C
3. 6. 2025	McDonald's cup II. kategorie (republikové finále)	IV. B, V. A, V. B
3. 6. 2025	Felberiáda (generální zkouška)	I. A, I. B, III. A, III. B, III.C, V. B, VI. A, VI. B, VII. A, VIII. A, IX. A, IX. B
4. 6. 2025	Felberiáda	I. a II. stupeň
5. 6. 2025	Školní výlety	VIII. A, VIII. B, VII. C
5. 6. 2025	Koloběžky	V. A

6. 6. 2025	Školní výlet	VII. B
6. 6. 2025	Příroda Svitav	IV. A
6. 6. 2025	Informační centrum	I. B
9. 6. 2025	Školní výlet	VI. A
9. 6. 2025	Školní výlet	VII. B
9. 6. 2025	Městská knihovna	I. C
9. 6. 2025	Závěrečný blok preventivního programu	IX. B
9. 6. 2025	Prezentace Krizového centra J. J. Pestalozziho	VIII. A, VIII. C
9. 6. 2025	Závěrečný blok preventivního programu	IX. A
10. 6. 2025	Dlouhé Stráně a Papírna Velké Losiny	VIII. C, IX. A, IX. B
10. 6. 2025	Školní výlet	VII. B
10. 6. 2025	Středověk – muzeum	IV. A
11. 6. 2025	Hrad Bouzov, jeskyně Javoříčko	III. C
12. 6. 2025	Spaní ve škole	VII. C
12. 6. 2025	Praha (exkurze)	IX. B
12. 6. 2025	Prezentace Krizového centra J. J. Pestalozziho	VIII. B
13. 6. 2025	Dobrovolnictví – Barvy domova	IX. B
13. 6. 2025	Stáj Pohoda	II. B
16. 6. – 17. 6. 2025	Školní výlet	IX. A
16. 6. 2025	ZOO Olomouc (výlet)	I. A, II. A
17. 6. 2025	Dětská scéna – Blbá Vendula	IV. A
18. 6. 2025	Šipkovaná s prvňáky (Rosnička)	V. A

18. 6. 2025	Matýsek (zábavné odpoledne)	IV. A, IV. B
19. 6. 2025	Spaní ve škole	I. B
19. 6. 2025	EVVO půda	III. C
19. 6. 2025	Schindlerova archa	IX. B
19. 6. 2025	EVVO – Příroda všemi smysly	I. B
19. 6. 2025	Pedagogická porada	
19. 6. 2025	Spaní ve škole	II. A
20. 6. 2025	Oskar Schindler (Brněnec)	IX. A
20. 6. 2025	Filmové představení	III. C, III. B, V. A, III. A, V. B, IV. A, II. A, IV. B
20. 6. 2025	EVVO	II. stupeň
23. 6. 2025	Výlet ŠŽP do ZOO Olomouc	Školní žákovský parlament
23. 6. 2025	Workshop ve firmě Schaffler, Svitavy	VIII. A
23. 6. 2025	Minigolf cihelna	IV. B
23. 6. 2025	Dobrovolnictví – slavnostní otevření knihovny, projekt Barvy domova	IX. B
23. 6. 2025	Bowling	II. B
23. 6. 2025	Školní výlet – Borová/Polička	IV. B
24. 6. – 25. 6. 2025	Školní výlet – Písečná	IX. B
24. 6. 2025	Vodárenský les	I. C
24. 6. 2025	Středověk – muzeum Svitavy	VII. A
26. 6. 2025	EVVO – Vodárenský les – život smrku	V. A

26. 6. 2025	Lanové centrum	VIII. C
26. 6. 2025	Přírodovědná vycházka	III. C
26. 6. 2025	Návštěva MP	I. C
26. 6. 2025	Bowling	IX. B
27. 6. 2025	VYSVĚDČENÍ	všechny třídy



11.

INFORMACE
O ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ
A VÍCEDENNÍCH AKCÍCH
POŘÁDANÝCH ŠKOLOU

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Činnost školní družiny

Školní družina pracovala v tomto školním roce se 150 dětmi, které byly rozděleny do pěti oddělení. Oddělení vedly vychovatelky Lenka Kvasničková, Radka Korcová, Veronika Pallová a vychovatelé Milan Lorenc, Jan Navrátil a Jiří Petr. V odděleních pracovaly také asistentky pedagoga Petra Hrdinová, Lucie Jedličková, Vendula Hajská, Lucie Kopsová, Hana Šiková a Tereza Dlouhá.

Školní družina v tomto školním roce realizovala celodružinovou celoroční hru nazvanou Letem světem, která si kladla za cíl hravou formou seznámit žáky se šesti kontinenty světa, jejich charakteristickými rysy a zvláštnostmi. Plněním konkrétních úkolů ze šesti etap, do kterých byla hra rozdělena, byl uskutečněn ŠVP školní družiny a všechna oddělení hru úspěšně dokončila.

Využívali jsme možnosti, které nám nabízí polytechnická učebna, školní dílna a keramická dílna. Byly využívány robotické stavebnice, ruční nářadí pro opracování dřeva, enkaustické žehličky a Big shot.

Od září do konce března probíhala rozsáhlá přestavba prostor školní družiny. Z toho důvodu byla všechna oddělení umístěna do tříd v prvním a druhém patře, což do jisté míry ovlivnilo i činnost a chod školní družiny. Od dubna sídlí všechna oddělení školní družiny v přízemí ve zcela nových, moderně vybavených pro-

storách, které daleko lépe vyhovují požadavkům pedagogiky volného času.

Celodružinové akce

Turnaj ve hře Pok-ta-pok
Překážková dráha pro zlatokopy
Natáčení adventního videa
Vyrábění pro adventní dobročinnou akci Svitavský anděl
Adventní dílny
Vánoční odpoledne
Gladiátorské hry
Pexesový turnaj
Soutěž ve skákání přes švihadlo – Skokan roku
Čarodějnické odpoledne
Karneval k oslavě MDD
Hry bez hranic – akce k ukončení celoroční hry

ZÁJMOMÉ KROUŽKY

Prostřednictvím kroužků žáci rozvíjejí své zájmy, schopnosti a dovednosti, a hodnotně tak využívají svůj volný čas. Tyto aktivity se navíc významnou měrou podílejí na prevenci rizikových jevů.

Kroužky vedené našimi pedagogy pod hlavičkou SVČ

Název: Keramika pro začátečníky

Vedla: Lenka Kvasničková

Pro koho byl určen: pro začátečníky od 2. ročníku

Název: Keramika pro mírně pokročilé

Vedla: Lenka Kvasničková

Pro koho byl určen: pro mírně pokročilé od 2. ročníku

Název: Akvaristický kroužek

Vedla: Mgr. Hana Mauzerová

Pro koho byl určen: pro žáky 1. stupně

Název: Robotika

Vedl: Mgr. Pavel Dědič

Pro koho byl určen: pro žáky 4.–5. ročníku

Kroužky vedené našimi pedagogy

Název: Aj pro 1. ročník

Vedla: Mgr. Kateřina Kemberzká

Pro koho byl určen: pro žáky I. A

Název: Aj pro 1. ročník

Vedla: Hana Šíková, DiS.

Pro koho byl určen: pro žáky I. B

Název: Aj pro 1. ročník

Vedla: Mgr. Kateřina Kotková

Pro koho byl určen: pro žáky I. C

Název: Aj pro 1. ročník

Vedla: Mgr. Anna Dosedělová

Pro koho byl určen: pro žáky I. A, I. B, I. C

Název: Aj pro 2. ročník

Vedla: Mgr. Věra Tláskalová

Pro koho byl určen: pro žáky II. A

Název: Aj pro 2. ročník

Vedla: Mgr. Jana Machová

Pro koho byl určen: pro žáky II. B

Název: Aj pro 2. ročník

Vedla: Mgr. Tereza Mlatečková

Pro koho byl určen: pro žáky II. A, II. B

Název: Cvičení z matematiky

Vedla: Mgr. Dana Šafářová

Pro koho byl určen: pro žáky IX. A

Název: Cvičení z matematiky

Vedla: Mgr. Dana Šafářová

Pro koho byl určen: pro žáky IX. B

Název: Cvičení z českého jazyka**Vedla:** Mgr. Jana Machová**Pro koho byl určen:** pro žáky IX. A**Název: Cvičení z českého jazyka****Vedla:** Mgr. Lenka Machová**Pro koho byl určen:** pro žáky IX. B**Název: Hodina pohybu navíc****Vedla:** Jana Hořovská, DiS., Bc. Hana Sejkorová**Pro koho byl určen:** pro žáky školní družiny**Název: Logohrátky****Vedla:** Jana Hořovská, DiS., Petra Hrdinová, Bc. Hana Sejkorová, Markéta Klusoňová, DiS., Lucie Kopsová, Eva Karbašová**Pro koho byl určen:** pro žáky školní družiny

VÝJEZDY ŽÁKŮ MIMO OBJEKT ŠKOLY

Exkurzně-adaptační pobyt pro žáky 6. ročníku

I v tomto školním roce se žáci 6. ročníku zúčastnili exkurzně-adaptačního pobytu v Budislavi u Litomyšle, který se konal ve dnech 10.–13. září 2024. Vedoucím kurzu byl Pavel Dědič, doprovod zajišťovaly paní učitelky Kristýna Drábková, Dagmar Zouharová a Michaela Mužíková.

Ubytování bylo zajištěno v chatkách rekreačního zařízení DT TOS, nacházejícího se v blízkosti přírodní rezervace Toulouvcovy Maštale. Žáci měli k dispozici venkovní hřiště, klubovnu a stravování v místní jídelně. Hlavním cílem pobytu bylo stmelování třídních kolektivů a budování pozitivního vztahu mezi žáky a jejich novými třídními učiteli. Program byl koncipován tak, aby spojoval adaptační aktivity s terénní výukou.

Denní činnost byla zaměřena především na výuku v přírodním prostředí a tematicky vycházela z učiva předmětů přírodopis a zeměpis. Žáci poznávali okolí Budislavi, absolvovali terénní výuku v přírodní rezervaci Toulouvcovy Maštale, navštívili záchrannou stanici Pasíčka s geologickou expozicí Brána do geoparku Železné hory.

Adaptační aktivity probíhaly zejména během prvního a závěrečného dopoledne a také v rámci večerních programů, které byly zaměřeny na posilování vzájemného respektu, rozvoj komunikačních dovedností a prostor pro řešení třídních záležitostí.

Pobyt splnil stanovené cíle, a to jak v oblasti adaptační, tak vzdělávací. Pozitivní přínos akce podpořilo i příznivé počasí, které umožnilo realizaci plánovaného programu v plném rozsahu.

Janoušov s prvňáčky

Jako každý rok se i letos (11. – 12. 9. 2024) vydali prvňáčci na svůj první adaptační pobyt, tentokrát do Janoušova – třída I. A s paní učitelkou Mgr. Hanou Maurovou v počtu 16 dětí, třída I. B s paní učitelkou

Mgr. Renatou Veselou v počtu 19 dětí a třída I. C s paní učitelkou Kateřinou Pavelkovou v počtu 17 dětí. Během pobytu plně využívali sportovní areál penzionu, ale i okolní lesy k procházkám a hrám. Adaptační pobyt splnil očekávání hlavně v tom, že přispěl k upevnění kolektivu a vytvoření příjemného třídního klimatu pro první školní rok.

Škola v přírodě Svratouch

Tento školní rok se s velkým nadšením a očekáváním vydali žáci II. B (Mgr. Dana Machová), III. A (Mgr. Michaela Kudrnová) a III. B (Mgr. Věra Ducháčková) na svou první školu v přírodě. V termínu od 28. do 30. května 2025 se děti podívaly do krásného prostředí obce Svratouch, aby zde zažily nezapomenutelné chvíle plné her, poznávání a nových přátelství. Během pobytu měli žáci k dispozici rozmanité sportovní aktivity v areálu rekreačního střediska Naděje Svratouch, kde si mohli zaspotovat, ale také si užívat volné chvíle v okolních lesích, které lákaly k procházkám, objevování a hrám v přírodě.

Škola v přírodě byla nejen příležitostí k seznámení se s novým prostředím, ale především splnila svůj hlavní cíl – posílit kolektivní vztahy a vytvořit přátelskou a příjemnou atmosféru, ve které se budou žáci cítit dobře a bezpečně. Všichni účastníci (celkový počet 61) odjížděli s dobrým pocitem.

EVVO pobyt v přírodě

Ve dnech 9.–11. října 2025 se žáci IV. A a IV. B zúčastnili environmentálního pobytového programu v Oucmanicích. Během tří dnů se věnovali objevování přírodních ekosystémů – lesu, rybníku, zahradě a statku, a také tématu Les v ohrožení. Vše probíhalo formou zážitkového učení prostřednictvím her, pozorování, pokusů i pracovních činností. Děti zkoumaly život v lese a u rybníka, učily se chápat vzájemné souvislosti v přírodě a zamýšlely se nad vlivem člověka na životní prostředí. V tématu zahrada si vyzkoušely péči o rostliny, u zvířat na statku se dozvěděly o ekologickém zemědělství. Nechyběl ani večerní program s hrami, zpíváním a výtvarnými aktivitami, které posílily třídní kolektiv a přinesly spoustu radosti.

Ubytování v pokojích s názvy jako V brlohu nebo Na pasece podtrhlo přírodní atmosféru pobytu. Žáci si odvezli nejen nové znalosti, ale i krásné vzpomínky a utužená přátelství.

Lyžařský výcvik

Ve školním roce 2024–2025 byly realizovány 2 lyžařské výcviky. V termínu 19.–24. ledna 2025 se uskutečnil lyžařský výcvikový kurz třídy VII. B, kurzu se zúčastnilo 18 žáků. Vedoucím kurzu byl Jiří Petr, DiS., vyučujícími a instruktory Mgr. Lenka Machová a Mgr. Kateřina Kotková. Ve druhém termínu, ve dnech 23.–28. února 2025 proběhl lyžařský výcvikový kurz tříd VII. A a VII. C, kurzu se zúčastnilo 33 žáků. Vedoucí kurzu byla Petra Víšková, dalšími pedagogy byli Mgr. Pavel Kopecký,

Jiří Petr, DiS., Bc. Jan Navrátil a asistentka pedagoga Jana Hořovská. Během obou kurzů byli žáci ubytováni v penzionu Horizont v Janoušově.

Lyžařské kurzy proběhly bez problémů, všichni žáci

splnili cíle výcviku a osvojili si nové pohybové dovednosti. Pro příští školní rok byly rezervovány dva termíny opět v Janoušově.



12.

INFORMACE
O ŠKOLNÍM
STRAVOVÁNÍ

Školní jídelna, která je nedílnou součástí školy, umožňuje v rámci své hlavní činnosti stravování žákům i zaměstnancům. Vedlejší hospodářská činnost je zaměřena na přípravu svačin pro žáky a obědů pro cizí strážníky. O přípravu pokrmů se u nás stará profesionální kolektiv kuchařek a kuchařů, kteří pravidelně sledují nové trendy v gastronomii, využívají nové postupy a zařazují nové receptury.

V roce 2019 prošel stravovací pavilon kompletní rekonstrukcí a od 1. ledna 2020 byla jídelna i kuchyně slavnostně otevřena.

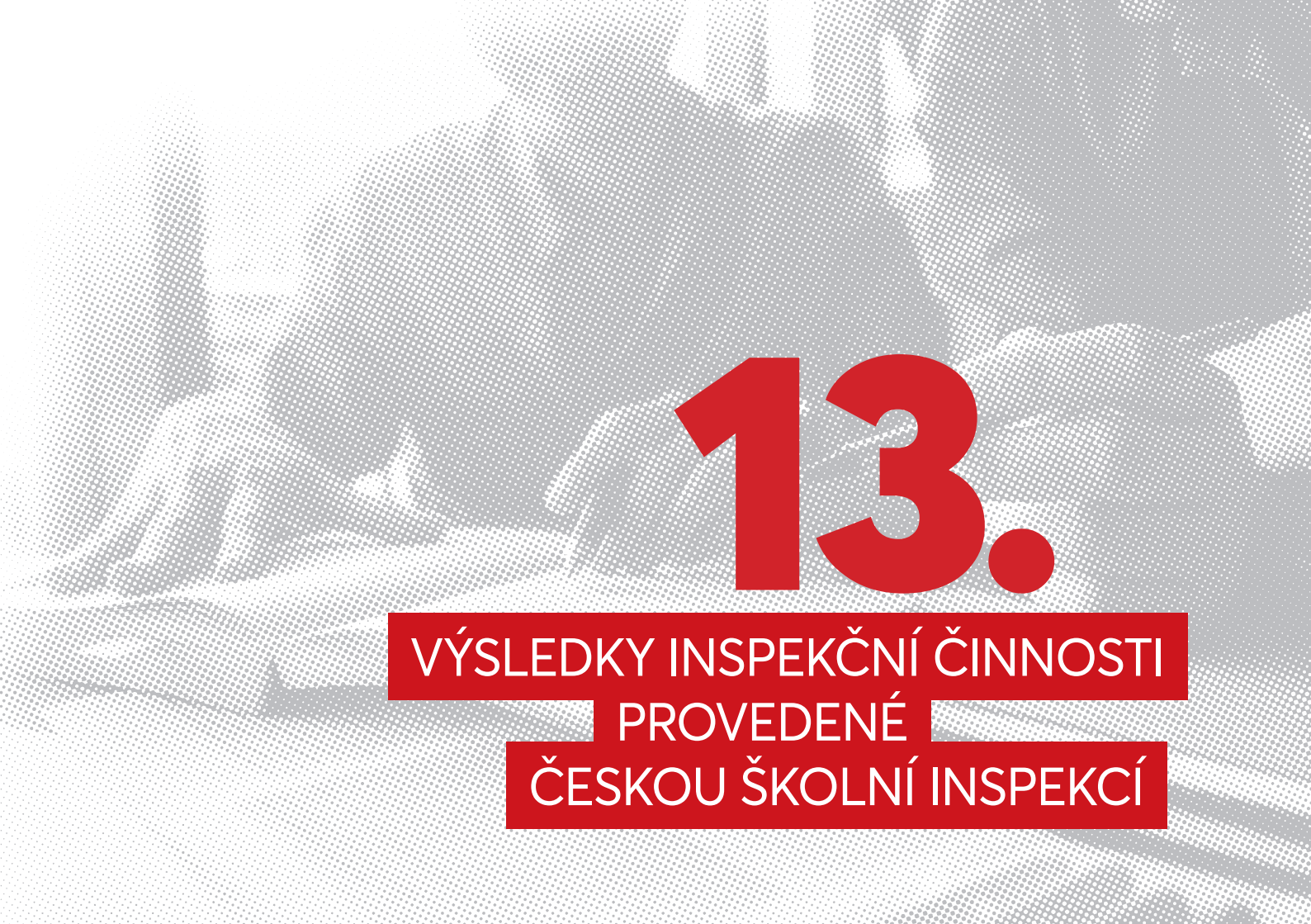
Jídelna je koncepčně rozdělena na prostor pro žáky a pedagogy a cizí strážníky. Její součástí je nápojové centrum a salátový pult, kde si strážníci mohou dle vlastní chuti vybrat z denní nabídky čerstvých salátů či ovoce, případně dresinků. Kuchyně je vybavená nejmodernějšími zařízeními a přístroji.

Jídelna získala dvakrát za sebou prestižní ocenění Gastrohvězda školních jídelen, které vyjadřuje uznání kolektivům zařízení školního stravování z Pardubického kraje, které se zasloužily o jeho reprezentaci. Jedním z kritérií pro získání ocenění je účast v celostátní soutěži o nejlepší školní oběd Nejlepší kuchařka/kuchař roku ve společném stravování. V tomto ohledu ZŠ Svitavy, Felberova 2 v Pardubickém kraji bezkonkurenčně vede, protože mezi nejlepších deset účastníků z celé republiky postoupila již 4x, z toho jednou skončila druhá a jednou obsadila příčku nejvyšší.

Důsledným dodržováním systému kritických bodů a hygienických norem, spolu s pestrými nabídkami jídel splňujícími atributy zdravé výživy, navíc ve většině případů s možností výběru ze dvou alternativ, splňuje naše školní jídelna a kuchyně náročné požadavky kladené na současné kvalitní stravování.

Počty jídel:

	Hlavní činnost			Vedlejší hospodářská činnost		
	Žáci	Zaměstnanci	Celkem	Svačiny	Cizí strážníci	Akce
Počet jídel celkem	75 171	12 754	87 925	8 266	24 546	547
Počet jídel za měsíc	7 517	1 275	8 792	826	2 454	0
Počet jídel za měsíc – bezlepková dieta	1 317	358	1 675	0	587	473



13.

VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI
PROVEDENÉ
ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve dnech 11. až 13. 3. a 22. 4. 2025 proběhla inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání.

ZÁVĚRY

Vývoj školy

- od poslední inspekční činnosti došlo k obměně na pozici zástupkyně ředitelky školy a byla ustavena funkce třetího zástupce ředitelky školy,
- byla dokončena rozsáhlá rekonstrukce přízemí školy,
- materiální vybavení je obměňováno a modernizováno v souvislosti s objemem poskytnutých finančních prostředků,
- zvýšila se kapacita školní družiny,
- došlo k rozšíření výuky vycházející ze vzdělávacího programu Začít spolu.

Silné stránky

- velmi dobře nastavené řízení a vyhodnocování vzdělávacího procesu ve škole,
- vstřícný přístup pedagogů i ostatních pracovníků školy k žákům,

- pozitivní vzájemné vztahy mezi zaměstnanci školy významně přispívají k pocitu psychického bezpečí a vytvářejí příznivé sociální klima ve škole i obecně dobré podmínky pro vzdělávání,
- aktivní využívání dotačních titulů a úzká spolupráce se zřizovatelem vedoucí ke zkvalitňování materiálně technických podmínek školy,
- efektivní realizace vzdělávání vycházejícího ze vzdělávacího programu Začít spolu,
- systematická a kvalitní činnost školního poradenského pracoviště pro poskytování školních poradenských služeb.

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- přetrvávající absence formativního zhodnocení, splnění stanovených cílů a uzavření hodin se zapojením a zpětnou vazbou od žáků.

Příklady inspirativní praxe

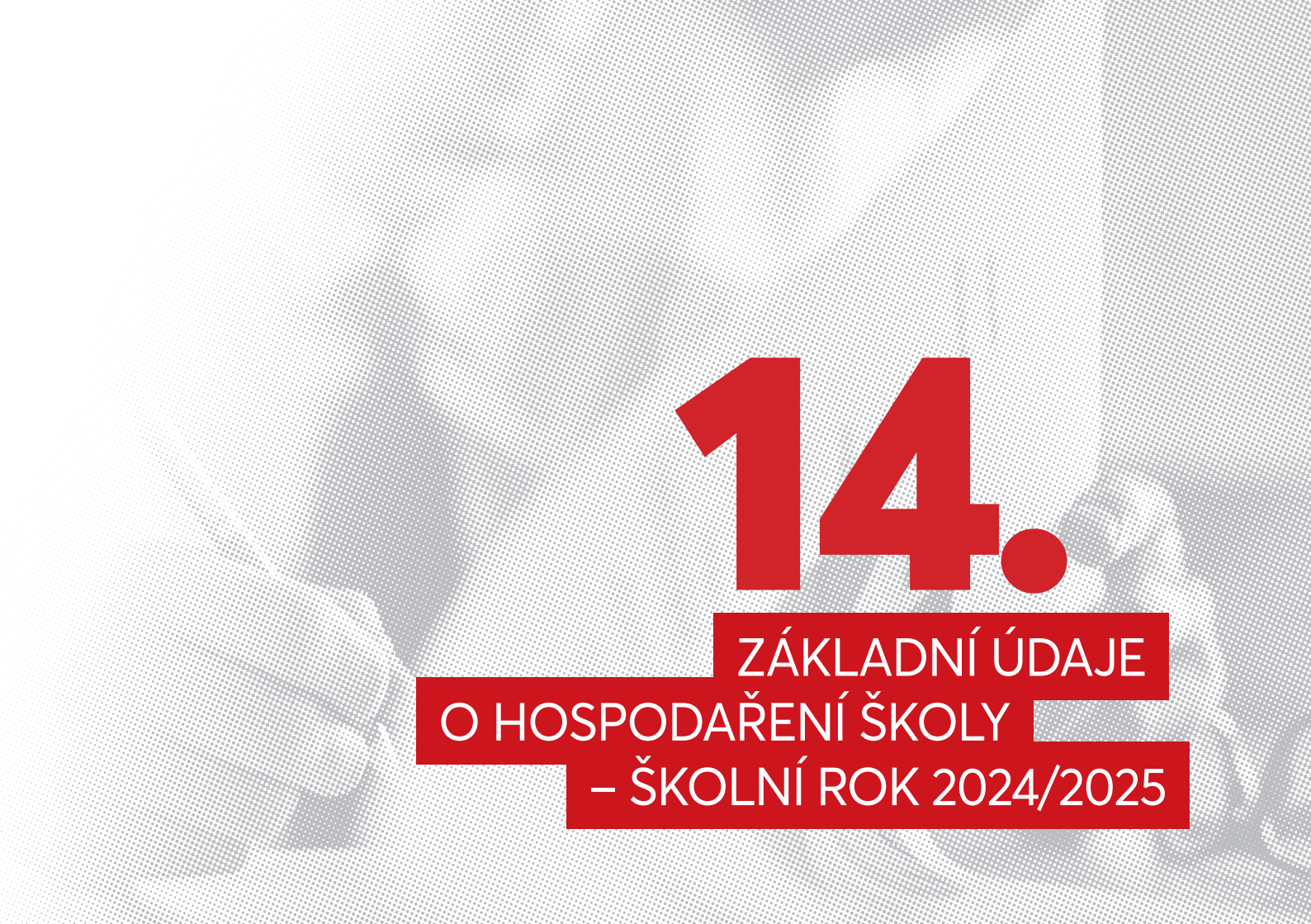
- ředitelka aktivně vyhledává možnosti zkvalitňování materiálně technických podmínek školy, včetně jejich financování a realizace, snaží se tak o naplnění vize o vytvoření školy rodinného charakteru poskytující kvalitní vzdělávání v přátelské a tvůrčí atmosféře; zároveň ve škole dochází ke skloubení světa moderních technologií a nových metod výuky s tradičními osvědčenými prvky vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- využívat prvky formativního hodnocení v návaznosti na cíl hodiny a kritéria hodnocení při závěrečné reflexi, sebehodnocení žáků i ve vrstevnickém hodnocení,
- zařazovat do výuky více kooperativních aktivit, při nichž žáci rozvíjí komunikativní a sociální dovednosti,
- zaměřit se na cílené uplatňování diferenciací pro

podporu nadání či hlubšího zájmu některých žáků o dané téma dalším rozšiřujícím učebním materiálem nebo vyšší kognitivní náročností zadání v průběhu vyučovacích hodin,

- zařazovat do výuky ve větší míře činnosti s různými informačními zdroji, vést žáky k vyhledávání informací, k samostatnému bádání a kritickému myšlení.



14.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE
O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
– ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

ROZPOČET NA PŘÍMÉ VZDĚLÁVACÍ NEINVESTIČNÍ VÝDAJE – ZE SR

Příjmy:	k 31. 12. 2024	k 30. 6. 2025
Dotace: ÚZ 33 353 přímé výdaje	48 047 161,00	29 806 910,00
ÚZ 33088 – mob. technologie	237 000,00	0,00
Celkem:	48 284 161,00	26 806 910,00

Výdaje:		
Platy	34 837 292,00	17 460 088,00
Ostatní osobní náklady	288 000,00	05 646,00
Pojistné + FKSP	11 994 1036,16	5 955 846,55
ONIV přímé	927 765,90	426 138,50
ÚZ 33088	237 000,00	0,00
Celkem:	48 284 161,00	23 947 719,05
Hospodářský výsledek:	0	2 859 190,95

ROZPOČET NA PROVOZ – Z ÚSC

Příjmy:	k 31. 12. 2024	k 30. 6. 2025
Dotace: na provoz + odpisy	4 855 853,20	2 750 432,49

G - Environmentální aktivity, Ekopobyt	35 100,00	0
DOD + MAS Svitava	0	72 183,00
transferový podíl z majetku EU	560 298,00	236 790,00
Vlastní příjmy	4 777 454,50	2 479 337,68
Použití fondu z ostatních titulů – W for W	163 608,00	89 484,00
Přijaté pojistné plnění + smluv. pokuty	255 946,00	527 722,92
Bezúplatné nabytí majetku	5 680,95	0,00
Použití rezervního fondu, fondu investic	203 634,96	0,00
Celkem:	10 857 575,61	6 155 950,09

Výdaje:		
Spotřeba materiálu	3 643 801,96	1 986 101,49
Spotřeba energie	2 072 021,18	1 040 104,80
Opravy a udržování	424 374,95	433 145,01
Služby	1 661 073,01	980 250,13
Jiné ostatní náklady – pojištění, neupl. DPH, DDHM...	1 478 405,37	1 370 795,64
Mzdové náklady (mzdy, pojištění, FKSP)	185 592,16	81 445,23
Odpisy	1 392 307,00	621 515,00
Celkem:	10 857 575,61	6 513 357,30
Hospodářský výsledek:	0,00	-357 407,21

EKONOMICKÁ ČINNOST

	k 31. 12. 2024	k 30. 6. 2025
Výnosy	2 740 089,92	1 374 923,72
Náklady	2 667 987,02	1 294 346,88
Hospodářský výsledek:	72 102,90	80 576,84

Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2024 v roce 2025 – celkem 72 102,90 Kč:
dle pokynů zřizovatele ponechán na účtě 432 72 102,90 Kč

DVPP:

9 – 12/2435 000 Kč

1 – 08/2564 000 Kč

ÚRAZY

(stav ke dni 31. 8. 2025)

Počet úrazů dle knihy úrazů: 106

Počet úrazů se záznamem: 17

Z toho odškodněno: 15



15.

ZAPOJENÍ ŠKOLY
V PROJEKTECH



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM

Vybudování polytechnické učebny – rozšíření a inovace polytechnického vzdělávání na ZŠ Svitavy, Felberova 2

Cílem projektu bylo vybudování odborné polytechnické učebny zaměřené na rozvoj polytechnické výuky pro žáky základní školy za účelem zvýšení kvality technického, digitálního a řemeslného vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích Technické a řemeslné obory a Práce s digitálními technologiemi.

Vybudováním učebny vzniklo podnětné prostředí jak pro žáky, tak i pro učitele. Bez ohledu na své individuální schopnosti mají žáci možnost vyzkoušet si zajímavou práci s různým materiálem nebo technologiemi, a poznat tak radost z tvorby.

Součástí projektu je zároveň zajištění celkové bezbariérovosti školy, vnitřní konektivity školy a drobné úpravy zeleně.

- **Výzva:** 47. Výzva IROP – INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL (SVL) – SC 2.4
- **Reg. číslo projektu:** CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003252

- **Příjemce:** Základní škola Svitavy, Felberova 2
- **Předpokládané celkové náklady na projekt:** 9 278 428, 55 Kč
- **Předpokládané trvání projektu:** 29. 8. 2016 – 28. 6. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

ZŠ Svitavy, Felberova 2 – učebna přírodních věd

Předmětný projekt byl zaměřen na vybudování učebny přírodních věd a laboratoře, díky kterým vzniklo podnětné prostředí pro výuku přírodních věd jak pro žáky, tak i pro učitele, v návaznosti na klíčové kompetence IROP.

Jeho cílem bylo přispět k rozvoji přírodovědné výuky žáků základní školy za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích Přírodní vědy.

Výstupem projektu je odborná učebna pro výuku přírodních věd a laboratoř, které mají dostatečné zázemí pro vyučování s možností využití digitálních technologií.

Učebna a laboratoř jsou celé bezbariérové. Kapacita učebny je 30 žáků, kapacita laboratoře 16 žáků. Součástí projektu byly i vegetační úpravy.

- **Výzva:** 3. Výzva MAS SVITAVA – IROP – Podpora vzdělávání
- **Reg. číslo projektu:** CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0006328
- **Příjemce:** Základní škola Svitavy, Felberova 2
- **Předpokládané celkové náklady na projekt:** 2 835 062, 32 Kč
- **Předpokládané trvání projektu:** 11. 7. 2017 – 31. 12. 2018



Technohrátky

Hlavním cílem projektu je podpora technických profesí a řemesel a zvýšení zájmu žáků základních škol v Pardubickém kraji o tyto obory. K jejich zviditelnění a posílení motivace k jejich studiu volí nejen tradiční, ale i nové, atraktivní způsoby prezentace, např. Dny otevřených dveří ve vybraných technických školách, praktické ukázky v dílnách, exkurze do patronátních firem, vědomostní soutěže a kvízy či interaktivní kontakt prostřednictvím sociálních sítí.

Projekt zapojuje do jednotlivých aktivit nejen žáky II. stupně základních škol, ale také další relevantní cílové skupiny – pedagogy základních a středních škol, výchovné poradce, rodiče, veřejnost, regionální firmy, úřady práce, Hospodářskou komoru, místní samosprávu atd. Klade maximální důraz na komunikační a mediální složku, aby relevantní cílové skupiny oslovil co nejvýrazněji. V komunikaci se žáky sází na elektronická média (zejména na sociální síť Facebook). Více informací naleznete na <http://www.klickevzdela-ni.cz/technohratky>.



MLÉKO DO ŠKOL

Mléko do škol

Podpora spotřeby školního mléka byla v České republice zařazena mezi podpůrné programy pro zemědělství již na podzim roku 1999. Jejím účelem bylo snížení deficitu vápníku u dětské populace prostřednictvím konzumace mléka a zlepšení stravovacích návyků dětí.

Po vstupu ČR do EU tento národní program podpory nadále pokračuje, ale je přizpůsoben předpisům Evropského společenství. Jeho hlavním cílem je podpora spotřeby mléka a mléčných výrobků u dětí a dospívá-

jící mládeže. Je uskutečňován pod záštitou Evropské unie a České republiky a s jejich finanční podporou. Garantem projektu v ČR je Státní zemědělský a intervenční fond (SZIF).

Od září 2017 mají všichni žáci nárok na neochucené mléčné výrobky zcela zdarma. Mezi subjekty, které široký sortiment mléčných výrobků do školy dodávají, patří mlékárna Tatra Hlinsko, a. s., Polabské Mlékárny, a. s., OLMA, a. s., a LAKTOS, a. s.

Podrobnější informace na <http://www.szif.cz/cs/podpora-spotreby-skolniho-mleka>.



OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL

Ovoce a zelenina do škol

Projekt Ovoce a zelenina do škol přináší bezplatné ovocné svačiny, čímž podporuje spotřebu ovoce a zeleniny. Výrobky jsou minimálně 2x měsíčně zdarma dodávány přímo do školy.

Více informací na <http://www.szif.cz/cs/ovoce-do-skol>.



Olympijský víceboj

Na podzim 2014 se naše škola zaregistrovala v projektu Olympijský víceboj, který se zaměřuje na žáky základních škol a který probíhá vždy po celý školní rok. Za rychlou registraci jsme hned v prvním roce konání obdrželi startovní set se sportovním vybavením.

Žáci dostávají každý rok analýzu sportovních předpokladů a do sportování s nimi se zapojují slavní olympionici (Vavřinec Hradilek, Veronika Vítková, Mirka Knapková, David Svoboda, Markéta Sluková, Kristýna Kolocová, Ondřej Bank, Tomáš Verner, Martina Sáblíková, Český klub olympioniků).

Děti soutěží vždy v osmi disciplínách, které otestují jejich fyzické schopnosti – rychlost, hbitost, ohebnost, silovou rovnováhu, vytrvalost, výbušnost a sílu. Olympijský víceboj je otevřený pro všechny žáky základních škol, zapojit se mohou i děti s nejrůznějšími hendikepy, které si zvolí takové disciplíny, jež jsou pro ně vhodné. Výkony žáků s hendikepem se do celkového hodnocení školy nezapočítávají, nemohou tedy zhoršit její celkový výsledek.

Děti, které splní všech osm disciplín, získají v každém pololetí sportovní vysvědčení, tedy analýzu svých fyzických schopností s tipy na cviky, které jim pomohou zapracovat na jejich slabinách, a následné určení pohybového typu a doporučení vhodných sportů a oděvů v jejich okolí.

Učitelé obdrží analýzu třídy, a pokud se plně zapojila nejméně její polovina, dostanou i tipy, na co by se mohli zaměřit v hodinách tělesné výchovy.

Součástí Olympijského víceboje je projekt Odznak všestrannosti olympijských vítězů Roberta Změlíka a Romana Šebrleho, který rozšiřuje nabídku sportovních disciplín pro nejtalentovanější žáky druhého stupně.

První stupeň plní soutěže olympijského diplomu, druhý stupeň bojuje v Odznaku všestrannosti.

Více informací o projektu na www.ceskosportuje.cz.



Naše škola se od 1. 1. 2019 zapojila do projektu Sportuj ve škole, navazujícího na pokusné ověřování programu s názvem Hodina pohybu navíc, který probíhal

dva roky pod hlavičkou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Během druhého ročníku se do něj zapojilo na patnáct tisíc žáků z 343 škol z celé České republiky. Od 1. září 2018 zajišťuje projekt Asociace školních sportovních klubů, která už 26 let pomáhá bavit školáky sportem.

Během lekcí Sportuj ve škole se v rámci hodin sportovní zábavy navzájem poznávají děti ze školní družiny. Starší cvičenci se pravidelně setkávají s těmi mladšími a společně se učí novým dovednostem i hrám. Díky projektu se tak celkově zlepšují vztahy mezi dětmi.

Prostřednictvím her a zábavných sportovních aktivit rozvíjí školáci a školačky své všestranné pohybové dovednosti. Nezáleží na talentu ani výkonnosti – nejdůležitější je chtít se se spolužáky a kamarády bavit pohybem. Zapojit se tak může úplně každé dítě!

I pro toho nejzkušenějšího cvičitele je projekt Sportuj ve škole zábavnou výzvou. Vede totiž hodiny s různě starými dětmi, které mají rozdílné pohybové nadání. Hodinový program si vždy vymýšlí a upravuje sám podle toho, co jeho malé „cvičence“ nejvíce baví. Inspiraci přitom může hledat v ověřené metodice a také ve videích z hodin Sportuj ve škole, které již na školách proběhly.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

F-Hive – modernizace zázemí na ZŠ Svitavy, Felberova 2

Registrační číslo projektu:

CZ.06.04.01/00/22_111/0001690

Příjemce: Základní škola Svitavy, Felberova 2

Předpokládané celkové náklady na projekt:

49 211 312,02 Kč

Realizace projektu:

předpokládané ukončení projektu – 31. 12. 2024

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

1. Odborné učebny s vazbou na klíčové kompetence
V rámci projektu bude vybudována učebna pro výuku
multimediální výchovy a praktických dovedností.

2. Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školní družiny
V rámci projektu dojde k rozšíření a modernizaci pro-
stor školních družin prostřednictvím realizace staveb-
ních prací a dodávek vybavení.

Dále dojde k modernizaci zázemí školy pro pedago-
gické i nepedagogické pracovníky školy, která povede

k vyšší kvalitě vzdělávání ve škole (jako doprovodní
aktivita).

Projekt řeší problém současného nedostatečného vy-
bavení odborných učeben a nedostatečného prostoru
školních družin. Konkrétní prostory, které budou vy-
baveny, byly zvoleny podle technického a morálního
stavu současného vybavení školy a také podle toho,
kde je největší potenciál na zlepšení/využití pořízené-
ho vybavení ke zvýšení daných kompetencí žáků.

Školní družina ve stávajícím umístění nevyhovuje
potřebám školy z důvodu nevhodného dispozičního
členění, zastaralého vybavení a opotřebení
povrchových úprav interiéru. Stavebními úpravami
dojde k přerozdělení, modernizaci a rozšíření plochy
družin do prostor stávající žákovské výukové kuchyňky.
Bude zde vybudováno pět oddělení pro školní družinu
včetně potřebného zázemí. Žákovská kuchyňka se
proto v rámci úprav přesune do 2. np tělovýchovného
pavilonu školy do prostor nyní využívaných pro
dramatickou výchovu, kde se stane součástí učebny
pro výuku multimediální výchovy a praktických
dovedností.

Realizace projektu přispěje ke zlepšení kvality for-
málního vzdělávání s důrazem na rozvoj klíčových
kompetencí polytechnického vzdělávání, cizích jazyků
a práce s digitálními technologiemi, a tím ke zvýšení
budoucí reálné uplatnitelnosti žáků na trhu práce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje

Základní škola Svitavy, Felberova 2 se zapojila do projektu Implementace krajského akčního plánu Pardubického kraje, konkrétně jeho klíčové aktivity č. 2 – Podpora polytechnického vzdělávání.

Cílem této aktivity byl vznik sítě středních a základních škol, které budou vzájemně spolupracovat na podpoře polytechnického vzdělávání pedagogů škol prostřednictvím tematicky zaměřených projektových dnů připravených pro základní školy na středních školách.

Součástí aktivit jsou rovněž kroužky pro žáky základních i středních škol. Na přípravě aktivit společně spolupracovali pedagogové ze SŠ i ZŠ. Projekt byl spolufinancován Evropskou unií v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Registrační číslo projektu:

CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008527

Příjemce: Pardubický kraj

Partneři projektu:

Regionální rozvojová agentura Pardubického kraje

Centrum celoživotního vzdělávání – zařízení pro

DVPP Pardubického kraje

Centrum uznávání celoživotního učení Pardubického kraje, o. p. s.

Předpokládané celkové náklady na projekt:

87 958 205,95 Kč

Trvání projektu: 1. 2. 2018 – 31. 12. 2020

Klíčové aktivity realizované v rámci projektu:

Řízení projektu

Podpora polytechnického vzdělávání

Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

Rozvoj kariérového poradenství

Tvorba školské inkluzivní koncepce Pardubického kraje



Školní Recyklační program Recyklohraní vznikl v září roku 2008 pod záštitou MŠMT České republiky se záměrem podpořit environmentální výchovu na základních a středních školách. Jeho cílem je prohloubit znalosti žáků a studentů v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení. Rozvíjí vztah dětí k životnímu prostředí formou tematických her, praktických činností, kvízů a menších projektů. Za plnění úkolů a sběr získávají školy body, které si pak mohou ve speciálním internetovém katalogu vyměnit za různé odměny, jako jsou výtvarné či sportovní potřeby, hry, školní pomůcky nebo také vstupenky do divadel, kin a ZOO.

V roce 2012 došlo ke spojení dvou projektů s obdobnou náplní – Recyklohraní a Uklidme si svět! Princip obou projektů zůstal zachován.

Uklidme si svět! je mezinárodní kampaň, v jejímž rám-

ci jednotlivci a skupinky dobrovolníků na celém světě pořádají akce zaměřené na úklid, zlepšení a ochranu životního prostředí. Tato akce se u nás pořádá dvakrát ročně, v jarním a podzimním termínu.

Projekt je určen všem MŠ, ZŠ i SŠ v České republice a účast v něm je zcela bezplatná. Zdarma je i dodání sběrných nádob na použité baterie a vysloužilá drobná elektrozařízení a také následný odvoz po jejich naplnění.

Bližší informace na <http://www.recyklohrani.cz/cs>.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP JAK I – Rozvoj ZŠ Felberova

Šablony mohou tvořit jeden z nástrojů naplňování koncepce rozvoje školy. Škola proto volí aktivity projektu v souladu s cíli své koncepce rozvoje. Šablony mají dále přispět k zajištění rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, vzájemného sdílení zkušeností, spolupráce a podpory zavádění inovativních metod výuky.

AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Personální podpora

II/2 Školní speciální pedagog ZŠ

II/3 Školní psycholog ZŠ

II/4 Sociální pedagog ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ

II/7 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

II/8 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ

II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Spolupráce s rodiči žáků ZŠ a veřejností

II/11 Odborně zaměřená a tematická komunitní setkávání v ZŠ

AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD

V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

V/2 Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ŠD

Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Národní
plán
obnovy

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky

- k dosažení cíle č. 172 zakoupením digitálních technologií a vybavení za účelem dálkového studia,
- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky (prevence digitální propasti),
- k dosažení cíle č. 174 zakoupením digitálních technologií a vybavení na podporu digitální gramotnosti a zavedením nových vzdělávacích programů v oblasti IT.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



OP JAK II – Rozvoj ZŠ Felberova

Projektové šablony představují jeden z prostředků, jak naplňovat strategii rozvoje školy. Výběr konkrétních aktivit proto škola směřuje tak, aby odpovídal jejím rozvojovým prioritám. Cílem šablon je zároveň podpora rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro všechny děti a žáky. Toho je dosaženo zejména prostřednictvím personální podpory, profesního rozvoje pedagogů, sdílení dobré praxe, spolupráce a využívání inovativních přístupů ve výuce.

AKTIVITY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY:

Personální podpora

II/2 Dvojjazyčný asistent ZŠ

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ZŠ

II/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Podpora inovativního vzdělávání žáků v ZŠ

II/5 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

II/6 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ

AKTIVITY PRO ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání ŠD

V/1 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD

Podpora inovativního vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD

V/2 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



16.

ZÁVĚR

Na závěr bych ráda vyjádřila upřímné poděkování všem,
kteří se v uplynulém školním roce podíleli na životě
a chodu naší školy. Velký dík patří pedagogům, vychovatelům, asistentům i provozním zaměstnancům
za jejich každodenní práci, trpělivost a nasazení. Vážíme si také podpory rodičů a spolupráce
partnerských organizací, bez nichž bychom nemohli dosahovat takových výsledků.
Díky společnému úsilí se nám daří vytvářet prostředí, kde se žáci mohou vzdělávat,
rozvíjet a růst nejen po stránce vědomostní, ale i po stránce lidskosti.



Mgr. Jana Pazderová
ředitelka školy

Školská rada:

Karina Zaoralová

Karina Zaoralová

Lucie Adámková

Lucie Adámková

Mgr. Pavel Dědič

Pavel Dědič

Mgr. Kateřina Pavelková

Kateřina Pavelková

Mgr. Ludmila Valenová

Ludmila Valenová

Iveta Samuelová

Iveta Samuelová

Výroční zpráva byla zpracována v souladu s vyhláškou 15/2005 Sb.
ve znění pozdějších předpisů, schválena Školskou radou a zpřístupněna veřejnosti 30. 9. 2025.

